प्रकाशक मातंण्ड उपाध्याय मंत्री, सस्ता साहित्य नंडल नई दिल्ली

> पहली बार : १६४३ मूल्य साढ़े तीन रुपये

> > मुद्रक न्यू इण्डिया प्रेस नई दिल्ली

प्रस्तावना

यह पुस्तक एक साधारण मनुष्य द्वारा साधारण मनुष्यों के लिए लिखी गई है। इस पुस्तक में न पाण्डित्य है, न विद्वत्ता है। इसमें सैकड़ों ग्रन्थों का ग्राधार व उद्धरण ग्रादि कुछ नहीं है। इसमें न प्राच्य विद्या-विशारदत्व है, न कोई गहन-गम्भोर तत्व ही। इसमें तो केवल एक विशेष ष्टि है। इसमें भारतीय संस्कृति का इतिहास नहीं है। कला के क्षेत्र में ग्रोर ज्ञान-विज्ञान के प्रान्त में, व्यापार में ग्रीर राजनीति में हम कितने ग्रागे वहें हुए थे, इस सवकी जानकारी इस पुस्तक में नहीं है। इसमें चन्द्रगुष्त व ग्रशोक, कालिदास व तानसेन ग्रादि का ग्रभिनव इतिहास नहीं है। इसमें तो भारतीय संस्कृति की ग्रात्मा से मिलन है। इसमें उसके ग्रन्तरंग के दर्शन हैं। इसमें भारतीय संस्कृति के गर्भ में प्रवेश किया गया है।

हम 'भारतीय संस्कृति' का नाम कई वार मुनते हैं। 'यह भारतीय संस्कृति को शोभा नहीं देता।' 'यह भारतीय संस्कृति के लिए हानि-कारक है', ग्रादि वाक्य हमें लेखों ग्रीर भाषणों में पढ़ने ग्रीर सुनने को मिलते हैं। ऐसे ग्रवसर पर भारतीय संस्कृति का क्या ग्रर्थ होता है? वहां भारतीय संस्कृति के इतिहास से मतलव नहीं होता। वहां तो भार-तीय संस्कृति की जो एक विशेष दृष्टि है, उसीसे मतलव होता है। यह दृष्टि कौनसी है? मैंने यहाँ भारतीय संस्कृति की यही दृष्टि दिखाने का प्रयत्न किया है।

इस पुस्तक के बहुत-से विचार मैने कुछ बड़े लोगों से सुने हैं। उनके कारण मेरे हृदय की जन्मजात भावना विकसित हुई है। वर्घा के सत्याग्रह-ग्राश्रम के श्राचार्य पू० विनोबाजी के श्रनेक श्रमूल्य विचार इस पुस्तक में श्रा गये हैं। कर्म, ज्ञान, भिवत, कर्मफल-त्याग, श्रिष्टिसा श्रादि श्रध्यायों में मैंने उनसे जो-कुछ भिवत श्रीर प्रेम से सुना, वही सारांश में यहां लिख दिया है। इन श्रध्यायों में मैंने जो-कुछ लिखा है, उसके लिए वे जिम्मेदार नहीं हैं। उनके हारा वोये हुए किन्तु मेरे हृदय श्रीर वृद्धि में विकसित होनेवाले ये वीज हैं। इसमें जो-कुछ टेड़ा-मेढ़ापन है

वह सब मेरा है। इसमें जो-कुछ सत्यता है, वह उन महापुरुषों की है।

भारतीय संस्कृति हृदय श्रीर बुद्धि की पूजा करनेवाली उदार भावना श्रीर निर्मल ज्ञान के योग से जीवन में मुन्दरता लानेवाली है। यह संस्कृति ज्ञान-विज्ञान के साथ हृदय का मेल बँठाकर संसार में मधुरता का प्रचार करनेवाली है। भारतीय संस्कृति का श्रथं है कर्म, ज्ञान, भवित की जीती-जागती महिमा—शरीर, बुद्धि श्रीर हृदय को सतत सेवा में लीन करने की महिमा।

भारतीय संस्कृति का ग्रथं है सहानुभूति । भारतीय संस्कृति का ग्रथं है विज्ञालता। भारतीय संस्कृति का ग्रथं है विज्ञालता। भारतीय संस्कृति का ग्रथं है विज्ञा स्थिर रहे ज्ञान का मागं दूं ढतें-दूं ढते ग्रागे बढ़ना। संसार में जो-कुछ सुन्दर व सत्य दिखाई दे, उसे प्राप्त करके बढ़ती जानेवाली ही यह संस्कृति है। वह संसार के सारे ऋषि-महिषयों की पूजा करेगी। वह संसार की सारी सन्तान की वन्दना करेगी। संसार के सारे धर्म-तंस्थापकों का यह श्रादर करेगी। चाहे कभी भी महानता दिखाई दे, भारतीय संस्कृति उसकी पूजा ही करेगी। वह श्रानन्द श्रीर श्रादर के साथ उसका संग्रह करेगी।

भारतीय संस्कृति संग्रह करनेवाली है। वह सबको पास-पास लाने वाली है। "सर्वेषामिवरोधेन ब्रह्मकर्म समारभे" ही वह कहने वाली है। यह संस्कृति संकुचितता से परहेज करने वाली है। उससे त्याग, संयम, वैराग्य, सेवा, प्रेम, ज्ञान, विवेक श्रादि बातें हमें याद श्रा जाती हैं। भारतीय संस्कृति का श्रर्थ है सान्त से श्रनन्त की श्रोर जाना, श्रन्थकार से प्रकाश की श्रोर जाना, भेद से श्रभेद की श्रोर जाना, कीचड़ से कमल की श्रोर जाना, विरोध से विवेक की श्रोर जाना, श्रव्यवस्था से व्यवस्था की श्रोर जाना, भारतीय संस्कृति का श्रर्थ है मेल, सारे धर्मों का मेल, सारी जातियों का मेल, सारे ज्ञान-विज्ञान का मेल, सारे कालों का मेल । इस प्रकार के महान मेल पैदा करने की इच्छा रखने वाली, सारी मानवजाति के बेड़े को मंगल की श्रोर ले जाने की इच्छा रखनेवाली यह संस्कृति है।

कृष्णाष्टमी, शाके १८५६) २६ स्रगस्त, १६३७ —पांडुरंग सदाशिव साने

प्रकाशकीय निवेदन

इस पुस्तक में भारतीय संस्कृति की शास्त्रीय व्याख्या नहीं है, बिल्क इसमें हमारी संस्कृति की उन मुख्य-मुख्य बातों पर विचार किया गया है, जिनका हमारे जीवन से सीधा संबंध है। इस पुस्तक की सबसे वड़ी विशेषता यह है कि विद्वान् लेखक किसी भी सकुचित सम्प्रदाय, मत प्रथवा मान्यता से बंधकर नहीं चले। उन्होंने जिस किसी विषय को लिया है, उसपर स्वतंत्र बुद्धि से, निर्भोकतापूर्वक, ध्रपने विचार व्यक्त किये है। यही कारण है कि यह पुस्तक हमें पर्याप्त विचार-सामग्री देने के साथ-साथ उपयोगी जीवन व्यतीत करने के लिए वड़ी स्फूर्ति श्रीर प्रेरणा प्रदान करती है।

पुस्तक की शैली के विषय में कुछ कहना अनावश्यक है। साने गुरुजी मराठी के सुविख्यात लेखक थे। उन्हें भाषा पर वड़ा श्रिधकार था और उनकी शैली वेजोड़ थी। अनुवाद में यद्यपि मूल का-सा रस आ सकना संभव नहीं हैं, फिर भी उनकी रोचक शैली का आनंद हिन्दी के पाठकों को मिल सके, ऐसा प्रयत्न किया गया है।

हम चाहते हैं कि भारतीय भाषाश्रों के उत्तमोत्तम ग्रंथों का रूपान्तर हिन्दी में प्रकाशित हो, जिससे राष्ट्र-भारती का भण्डार समृद्ध हो, साथ ही पाठकों को इस बात की जानकारी हो जाय कि हमारी विभिन्न भाषाश्रों में कितनी मूल्यवान सामग्री विद्यमान है। यह पुस्तक इसी दिशा में एक श्रल्प प्रयत्न है। यह सिलसिला बरावर चलता रहे, इसकी हम कोशिश करेंगे; लेकिन सफलता तब प्राप्त होगी, जब पाठकों श्रीर विद्वानों क़ा सहयोग मिलेगा।

साने गुरुजी

रत्नागिरि जिले के पालगड गांव में साने गुरुजी (पांडुरंग सदाशिव साने) का जन्म २४ दिसम्बर १८६६ के दिन हुम्रा था। उनके पिता वडवली नाम के छोटे से गांव के एक परोपकारी खोत (एक तरह के जमींदार) थे। गुरुजी लोकमान्य तिलक के बड़े भक्त थे भ्रौर उस जमाने में स्वदेशी भ्रांदोलन में जेल हो श्राये थे। गुरुजी की माता भी एक वेजोड़ स्त्री थीं। उन्हें गरीबी में ग्रनेक श्राफतों का मुकावला करते हुए जिन्दगी काटनी पड़ी। पर छोटे-छोटे प्रसंगों को लेकर उन्होंने बच्चों को खूब संस्कारवान बनाया। श्रपनी माता से गुरुजी बहुत प्यार करते थे। घर की गरीबी के कारण माता को जो श्रापदाएं भेलनी पड़ती थीं उनकी, खूब पढ़कर, दूर करने का सपना वह बचपन में देखा करते थे।

विद्या के लिए गुरुजी को कड़ी मेहनत करनी पड़ी। पाठशाला की फीस नहीं दे सकते थे, खाने के भी लाले पड़ जाते थे। घर की हालत दिन-ब-दिन गिरती जाती थी। लेकिन माता को आराम पहुंचाने की एक ही घुन जनपर सवार थी। दुर्भाग्य से मैद्रिक पास होने के पहले ही जनकी भ्रनुपिश्यित में जनकी माता स्वर्ग सिधार गईं। लिखने-पढ़ने में श्रव उनको रस न रहा, लेकिन वाद में संभल गये। यह मानकर कि शरीर ही कोई माता नहीं है, शरीर से परे मातृ-भावना है श्रीर उसका विकास करना ही सच्ची मातृ-सेवा है, गुरुजी फिर से पढ़ने-लिखने लगे। काफी कच्ट उठाकर एम० ए० पास किया। तब भारतीय तत्वज्ञान का श्रध्ययन करने का विचार उनके मन में श्राया। श्रमलनेर के तत्वज्ञान-मंदिर में वे दाखिल हुए, पर एक ही साल के भीतर तत्वज्ञान-मंदिर छोड़ दिया श्रीर वहां के हाई स्कूल में शिक्षक बन गए। यहां पर उन्होंने छात्रावास का काम भी लिया। वह छात्रों की माता-से बन गये। श्रपने व्यवहार से उन्होंने छात्रों को ऐसी शिक्षा दी कि विलासित्रय युवक त्यागी श्रीर उद्धत संयमी बनने लगे।

गुरुजी पढ़ाते भी खुब प्रच्छी तरह थे। स्कूल का पाठ्यजम प्रप्याप्त समभक्तर उन्होंनी वहाँ एक हस्तलिखित दैनिक शुरू कर दिया। यह 🗸 एक प्रनोखी चीज थी। स्कूल के छः घण्टों में जो शिक्षा न मिलती, वह इस 'दैनिक' से मिल जाती थी । बाद में इसी कल्पना को बढ़ावा देने के लिए 'विद्यार्थी' नाम का एक छपा मासिक भी निकलने लगा, जो प्रांदोलन के समय सरकार ने बन्द करवाया। **प्रसहयोग-प्रांदोलन जुरू होते हो वे उसमें दाखिल हुए । उनके विद्यार्थियों** ने भी बड़ी संख्या में उनका साथ दिया। गुरुजी का प्रभाव साथी कैदियों पर गहरा होता देखकर सरकार ने उन्हें महाराष्ट्र से दूर त्रिचना-पल्ली की जेल में भेज दिया। वहां दक्षिण की भाषास्रों से गुरुजी का घ्रच्छी तरह परिचय हुन्ना । भाषाएं भले ही भिन्न हों; लेकिन सब प्रांतों में भावनात्रों की एक प्रनोखी समानता है - यह वात गुरुजी को मह-सस हुई। गुजराती तथा बंगला तो वे पहले से ही जानते थे। कविवर रवीन्द्रनाय की 'विश्वभारती' की तरह भारत के विभिन्न प्रांतों की भाषा, कला, संस्कृति भ्रादि का परिचय कराने वाली 'श्रान्तर भारती' संस्या स्थापित करने की बात वे सोचते थे। १६३० के श्रांदोलन से रिहा हुए कि १६३२ के ब्रांदोलन में उन्हें पुनः गिरफ्तार करके धूलिया-जेल में ठुंस दिया गया।

घूलिया-जेल में तव विनोबा श्रौर जमनालालजी श्रादि लोग थे। इस वार तारे महाराष्ट्र से वड़ी तादाद में नवयुवक जेल में श्राये थे। उन्हें तंस्कारपूरित करने का काम गुरुजी पर श्रा गया। तवतक साने गुरुजी सानेसर कहलाते थे, लेकिन १६३२ के बाद वे सारे महाराष्ट्र के गुरुजी बन गये। तभी हर इतवार को गीता पर प्रवचन देना विनोबाजी ने तय किया। विनोवा से भेंट होते ही गुरुजी को मानो इच्छा-प्राप्ति हो गई। दोनों में प्रगाढ़ प्रेम-सम्बन्ध हुग्रा। विनोवाजी के वे सब प्रवचन गुरुजी ने लेखबद्ध कर लिये। ग्राज जो 'गीता-प्रवचन' की पुस्तक उपलब्ध है, वह गुरुजी के ही कारण। धूलिया से हटाकर गुरुजी को नासिक-जेल में भेज दिया गया, जहाँ उन्हें कठिन-से-कठिन सजाएं सहन करनी पड़ीं। उनके जीवन के ये दिन बड़े महत्व के थे। उस समय उन्होंने काफी

कविताएं तिखीं, जो श्रागे चलकर 'पत्री' नाम से प्रकाशित हुईं। उनमें जो चंतन्यदायक शिवत थी, उससे घवराकर सरकार ने उक्त पुस्तक को जव्त कर लिया। उसी समय सिर्फ चार दिन में जेल के कामों के वाद जो समय वचता था उसका उपयोग करके उन्होंने 'श्यामची श्राई' नाम से ग्रपने माता के संस्मरण लिखे। इस पुस्तक ने श्रनेकों की प्रांखें गीली कीं, श्रनेकों को मातृश्रेम का पाठ पढ़ाया। मातृश्रेम का यह महान् मंगल ग्रंथ है। 'धडपडणारी मुलें' (लड़खड़ाते नौजवान) नाम की लगभग हजार पन्नों की पुस्तक भी गुरुजी ने वहीं लिखी। श्रीर भी काफी साहित्य का सूजन किया।

१६३२ के ग्रांदोलन में महाराष्ट्र को गुरुजी की तेजस्विता का दर्जन हुगा। लेकिन ग्रांदोलन के वाद गुरुजी पूना में ग्रज्ञात रूप से रहने लगे। वहां फुछ गरीव विद्यार्थियों की रसोई करते, वर्तन मांजते, कपड़ें घोते। इसके वाद जो समय बचता उसमें लिख-पढ़ लेते। इसी वीच ग्रुजी का घ्यान मराठी भाषा के 'ग्रोवी' साहित्य के संकलन की तरफ गया। करीव दो हजार ग्रोवियों को उन्होंने इकट्ठा किया ग्रीर दो खण्डों में 'स्त्री-जीवन' के नाम से प्रकाशित किया। गुरुजी की यह एक वड़ी भारी देन हं।

१६३६ में महाराष्ट्र में हुए कांग्रेस के सालाना श्रिधवेशन को गुरुजो ने रात-दिन काम में जुटकर सफल बनाया। उन्होंने विद्यार्थी, मजदूर तथा किसानों में काम किया। 'कांग्रेस' नाम की एक साप्ताहिक पत्रिका भी चलाई। महाराष्ट्र में कांग्रेस के एक लाख सदस्य हों, इलिलए २१ दिन का श्रनशन किया।

सन् १६३६ में दूसरा महायुद्ध शुरू हुआ। गुरुजी को गिरपतार करके जेल में डाल दिया गया। १६४२ में छूटे ही थे कि फिर आंदोलन शुरू हुआ। गुरुजी ने कुछ अर्से तक भूमिगत रहकर काफी काम किया। आखिर एक दिन गिरपतार कर लिये गये। १६४५ में रिहा होने पर १६४२ के आंदोलन की गाया सुनाते हुए पूरे महाराष्ट्र में घूमे। आजादी की आहट लोगों ने पाई। आजादी तो आ रही है, लेकिन हमारे जीवन तो जैसे-के-तैसे ही हैं। इसपर विनोवा ने किसी कार्यकर्ता के पास अपनी

वेदना प्रकट की । गुरुजी ने सुनी तो प्रस्वस्थ हो गए । पंढरपुर का मन्दिर हिरिजनों के लिए न खुले तो अनझन करने की चात थी । उन्होंने कहा, "प्रगर हमारे जीने से कुछ नहीं होगा तो हमें प्रपने जीवन की प्राहुति देकर काम को पूरा करना होगा।" छः महीने तक रात-दिन गांव-गांव धूमकर मन्दिर-प्रवेश का प्रचार करते रहे । पुजारियों ने लोकमत को स्वीकार करने से इन्कार किया। गुरुजी का प्रनक्षन गुरु हुम्रा। ग्यारह दिन के बाद पुजारी भूक गये, मन्दिर खुल गया। दिल्ली की एक प्राथना-सभा में गांधीजों ने कहा, "पंढरपुर का पुराना घ्रौर मजहूर मन्दिर ठीक उन्हों अर्तो पर हरिजनों के लिए खोल दिया गया है जैसा कि दूसरे हिंदुश्रों के लिए । इसका खास श्रेय साने गुरुजी को है, जिन्होंने उसे हरिजनों के लिए हमेशा के वास्ते खुलने के मकसद से आमरण उपवास शुरू किया था।" गुरुजों की यह हरिजन-यात्रा इतिहास में श्रभूतपूर्व कही जायगी। नागपुर से लेकर गोवा तक ऐसी कोई पंचगोशी नहीं रही थी जहां साने गुरुजी ने मन्दिर-प्रवेश का संदेश न सुनाया हो।

इतने में गांधीजी की हत्या हुई। गुरुजी को वहुत सदमा पहुंचा।
गांवीजी की हत्या का उत्तरदायी एक महाराष्ट्रीय है, जब यह बात
उन्होंने सुनी तो बहुत दुःखित हुए श्रौर इसका प्रायिश्चित करने के लिए
२१ दिन का श्रनशन किया। इसी श्रमें में महाराष्ट्र में जातीयता का
जहर फैंना श्रौर बहुत लूटमार श्रौर भगड़े हुए। गुरुजी ने फिरकापरस्ती
के खिलाफ महाराष्ट्र में एक श्रांदोलन चलाया। १५ श्रगस्त १६४६ के
दिन गुरुजी ने 'साधना' नाम का एक सप्ताहिक पत्र शुरू किया।

विनोवा श्रीर गुरुजी का सम्बन्ध वहुत गहरा था। गुरुजी बहुत श्रस्वस्थ थे। देश की मौजूदा हालत देखकर उन्हें वहुत व्थाकुलता थी। देश को ठीक रास्ते पर लाने के लिए जी-जान से कोशिश तो करते थे, लेकिन स्थित ज्यों-की-त्यों बनी थी। तब विवश होकर गुरुजी ने श्राहम-समर्पण का मार्ग श्रपनाया श्रीर श्रपने हाथों श्रपनी जीवन-ज्योति ११ जन १६५० के दिन बुका डाली।

--यदुनाथ थत्ते

विषय सूची

₹.	श्रद्वेत का श्रधिष्ठान	१
₹.	श्रद्वेत का साक्षात्कार	१०
₹.	बुद्धि की महिमा	२०
٧.	प्रयोग करनेवाले ऋषि	32
ሂ.	वर्ण	88
ξ.	कर्म	५१
v .	भिवत	६४
۲.	ज्ञान	57
3	सं पम	58
80.	कर्मफल-त्याग	33
११.	गुरु-शिष्य	१११
१२.	चार पुरुवार्थ	१२०
	चार ग्राश्रम	१४८
१४.	स्त्री का स्वरूप	१७०
१५.	मानवेतर सृष्टि से प्रेम का संबंध	१८३
१६.		१९५
१७.	वलोपासना	२१=
१८.	घ्पेय की पराकाष्ठा	२३२
38.	श्रवतार-कल्पना	२४२
२०.	मूर्ति-पूजा	२५०
२१.	प्रतीक	२६१
	श्रीकृष्ण ग्रीर उनकी मुरली	२८०
२३.		२८१
28.	उपसंहार	३०२

भारतीय संस्कृति

: ? :

ग्रहेन का श्रिपटान

सहनाववतु, सह नौ भुनक्तु, सह वीर्यं करवावहै । तेजस्विनावधी तमस्तु, मा विद्विषावहै, ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥

इस महान मन्त्र का गूढ़ अर्थ क्या है ? हमें इस मन्त्र को एक ही स्थान पर नहीं वोलना चाहिए। इस मंत्र का उच्चारण सव जगह ोना चाहिए और इसीके अनुसार आचरण भी करना चाहिए। यह मंत्र केवल गुरु-शिष्य के लिए नहीं हैं। क्या चाह्मण बाह्मणेतर के साथ और बाह्मणेतर बाह्मणों के साथ परायापन रखते हैं ? उन दोनों को एक स्थान पर आने दो और उन्हें यह मंत्र कहने दो। क्या स्पृश्य अस्पृश्य एक-दूसरे से दूर है ? उन्हें पास-पास आने दो और करने दो इस मंत्र का उच्चारण। क्या हिन्दू-मुसलमान आपस में जानी दुश्मन हैं ? उन्हें पास-पास आने दो और हाथ-में-हाथ पकड़कर इस मन्त्र का उच्चारण करने दो। क्या गुजरात और महाराष्ट्र के लोग एक-दूसरे से द्वेप रखते हैं ? उन्हें पास-पास आन दो और इस मन्त्र का उच्चारण करने दो।

जो एक-दूसरे के प्रति परायापन अनुभव नहीं करते, उनके लिए यह मन्त्र नहीं हैं। यह मन्त्र तो परायापन मिटाने के लिए हैं। संसार में सर्वत्र दिखाई देने वाले द्वैतभावरूपी अन्यकार को दूर करने के लिए ऋषि ने यह महान दीप जलाया है। आइए, इस दीपक को हाथ में लेकर देखें। इसका उपयोग करें। आप बिना आनन्द प्राप्त किये रहेंगे नहीं।

अद्वैत का अर्थ है— ऐसी भावना कि मेरे जैसा ही दूसरा भी है। समर्थ रामदास ने सारा अद्वैत तत्त्वज्ञान एक ओवी (मराठी छंद) में भर दिया है। उसमें उन्होंने अद्वैत के प्रत्यक्ष व्यावहारिक स्वरूप की शिक्षा दी है—

आपणांस चिमोटा घेतला। तेणें जीव कासावीस झाला। आपणावरुन दुसर्याला। ओललखीत जावें ॥ यदि हमें कोई मारता है तो दुःख होता है। यदि हमें अन्न-पानी नहीं मिलता तो हमारे प्राण कण्ठ में आ जाते हैं। यदि कोई हमारा अपमान करता है तो वह हमें मृत्यु से भी अधिक दुखदायी प्रतीत होता है। यदि हमें ज्ञान प्राप्त नहीं होता है तो शरम आती है। हमारे जैसा ही दूसरों को भी होता होगा। मेरे मन, बृद्धि व हृदय हैं। दूसरों के भी वे हैं। हमारी इच्छा होती हैं कि हमारा विकास हो। ऐसी ही इच्छा दूसरों की भी होती हैं। जैसा हमारा सिर ऊंचा हो, वैसा ही दूसरों का भी होना चाहिए। सारांश यह है कि हमें सुख-दु: ख का जो अनुभव होता है उसके ऊपर से दूसरों के सुख-दु: ख की कल्पना करना ही एक प्रकार से अद्दैत है।

जिन बातों से हमें दुःख होता है वे बातें हम दूसरों के प्रति नहीं करें, यही शिक्षा हमें उससे मिलती है। जिन बातों से हमें आनन्द होता है, उनसे दूसरों को भी लाभ हो, ऐसा प्रयत्न हम करें। यही बात हमें अपना अद्वैत बताता है। अद्वैत का अर्थ कोई अमूर्त कल्पना नहीं है। अद्वैत का अर्थ है प्रत्यक्ष व्यवहार। अद्वैत का अर्थ चर्ची नहीं, अद्वैत का अर्थ है अनुभूति।

ऋषि लोग केवल अहैत की कत्पना में नहीं रहे, वे सारे संसार से—सारे चराचरों से—एकरूप हो गये। कृद्रसूक्त लिखनेवाला ऋषि इम बात की चिन्ता कर रहा है कि मनुष्य को किन-किन चीजों की जरूरत होगी। सारे मानवों की आवश्यकताएं मानो उसे अपनी ही आवश्यकताएं प्रतीत होती हैं। वह गरीर की, मन की, बुद्धि की मूख को अनुभव करता है।

"घृतं च में, मधु च में, गोधूमाश्च में, मुखं च में, शयनं च में, ह्रीश्च में, श्रीश्च में, धीश्च में, धिषिणा च में ।'

''मुझे घी चाहिए, मधु चाहिए, गेहूं चाहिए, सुख चाहिए, ओढ़ना-विछौना चाहिए, विनय चाहिए, संपत्ति चाहिए, वृद्धि चाहिए, धारणा चाहिए, मुझे सब चाहिए।"

वह ऋषि ये सब चीजें अपने लिए नहीं मांगता है। वह तो जगदा-कार हो गया है। वह अपने आसपास के सारे मानवों का विचार करता हैं। उसे इस बात की वेचैंनी है कि ये सब चीजें मनुष्यों को कब मिलेंगी। इन सारे भाई-बहनों को पेट भर भोजन और पहनने को तन-भर वस्त्र कब मिलेंगे, इन सबको ज्ञान का प्रकाश कब मिलेगा, इन सबको सुख-समाधान कैसे प्राप्त होगा, इसकी चिन्ता उस महर्षि को है।

समर्थ रामदासस्वामी की भी ऐसी ही एक मांग है। राष्ट्र को जिन-जिन चीजों की आवश्यकता है उन-उन चीजों की भिक्षा उन्होंने ईस्वर से उस स्तोत्र में की है। उस स्तोत्र का उन्होंने 'पावन भिक्षा', यह सुन्दर नाम रखा है। विद्या दे, गायन दे, संगीत दे; इस प्रकार सारी मनवांछित और मंगल वस्तुएं उन्होंने मांगी हैं।

रुद्रसूवत में किव समाज की आवश्यक वस्तुएं मांगता है और उन आवश्यकताओं की पूर्ति करने वालों की वन्दना करता है। उस ऋषि को कहीं अमंगल और अपवित्रता तिनक भी दिखाई नहीं देती।

"चर्मकारेभ्यो नमो, रथकारेभ्यो नमो, कुलालेभ्यो नमो।"

"अरे, चमार, तुझे नमस्कार; अरे, बढ़ई, तुझे नमस्कार; अरे, कुम्हार, तुझे नमस्कार।"

समाज की कर्ममय पूजा करनेवाले ये सारे श्रमजीवी उस महान ऋषि को वन्दनीय प्रतीत होते हैं। वह चमार को अस्पृश्य नहीं मानता, वह कुम्हार को तुच्छ नहीं समझता, वह मटकी देनेवाले की योग्यता भी समाज को जीवित विचार देने वाले विचार-स्रष्टा जैसी ही मानता है।

"There is nothing great or small

In the eyes of God."

''ईश्वर की दृष्टि में समाज-सेवा का कोई भी काम उच्च या तुच्छ नहीं है।'' उन सेवा-कर्मों को करनेवाले सारे मंगल और पवित्र ही होते हैं।

लेकिन यह बात नहीं है कि रुद्रसूवत का ऋषि सेवा करनेवालों की ही वन्दना करता है। वह तो पिततों को भी प्रणाम करता है। मनुष्य पितत क्यों होते हैं? समाज के दोषों से ही वे पितत होते हैं?

"स्तेनानां पतये नमो।"

ऐसा कह रहा है यह ऋषि। यह ऋषि चोरों और चोरों के नायकों को भी प्रणाम करता है। यह ऋषि पागल नहीं है। चोर आखिर चोरी क्यों

अद्देत का अधिष्ठान

करता है ? धनवान के वालक के पास सैकड़ों खिलौने होते ह । गराव के वालक के पास एक भी नहीं होता । वह गरीव का वालक यदि एक-आध खिलौना चुरा लेता है तो उसको कोड़े लगाये जाते हैं । खेत में मर-मरकर काम करनेवाले मजदूर को जब पेट-भर खाना नहीं मिलता तब वह अनाज चुराता है । इसमें उसका क्या दोप ? वह चोर नहीं हैं । उसे भूखों मारनेवाला समाज चोर है । ऋषि व्याकुल होकर कहता है—"अरे चोरो, तुम चोर नहीं हो । यदि समाज तुम्हारे साथ ठीक तरह व्यवहार करे तो तुम चोरी नहीं करोगे । मैं तुममें मनुष्यता देख रहा हूं । मुझे तुम्हारे अन्दर दिव्यता दिखाई दे रही हैं । यदि तुम्हारी आत्मा का वैभव दूसरे व्यक्तियों को दिखाई न दे तो मुझ जैसे निर्मल दृष्टिवाले को वह कैसे दिखाई नहीं देगा ?

जो नमाज अद्दैन को भूल जाता है उसमें फिर कान्ति होती है। ईश्वर संमार को शिक्षा देना चाहता है। पड़ौसी भाई को दिन-रात श्रम करने पर भी रहने को घर व खाने को पेट-भर अन्त नहीं मिलता और मैं अपने विशाल वंगले में वैठकर रेडियो सुनता हूं। यह भारतीय संस्कृति नहीं है। यह तो भारतीय संस्कृति का खून है। भूखे लोगों को देखकर दामाजी ने भंडार खोल दिये थं। चोरी करने के उद्देश्य से आनेवाले व्यक्ति से एकनाथ ने कहा—"जरा और ले जाओ।" चोरी करनेवाले व्यक्ति को देखकर हमें अपने ऊपर लज्जा आनी चाहिए। अपने समाज पर कोय आना चाहिए।

अहैत मानो एक मजाक हो गया है। पेट भर कर अहैत की चर्ची करने बैठते हैं। परन्तु जीवन में अहैत को जाननेवाले भगवान् बुद्ध शेरनी को भूखी और वीमार देखकर उसके मुंह में अपना पांव दे देते हैं। अहैत को अनुभव करनेवाला तुलसीदास वृक्ष काटनेवाले के सामने अपनी गरदन झुका देता हैं और उस फलने-फूलने और छाया देनेवाले चैतन्यमय पेड़ को बचाना चाहता है। अहैत का अनुभव करनेवाला कमाल घास काटने के लिए जगल में जाकर, चलती मन्द समीर में, डोलने लगता है और उपवन का दृश्य देखकर द्रवित हो जाता है। उसे घास यह कहता हुआ प्रतीत होता है, "मत काट रे, मत काट।"

उसके हाथ से हैंसिया गिर पड़ता है। अद्वैत का अनुभव करने वाले ऋषि के आश्रम में शेर और वकरी एक साथ प्रेम से रहते हैं। हरिन शेर की अयाल खुजलाता है। सांप नेवले का आलिंगन करता है। अद्वैत का अर्थ है उत्तरोत्तर वढ़नेवाला प्रेम, विश्वास के साथ विश्व को आलिंगन करनेवाला प्रेम।

लेकिन अद्वैत को जन्म देनेवाले व जीवन में अद्वैत का अनुभव करनेवाले महान संतों की इस भरत-भूमि में आज अद्वैत पूरी तरह अस्त हो चुका है। हमारा कोई पास-पड़ोसी नहीं है। हमें आस-पास का विराट दुःख दिखाई नहीं देता है। हमारे कान वहरे हो गये हैं। आंखें अंधी हो गई है। सबको हृद्-रोग हो गया है।

वेद में एक ऋषि व्याकुल होकर कहता है-

मोघमन्नं विन्दते अप्रचेताः

सत्यं व्रवीमि वव इत् स तस्य

न अर्यमणं पुष्यति नो सखायं

केवलाघो भवति केवलादी ।

"संकुचित दृष्टि के मनुष्य के पास की धन-राशि व्यर्थ है। उसने अपने घर में यह अनाज इकट्ठा नहीं किया है, बिक्क अपनी मृत्यु इकट्ठी की है। जो भाई-बहन को नहीं देता, योग्य व्यक्तियों को नहीं देता और अपना ही खयाल रखता है वह केवल पाप-रूप है।"

अपने आसपास लाकों श्रमिक अन्नवस्त्र-विहीन मनुष्यों के होते हुए अपने वंगलों में कपड़ों के ढेर लगाना और अनाज के कोठे भरना खतरनाक है। ऋषि कहता है—''वह तुम्हें चकनाचूर करनेवाले वम हैं।" ऋषि के इस क्यन का दूसरे देशों में भी अनुभव हो रहा है। अपने देश में भी यह अनुभव होगा।

नामदेव ने भूखे कुत्ते को घी-रोटी खिलाई। उन्हींकी सन्तान के देश में आज भूखे आदिमियों को भी कोई पूछ नहीं करता। कोई अद्वैत का अभिमानी शंकराचार्य राजाओं से यह नहीं कहता कि—'कर कम करो।' साहूकारों से यह नहीं कहता कि—'व्याज में कमी करो।' कारखानेवालों को नहीं कहना कि—'मजदूरी बढ़ाओ और काम के

घंटे कम करो।' नैवेद्य पर लम्बे-लम्बे हाथ मारकर और पाद्य पूजा करवाकर घूमने-फिरने वाले श्री शंकराचार्य क्या वन में अद्वैत लाने के लिए व्याकुल रहते हैं ?

सर्वे सुखिनः सन्तु । सर्वे सन्तु निरामयाः ।

"सब मुखी हों, सब स्वस्थ हों।" इस मन्त्र का जाप करने से मुख और स्वास्थ्य नहीं मिलता। मन्त्र का अर्थ है ध्येय। उस मन्त्र को कार्य- रूप में परिणत करने के लिए मरना पड़ता है, मुसीवत उठानी पड़ती है। इस मन्त्र का जाप करते हुए भी कितने ही लोग सुखी नहीं हैं, कितने ही लोगों के पास दवाएं नहीं हैं, कितने ही लोगों को गन्दे मकानों में रहना पड़ता है, कितने ही लोगों को स्वच्छ हवा नहीं मिलती, साफ पानी नहीं मिलता, कितने ही लोगों को आरोग्य का जान नहीं, क्या कभी यह विचार भी मन में आता है? हमारे अधिकांश लोगों पर चारों ओर दंभ ने सवारी गांठ रखी है। बड़े-बड़े बचन उनकी जवान पर होते हैं, मन में नहीं। जवतक धर्म को जीवन में नहीं उतारते तवतक जीवन सुन्दर नहीं हो सकता। रोटी का टुकड़ा केवल जवान पर रखने से काम नहीं चलता। उसे पेट में ले जाना पड़ता है, तभी शरीर सतेज और समर्थ होता है। जब महान् बचन कार्य-रूप में परिणत होंगे तभी समाज सुखी और स्वस्थ होगा।

ऋषि के आश्रम में प्रेम के प्रभाव से सर्प और चूहे एक ही जगह रहते थे। यह सत्य है कि हम इस आदर्श से बहुत दूर हैं। यह आदर्श शायद हमारी दृष्टि में ही नहीं आता कि मनुष्य अपने प्रेम-प्रकर्ष से विश्व के सारे विरोध दूर कर सकता है। लेकिन सारी मानव-जाति प्रेम से एक साथ हिलमिल कर रहे, इसमें क्या कठिनाई है ? इस भरत-भूमि में ऋषि यह प्रयोग करने का प्रयत्न करते थे। अद्वैत का तारक मन्त्र देकर वे प्रेम और एकता निर्माण करने का प्रयत्न करते थे; लेकिन जनकी परंपरा को आगे बढ़ानेवाले भेदभाव फैला रहे हैं, विषमता वढ़ा रहे हैं।

यह सृष्टि एक प्रकार से अद्वैत की ही शिक्षा दे रही है। बादल सारा पानी दे डालते हैं, वृक्ष सारे फल दे डालते हैं, फूल सुगन्ध दे डालते हैं, निदयां पानी दे डालती हैं, सूर्य-चन्द्र प्रकाश दे डालते हैं। उसी प्रकार जो कुछ भी है वह सबको दे डालें। सब मिलकर उसका उपभोग करें। आकाश के सारे तारे सबके लिए हैं। ईश्वर की जीवनदायिनी हवा सबके लिए हैं। लेकिन मनुष्य दीवारें खड़ी करके अपने स्वामित्व की जायदाद बनाने लगता है। जमीन सबकी हैं। सब मिलकर उसे जोतें, बोएं व अनाज पैदा करें। लेकिन मनुष्य उसमें से एक अलग टुकड़ा करता है और कहता है कि यह मेरा टुकड़ा है। उसीसे ही संसार में अशान्ति पैदा होती है, हेष-मत्सर उत्पन्न होते हैं। स्वयं की समाज में घुला-मिला देना चाहिए। पिण्ड को ब्रह्मांड में मिला देना चाहिए। व्यक्ति आखिर समाज के लिए है, पत्थर इमारत के लिए है, वृद समुद्र के लिए है। यह अद्वैत किसको दिखाई देता है? कीन अनुभव करता है? इस अद्वैत को जीवन में लाना ही महान आनन्द है?

जिसे चारों ओर लाखों भाई दिखाई देते हैं उसे कितनी कृत-कृत्यता अनुभव होगी। संतों को इसी बात की प्यास थी, यही घुन थी—

> वह सोभाग्य प्राप्त कव होगा जव सबमें देखूंगा ब्रह्मरूप तब होगा सुखका पार नहीं लहरेगा सुख-सागर अनूप

जिससे सारा समाज अपने समान ही पूज्य प्रतीत होता है, प्रिय प्रतीत होता है, उसके भाग्य का वर्णन कौन कर सकता है ?

> जिधर देखा उधर चैतन्य मूर्ति दिखाई देती है।

जहां-तहां चैतन्यमय मूर्ति ही दिखाई दे रही है। कंकर-पत्थरों में चैतन्य देखकर झूमनेवाला सन्त क्या मनुष्यों में चैतन्य नहीं देखेगा?

सर्वत्र तुम्हारे चरण देखता

सव दूर तुम्हारा रूप भरा सव दूर वहीं स्वरूप है, चैतन्यमय आत्मा का स्वरूप है। इस चैतन्यमय मूर्ति की सेवा करने के लिए संत व्याकुल रहता है। उसे ऐसा प्रतीत होता है कि यदि मेरे हजार हाथ होते तो मैं हजार बोलती-चालती सजीव मूर्तियों को कपड़े पहनाना और खिलाना-पिलाता।

लेकिन लाकों वस्त्रहीन, अन्नहीन चैतन्यमय देवों की पूजा करने के लिए कोन खड़ा रहता है ? अद्वैत का अर्थ है मृत्यु, स्वयं की मृत्यु।

मैंने देखा निज मरण स्वयं आंखों से।

जबतक स्वयं नहीं मरते, चारो ओर फैले हुए परमेश्वर का दर्शन नहीं हो सकता। अपना अहंकार कम करो। अपनी पूजा कम करो। जैसे-जैसे तुम्हारे 'अहं' का रूप कम होता जायगा वैसे-वैसे तुम्हें परब्रह्म दीखने लगेगा। बुद्ध ने अपना निर्वाण कर दिया, अपने आपको बुझा दिया। नभी वे चराचर को अमिन प्यार दे सके।

अद्वैत का उच्चार करना मानो अपने स्वार्थी सुखों में आग लगाना है।

तुका कहे त्याग मोह प्राणों का अन्यया वार्ते करना छोड।

यदि प्राणों का उत्मर्ग करने के लिए तैयार हो तो वेदान्त की वातें करों। दूमरों के लिए दो पैसे नहीं, अपना सर्वस्व अर्पण करने के लिए नैयार होना ही अद्वैत की दीक्षा हैं।

जो अपने प्राण विछाते हैं भूतमात्र के लिए सदा।

जो दूसरों के लिए अपने प्राणों के पांबड़े विछाते हैं वे ही अद्वैत के अधिकारी हैं।

कहा जाता है कि शंकराचार्य के अद्वैन नत्वज्ञान की सिंह-गर्जना से दूसरे सारे तत्वज्ञान भाग खड़े हुए। सिंह को देखते ही स्यार-कुत्तों की कौन कहे, जबरदस्त हाथी के भी छक्के छूट जाते हैं। शंकराचार्य के अद्वैत के कारण द्वैतवादी भाग छूटे, लेकिन समाज से द्वैत नहीं भागा। समाज से दंभ, आलस्य, अज्ञान, रुढ़ि, भेदभाव, ऊंचनीचपन, स्वृद्या-स्वृद्यता, विपमता, दारिद्रच, दैन्य, दासता, निर्वलता, भय आदि नहीं भागे हैं। यह सब दैत की प्रजा है। जहां समाज में परायापन पैदा हुआ कि ये सारे भयंकर दृश्य दिलाई देने लगते हैं। यदि भारतीय समाज में वातों का अद्वैत दैनिक व्यवहार में थोड़ा भी दिखाने के लिए कोई सच्चे मन से जट जाता तो भारत की यह दुर्गति न होती।

स्वामी विवेकानन्द ने भी इसीलिए वड़े खेद के साथ कहा था, "हिन्दूधमें के समान उदार तत्वों को बतानेवाला कोई दूसरा धर्म नहीं है और हिन्दू लोगों के समान प्रत्यक्ष आचार में इतने अनुदार लोग भी दूमरी जगह नहीं मिलेंगे।"

सैकड़ों वर्गों से अद्वैत का डंका वज रहा है, लेकिन अपने मठ छोड़कर जंगलों में जंगली लोगों के पास हम कभी नहीं गए। वुनकर, भील, गींड़ आदि ऐसी जातियां हैं जिनसे अहंकार के कारण हम दूर रहे। अद्वैत के ऊपर भाष्य लिखनेवाले और उसे पढ़नेवाले प्रत्यक्ष दैनिक ब्यवहार में मानो अद्वैत-शून्य दृष्टि से आचरण करते हैं।

अद्वैत भारतीय संस्कृति की आत्मा है। जीवन में इस तत्व को उत्तरोत्तर अधिक अनुभव करते जाना ही भारतीय संस्कृति का विकास करना है। जैसे-जैसे हमारी अन्तर्वाह्य कृति में से अद्वैत की सुगन्धि आने छगेगी वैसे-वैसे यह कहा जायगा कि हम भारतीय संस्कृति की आत्मा समझने छगे हैं। तवतक उस संस्कृति का नाम छेना उस महान ऋषि व उस महान संत का मजाक उड़ाना नहीं तो और क्या है?

: ?:

अद्वेत का साचात्कार

संपूर्ण निर्जीव व सजीव संसार में अद्वैत का अनुभव करना अन्तिम स्थिति है। मनुष्योत्तर चराचर मृष्टि के साथ भी अपनापन अनुभव होना, आत्मोपमता प्रतीत होना ही अद्वैत की पराकाष्ठा है। मनुष्य जब कभी यह स्थिति प्राप्त कर सके, करे। लेकिन कम-से-कम मनुष्य-जाति के प्रति क्या उसकी दृष्टि विशाल नहीं होनी चाहिए ?

इस भरत-भूमि में प्राचीन काल से ही भिन्न-भिन्न संस्कृतियों का संघर्ष सुरू हुआ। भारत के बाहर के आर्य व इस देश के महान संस्कृति-वाले अनार्यों में बहुत से झगड़े उत्पन्न हुए। वेदों में इन झगड़ों के वर्णन हैं। दक्षिण की ओर के 'वन्दर' अनार्य ही थे। लंका का रावण आर्य था। वह उत्तर की ओर नासिक तक अपना साम्राज्य फैलाता हुआ आया। उसका और वालि का युद्ध हुआ। वह इस देश में रहनेवाले काले-सांवले लोगों को तुच्छता से वानर कहता था। लेकिन दूसरे कितने ही आर्य इन अनार्यों में प्रेम से मिल गये। अगस्त्य ऋषि विध्य-पर्वत लांघकर आये और इन द्रविड़ लोगों में मिल गये। उन्होंने उन लोगों की भाषाओं के व्याकरण लिखे। तिमल भाषा के पहले व्याकरण-लेखक अगस्त्य ही माने जाते हैं। तिमल भाषा अत्यन्त प्राचीन व सुसंस्कृत भाषा है। आर्य ऋषियों ने अनार्य लोगों में अपने आश्रमों की स्थापना की। मंस्कृति का आदान-प्रदान प्रारंभ हुआ। आर्य ऋषियों ने रामचन्द्रजी से अनार्य लोगों का पक्ष लेने के लिए कहा। रामचन्द्रजी ने रावण को हराया। आर्य और अनार्यों को जोड़ने वाले रामचन्द्रजी ही पहले महापुष्प थे। रामचन्द्रजी प्रेम से सबको पास लाते हैं, अद्वैत बढ़ाते हैं, ग्रान्तिपूर्वक रहना सिखाते हैं। रामचन्द्रजी मानवता के उपासक हैं। वे मानव-धर्म पहचानते हैं।

आर्य और अनार्य एक-दूसरे के साथ मिलने लगे। आपस में विवाह
भी होने लगे। लेकिन कभी-कभी अपने आर्यत्व का वड़प्पन हांकनेवाले
नेता भी दिखाई देते थे और वे अनार्यों का नाश कर दिया करते थे।
जिस प्रकार हिटलर ने सारे यहूदी लोगों को भगा दिया था उसी प्रकार
जनमेजय सारी नाग-जातियों को मिटाने पर तुल गया था। अर्जुन
ने नाग-कन्या से विवाह किया था; परन्तु नाग स्त्री से उत्पन्न होनेवाले
वन्नुवाहन को वह अभिमन्यु से हीन समझता था। नाग लोगों के
एक नेता ने परीक्षित राजा का खून कर दिया। इससे जनमेजय चिढ़
गया। उमने अमानवीय आदेश दिया कि सारी नागजाति को जलाकर
भस्म कर दो। जगह-जगह नाग लोग जिन्दा जलाये जाने लगे। यह
घोषणा भी करदी गई कि जो कोई नाग लोगों को आश्रय देगा उसे भी
यही सजा दी जायगी।

ऐसे समय भारतीय संस्कृति के संरक्षक भगवान आस्तिक प्रकट हुए। जिसकी मांगल्य पर श्रद्धा है वही सच्चा आस्तिक है। जो अद्वैत का निर्माण कर सके, वही सच्चा आस्तिक है। आस्तिक ऋषि प्रत्यक्ष च्यवहार में अद्वैत देखना चाहते थे। दृष्य संसार के विरोध-वैपम्य को दूर करने का प्रयत्न न करके केवल परलोक की बातें करनेवाले ही सचमुच नास्तिक हैं। जो अपने आसपास सुन्दरता का निर्माण करना चाहे वही सच्चा आस्तिक है। आज जो आस्तिक कहे जाते हैं वे वास्तव में नास्तिक हैं। गीता में कहा गया है कि यज्ञ न करनेवाले को यह लोक तो मिलता ही नहीं, फिर परलोक की तो बात ही क्या? अर्थात् वे इस लोक का महत्व बताते हैं। जीवयात्रा, लोकयात्रा आदि शब्दों को प्राचीन मुनि महत्वपूर्ण समझते थे। वे गृहस्थी को तुच्छ नहीं मानते थे। केवल अपना-अपना ही देखना मिथ्या है, लेकिन यदि समाज के ध्येय को ही अपना ध्येय मान लिया जाय तो वह मिथ्या नहीं है। इस संसार में मैं अकेला क्या कर सकता हूं। समाज के कारण मेरा पालन हो रहा है। इस समाज की सेवा करने में ही व्यक्ति का विकास है।

वह आस्तिक महींप समाज के टुकड़े होते हुए किस प्रकार शान्ति से देख सकता था ? आस्तिक खड़ा हुआ और लोगों को जलानेवाले जनमेजय के सामने खड़ा हुआ। आस्तिक की मां नागकन्या ही थी। आस्तिक ने जनमेजय से कहा, "अरे, मुझे भी ज्वाला की भेंट करदे। मैं भी नागकन्या के गर्भ से पैदा हुआ हूं।" तपस्वी आस्तिक का महान त्याग देखकर जनमेजय की आंखें खुलीं। नाग-जाति को हीन क्यों समझा जाय ? जिस जाति में आस्तिक जैसे विश्ववंद्य व्यक्ति पैदा होते हैं, क्या वह जाति तुच्छ हैं ?

जनमेजय ने आस्तिक के पैर पकड़ िलये। वह नागयज्ञ बन्द हो गया। उस दिन आस्तिक ने बताया कि 'भारत का भविष्य उज्ज्वल है।' उसने कहा—''जनमेजय, संसार में न कोई ऊंच है, न कोई नीच। सब में दिव्यता है। आर्यो में कुछ गुण हैं तो अनार्यो में भी हैं। दोनों में दोप भी हैं। हमें एक-दूसरे के दोपों को न देखते हुए उनमें छिपे हुए गुण ही देखने चाहिए। जो दूसरी जाति को हीन समझे उसे ही नास्तिक समझो। इस महान देश में अनेक जातियां और वंश हैं। तुम आर्य

भारतीय संस्कृति में प्रत्येक तत्व मन पर अंकित करने के लिए कुछ प्रतीक वताये गए हैं, परन्तु इन प्रतीकों का महत्व कम हो गया है और वे निर्जीव, निष्प्राण हो जाते हैं। प्रतीक का वास्तविक अर्थ लुप्त हो जाता है और प्रतीक की पूजा केवल यन्त्र की तरह होती है। अद्वैत का तत्व मन पर अंकित करने के लिए एक महान प्रतीक वनाया गया है।

हमें जिक्षा दी जाती है कि समुद्र का स्तान करने जाओ, संगम का स्नान करने जाओ, नदी का स्नान करने जाओ। हम जहां स्नान करते हैं वहां शरीर स्वच्छ होने के साथ ही उसका भाव भी मन में बैठ जाता है।

न्दी में डूवा हुआ सिर नदी की भांति होगा। नदी पाप दूर करती है। सिर की गन्दगी और हृदय की गन्दगी, शरीर की गन्दगी के साथ वह जानी हैं। नदी वया हैं? नदी हैं— सैकड़ों जगह के छोटे-मोटे प्रवाहों का परम मंगल अद्वैत दर्शन। नदी मानों अद्वैत की मूर्ति हैं। नदी मानो सुन्दर उदार परमोच्च सहयोग हैं। वे सैकड़ों प्रवाह एक-दूसरे को तुच्छ नहीं मानते। चाहे गन्दी नाली हो, चाहे अन्य कोई प्रवाह हो, सब प्रवाह एकत्र हो जाते हैं। सारे प्रवाह इस अमर श्रद्धा से एक-दूसरे के साथ मिल जाते हैं कि हमारी गन्दगी नीचे बैठ जायगी और प्रसन्नता प्रकट होगी। एक-दूसरे के साथ सहयोग करने से उनका महान प्रवाह वन जाता है। यदि ये प्रवाह एक-दूसरे से अहंकार के कारण दूर रहते तो उनका विकास न हुआ होता। उन्हें लम्बाई, चीड़ाई और गहराई प्राप्त न हुई होती। वह सैकड़ों एकड़ जमीन को हरी-भरी न बना पाते। वे अहंकारी प्रवाह सूख गये होते। समाप्त हो गये होते। उनमें कीड़े पड़ गये होते। लेकन वे एक-दूसरे की अच्छी पवित्रता देखकर एकत्र हुए और महान नदी का निर्माण हो गया।

नदी में नहानेवाले सिर में यह उत्पन्न होना चाहिए। नदी का यह अद्वैत गीत बुद्धि को सुनाई देना चाहिए। लेकिन गंगा में स्नान करनेवाले गंगापुत्र पत्थर से भी गयेवीते रहते हैं। सारे प्रवाहों को अपने में मिला लेने वाली नदी में खड़ होकर वे दूसरों का उपहास करते हैं। 'तू तुच्छ है,' 'तू पितत है,' 'उधर जा'. रुद्र का उच्चारण करते हुए और नदी में स्नान करते हुए वे मानवों का अपमान करते हैं। वे सैकड़ों वर्षों से नदी में सिर डूवा रहे हैं; लेकिन उनका सिर खोखला ही रहा है।

नदी की अपेक्षा संगम तो और अधिक पवित्र है। अहैत का अनु-भव करनेवाले दो संतों की भेंट कितना पवित्र दर्शन है। विशिष्ट-कामदेव की भेंट, रामदास-तुकाराम की भेंट, महात्माजी व रवीन्द्रनाथ की भेंट एक महान काव्य है।

"सतां सद्भिः संगः कथमपिहि पुण्येन भवति"

हजारों प्रवाहों को अपने पेट में लेनी हुई एक नदी आती ह, वसी हो एक नदी दूसरी ओर से आती है और एक-दूसरे के गले मिलती है। गंगा, यमुना और नरम्बनी के संगम को हमने बहुत पिबत्र माना है। एक ही शुन्न, स्वच्छ और उच्च हिमालय से गंगा-यमुना निकलीं। लेकिन गंगा जरा गोरी है। वह अहंकार से ऊपर-ऊगर चली। यमुना काली। वह जरा दूर-दूर से चली। लेकिन काली यमुना को प्रेम से गले लगाये दिना गंगा के लिए शतमुखों से सागर में मिलना संभव नहीं था। वह अहंकारी गंगा नम्प्रता से ठहरी। उधर से यमुना आई। गंगा ने हाय बढ़ाए—''आ यमुना, आ। तू काली है। अतः मैने तुझे तुच्छ नाना था। लेकिन तेरे किनारे पर गोपालकृष्ण ने भिवत-प्रेम की वर्षा की है। राजा-रंक एक किये, महनौ भुनकतु का अनुभव कराया। ऐक्य की वंशी तेरे किनारे पर बजी। आकाश के देवता तेरे पानी में मछिलयां वने। तेरी महिमा महान है। तू देखने में तो काली-सांबली है, लेकिन अन्दर हदय में अत्यन्त निर्मल है। आ, मुझसे मिल।" गंगा गद्गद् हो गई। आगे वह कुछ बोलन सकी।

यमुना भी उमड़ पड़ी। वह वोली—"गंगावहन, तू मेरी प्रशंसा करती है, लेकिन तेरी महिमा भी अपार है। मेरे किनारे भिवत का विकास हुआ, लेकिन तेरे किनारे पर ज्ञान का विकास हुआ। योगिराज भगवान् पशुपति तेरे किनारे पर तल्लीन हो गये। तेरे किनारे पर मानकर तेरे किनारे पर ब्रह्मचितन करते हैं। गंगावहन, तू तो मूर्तज्ञान है। मुझे अपने शुभ्र चरणों में गिरने दे।"

गुप्त रहनेवाली सरस्वती की गंभीर वाणी सुनाई दी—"ज्ञान के विना भिक्त अंधी है। भिक्त के विना ज्ञान रूखा है और कर्म में अवतरित हुए विना ज्ञान और भिक्त का कोई अर्थ नहीं। ज्ञानमयी गंगा को भिक्तमय यमुना में मिलने दो और कर्ममय सरस्वती को भिक्त ज्ञान का स्पर्श होने दो।"

गंगा, यमुना और सरस्वती मानो ज्ञान, शक्ति व कर्म का संगम ही मुझे प्रतीत होता है। गंगा-जमनी वरतनों को हम पिवत मानते हैं। जब दोनों आंखों से आंसू वहने लगते हैं तो हम उसे गंगा-जमुना कहते हैं। गंगा-जम्ना हमारे जीवन में समा गई हैं। परन्तु जहां उन्हें समाना चाहिए या वहां वे अब भी नहीं समा पाई हैं। मध्यम श्रेणी के लोगों की गंगा काले-सांवले श्रमजीवी लोगों की यमुना में अभी नहीं मिली है। मध्यम श्रेणी के लोग अपने को पिवत व शुद्ध मानकर जनसमाज से दूर रहे हैं। जबतक विरिष्ट वर्ग या किनष्ट वर्ग पास आकर प्रेम को नहीं अपनाते हैं तबतक भारत के भाग्य में लिखी हुई दासता मिट नहीं सकती।

समुद्र में स्नान करना तो पवित्रता की चरम सीमा है।
"सागरे सर्वतीर्थानि"

संसार के सारे प्रवाह समुद्र अपने में मिला लेता है। इसलिए वह हमेशा उमड़ता रहता है। चाहे वर्षा हो या न हो, ममुद्र सूखना नहीं जानता। ऋषि कहते हैं—"जो सबको अपने पास लेता है उसके पास सब तीर्य हैं।"

"देव रोकड़ा सज्जनीं"

भेदाभेद जलाकर सबको अपने हृदय में रखनेवाले सज्जनों के पास साक्षात् ईश्वर ही है। प्रत्यक्ष दिखाई देनेवाला परमेश्वर नहीं है।

भारतीय संतान ने इस प्रकार यह पाठ हमें सिखाया। लेकिन उसके महान अर्थ को हम कभी नहीं समझे। संगम और समुद्रों में स्नान करने से पाप नहीं धुलेंगे। उन संगमों और समुद्रों में स्नान करके वापस आने पर उनके अद्देत के महान् सन्देश को प्रत्यक्ष जीवन में लाने से ही समाज निष्पाप होगा, निर्दोष होगा। समाज में कोई कमी नहीं रहेगी, कोई गन्दगी नहीं रहेगी। दुःख नहीं दिखाई देगा। सब ओर प्रसन्नता का वातावरण निर्माण होगा।

कौनसा भारतपुत्र इस प्रकार अपने जीवन में अद्वैत का साक्षात्कार कर रहा है ? हमने सब जगह संकुचित गड्ढे बना रखे हैं। चित्पावन, देशस्थ, यजुर्वेदी, शुक्ल यजुर्वेदी, मैत्रायणी, हिरण्यकेशी आदि ब्राह्मणों में ही सैकड़ों छोटे-छोटे गड्ढे हैं। पहले एक-एक जाति का एक-एक गड्ढा था और अब उस गड्ढे में फिर एक और गड्ढा हो गया है।

जाति-जाति के, स्पृश्यास्पृथ्य के, ब्राह्मण ब्राह्मणेतर के, हिन्दू मुसलमान के सैकड़ों घेरे हैं। इसके अलावा गुजराती, महाराष्ट्रीय, मद्रासी व वंगाली आदि प्रान्तीय गड्ढे हैं। गड्ढे में रहनेवालों को प्रसन्तता का प्रसाद तो मिलना ही नहीं है। गड्ढे का पानी रुका कि गन्दगी पैदा होती है। यदि आप यह चाहते हैं कि भारतवर्ष में फिर मुदिन आवें तो इन गड्ढों को दूर करने के लिए हमें उठना चाहिए। भेदों की दीवार मिटा देनी चाहिए। सारे प्रवाह को प्रेम से पास आने दीजिये। सागर को उमंड़ने दीजिये।

"मैं भेद जला दूंगा सारे, दे देकर वेदों की साक्षी"

तुकाराम महाराज यह प्रतिज्ञा कर रहे हैं। समाज के कल्याण की व्याकुलता जिस व्यक्ति में होगी, वह ऐसी ही प्रतिज्ञा करेगा।

भारतीय संस्कृति के उपासको ! आपलोगों ने अवतक जितने पाप किये हैं वे काफी हैं। उठो और हरिजनों को गले लगाओ। सारी पद-दलित जनता को गले लगाओ। हम सब एक ही ईश्वर के पुत्र हैं। हम एक ही शुभ्र-स्वच्छ चैतन्य के स्वरूप हैं। हम जितने-जितने प्रेममय वनेंगे—अद्देत वनेंगे, उतने-उतने ही हम आनन्द से, सीभाग्य से, उमड़ पड़ेंगे।

जो दूसरे का तिरस्कार करेगा वह स्वयं तिरस्कृत किया जायगा। जो दूसरे को तुच्छ समझेगा वही ठुकराया जायगा। आज हम अपने ही पापों का फल भोग रहे हैं। हमने जिस दासता को वोया था वही आज पूरी तरह फल रही है। हमने सब जगह दासता की पुष्टि की, पुरुषों की स्त्रियों पर लादी हुई दासता, स्पृक्यों की अस्पृक्यों पर दासता, धनिकों की गरीवों पर दासता, साहूकार की कर्जदार पर दासता, ज्ञानियों के द्वारा अज्ञान जनता पर लादी हुई दासता, इस प्रकार हमने शतमुखी गुलामी का निर्माण किया और आज पूरी तरह गुलाम हो गये हैं। मराठों का राज्य अद्वैत के आधार पर निर्माण हुआ। लेकिन भेदों के निर्माण होते ही वह मिट गया। "उन सवको मिलालो जो-जो भी मराठे हैं"-इस मन्त्र से मराठों का राज्य अस्तित्व में आया, लेकिन ब्राह्मण मराठे, प्रभू, शूद्र आदि की आपस में स्पर्धा शुरू हुई, ऊंच-नीचपन प्रारम्भ हुआ और भगवा झंडा जलकर राख हो गया। मराठे उत्तर हिन्दुस्तान में गये। उन्होंने राजपूत, जाट आदि लोगों को अपने साथ नहीं मिलाया। इसीसे मराठों का पराभव हुआ। घीरे-धीरे एक्यता स्थापित करनी चाहिए थी। "उन सवको मिलालो जो-जो भी मराठे हैं '--यह कहनेवाले समर्थ हुए। 'हिन्दू मात्र को मिलाना चाहिए।'--यह वात कहनेवाले किसी दूसरे समर्थ की आवश्यकता है और आज 'सारे हिन्दुस्तानियों को मिलालो' यह कहनेवाले महात्मा की जरूरत है।

जीवन में इस प्रकार के अद्वैत का अनुभव करनेवाले महात्मा ही मानवजाति की आशा हैं। मनुष्यजाति कितनी ऊंची जा सकती हैं, यह वात महापुष्प दिखाते रहते हैं। आकाश में करोड़ों डिग्री ताप से सूर्य जलता रहता है। तव कहीं हमारे शरीर में ९८ डिग्री उज्जाता आ पाती है। भगवान बुद्ध जैसे महात्मा वाघिनी पर भी प्रेम रखते थे, तव कहीं मनुष्य अपने पड़ीसी पर थोड़ी दया दिखाने के लिए तैयार होता है। समाज को आगे बढ़ाने के लिए, ऊंचा उठाने के लिए विश्व-प्रेमी मनुष्यों की नितान्त आवश्यकता है। जब वे अपने जीवन में प्रम का सागर लहराने लगते हैं तब कहीं प्रेम का एक विन्दु हमारे

जीवन में आने की संभावना होती है। अपनी तपस्या और प्रेम से संत समाज को धारण करते हैं।

"सन्तो तपसा भूमि घारयन्ति।"

हमारे पूर्वज अहैत का जप करके जीवन में संगति लाते थे। हिंदू-म्सलमानों की एकता के सम्बन्ध में भी वे आशावादी थे। हिन्दुओं के मन्दिरों को मुसलमान राजाओं ने भेंट चढ़ाई और मुसलमान पीरों को हिन्दू राजाओं ने जागीरें दी। हिन्दू राजा मोहर्रम मनाते थे और हिन्दू त्यौहारों में मुसलमान भी आते थे। अमलनेर के सखाराम महाराज के रथ को सबसे पहले अपने कन्धे पर उठाने का सीभाग्य मुसलमानों को है और उनको नारियल, प्रसाद आदि दिये जाते हैं । हिन्दुओं के रथ का मुसलमान भाइयों द्वारा उठाया जाना आजकल तो मूर्खता एवं स्वाभिमान-शून्यता समझी जायगी, लेकिन पूर्वजों की दृष्टि बहुत बड़ी थी। भारत में आये हुए सब लोगों में प्रेम सम्बन्ध स्थापित करना उनका प्रारम्भिक पवित्र कर्त्तंव्य था। आस्तिक मुनि ने जो अमरज्योति जलाई थी उसे वुझाना नहीं चाहते थे। मुसलमानों के मोहर्रम में हिन्दू भी शामिल होते थे। हिन्दू जमींदारों के घर ताजिये आते थे। मुनलमानों को नारियल और गुड़ दिया जाता था। अपने गांव में बचपन में मैंने यह प्रेम से भरा हुआ सम्बन्ध देखा है। गरीव मुसलमान वालक हमसे कागज मांगने आते थे और हम उनको देते थे। अपने पड़ौसी भाई का ताजिया अच्छा वनने दीजिये।

हिन्दुओं के उत्सवीं में यदि मुसलमानों को बुलाते हैं तो वे आते हैं। मेरे एक मित्र के पास एक मुसलमान लड़का प्रेम से गणपित अथर्व-शीर्ष सीख़ा। मेरे एक अमलनेर के मित्र के पास दत्त-जयन्ती के अवसर पर मुसलमान मित्र आये थे।

हमारी अपेक्षा हमारे पूर्वज समाजशास्त्र को अधिक जानते थे। हम साम्प्राज्यवादी विदेशी सत्ता के गुलाम हो गये थे। विदेशी लोग हमारे अन्दर भेद पैदा कर रहे थे। हम भी भेद पैदा करते हैं। भेद डालकर गुलामी लादनेवाली सरकार की हम मदद कर रहे थे। भेद की दवा अभेद ही है। विष का इलाज अमृत ही है, किसी और से कुछ नहीं होगा।

आइये, हम पूर्वजों के प्रयोग को आगे वढ़ावें। अद्वैत का अधिक साक्षात्कार करें। इस भारतभूमि में ऐक्य निर्माण करके फिर संसार को बुलावें। यह भारत-भूमि मानवजाति का तीर्थ-क्षेत्र वन जायगी। सारे धर्म, भिन्न-भिन्न संस्कृति यहां एक साथ रह रहे हैं, यह देखकर सारे देश इसके चरणों में गिर जायंगे। इस ईश्वर-दत्त महान कार्य को ही हमें साधना है। यह महान ध्येय हमें पुकार रहा है। इस महान ध्येय के लिए शेप सारी शूद्रता हमें झटक कर फेंक देनी चाहिए। भारतीय संस्कृति के उपासकों को श्रद्धा से त्यागपूर्वक इसके लिए खड़ा हो जाना चाहिए।

ः ३ : बुद्धि की महिमा

भारतीय संस्कृति में अंधश्रद्धा के लिए स्थान नहीं है। वहां सर्वत्र विचारों की महिमा गाई हुई दिखाई देगी। वेद भारतीय संस्कृति के आधार माने जाते हैं। लेकिन वेद का अर्थ क्या है? वेद शब्द का अर्थ है ज्ञान। ज्ञान भारतीय संस्कृति का आधार है। यह भव्य संस्कृति ज्ञान के आधार पर बनाई गई है।

वेद कितने हैं ? वेद अनन्त हैं। ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्व-वेद, केवल इतने ही वेद नहीं हैं। भारतीय संस्कृति का केवल एक ही ऋषि नहीं है, एक ही पैगम्बर नहीं है, एक ही वेद नहीं है। भारतीय संस्कृति आकाश की भांति विशाल और सागर की भांति अपार है।

जीवन को मुन्दर वनानेवाला प्रत्येक विचार ही मानो वेद है। आयुर्वेद वतायगा कि हम अपना जीवन किस प्रकार आनन्दपूर्ण व उत्साही वना सकेंगे। वनुर्वेद वतायगा कि समाज की रक्षा किस प्रकार की जानी चाहिए। समाज का मनोरंजन कैसे किया जाय, समाज के दुःखों को केसे भुलाया जाय, यह वात गान्धर्व वेद बतायगा। ये सब वेद ही हैं।

काल अनन्त है और ज्ञान भी अनन्त है। नये-नये ज्ञान का उदय होगा और भारतीय संस्कृति सबसे पहले उसका सत्कार करने के लिए खड़ी रहेगी। भारतीय संस्कृति ज्ञान से अधिक पवित्र किसीको नहीं मानती। भारतीय संस्कृति में ज्ञानोपासकों के लिए अत्यन्त आदर की भावना है।

एक ही समय सारे ऋषि हुए, यह बात भारतीय संस्कृति कभी भी नहीं मानेगी। ऐसा कहना अहंकार है। वह परमेश्वर का अपमान है। यदि सारा ज्ञान समाप्त हो गया तो फिर सृष्टि के अस्तित्व की कुछ जरूरत नहीं। बस दाना पड़ा कि ज्वार काटना ही शेष रह जायगा। उसी प्रकार यदि शोध के लिए कुछ नहीं रहे तो फिर मनुष्य की उत्पत्ति का भी कोई अर्थ नहीं रहेगा।

नवीन-नवीन विचार पैदा होते हैं, नया-नया ज्ञान हमको मिलता है। यूरेनस व नेप्चून पहले नहीं दिखाई देते थे। अब वे दिखाई देने लगे हैं। खगोल में जिस प्रकार नये-नये तारे दिखाई देते हैं, उसी प्रकार जीवन के ज्ञास्त्र में भी नवीन-नवीन विचार उत्पन्न होते हैं। यदि वास्तव में देखा जाय तो कह सकते हैं कि दूसरे सारे ज्ञास्त्रों की अपेक्षा यह जीवन-ग्ञास्त्र विलकुल प्रयोगावस्था में है। इस जीवन के ज्ञास्त्र में अभी कुछ भी निश्चित नहीं है। रेखागणित में कुछ स्वयंसिद्ध, शंकातीत, संग्रमतीत तत्व हैं। हम पृथ्वी में कहीं भी क्यों न जायं, गणित-श्ञास्त्र के इस सिद्धान्त में कि दो और दो चार होते हैं कोई अन्तर नहीं होता। लेकिन यह नहीं मान सकते कि जीवन के श्रास्त्र में कोई एक भी तत्व इस प्रकार का है। यह वात अपवादरहित निश्शंक होकर नहीं मान सकते। सत्य अच्छा है या वुरा, अहिंसा उचित है या अनुचित, ब्रह्मचर्य रखें या न रखें, इनका निश्चित उत्तर अब भी मानवी मन नहीं दे पाता है।

ऐसी स्थिति में भारतीय संस्कृति किसी वात का आग्रह नहीं करती। "बुद्धेः फलमनाग्रहः।" वुद्धिमान भनुष्य किसी भी तत्त्व के लिए आग्रह नहीं रखेगा। श्रीकृष्ण ने अन्त में अर्जुन को यह कह कर कि "यथेच्छिम तथा कुरु" उसकी वृद्धिको महत्व दिया है। वेद-धर्म का अर्थ है विचार के अनुसार आचार करना। जैसा वृद्धि कहे वैसा आच-रण करना। भारतीय संस्कृति कह रही है—'मेरे उर के ज्ञान-दीप को वृद्धा न देना स्वामी।' देखो, तुम्हारे स्वयं के हृदय में वृद्धि क्या कहती है। जो निव्शंक आवाज सुनाई दे, उसीके अनुसार आचरण कर। "मनः पूतं समाचरेत्," इसका यही अर्थ है। इसिलए नहीं कि अमुक ऋषि कहते हैं, इसिलए नहीं कि अमुक तत्वज्ञानी कहते हैं; लेकिन तुम्हारे मनको जो अच्छा लगे, वही तुम करो। अपनी आत्मा का अपमान मत करो। अपनी वृद्धि का गला मत घोटो।

'वेद अपौरुपेय हैं' आदि कल्पनाएं भ्रामक हैं। यह सब मानवी वृद्धि का प्रसार हैं। वेद को मानना मानो वृद्धि को ही मानना है। वेद में सबसे अधिक पिवत्र मन्त्र है गायत्री मन्त्र। इस गायत्री मन्त्र का इतना महत्व क्यों हैं? इस मन्त्र की उपासना करने से मनुष्य का पुनर्जन्म होता है। इस मन्त्र में ऐसी क्या वात है ? इस मन्त्र में वृद्धि की निर्मलता के लिए प्रार्थना की गई है।

हम तेजस्वो प्रेरणा देनेवाले सूर्य के अत्यन्त श्रेष्ठ तेज की उपासना करते हैं। वह सूर्य हमारी वृद्धि को तीव्र वनाता है। विश्वामित्र ऋषि ने भगवान् से अपने समाज के लिए निर्मल वृद्धि मांगी। वेद में भगवान् से 'गायें दे, पुत्र दे, यश दे' आदि सैकड़ों याचनाएं की गई हैं। लेकिन उन सारे मन्त्रों की अपेक्षा यह छोटा मन्त्र अत्यन्त श्रेष्ठ सिद्ध हुआ। इससे यह प्रकट हो जाता है कि भारतीय पूर्वज किस वस्तु को सबसे ज्यादा महत्व देते थे।

मनु ने एक स्थान पर स्पष्ट रूप से कह दिया है कि यदि मेरी बातें तर्कसंगत हों तो मानो, नहीं तो छोड़ दो। शंकराचार्य कहते हैं कि यदि सैकड़ों श्रुति भी आकर यह कहें कि अग्नि ठंडी है तो उसको कीन महत्त्व देगा ? प्राचीन ऋषि कहते हैं कि तर्क की कसीटी पर कसने के बाद जो खरा उतरे, उसी ज्ञान-धन को पूज्य समझो।

महाभारत में भीष्म से प्रश्न किया गया है—"कोऽयं धर्मः कुतो धर्मः ?" यह धर्म कहां से आता है ? क्या ईश्वर आकर कान में यह धर्म कह जाता है ? भीष्म ने कहा कि विचारशील लोग चिन्तन एवं अध्ययन करके इस धर्म का निर्माण करते हैं।

"मितिभिरुद्धृतम्," वे अपनी-अपनी वृद्धि से तत्व की खोज करते हैं। वेद-धर्म का अर्थ हैं विचार-धर्म। वेद-धर्म का अर्थ हैं वृद्धि-प्रधान धर्म। एक श्रुति की वात दूसरी श्रुति को ही नहीं जंचती। एक स्मृति की वात दूसरी स्मृति से मेल नहीं खाती। एक ऋषि का कथन दूसरे ऋषि को स्वीकार नहीं होता। इसका क्या मतलव हैं ? इसका मतलव यही हैं कि प्रत्येक व्यक्ति स्वतन्त्ररूप से विचार करता था। उनके कालों में जैसी-जैसी स्थिति थी उसीके अनुसार वे विचार करते थे। वे तेजस्वी गायत्री मंत्र की उपासना करनेवाले थे। पद-पद पर वे सुधार करते थे। उनको 'वावा वाक्यं प्रमाणं' से बहुत चिढ़ थी। वे चर्चा करते थे। सभा करते थे। शान्तिपूर्वक ज्ञान-चर्चा करते थे।

यदि प्राचीन काल पर ऊपर-ऊपर से ही साधारण दृष्टि डालें तो विचारों का एक जबरदस्त आन्दोलन दिखाई पड़ेगा। भास्कराचार्य के केवल निरुक्त को ही देखें तो वेदान्त के अध्ययन के लिए भिन्न-भिन्न दृष्टियों वाले सैकड़ों मण्डलों के नाम आये हैं। इति नैरुक्तिकः, इति आख्यायिकः, इति ऐतिहासिकः, इस प्रकार के भिन्न-भिन्न अध्ययन मण्डलों के नाम यास्क ने दिये हैं। इसी प्रकार उपनिषद् काल में सर्वत्र तत्वज्ञान की अखण्ड एवं जबरदस्त चर्चा चलती हुई दिखाई देती हैं। सैकड़ों मत, सैकड़ों पंथ और सैकड़ों सूक्ष्म भेद बाले तत्वज्ञानी हमें दिखाई देते हैं। वे खुले दिल से बाद-विचाद करते हैं। यदि बात जंच जाती है तो उसे स्वीकार कर लेते हैं, उसके अनुसार आचरण करने लगते हैं। इस प्रकार की वातें वहां दिखाई देती हैं। वे निरशंकता से और निर्भयता से अपने विचार उपस्थित करते थे। लोग उस चर्चा को सुनने के लिए इकट्ठे होते थे।

मीमांसक ईश्वर को नहीं मानते थे। चार्वाक पंथी परलोक आदि को नहीं मानते थे। कणाद आदि कहते थे कि सार। सृष्ट परमाणुओं से बनी हैं। बुद्ध के अनुयायी यह मानते हैं कि सब क्षणिक हैं। इस प्रकार सैकड़ों मत थे, लेकिन किसीको भी सताया नहीं गया। यूरोप के नये विचार देनेवालों की होली जला दी गई। लेकिन भारत में ऐसा नहीं हुआ। यहां प्रत्येक व्यक्ति के प्रामाणिक मत का मान किया गया।

ज्ञान कोई लड़कपन नहीं समझा जाता था। एक-एक बात समझने के लिए तपस्या की जाती थी। उपनिषद् में अनेक स्थानों पर यह दिखाया गया है कि ज्ञान के लिए ब्रह्मचर्य का पालन करके किस प्रकार तपदचर्या की जाती थी, किस प्रकार चिन्तन में मग्न हो जाया जाता था। ज्ञान-प्राप्ति के लिए वे किसीके भी पास चले जाते थे। ब्राह्मण क्षत्रिय के पास जाता था, क्षत्रिय ब्राह्मण के पास जाता था। ब्राह्मण कुलाधार जैसे वैश्य के पास ज्ञान के लिए नम्प्रतापूर्वक जाता था। ज्ञान कहीं भी हो, वह पवित्र है। सूर्य का प्रकाश कहीं से आए उसे तो लेना ही चाहिए। वृक्ष की जड़ें जहां भी हों वहां से नमी लेने का प्रयत्न करती है। इसी प्रकार की दृष्टि ज्ञानोपासकों की होनी चाहिए। देवताओं का कच दैत्यों के गुरु के पास भी जाता था और देवताओं का गृरु भी शत्रु की ओर के शिष्यों को प्रेम से सारा ज्ञान देता था। ज्ञान के प्रान्त में कोई शत्रु-मित्र नहीं है।

निकिता ने प्रत्यक्ष मृत्यु से भी ज्ञान की ही भिक्षा मांगी। इससे अधिक ज्ञान का महत्व और क्या हो सकता है? ज्ञान के लिए मृत्यु के पास भी जाना पड़ेगा। ज्ञान किसीसे भी नहीं डरता। ज्ञान की इच्छा रखनेवाला तीनों लोकों में जायगा और उसके लिए जो भी आव- इयक होगा, करने के लिए तैयार रहेगा।

समाज को नव-विचार देना मानो एक महान साधना ही है। समाज को विचार-रूपी आंखें देने से वढ़कर और क्या हो सकता है? चिंतन के वाद जो विचार सूझे उसे पूज्य मान कर हमेशा प्रकट करना चाहिए। उसको वढ़ाते रहना चाहिए। उसको सबके सामने निर्भयतापूर्वक रखना चाहिए। उसको छोड़ना नहीं चाहिए।

ज्ञान का वाह्य स्वरूप कोई भी हो, यह देख लेना चाहिए कि उन वाह्यांगों की पूजा करने के लिए निस्स्वार्थी रूप से किस प्रकार प्रयत्न करता है। ज्ञान का वाह्यांग व्याकरण होगा। व्याकरण-रूपी परब्रह्म की कोई पाणिनी दिनरात पूजा करना चाहेगा? भारतीय संस्कृति उस पाणिनी को भगवान का पद दे देगी। शंकराचार्य पाणिनि का उल्लेख हमेशा 'भगवान पाणिनि' कहकर करते हैं। पाणिनि ज्ञान के एक स्वरूप में रम गये। उनको दूसरी-तीसरी कोई बात सूझती ही नहीं थी, पसन्द नहीं आती थी। व्याकरण ही मानो उनका वेदान्त था। उनके पास जो भी आता वे उसे व्याकरण सिखाते। एक दिन जब वे तपीवन में व्याकरण सिखा रहे थे कि एकाएक बाघ आया। बाघ को देखकर पाणिनि नहीं भागे। वाघ को देखकर वे व्याघ्र शब्द की व्युत्पत्ति बताने ल्गे। बाघ सूंघता-सूंघता आरहा था। पाणिनि बोले—"इस सूंघते-सुंघते आनेवाले वाघ को देखो। व्याजिछति स व्याघः।" पाणिनि व्युत्पत्ति समझने के आनन्द में मग्न थे। लेकिन शिष्य कब के ही भाग गये थे। वाघ ने झपटकर पाणिनि को खा डाला। ज्ञान की कितनी वड़ी उपासना है। ज्ञान का उपासक सवकुछ भूल जाता है। वह उन विचारों में तन्मय हो जाता है। मानो उसकी समाधि ही लग जाती है। समाधि का अर्थ है सर्वत्र ध्येय का ही साक्षात्कार करना। समाधि का अर्थ है ध्येयेतर सृष्टि का विस्मरण। समाधि का अर्थ सारी सृष्टि का विस्मरण नहीं ह।

ज्ञान का कोई भी क्षेत्र क्यों न हो, उसके पीछे-पीछे जाकर उसके अन्तिम छोर पर जो पहुंच जाता है, जो परमोच्च स्थान प्राप्त कर छेता है वही ऋषि है। जिसकी दृष्टि पैसे पर या सुख पर होती है वह कभी भी इस प्रकार के फन्दे में नहीं पड़ेगा। तपस्वी ही ज्ञान प्रदान करता है। चाहे ज्ञान हो चाहे विज्ञान, उसे प्राप्त करने के लिए—जीवन में उतारने के लिए—महात्मा ही मरते रहते हैं। ज्ञानोपासक निरन्तर आगे वढ़ता रहेगा। विना ज्ञान-देवता के दर्शन किये वह नहीं रुकेगा। जीवन के अनेकानेक क्षेत्रों में वहुत से अनुसंघानों की गुंजाइश है। भारतीय संस्कृति उन सब अनुसंघान-कर्ताओं का सम्मान करने के लिए तैयार है। ज्ञान-अनुसंघान में खाना-पीना सबकुछ भूल जानेवाला न्यूटन ऋषि ही था। ५० वर्ष तक अध्ययन, मनन करके नई दृष्टि

देनेवाला कार्ल मार्क्स महर्षि ही था। संसार के विचारों में क्रान्ति करनेवाले चार्ल्म डारविन को कौन ऋषि नहीं कहेगा? इंग्लैंड में एक झोपड़ी में रहकर सहयोग के नये मार्ग संसार को दिखाने के लिए प्रयत्न करनेवाला निर्वासित महान् क्रोपाटिकन को यदि ऋषि न कहें तो फिर वया कहें?

भारतीय संस्कृति सबकी पूजा करेगी। रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने विश्व-भारती विद्यापीठ खोलकर यह दिखा दिया है कि भारत संसार के ऋषियों की अपने ढंग से पूजा कर रहा है। वे संसार के बड़े-बड़े आचार्य को बहां बुलाते थे और उनका सम्मान करते थे। रवीन्द्रनाथ भारतीय संस्कृति की आत्मा को पहचानते थे। वे भारतीय संस्कृति के सच्चे उपासक थे।

भारतीय संस्कृति का कभी ज्ञान से विरोध नहीं रहा। अत्यन्त क्रान्तिकारी मत रखनेवाले व्यक्ति का भी यहां आदर होता था। उसका मत सुना जाता था। यह देखा जाता था कि उस मत के पीछे कितनी विकलता, कितनी व्यापकता, कितना अनुभव, कितना चिन्तन है। यह भी देखा जाता था कि उस मत के लिए मतस्थापक कितना त्याग करने के लिए तैयार हैं। यह बात नहीं कि भारतीय संस्कृति 'प्रत्येक मत को बड़ी जल्दी अपना लेती थी। लेकिन प्रत्येक मत को मौका देती थी। यदि उसमें सत्य होगा तो वह काल के प्रवाह में टिक सकेगा। यदि सत्य न होगा तो अदृष्य हो जायगा।

भारतीय संस्कृति में कहा गया है कि परमेश्वर का स्वरूप ही मूलतः ज्ञान है। परमेश्वर की बह्य की व्याख्या क्या है? "ज्ञानं बह्य," ज्ञान का अर्थ ही है परमेश्वर। ईश्वर की इससे वड़ी व्याख्या संसार में और किसीने नहीं की। ईश्वर की उपासना करना हो मानो ज्ञान की उपासना करना है। अनन्त रूपों में ज्ञान की उपासना करना है। अनन्त रूपों में ज्ञान की उपासना करना हो, खगोल-शास्त्र हो, भूगोल हो, इतिहास हो, आयुर्वेद हो, तत्वज्ञान हो, योग हो, कर्म-योग हो, गणित हो, संगीत हो, ये सब ज्ञानरूपी परमेश्वर की पूजा ही है। एक ही ज्ञान-मूर्य की ये अनन्त किरणें हैं। महाभारत के श्लोक के

समान ही गणित की प्रश्नमाला भी पूज्य है। श्रुति-स्मृति के बरावर अध्ययन के ही सृष्टिशास्त्र का अध्ययन भी पिवत्र है। सनातन धर्म की इस महान दृष्टि को हमें फिर से अपनाना चाहिए। परमोच्च बौद्धिक विकास की ज्वाला हमें फिर से प्रज्वलित करनी चाहिए। तभी भारतीय संस्कृति नये तेज से सुशोभित होगी। आज संस्कृति-रक्षा का आन्दोलन हो रहा है। इस भय से कि कहीं नवीन विचार की हवा न आजाय, बहुत-से लोग आज किले-कोट बनाना चाह रहे हैं। लेकिन ये लोग संस्कृति रक्षक नहीं, संस्कृति को हानि पहुंचानेवाले हैं। ये भारतीय संस्कृति का शव अपने गले से चिपकाये रखना चाहते हैं और अन्दर का प्राण घोट रहे हैं।

'सनातनो नित्य नूतनः' जो नित्य नूतन स्वरूप धारण कर सकता है, वही टिकेगा। जिस पेड़ में नई पत्तियां नहीं निकलतीं उसे मरण-प्राय ही समझना चाहिए। ज्ञानेश्वरी के अन्तिम अध्याय में ज्ञानेश्वर लिखते हैं:

'है नित्य नूतन देखलो गीतातत्व'

गीता के शन्दों के अर्थ भिन्न-भिन्न दिखाई देने लगेंगे; क्योंकि हम उसे आज २०वीं शताब्दी की परिस्थिति से देखेंगे। अर्थ का विकास होता है। शब्द छोटा होता है, लेकिन उसका अर्थ अनन्त है। विचारों में हमेशा उत्कान्ति होती रहती है।

क्या संस्कृति-रक्षकों को यह भय है कि भारतीय सस्कृति की भव्य इमारत नवीन विचारों की हवा से ढह जायगी ? यिद वह इन नवीन विचारों की हवा से ढह पड़े तो फिर उसे टिकाने से भी क्या लाभ ? क्या इसका यह अर्थ नहीं होता कि जिस क्षय रोगी को हवा का थोड़ा-सा भी झोंका सहन नहीं होता वह जल्दी ही मर जायगा ? क्या भारतीय संस्कृति इतनी कच्ची है ? हमारी दृष्टि में तो वह ऐसी नहीं है । जिस संस्कृति की नींव ज्ञान और अनुभव के ऊपर खड़ी की गई है उसे कभी भी भय नहीं हो सकता। वह किले-कोट वनाकर, दीवार खड़ी करके, वुरका ओढ़कर नहीं बैठ सकती। भारतीय संस्कृति को इस वुरकेवाली निस्तेज पवित्रता की आवश्यकता नहीं है। भारतीय संस्कृति को नवीन-नवीन विचारों से परहेज नहीं है। संसार की कोई-भी अनुभव की कसौटी पर कसी और ज्ञान की नींव पर खड़ी की हुई संस्कृति को लीजिये, भारतीय संस्कृति का उससे विरोध नहीं।

भारत संसार के प्रयोगों का उपयोग कर लेगा। भारतीय संस्कृति के द्वार खुले हैं। यदि साम्यवाद के विचारों को लें तो उसमें भारतीय संस्कृति को श्रीकृष्ण का वाल-चरित्र दिखाई देगा। गोकुल में मालन चुरानेवाले श्रीकृष्ण, सारे पद-दिलतों का पक्ष लेनेवाले श्रीकृष्ण, सारे सम्प्राज्यों को धूल में मिलानेवाले श्रीकृष्ण के ही दर्शन भारतीय संस्कृति की आत्मा पहचाननेवाले को साम्यवाद में होंगे। "सत्या-सत्य का साक्षी मन को ही वनाया मैंने" कहनेवाले तुकाराम का दर्शन "अपनी वृद्धि को जो ठीक लगे वह करो" कहनेवाले ध्येयवादी नये विचारशील लोगों में सच्ची संस्कृति के उपासकों को होगा। भारतीय संस्कृति में भय, नाश, मृत्यु आदि शब्द हैं ही नहीं। क्योंकि ज्ञान का नाश नहीं होता और ज्ञान के आधार पर ही यह संस्कृति खड़ी है।

भारतीय संस्कृति कहती है कि प्रत्येक कदम वृद्धिपूर्वक रखो। "वृष्टिपूतं न्यसेत्पादम्, वस्त्रपूतं विवेडजलं," विचारपूर्वक व्यवहार कीजिये, देखकर कदम रिखये, छानकर पानी पीजिये। भारतीय संस्कृति कहती है कि सब बातें विचारपूर्वक करो। धर्म का अर्थ क्या है ? धर्म का अर्थ यह है कि प्रत्येक काम आंख खोलकर करना। सुबह सात बजे उठकर संध्या करना ही 'धर्म' शब्द का अर्थ नहीं है। धर्म का अर्थ है चीबीसों घंटे होनेवाले कर्म, जन्मभर होनेवाले कर्म। क्या धर्मदेव घर तक ही सोमित है ? धर्म सब जगह है। जिस प्रकार हम जहां-जहां जाते हैं वहां हवा की आवश्यकता होती है उसी प्रकार धर्म भी सब जगह होना चाहिए। चाहे आप धारा-सभा में जाइये, रसोईघर में जाइये, कारखाने में जाइये, कहीं भी जाइये, आप जो-जो कार्य करें वे सब धर्ममय होने चाहिए।

वर्ममय हों, इसका यह मतलब है कि वेदमय हों, विचारमय हों। इसका ही यह अर्थ है कि प्रत्येक कर्म विचारपूर्वक कीजिये। लेकिन

बुद्धि की महिमा।

वृद्धि को शुद्ध वनाने के लिए हृदय की आवश्यकता होती है और हृदय को शुद्ध वनाने के लिए वृद्धि की आवश्यकता होती है। हृदय और वृद्धि की एकरूपता से जिस महान विचार का निर्माण हो, वही धर्म है। जिसमें यह एकरूपता होती है, उसीको हम धर्म-संस्थापक कहते हैं। समर्थ रामदास ने यह नहीं कहा कि कोई एक व्यक्ति ही धर्म-संस्थापक है।

"धर्म-संस्थापक बहुत हो चुके, आगे भी वे होंगे।"

उस समय की परिस्थिति का गहराई से विचार करके उस समय के अधिकांश लोगों के सुख-दुःख का एकरूपता से विचार करके महापुरुष उस समय के लिए युगधर्म का निर्देश करता है। वह उस काल को नई दृष्टि प्रदान करता है, नवीन विचार देता है। इस प्रकार धर्म प्रगति करता रहता है।

भारतीय धर्म बढ़ता रहनेवाला धर्म है। वह नवीन-नवीन विचार ग्रहण करके आगे बढ़ता रहेगा। वह नवीन-नवीन क्षेत्रों में घुसेगा। सारे ज्ञान को अपना कर समाज का निर्माण करेगा। विना विचार के समाज का निर्माण कैसे हो सकेगा? ज्ञान शिवत है। सच्चा सनातन धर्म उस ज्ञान को प्राप्त किये विना कैसे रहेगा?

जिस प्रकार हनूमान लाल-लाल दिखाई देनेवाले सूर्य को पकड़ने के लिए लपके, उसी प्रकार भारतीय संस्कृति क्षितिज पर दिखाई देनेवाले भव्य, दिव्य, नव्य विचारों को पकड़ने का प्रयत्न करेगी। भारतीय संस्कृति जड़ लोगों की जड़ संस्कृति नहीं हैं। वह गतिशील हैं, आगे वढ़नेवाली हैं, उसकी गति नहीं रुकती। सत्य के नये-नये दर्शन करने के लिए भारतीय आत्मा व्याकुल रहेगी। सत्य का शोधक कभी नहीं कहेगा कि अब वस करो। उसकी आंखों के सामने अनन्त क्षेत्र खुला पड़ा हैं। महात्मा गांधी को ही देखिये। जीवन का कोई ऐसा क्षेत्र नहीं हैं कि जिसमें वे वृद्धि का दीपक लेकर न घुसे। राजनीति में तो वे नवीन प्रयोग कर ही रहे थे। लेकिन उद्योग-धंधे, राष्ट्रीय शिक्षा, समाज-सुधार, धर्म, आरोग्य, खाने-पीने के प्रयोग, ब्रह्मचर्य आदि प्रत्येक क्षेत्र में उन्होंने प्रवेश किया था, वे वृद्धि के उपासक थे,

शुद्ध वृद्धि के साथ प्रयोग करते थे। वे सच्चे सनातन धर्म के सच्चे अनुयायी थे।

वृद्धिवादी मनुष्य निर्भय होता है। वह किसीके द्वारा कही हुई वात को वार-वार नहीं दुहराता। वह निक्शंक होकर अपना कदम वढ़ाता रहता है। पुराने लोग कल्यियुग-कल्यियुग कहते हैं। नये लोग यन्त्रयुग-यन्त्रयुग कहते हैं। गांधी कहते थे—"मैं अपने युग का निर्माण करूंगा। मैं चर्चे का युग लाऊंगा। ग्रामोद्योग का युग लाऊंगा।" वृद्धिमान मनुष्य किसी के स्वर में स्वर नहीं मिलाता। वह अपने विचारों का युग अपने आसपास ही निर्माण करना चाहता है।

संसार में स्वतन्त्र बुद्धि बहुत कम होती है। सनातनी लोग दस हजार वर्ष पूर्व के ऋषियों के गुलाम बनते हैं तो नये लोग पाश्चात्य पण्डितों के। लेकिन भारतीय संस्कृति स्वतन्त्र 'दीपक प्रज्वलित करने की बात कहती है। अपने देश की स्थिति का विचार करो, परम्परा का विचार करो, आसपास के देशों का भी विचार करो और देखों कि तुम्हारे समाज के लिए क्या हितकर हो सकता है?

सत्य की प्यास आज सच्चे कामों की भूमि में से ही उत्पन्न हुई है या नहीं ? मानव-जाति ने जो-जो उद्योग शुरू किये हैं, जो-जो विचार-क्षेत्र उत्पन्न किये हैं, हमें उन सव स्थानों में जाना चाहिए। भारतीय संस्कृति के उपासकों में यन्त्रशास्त्र, वास्तुशास्त्र, विल्पशास्त्र, शिक्षणशास्त्र, साहित्य-कला-रसायन, व्यायाम, खेल के मैदान, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र, मानसशास्त्र आदि सत्य के साक्षात्कार के सारे क्षेत्र में विना थके, विना विश्वाम किये आगे वढ़ते रहनेवाले लोगों का निर्माण होना चाहिए। चाहे सहकारी आन्दोलन हो, मजदूरों का संगठन हो, खेती में सुवार करना हो, नये उद्योग-धन्ये शुरू करने हों, हमें सबमें प्रवेश करना चाहिए। उनका अध्ययन करना चाहिए, प्रयोग करना चाहिए। वस यही परमेश्वर को पूजा है। ईश्वर की दी हुई चीज को वढ़ाना हो उसकी पूजा है। ईश्वर के द्वारा दी हुई बुद्धि का विकास करना हो मानो सच्चा धर्म है।

समस्याओं का हल उस समय के विचारशील लोगों को ही निका-लना चाहिए। अर्वाचीन बुद्धि के सामने अर्वाचीन प्रश्न हैं। क्या भारतीय संस्कृति में उन्हें हल करने की हिम्मत नहीं है ? संसार के राष्ट्रों के साथ बैठने का अधिकार वेदो को रटने से नहीं मिलेगा, पूर्वजों के स्तुति-स्तोत्र गाने से नहीं मिलेगा। हमें अपने हाथ में नवीन प्रश्न लेना चाहिए। हमें प्रयोगालय अर्थात् यज्ञशालाएं बनानी चाहिए। प्रयोग शुरू होने दीजिये—सत्यदेव के सर्वांगीण स्वरूप को समझ लेने के प्रयोग।

अव कहीं रुकने से काम नहीं चलेगा। अपने घोड़े सव तरफ दौड़ने दीजिए। ग्राम-संगठन, खादीशास्त्र, समाजशास्त्र, नवनीतवाद, कोई भी क्षेत्र हो, उसनें प्रवेश कीजिए और नवीन ज्ञान का निर्माण कीजिये। स्थान-स्थान पर संग्रहालय, प्रयोगालय, ग्रंथालय आदि की स्थापना कीजिये। वौद्धिक और वैचारिक सहयोग प्राप्त कीजिये। ज्ञान सहयोग की वस्तु हैं। इस सहयोग में से ही प्रत्येक विचार का निर्माण हुआ है। सैकड़ों प्राचीन विचारों के कन्धों पर नवीन विचार खड़े रहते हैं। गांधीजी ने तिलक की कल्पना का विकास किया और जवाहरलाल गांधीजी को आगे वढ़ायंगे। ज्ञान के प्रत्येक क्षेत्र में यही स्थिति है। वहां अहंकार नहीं है। वहां नम्प्रता और निष्ठापूर्वक ज्ञानरूपी-ईश्वर की पूजा है।

भारतीय संस्कृति कहती है—मेरे पुत्रो, संसार में ज्ञान के लिए नीवन दे देनेवाले सैकड़ों लोग पैदा होते हैं। यहां भी ऐसे लोगों को जन्म लेने दो। यहां भी विचार-पूजा प्रारम्भ होने दो।

विचार तलवार की अपेक्षा अधिक तेज है। विचार नवजीवन प्रदान करता है। "वह अग्नि प्रज्वलित कर दे।" फिर से विचारों की शिखा प्रज्वलित किये विना गन्दगी जलकर खाक नहीं होगी।

भारत में इस समय कान्ति का समय आ गया है। यह केवल राजनैतिक कान्ति नहीं है। यह तो शतमुखी कान्ति है। आज सारे संसार में उथल-पुथल होनेवाली है। अतः सारी कल्पना की जांच कर लेनी चाहिए। नया समय, नई दृष्टि। मजदूरों को पेटभर भोजन किस प्रकार प्राप्त हो, यह देखना आज का महान धर्म है। राष्ट्र के किसी नवीन उद्योग में रातदिन जुटे रहना मानो संन्यासी ही हो जाना है।

आज निर्मल विचार और शुद्ध दृष्टि की अत्यन्त आवश्यकता है। इसमें अधीरता न हो, उतावलापन न हो, स्वार्थ न हो, आलस्य न हो। यदि निर्मलता चाहते हो तो गहन अध्ययन की आवश्यकता है। प्रयत्न और कप्ट की आवश्यकता है। समाज के लिए प्रेम और व्याकुलता की जरूरत है। जब मनमें यह व्यग्रता रहेगी कि समाज का भला किस प्रकार करें तभी आप विचार करने लगेंगे। फिर जो विचार सूझेगा उसका आचार भी प्रारम्भ हो जायगा। और उस विचार एवं आचार का नाम रखा जायगा 'युगधर्म'।

: 8 :

प्रयोग करनेवाले ऋषि

भारतीय संस्कृति बुद्धि-प्रधान है। लेकिन यहां केवल बुद्धि की ही नहीं, हृदय की भी आवाज सुनी जायगी। निर्मल बुद्धि और निर्मल हृदय, वस्तुतः एकरूप ही हैं। निर्मल बुद्धि में कोमलंता होती है और निर्मल हृदय में बुद्धि का प्रकाश होता है। निर्मल हृदय और निर्मल बुद्धि के आधार पर भारतीय संस्कृति का निर्माण किया गया है।

यह संस्कृति उदार विचारों के आधार पर वनी है, अतः उसमें मैंकड़ों परिवर्तन हुए हैं। धर्म में दो भाग होते हैं: एक शाश्वत तत्वों का भाग और एक अशाश्वत तत्वों का भाग। संसार में सब जगह ये दो वातें ही हमें दिखाई देंगी। हमारा बरीर बदलता है, लेकिन अन्दर आत्मा वही हैं। समाज के व्यक्ति पैदा होते हैं और मरते हैं लेकिन समाज चिरंतन हैं। नदी के प्रवाह में जल की बूंदें हमेशा वदलती रहती हैं, लेकिन प्रवाह स्थिर रहता है।

वर्म का यम रूप भाग नहीं वदलता; लेकिन नियम रूप भाग वदलता रहता है। यम का अर्थ है यह कि वर्म का विकालावाधित भाग सत्य, अहिंसा, संयम, दया, प्रेम, परोपकार, ब्रह्मचर्य आदि वातों को यम संज्ञा दी गई है। संध्या करना, स्नान करना, खाना, पीना, जनेऊ पहिनना, गंध लगाना, हजामत बनाना आदि बातें नियम के अन्तर्गत आती है। यम का अर्थ है अचल धर्म और नियम का अर्थ है चल धर्म। स्मृति में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि जब यमों का विचार न करके केवल नियमों को ही महत्व दिया जाता है तब समाज का नाश होता है। लेकिन आज तो हमें इस स्मृति-वचन का स्मरण भी नहीं है। आज हमने नियमों को ही महत्व दे रखा है। जनेऊ, गंध, चोटी ही धर्म वन गया है। हम यम की कदर नहीं करते। नियम ही मानो हमारे सर्वस्व हो गये हैं।

जब हम चल वस्तू को अचल मानने लगते हैं और जब अचल वस्तु का महत्व नष्ट हो जाता है तब धर्म का सुन्दर स्वरूप नष्ट हो जाता है। पद-पद पर हमें नियमों को अलग रखना पड़ता है। लेकिन हम उन्हें अलग नही रखते। हमारे पूर्वज ऐसे नहीं थे। वे हमेशा नियमों के ऊपर यम धर्मों का अंकूश लगाते रहते थे।

किसी समय नियोग की प्रथा धर्म के रूप में मानी जाती थी। जब आर्यावर्त में जमीन काफी थी और जन-संख्या बहुत कम थी उस समय नियोग का नियम वनाया गया। लेकिन वाद में वह नियम वदल दिया गया। यह नियम नष्ट कर दिया गया। विचारक लोग समाज की स्थिति ठीक करने के लिए उस समय के लिए उपयुक्त नियम बनाते है। यदि समाज में स्त्रियों की संख्या कम हो तो अनेक पति मिलकर एक पत्नी रखने के नीति-नियम बनाने पड़ेंगे। यदि समाज में स्त्रियों की संख्या अधिक हो और पुरुषों की कम तो एक पुरुष के अनेक स्त्रियां रखने का नियम वनेगा। स्त्रियों की संख्या अधिक होने के कारण अरवस्तान में मुहम्मद साहव को बहुपत्नीत्व की प्रथा शुरू करनी पड़ी। यह प्रथा, यह रूढ़ि, ये नियम समय के अनुरूप होते हैं, समाज की स्थिति बदलते ही ये नियम भी बदलते हैं।

यदि हम प्राचीन काल का इतिहास देखेंगे तो हमें सैकड़ों परिवर्तन दिखाई देंगे । वेद काल में भाई-वहन के विवाह का उल्लेख है । इसके लिए यम और यमी का संवाद प्रसिद्ध है। यमी यम से कहती है— "भाई, तू मेरे साथ विवाह-वृन्धन में क्यों नहीं वंध जाता ?" यम कहता है— "पहले ऐसा होता था; लेकिन आज तो ऐसा करना अधर्म माना जायगा। लोग हमारा नाम रखेंगे।" इस प्रकार समाज नियम-बद्ध हो रहा था। समाज प्रयोग कर रहा था। एक स्थान पर कहा गया है—

"सप्त मर्यादा कवयस्ततक्षुः"

समझदार व्यक्तियों ने ये सात मर्यादाएं वना दी हैं। इन सात मर्यादाओं का उल्लंघन करना पाप समझा जायगा। उस समय किन का अर्थ था विचारशील व्यक्ति। वे समाज की परिस्थिति को विशाल व सूक्ष्म दृष्टि से देखकर, नवीन मर्यादा, नवीन नियम बना देते थे। एक सूत्र में विशाल्ट ऋषि कहते हैं—"उपैमि चिकितुषे जनाय" मेरी क्या भूल हो गई है यही पूछने के लिए मैं विद्वान आलोचक के पास जाता हूं। समाज में ऐसे महान्मा है उनकी सलाह लेते रहो।

नागपुर के विद्यद्रत्न डा॰ दफ्तरी ने एक जगह लिखा है कि उन युगों में सप्तऋषि नवधर्म बताने थे। उस समय मनु और सप्तऋषि युगधर्म बताते थे। मनु का अर्थ है जिज्ञामु जीव। जिज्ञामु जीव उन कालों के सात पूज्य लोगों के पास जाता था। ये सात व्यक्ति एक मत से जो धर्म बताते वही उस काल का धर्म माना जाता था।

यदि स्मृति-ग्रन्थों को ऊपर-ऊपर से ही देखें तो हमें सैकड़ों अन्तर दिखाई देंगे। एक समय लड़कों की तरह लड़कियों के भी जनेऊ दी जाती थी। इसका मतलब यह है कि लड़कों की भांति लड़कियों को भी शिक्षा देना उस समय का बर्म था। प्राचीन काल में बादिववाद करने वाली पंडिता नारी पद-पद पर दिखाई देती है। वेदों में स्त्री-ऋषियों के मूक्त हैं। रामायण में गोदावरी के किनारे सन्ध्या करनेवाली सीता का वर्णन है। स्त्रियों को जान प्राप्त करने का अधिकार था। वे ब्रह्मवादिनी होती थीं। वे सभाओं में चर्चा करती थीं। महाभारत के उद्योगपर्व में इस बात का उल्लेख हैं कि सत्तर वर्ष की अवस्था होने तक ब्रह्मचारिणी और ब्रह्मवादिनी के रूप में रहनेवाली एक तेजस्वी स्त्री विवाह करना चाहती थी।

संस्कृत नाटकों में इस बात का उल्लेख है कि ऋषियों के आश्रम में विद्यार्थी और विद्यायिनियां एक साय पढ़ते थे। शकुन्तला नाटक में अनसूया, प्रियंवदा आदि लड़िकयां पढ़ने के लिए ही आश्रम में रहती थीं। उत्तर रामचरित में लिखा है कि वाल्मीकि के आश्रम में लड़-कियां भी पढ़ती थीं। यह बात भी होती थी कि विद्यार्थी एक पाठशाला से दूसरी में जाते थे और यदि पढ़ाई का ऋम ठीक न लगता तो एक आश्रम से दूसरे आश्रम में भी जाते थे। जव लड़िकयों की जनेऊ होती थीं और वे पढ़ती थीं उस समय समाज में प्रौढ़ विवाह प्रचलित होते और प्रौड़ विवाह अक्सर प्रेम-विवाह होते होंगे। लेकिन विचारशील लोगों ने यह अनुभव नहीं किया कि आगे प्रौढ़ विवाह बदल देना चाहिए। हिन्दुस्तान में प्राचीन काल से ही संयुक्त कुटुम्ब-प्रणाली को सफल बनाने का उत्तरदायित्व स्त्रियों पर है। प्रौढ़ लड़िकयों को ससुराल के सब लोग अपने नहीं लगते। उसका प्रेम पति तक ही रहता है। लेकिन यदि लड़की का विवाह वचपन में ही कर दिया जाय तो वह वचपन में ही वीच-वीच में ससुराल जायगी और वचपन में प्रेम का सम्बन्ध पैदा हो जाता है। देवर के लिए, ससुराल के लोगों के लिए, लड़की के मन में साहचर्य और परिचय के कारण अपने मन की भावना वचपन में ही पैदा होने की संभावना अधिक रहती है। संयुक्त कुटुम्ब-प्रणाली के प्रयोगकत्ताओं ने ही शायद इसलिए प्रौढ़ विवाह रद्द करके वाल-विवाह प्रचलित कर दिया होगा।

अथवा हो सकता है कि लड़के-लड़की पढ़ने के बाद एक साथ भिक्षु-भिक्षुणियां वन जायंगी और कामवासना पर विजय प्राप्त न कर सकने के कारण ये भिक्षु-भिक्ष्णियों के संघ व्यभिचारी वन जायंगे इस भय से समाज के नियम बनानेवालों ने बाल-विवाह प्रचलित किया होगा।

कारण कुछ भी हो। यह सत्य है कि उन्होंने उसमें परिवर्तन अवश्य किया: वे पूर्वज प्रयोगकर्त्ता थे। वे नहीं मानते थे कि नियम अविचल है। पहले उच्च वर्ण सारे निम्न वर्णों के साथ विवाह करते थे। वड़े वर्ण के पुरुष के साथ किनष्ट वर्ण की स्त्री का धर्ममय विवाह हो जाता था। मनुस्मृति कहती है—''भार्या चतस्त्रो विष्राणाम्'

त्राह्मण चारों वर्ण में विवाह कर सकता है। याज्ञवल्क्य ने इसमें कुछ परिवर्तन किया। जन्होंने कहा कि ब्राह्मणों को तीन वर्णों की लड़िकयों से ही विवाह करना चाहिए। जृद्र-वधू से विवाह नहीं करना चाहिए। स्मृतिकार इस प्रकार परिवर्तन करते रहते थे।

कुछ स्मृतियों में पुनिर्विवाह की इजाजत दी गई है कुछ में नहीं। किलयुग के लिए जो पारागर स्मृति कही गई है उसमें पुनिववाह की इजाजत दी गई है। पूना के महान न्यायाधीश रामशास्त्री प्रभुणे की कथा तो प्रसिद्ध ही है। उन्होंने पुनिववाह की राय व्यक्त की थी और तुल्सी वाग (पूना) में एक कीर्तन करनेवाली स्त्री ने अपने सामने वैठे हुए रामशास्त्री से प्रश्न किया—"रामगास्त्री, पुरुषों को तो वार-वार पुनिववाह करने की इजाजत दी गई है। पहली पत्नी को मरे दस दिन भी न होने पाते हैं कि वह तो दूसरे विवाह की तैयारी कर सकता है; फिर स्त्रियों ने ही ऐसा क्या पाप किया है? पित के मरने पर यदि स्त्री विवाह करना चाहे तो फिर उसको इसकी इजाजत वयों नहीं दी जाती ?" रामशास्त्री ने कहा—"स्मृतियां पुरुषों ने लिखी हैं, अतः उन्होंने पुरुषों की सुख-सुविधा ही देखी है। स्त्रियों के सुख-दु:खों की उन्हें क्या कस्पना है ?" इसका यही अर्थ है कि रीति-रिवाज वदलते रहते हैं।

लेकिन हमारे समाज के ध्यान में यह बान नहीं आती कि जहां वह परिवर्तन नहीं करता वहां वह बड़ी गलती कर रहा है। पुरानी-पुरानी रुढ़ि-रीतियां आज कैंसे चल सकती हैं, बचपन का अंगरखा वड़ेपन में कैंसे ठीक हो सकेगा? वह बच्चा कहेगा—''या तो अंगरखा बड़ा कीजिये या फिर मुझे ही हमेशा छोटा बनाये रिखये। रूढ़ि के कपड़े हमेशा बदलते रहने चाहिए। यह नियम है कि गर्मी के कपड़े ठंड में काम नहीं दे सकते और ठंड के कपड़े गर्मी में काम नहीं दे सकते और ठंड के कपड़े गर्मी में काम नहीं दे सकते। यदि हम ऐसा परिवर्तन नहीं करेंगे तो ठंड में अकड़ कर मर जायंगे और गर्मी में गर्मी से मर जायंगे।

कुछ लोग कहते हैं कि हिन्दू धर्म डूब रहा है। यदि किसीके सिर पर चोटी नहीं दिखाई दे, ललाट पर तिलक नहीं दिखाई दे, मुंह पर मूंछ नहीं दिखाई दे, गले में जनेऊ न दिखाई दे तो उन्हें ऐसा लगता है मानो हिन्दू धर्म रसातल में चला गया। यदि चित्रावती न रखी, प्राणाहुति न ली, आचमन, अधमर्षण न किया तो वे कहते हैं कि धर्म डूब गया। लेकिन पहले प्रश्न यह है कि यह धर्म है कितने लोगों का और फिर इस धर्म का महत्व क्या है ?

ये वाह्य चिन्ह बदलते हैं और इन्हें बदलना भी चाहिए। निवीन काल में नवीन चिन्हों का निर्माण होता है। एक समय सिर पर कुछ पहनना मंगल समझा जाता था; लेकिन अब सिर पर कुछ भी नहीं पहनना ही कुछ लोगों को सभ्यता का चिन्ह प्रतीत होता है। इसमें धर्म के डूबने या तैरने की कौनसी बात है ?

हिन्दू धर्म इतना कच्चा नहीं है कि चाय के प्याले में डूब जाय या मूंछ मुंड़वाने से मर जाय। हिन्दू धर्म तो तब मरेगा जब बुद्धि की उपासना मरेगी। जब गायत्री-मन्त्र की यह प्रार्थना मर जायगी कि 'हमारी बुद्धि तेजस्वी रहें' तब हिन्दू धर्म मरेगा।

मरते समय प्राण सबसे अधिक महत्व की बात अपने साथ ले जाता है। जब हम एक गांव से दूसरे गांव जाते हैं तो हम सबसे ज्यादा महत्व की चीजें अपने साथ ले जाते हैं और कूड़ा-कर्कट वहीं छोड़ जाते हैं।

प्रतिदिन हाथ में जनेऊ लेकर गायत्री-मन्त्र का जप करनेवालों को क्या मरते समय गायत्री-मन्त्र की याद आयगी ? क्या वह महान मन्त्र उनके रोम-रोम में विध गया है ? उन्हें जनेऊ तो महत्वपूर्ण लगती है; लेकिन गायत्री-मन्त्र का दिव्य विचार महत्वपूर्ण नहीं लगता। विचारों की उपासना करनेवाला ज्ञान के लिए प्रयत्नशील रहनेवाला ही गायत्री का सच्चा रक्षण करनेवाला है। और इसीलिए स्वामी विवेकानन्द ने कहा था—''पश्चिम में ब्राह्मण अधिक हैं।'' क्षण-क्षण आमरण ज्ञान की उपासना करनेवाले हममें कहां है ? जनेऊ की रक्षा करने से हिन्दू धर्म की रक्षा नहीं हो सकती। जनेऊ की रक्षा करने वाले वों कुंजियां और कान कुतरनी की रक्षा करते हैं, हाथ की अंगूठी और छन्ले की रक्षा करते हैं।

समाज में धर्म है या नहीं यह किससे पहिचाना जाय ? त्याग से । जिसमें त्याग है उसमें धर्म की आत्मा है। आज जिन युवकों को धर्म- हीन कहा जाता है यदि उनमें त्याग है तो उनमें धर्म भी है। प्राचीन काल में बोटी के लिए लड़ाइयां हुई। लेकिन 'चोटी न रखनेवाले धर्म हीन हैं' यह बात आज कहना लड़कपन ही है। क्या चोटी न रखने वाले में ऐसी कोई वात नहीं है जिसके लिए प्राण दिये जा सकें? सत्याग्रह आन्दोलन के समय नियमित कताई करनेवाले को जेल में तकली नहीं मिली, अतः ऐसे लोग भी निकले जिन्होंने उसके लिए आमरण अनयन किया। प्रत्येक व्यक्ति को कुछ-न-कुछ बात महत्वपूर्ण प्रतीत होती है। प्राचीनकाल के चित्रों, प्रतीकों, वृत्तों, नियमों में परिवर्तन होगा। नये प्रतीक और नवीन वृत्त प्रचलित होंगे। उन प्रतीकों और वृत्तों के लिए यदि प्राणापंण करने का तेज हममें है तो यह काफी है।

इंगर्लंड में वट्रेंण्ड रसेल नामक एक वृद्धिमान मनुष्य है। उसने एक स्थान पर लिखा है कि नीति दो प्रकार की होती है। एक ऋण-नीति, और दूसरी धन-नीति। ऋणनीति समाज के लिए कुछ भी नहीं करती। ऋणनीति का उपासक माला जपता है। गायत्री-मंत्र का पाठ करता है, तीन बार स्नान करता है, भस्म लगाता है और गन्ध लगाता है। लेकिन यदि हम उससे पूछें कि समाज की भ्खमरी दूर करने के लिए तुमने क्या किया, समाज को अच्छी शिक्षा देने के लिए क्या किया, समाज की दासता, अन्याय और युद्ध मिटाने के लिए तुमने क्या किया ? तुमने स्त्रियों की स्थिति सुधारने के लिए क्या किया ? इन सब प्रश्नों का उत्तर वे देंगे "नेति नेति।" इसके विपरीत है धन-नीति । धन-नीति का उपासक जल्दी स्नान-संध्या न करे, देव-दर्शन और कया-कीर्तन में सम्मिलित न हो, माला, भस्म आदि की उपासना न करे। लेकिन वह समाज के अन्याय को मिटाने के लिए दौड़ता है। वह पददिलतों का पक्ष लेता है। वह सारी गन्दगी को जलाने के लिए तैयार रहता है। जहां-जहां विपत्ति होगी, संकट होगा, जुल्म होगा अशरणता होगी, लाठी-राज्य होगा वहां-वहां वह वीरों की भांति खड़ा रहेगा। यदि समय आया तो वह अपना विलदान भी करेगा,

प्रयोग करनेवाले ऋषि

सनातनी लोग ऋणनीति के जपासक होते हैं और नवीन कार्य-कर्ता धननीति के जपासक होते हैं। जिस समाज में कर्म-शून्य ऋण-नीति का ही प्रसार दिखाई देता है वह समाज धूल में मिल जाता है। जिस समाज में प्रत्यक्ष सेवा करनेवाले धननीति के जपासक होते हैं वह समाज ऊंचा उठता है।

इन धननीति के उपासकों को समाज के कष्ट सहन करने पड़ते

हैं। शंकराचार्य ने केवल अहँत ही सिद्ध नहीं किया उन्होंने उर्स् समाज के व्यवहार में लाने के लिए बहुत प्रयत्न भी किया है। दक्षिण देश में भिन्न-भिन्न देवताओं की उपासना करनेवाले सम्प्रदाय थे। इस् सम्प्रदायों में बड़ी जबरदस्त दुश्मनी रहती थी। लेकिन शंकराचार ने कहा—"अरे! सब एक ही शक्ति के रूप हैं। चाहे गणपित हो, चाहे सूर्य हो, चाहे शिव हो, शक्ति हो, चाहे विष्णु हो। इन पांचों देवताओं के एक साथ पूजा करो। पंचायतन पूजा प्रारम्भ कीजिए। भेद में अभेद पैद कीजिए। अहँत को अपने व्यवहार में लाइये और लड़ाई को भी मिटाइये

पंचायतनपूजा शंकराचार्य ने शुरू की। उन्होंने एक नय प्रयोग शुरू किया—अहैत का प्रत्यक्ष प्रयोग। इसके लिए शंकराचार को सताया गया। ये सब गोलमाल करने वाले हैं, ये प्रच्छन्न बुद्ध पंथी ही है। इस प्रकार कई आरोप उनके ऊपर किये गये। उनक वहिष्कार किया गया। शंकराचार्य अपनी मरणोन्मुख मां से मिल गये। मां मर गई। उस समय उसके शव को उठानेवाला भी को नहीं मिला। शंकराचार्य ने मां के शरीर के तीन कुड़े किये। एक-एक टुकड़ा स्मशान में ले गये और उसका दाह-संस्कार किया आज मलावार प्रान्त में मृत व्यक्ति के शरीर पर तीन लकीरें खींचे

जाती है। यह उन तीन टुकड़ों की कठोर निशानी है।
सन्तों ने संस्कृत का ज्ञान जन-साधारण की भाषा में लाने क
महान प्रयत्न किया। मनुष्य विना ज्ञान के कैसे जीवित रह सकत
है? सूर्य-किरणों की जिस प्रकार सनको आवक्यकता होती है जर्म
प्रकार ज्ञान के किरण की भी सारे प्राणियों को आवक्यकता रहती है

ज्ञान का कछ ही लोगों की जायदाद वस जाता घोर अलाग है। 🚉

ने विद्रोह किया। ज्ञानेश्वर, मुकुन्दराय, एकनाथ सब लोग विद्रोह में शामिल हुए। तुकाराम तो कहने लगे—अरे रंडुओ ! पीठ पर वोझा उठाने से उसका स्वाद नहीं मिलता है।

वेद अर्थ हो ज्ञात हमें ही ढोयें उसका बोझा अन्य।

जो प्रत्यक्ष जीवन में अद्वैत का अनुभव करने लगे, जो उसके लिए सनातिनयों के विरोध की परवाह न करके काम करने लगे। वे ही वेद समझते थे। वेद का अर्थ है ज्ञान का साक्षात्कार। ज्ञान साक्षात्कार के लिए है. भर पेट खाकर केवल चर्चा करते रहने के लिए नहीं।

पेशवा वाजीराव प्रथम मस्तानी के गर्भ से जन्म लेनेवाले पुत्र का जनेऊ करना चाहते थे। उनकी इसपर हंसी हुई। उन्हें अपमान सहन करना पड़ा; लेकिन उन्होंने भारतीय संस्कृति की आत्मा पहिचान ली थी।

गीता में चार प्रकार के भक्त कहे गये हैं। मेरे मतानुसार उसमें एक महान दृष्टि है। मानो समाज की उन्नति करनेवाले सारे शास्त्र ही उसमें आ गये हैं।

"आर्तो जिज्ञासुरर्थार्थी ज्ञानी च भरतर्षभः।"

आर्त्त, जिज्ञासु, अर्थार्थी और ज्ञानी ये चार भक्त हैं।

आर्त्त भनत का मतलव क्या है? आर्त्त का अर्थ है अपना दुःख प्रकट करनेवाला—ईश्वर के सामने अपनी करूण गाथा रखनेवाला। यह दुःख किसका है? मुझे ऐसा लगता है भन्त कभी अपने दुखड़ों का रोना रोने नहीं लगता है। यह उदार आर्त्त है। इन चारों भन्तों को उदार कहा गया है। वह आर्त्त भन्त संसार के दुःख से दुखी होता है। सारे समाज में भीपण अन्याय देखकर उसका अन्तःकरण तड़पने लगता है। समर्थ ने वचपन में ही मां से कहा—

" मां, मुझको दुनिया की चिन्ता है "

समर्थ जैसे उदार आर्त भक्तों को सबसे पहले समाज की चिन्ता होती है। उन्हें इस बात की चिन्ता रहती है कि समाज का भला किस प्रकार होता, नमाज सपन्न सुनक्षा एवं सुहिलण्ड कैसे होगा? समाज में अन्न-वस्त्र की, ज्ञान-विज्ञान की विपुलता कैसे होगी? इस बात की ही उन्हें चिन्ता लगी रहती है। इस एक ही चिन्ता से उनके पेट में होली जलती रहती है।

संतों के मार्ग बुहारे हम, सारा जग घिरा घने बन से।

उसे सारा संसार जंगल से घिरा हुआ दिखाई देता है। उसे दिखाई देता है कि लोग गलत रास्ते से जा रहे हैं और इस कारण मुसीवतों में फंस रहे हैं। इन उदार आर्त भक्तों को चैन नहीं मिलता। उन्हें कानों में चीत्कार सुनाई देती है। यह भक्त की पहली स्थिति है, वह संसार के दु:खों से एकरूप हो जाता है।

इस उदार आर्तता से उदार जिज्ञासा उत्पन्न होती है। दुःख तो है लेकिन यह युद्ध क्यों है ? वह आर्तभक्त इसके कारण भी मीमांसा करने लगता है। आर्तभिक्त में से जिज्ञासा उत्पन्न होती है। प्लेग क्यों फैलता है ? आइये उसके कारणों की शोध करें। इन्जेक्शन लगवा लें और प्रयोग करें। पीतज्वर क्यों होता है ? उपदंश क्यों होता है ? भुकंप क्यों होते हैं ? ज्वालामुखी के स्फोट क्यों होते हैं ? तुफान क्यों उठते हैं ? फसल में रोग क्यों होते हैं ? समाज में व्यभिचार क्यों है ? चोरी क्यों है ? समाज में एक ओर वड़े-वड़े महल और एक ओर मट्टी के झोंपड़े क्यों है ? किसीके गाल फूले हुए और किसीके पिचके हुए, कुछ नंगे पैर तो कुछ नये वूट पहने हुए, कुछ कराह-कराह कर मरते हैं और कुछ लोग गद्दों के ऊपर मांस के गोले की भांति छोटते है, कुछ अजीर्ण से मरते हैं तो कुछ भूख से। किसी को ज्ञान की हवा भी नहीं लगी और कुछ लोग जीवन भर सीखते रहते हैं। ये अनन्त दु:ख क्यों हैं? वह आर्तभनत इसकी मीमांसा करने लगता है। राष्ट्र भापस में लड़ते क्यों है उनमें भेद क्यों है ? साम्प्राज्यवाद क्यों, गुलामी मगों ? ये सव नयों हैं ?

जव मनुष्य इस तरह विचार कश्ने लगता है तो उसे कई कारण दिखाई देते हैं। उन कारणों को दूर करने का उपाय ढूंढने लगता है। लेकिन सच्चा उपाय क्या है? उस जिज्ञासु भक्त को दुःख दूर करने के अनेक मार्ग दिखाई देने लगते हैं। लेकिन यह बात नहीं है कि वे सारे ही मार्ग हितकर ही होंगे। वह अब भिक्त की तीसरी स्थिति का अनुभव करता है। अर्थार्थी भक्त भली प्रकार देखता है कि दुःख दूर करने के जो उपाय बताये गये हुँ उनमें किस उपाय से सचमुच दुःख दूर होता है। अर्थ का मतलब है कल्याण। मन के मंगल की सिद्धि किस मार्ग से जाने से होगी। अर्थार्थी का मतलब है प्रत्येक बात में अर्थ देखनेवाला। प्रत्येक बात का मूल्यांकन करनेवाला, उसके महत्व को भांपनेवाला।

समाज में विरोध व वैपम्य, ये भेद और ये अकाल दूर करने के लिए कोई वाद अच्छा क्यों है ? ये यन्त्र अच्छे हैं या बुरे ? ग्रामोद्योग प्रारंभ करें या यन्त्रों की पूजा शुरू करें ? हिन्दू-मुसलमानों का प्रश्न आर्थिक है या और कोई कारण है ? हिंसा का अवलम्बन करें या अहिसा का ? निश्शस्त्र प्रतिकार हितकर है या निरर्थक साम्प्राज्य के अन्दर रहकर स्वराज्य प्राप्त करना अच्छा है या उससे अलग हो जाना ? लड़के-लड़िक्यों की सहिशक्षा में हित है या अहित ? शिक्षा स्वभापा में हो या विदेशी भाषा में ? प्रीढ़-विवाह होना चाहिए या वाल-विवाह ? पोशाक एक हो या न हो ? क्या तलाक आवश्यक है ? स्वियों को विरासत का अधिकार क्यों नहीं है ?

समाज के सैंकड़ों दुःखों के सैंकड़ों उपाय उस जिज्ञासु आर्त की मूझते हैं। उन उपायों में जो उसे हितकर लगते हैं उन्हें वह अपने मन में स्थान देता हैं। जो नये-नये विचार उसे सूझते हैं उसमें अत्यन्त हितकर विचारों को वह अपना लेता है। अब अर्थार्थी भक्त ज्ञानी वन जाता है। अर्थात् जो ज्ञान उसे निर्मल प्रतीत होता है, निश्शंक लगता है, अर्थमय लगता है उसी ज्ञान से वह अविच्छेद सम्बन्ध स्थापित कर लेता है। वह उस ज्ञान का प्रयोग शुरू करता है। उस प्रयोग के लिए अपना सुखी जीवन अर्पण कर देता है। उस प्रयोग के लिए वह सारी निद्रा, सारे अपमान, सारे कष्ट हंसते-हंसते सहन करता है। चाहे फांसी हो, चाहे गोली, वह सबके लिए तैयार रहना है। उस ज्ञान की, उस सत्य के प्रयोग की पूजा करने में उस सत्य की महिमा वढाने में

उसे अपार आनन्द होता है। यही उसका मोक्ष है, यही उसका सर्वस्व है।

लोगों के सुख-दुःख के साथ एकरूप होना, उनकी वेदना से विह्वल होना, उस वेदना की मीमांसा करना, जो उपाय सूझते हैं उनमें कौन अधिक परिणामकारक, अधिक सत्यमय, अधिक मंगल है यह वात देखना और जो ऐसे उपाय दिखाई दे उनके लिए सारा जीवन दे देना ही ऋषियों का महान ध्येय होता है। इस प्रकार वे प्रयोग करते हैं और प्राण अपण कर देते हैं। भारतीय संस्कृति में ऐसे सन्त प्राचीन काल से ही होते आरहे हैं। वे आज भी दिखाई देते हैं। ऐसे प्रयोग करनेवाले निर्मय, सत्यमय, ध्येयनिष्ठ वीरों ने ही समाज को आगे वढ़ाया है।

"इन विष्णु वीर के चरणों में गिरता रहता है काल स्वयं"

इस प्रकार के ज्ञानोपासक विष्णु वीर किसी से भिक्षा नहीं मांगते। वे किसी भी सत्ता से डरते नहीं। ध्येय-रूपी ईश्वर के सामने ही वे झकते हैं। ध्येय-देव की ही वे पूजा करते हैं। किसी दूसरे देवता की नहीं जानते।

इस प्रकार ध्येय से जगमगाता महात्मा जब समाज में खड़ा होता है तो आखिर में सारा समाज जगमगाये विना नहीं रहता। जनता उसके महान प्रयोग में शामिल होती है। जिस प्रकार कोई बड़ा वृक्ष धीरे-धीरे तपस्या से बढ़ता है, उसमें फल-फूल आते हैं, फिर हवा आती है और दसों दिशाओं में उसके बीज फैला देती है और जंगल के जंगल खड़े हो जाते है, उसी प्रकार एक दिव्य भव्य सत्य का प्रयोग करने वाला व्यक्ति भी खड़ा रहता है। उसके प्रयोग के बीज लाखों हृदयों में पड़ते हैं, फिर उसके आसपास उसी ध्येय के लाखों उपासक एकत्र हो जाते हैं। क्योंकि आखिर मनुष्य सत्यमय है। उसकी आत्मा का नैसर्गिक स्वभाव जाग्रत होता है, उसके हृदय में मंगल की आवाज सुनाई देती है।

इस प्रकार महान् आन्दोलन होते हैं, प्रचण्ड क्रान्तियां होती हैं। मानव-जाति एक कदम आगे बढ़ाती है। मनुष्य-जाति इसी प्रकार प्रयोग करती जा रही है। जो समाज ऐसा प्रयोग नहीं करेगा वह मर जायगा। जो संस्कृति ऐसे प्रयोग नहीं करेगी उसकी कीमत कौड़ी के वरावर हो जायगी।

: 4:

वर्गा

'वर्णाश्रम धर्म' हम कई बार सुनते हैं। वर्णाश्रम स्वराज्य संघ आदि संघ भी कायम हो गये हैं। लेकिन वर्ण का अर्थ क्या है ? आश्रम का अर्थ क्या है ? ऐसा प्रतीत होता है कि इसपर अधिक गंभीर विचार नहीं किया गया है। आइए इस प्रकरण में हम इस बात का संक्षिप्त विवेचन करेंगे कि वर्ण का अर्थ क्या है ?

हमें ऐसा कहा जाता है कि अपने-अपने वर्ण के अनुसार हम सब-को आचरण करना चाहिए। लेकिन वर्ण के अनुसार आचरण करने का अर्थ क्या है ? इसका स्पष्टीकरण किया जाता है कि ब्राह्मण को ब्राह्मण-धर्म के अनुसार आचरण करना चाहिए, क्षत्रिय को क्षत्रिय-धर्म के अनुसार, वैश्य को वैश्य-धर्म के अनुसार और शूद्र को शूद्र-वृत्ति के अनुसार आचरण करना चाहिए।

इस सारे वोलने और कहने में एक वात मान ली जाती है कि माता-िपता के ही सारे गुण-धर्म वच्चों में आते हैं; परन्तु प्रत्यक्ष संसार में इस प्रकार का अनुभव नहीं होता। यह वात नहीं है कि माता-िपता की रुचि-अरुचि वच्चों में आती ही है। माता-िपता से एकदम भिन्न रुचि के वालक भी हमें दिखाई देते हैं। हिरण्यकश्यप के यहां प्रह्लाद पैदा हुआ।

लेकिन यदि मां-वाप के गुणवर्म वालक में न आयं तो भी बच्चे वचपन से हो अपने आसपास जो वातें देखते हैं उसका प्रभाव उनके जीवन पर पड़े विना नहीं रहता। उस वातावरण का उनके मन पर असर होगा। कीर्तनकार का बच्चा वचपन से ही घर पर किवता-आख्यान आदि सुनेगा। गवैये का बच्चा गाने, तानपूरा तवले पेटी आदि के सम्पर्क में बड़ा होगा। बुनकर का बच्चा छोटा कर्घा, पींजन, तानेवाने, घोटे आदि से परिचित रहेगा ही। किसान के लड़के को हल, बक्खर, बोना, नींदना, खोदना, मोट, नाड़े आदि की आदत रहती है। सिपाही का लड़का घोड़े पर वठेगा, भाला चलायगा, तलवार चलायगा। बनिये का लड़का तराजू तोलेगा। चीजों का भाव बतायगा, अच्छी पृड़िया बांधकर देगा, आय-च्यय का हिसाब रखेगा। चित्रकार का लड़का रंगों में मस्त रहेगा। चर्मकार का लड़का चमड़े से खेलेगा। इस प्रकार जिन बालकों के आस-पास जो वातावरण होगा उसके अनुसार ही वे वनेंगे।

वण

क्या मनुष्य केवल परिस्थियों का दास है ? आसपास के वातावरण का असर अवश्य होता है; लेकिन यदि बच्चे में कुछ हुआ तभी तो परिणाम होगा। यदि बीज ही न हुए तो कितना ही पानी डालने से अंकुर थोड़े ही उगेंगे। पहिले बीज होने चाहिए। जन्मतः अन्दर कुछ-न-कुछ होना चाहिए।

प्राचीन काल से ही ऐसा माना गया है कि माता-पिता के ही गुण-धर्म बच्चों में आते हैं। वातावरण के कारण माता-पिता का वर्ण ही बच्चों के जीवन में आना सम्भव दिखाई देता है। लेकिन चूंकि उस समय के प्रयोग और संशोधन के अनुसार उस समय जो निश्चित कर लिया गया था, वह आज भी मानना चाहिए यह बात नहीं है। आज शास्त्र बढ़ गये हैं। आज अधिक शास्त्रीय दृष्टि से वर्ण-परीक्षा की जाती है।

यह सिद्धान्त त्रिकालावाधित है। प्रत्येक व्यक्ति को अपने वर्ण के अनुसार आचरण करना चाहिए। हमने चार वर्णों की कल्पना की है। लेकिन यह कल्पना बहुत व्यापकता से की गई है। ज्ञान की उपासना करनेवाला ब्राह्मण वर्ण। लेकिन ज्ञान सैकड़ों प्रकार का है। वेद अनन्त है। समय के वढ़ने के साथ ज्ञान भी बढता जा रहा है। मनो-विज्ञान, नीतिशास्त्र, अध्यातमशास्त्र, पुनर्जन्मशास्त्र, मृष्टिशास्त्र, ज्योतिप-

शास्त्र, रसायन शास्त्र, वातावरण शास्त्र, विद्युत शास्त्र, संगीत शास्त्र, शरीरशास्त्र, शस्त्रित्रयाशास्त्र, भूगर्भशास्त्र प्राणिशास्त्र, उदभिज्ज-शास्त्र इस प्रकार सैकड़ों शास्त्र हैं । अतः ज्ञान की उपासना करना एक वर्ण हो गया। लेकिन ये एक वर्ण के सैकड़ों अंग हैं।

यही वात क्षत्रिय वर्ण की है। विमान-युद्ध, नाविक-युद्ध, जल-

युद्ध, वात-युद्ध इस प्रकार सँकड़ों तरह के युद्ध हैं।

वैश्यवर्ण । कृषिगोरक्ष्यण-वाणिष्य का अर्थ है वैश्यकर्म । लेकिन इनमें प्रत्येक के सैकड़ों भाग हैं। कोई अफीम पैदा करता है तो कोई तम्वाकू बोता है। कोई कपास उगाता है तो कोई मूंगफली बोता हैं। कोई संतरे लगाता है तो कोई अंगूर लगाता है। जिस प्रकार खेती के सैकड़ों प्रकार हैं उसी प्रकार व्यापार के भी सैकड़ों प्रकार हैं। यह कपास का व्यापारी है, यह अनाज का व्यापारी है, यह घी का व्यापारी है, यह तेल का व्यापारी है। यह मिल-मालिक है, यह लोहे का व्यापारी है। इस प्रकार वैश्यों के सैकड़ों प्रकार हैं।

हजार तरह के धन्ध होने के कारण हजारों जगह मजदूरी करने वाले सूद्र भी अनेक कामों में लगते है।

इन चार वर्णों में हजारों प्रकार समा जाते हैं। इन हजारों प्रकार में से बच्चा कीनसा काम अपने हाथ में ले ? बच्चे को किस वर्ण के किस भाग की उपासना करनी चाहिए ?

'वर्ण' शब्द का अर्थ है रंग। हम कहते हैं कि आकाश का वर्ण नीला है। मराठी में वर्ण शब्द से वाण वना है। 'गुण नाहीं पण वाण लागला' नामक कहावत में वाण शब्द का अर्थ है रंग। मैं अमुक वर्ण का हूं इसका यही मतलब है कि मैं अमुक रंग का हूं।

ईश्वर ने हमें काँनसा रंग देकर भेजा है ? काँनसे गुण-धर्म देकर मुझे भेजा है ? 'कुहु' वोल्ला कोकिल का जीवन-रंग है । मधुर सुगन्व देना गुलाव का जीवन-धर्म है । हममें से काँन-सा रंग, काँनसी गंब बाहर निकलेगी । हमें किस रंग का विकास करना है ?

वच्चों के गुण धर्म की परीक्षा किये विना यह कैसे मालूम होगा ? इस वात की दास्त्रीय शोध की जानी चाहिए कि बालक कीनसा रंग लेकर पैदा हुआ है। स्मृति में कहा गया है कि जन्मतः हम सब एक ही वर्ण के होते हैं। पहले हमारा कोई वर्ण नहीं होता है। वर्ण नहीं होता इसका क्या मतलव ? वर्ण होता ह लेकिन वह अप्रकट होता है, अस्पष्ट होता है। आठ वर्ण की आयु तक हम वर्णहीन होते हैं। जब वर्ण समझने लगे कि उपनयन करना चाहिए। यह एक प्रश्न ही है कि जबतक वर्ण नहीं मालूम हो, तबतक उपनयन कैसे किया जाय।

जब वालक आठ-दस वर्ष का होता है तब हमें उसके गुण-धर्म मालूम होने लगते हैं। किसीमें पढ़ने का शौक दिखाई देता है, कोई गाता रहता है, कोई वजाता रहता है। कोई घड़ी सुधारा करता है। कोई बगीचे में खेला करता है, कोई कुश्ती लड़ता है। कोई पक्षियों को गोफन से मारता है। इस प्रकार वच्चों की भिन्न-भिन्न प्रवृत्तियां दिखाई देती हैं। वच्चों के भिन्न-भिन्न गुण-धर्म दिखाई देते हैं।

स्वतन्त्र देशों में शिक्षा में भिन्न प्रकार के प्रयोग होते हैं। वच्चों के वर्ण की शोध करने का प्रयत्न किया जाता है। दीवानखाने में सैकड़ों वस्तुएं रखते हैं। वहां रंग होते हैं, वाद्य होते हैं, यन्त्र होते हैं। पुस्तकें होती है। घोड़े होते हैं, फूल होते हैं, अनाज वोया हुआ होता है। साइकलें होती हैं। शिक्षक यह देखते हैं कि वच्चे का मन किस वात में लगता है। इन वालक-रूपी तितिलियों को वहां छोड़ दिया जाना चाहिए और यह नोट करना चाहिए कि घूम-फिरकर और मग्न होकर वे कहां ज्यादा देर तक रहते हैं। वहुत दिनों के निरीक्षण के वाद जाकर कहीं शिक्षक को वालक की क्वि-अरुचि का पता लगता है। फिर वह शिक्षक वालक को वताता है कि ऐसा लगता है कि तुम्हारा वच्चा चित्रकार वनेगा। तुम्हारा वच्चा उत्कृष्ट माली वनेगा। तुम्हारे वालक की चुद्धि यन्त्रों को सुधारने में रमती हुई प्रतीत होती है। वच्चे के गुण-धर्म मालूम होने के वाद जहां उन गुणों का विकास हो वहां उसे भेजना वालक एवं शिक्षा-विभाग का कर्त्व्य हो जाता है।

उपनयन का अर्थ है गुरु के पास छे जाना । कीनसे गुरु के पास छे जाय ? उस गुरू के पास छे जाना चाहिए जो बाछक के विशेष गुणों का विकास कर सके। जिस वालक की रुचि संगीत में हो उसे गणित सिखानेवाले शिक्षक के पास ले जाने से क्या लाभ ? वह तो वालक की संगीत की रुचि समाप्त कर देगा। वाल-कोकिल का गला दवा दिया जायगा। यह वात मानो वालक की हत्या करने जैसी हो होगी।

जिस राष्ट्र में, जिस राज्य-पद्धित में व्यक्ति के वर्ण की शास्त्रीय शोध होती हैं और उसके वर्ण के विकास के लिए पूरा-पूरा अवसर प्राप्त होता है और इस वर्ण-विकास के मार्ग की सारी कठिनाइयां दूर की जाती हैं वह राष्ट्र वहुत वड़ा है। वहां की राज्य-पद्धित आदर्श समझी जानी चाहिए।

लेकिन यह विना स्वराज्य के कैसे संभव होगा ? इसके लिए ही स्वराज्य की आवश्यकता है। व्यवित के विकास के लिए स्वराज्य की जरूरत है। स्वराज्य की इसलिए आवश्यकता है कि उसके द्वारा व्यक्ति की ईश्वरप्रदत्त देन विकास करती हैं। जवतक स्वराज्य नहीं मिलता त्वतक सच्चा वर्ण नहीं वन सकता। तवतक वर्ण नाममात्र के लिए रहेगा। लेकिन व्यवित के गुणधर्म का शास्त्रीय परीक्षण और निरीक्षण न हो सका। विकास के मार्ग के रोड़े दूर नहीं होंगे।

आजकल स्कूल में शिक्षक वया अनुभव करता है ? आज भिन्न-भिन्न गुण-धर्मवाले वालकों की वहां हत्या हो रही हैं। मवको हमेशा एक ही शिक्षा दी जाती हैं। आज वर्ण-विकास के लिए कोई अवसर नहीं हैं, दरिद्रता के कारण आज कोई भी वालक अपनी रुचि की शिक्षा प्राप्त नहीं कर पाता। सच्चा वर्णाभिमानी सबसे पहले स्वराज्य के लिए अपना सर्वस्व देने को तैयार रहेगा।

कोई बनी व्यक्ति ही अपने वर्ण के अनुसार आचरण कर सकता हैं। लेकिन क्या यह सब लोगों के लिए संभव हैं। लोकमान्य तिलक का कौनसा वर्ण था? तत्वज्ञान में मग्न रहना, गणित-शास्त्र में डूबे रहना यही उनकी आत्मा का वर्म था। शायद उनके लिए उन गुण-वर्मों का विकास करना संभव था। लेकिन उन्होंने देखा कि लाखों लोगों के लिए अपने गुणवर्म का विकास करना इस सर्वभक्षक परतन्त्रता में संभव नहीं है। अतः उन्होंने कहा—आइये सबके विकास के लिए मार्ग में रुकावट डालनेवाली परतन्त्रना को सबसे पहले नष्ट कर दें। लोकमान्य स्वराज्य के लिए आगे बढ़े। राष्ट्र का वर्ण-विकास ठीक प्रकार हो, राष्ट्र में, आज नहीं नो कल, कभी भी सच्चे वर्णधर्म की स्थापना हो, इसीके लिए वे निरंतर परिश्रम करते रहे।

महात्मा गांधी ने भी एक बार ऐसा ही कहा था। महात्माजी समाज-सुधारक वृत्ति के थे। परन्तु राष्ट्र के विकास में परतन्त्रता की एक बहुत वड़ी रुकाबट अनुभव करके वे उमे दूर करने के लिए उठे। इतिहासाचार्य राजवाड़े दुःख और मंताप में कहते थे—"कदम-कदम पर स्वराज्य की याद आती है।" यदि स्वराज्य प्राप्त होगया होता तो राजवाड़े कितना ज्ञानप्रान्त विजय कर ठेते इसकी कल्पना भी नहीं की जा सकती।

"स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः" गीना का यह चरण वार-वार कहा जाता है। इस चरण में धर्म घट्द का अर्थ हिन्दू-धर्म, मुसलमान-धर्म नहीं है। यहां धर्म घट्द का अर्थ है वर्ग। अर्जुन की वृत्ति क्षात्र थी। उत्तर गोग्रहण तक हजारों अत्रुओं के सिर गेंद की तरह उछालने में उसे आनन्द सिलता था। जन्म में ही उनके हाड़-मांस में रमी हुई यह क्षात्रवृति अर्जुन मोह के कारण छोडना चाहता था। वह संन्याम की वातें करने लगा। कहना था भिक्षा मांगकर जीवित रह लूंगा। लेकिन वया उसका यह स्मधान-वैराग्य टिक मकना था? वह जंगल में जाना और वहां हरिण, पक्षी आदि मारकर उनका मांन वड़े शीक से खाना। इससे तो उनकी फजीहन हो जानी। वृत्ति ने, वैराग्य से, चिन्तन से मच्चा वैराग्य प्राप्त न करने के कारण केवल लहर से ही संन्यासी हो जाने में दंभ पैदा होता।

जो वृत्ति अभी अपनी आत्मा की नहीं हुई है उसे एकदम अंगीकार कर लेना भयावह हो है। अन्तरंगी आमित्रत होते हुए संन्यासी हो-जाना समाज का और अपना अधःपतन ही है। जिसके मन में शिक्षा के प्रति आस्था नहीं है यदि वह स्कूल में पढ़ाता है तो उससे उसको तो संतोष होता ही नहीं है, राष्ट्र की भावी पीड़ी की भी अपार हानि होती है। भले ही समाज में हमारा वर्ण यदि छोटा समझा जाता है तव भी उस वर्ण के अनुरूप समाज की सेवा करते रहने में ही विकास होता है। पानी की अपेक्षा दूध कीमती है; पर मछली पानी में ही वढ़ती है दूध में तो वह जीवित भी नहीं रहेगी।

"मछलो का जीवन तो पानी, पय उसे न जीवित रख सकता।"

प्रत्येक व्यक्ति को अपने धर्म के अनुसार आचरण करना चाहिए इसका यही अर्थ है कि प्रत्येक व्यक्ति को अपने वर्ण के अनुसार आचरण करना चाहिए, अपने गुणधर्म के अनुसार आचरण करना चाहिए और समाज-सेवा करनी चाहिए।

संस्कृत में न्यायशास्त्र में धर्म शब्द की व्याख्या एक विशिष्ट अर्थ में की जाती है। जिसके विना कोई पदार्थ रह ही नहीं सकता वही धर्म है। उदाहरणार्थ जलाना अग्नि का धर्म है। विना उप्णता के अग्नि नहीं रह सकती। विना शीतलता के पानी नहीं रह सकता। विना प्रकाश के सूर्य का कोई मूल्य नहीं। यदि हम सूर्य से कहें कि—"तपो मत" तो वह कहेगा कि मेरे न तपने का अर्थ होगा मेरी मृत्यु। यदि हम वायु से कहें "तुम वहो मत" तो वह कहेगी—"यदि मैं न वहं तो क्या कहं ? वहते रहना ही मेरा जीवन है।" यह है धर्म शब्द का अर्थ।

हम जिसके विना जीवित नहीं रह सकते और जिसके लिए जीने और मरने की भावना पैदा होती है वही हमारा वर्ण—धर्म है। किसान से कहिए कि—"जमीन मत वो, गाय-ढोर मत पाल, मोठ मत चला।" तो वह उकता जायगा। शिक्षक को मई महीने की छुट्टी से घवराहट होती है। शिक्षा प्रदान करना ही उसका परमानन्द होता है। वैश्य से कहिये कि—"दुकान पर मत वैठ, भाव की पूछ-ताछ मत कर।" तो उसे जोवन में कोई मिठास अनुभव नहीं होगी। अपना प्रिय सेवा-कार्य ही मानो हमारा प्राण होता है। उसके लिए ही जीने और उसीके लिए ही मरने की प्रेरणा होती है।

इस प्रकार का हमारा जो सेवा-घर्म हो उसके लिए ही हमें सब कुछ करना चाहिए। उस वर्ण का, उस रंग का हमें रात-दिन प्रयत्न करके विकास करना चाहिए और मरने पर भगवान के पास जाकर कहना चाहिए— ''भगवन्! आपने ही यह पूंजी मुझे दी थी मैंने उसे इतना वढ़ाया है, उस पूंजी को बढ़ाकर मैंने समाज को सुखी किया। मैंने समाज-पुरुष की सेवा की" तो भगवान को संतोष होगा और वह तुम्हें गले लगा लेगा।

: ६ :

कर्म

भारतीय संस्कृति में व्यक्ति का महत्व है या समाज का ? व्यक्ति समाज के लिए है। व्यक्ति का अर्थ है माया, सत्य तो समाज है। अद्वैत सत्य है, द्वैत मिथ्या है। शंकराचार्य संसार को मिथ्या मानते हैं इसका क्या मतलव ? यही कि व्यक्ति की गृहस्थी मिथ्या है। यदि हम केवल अपने पर ही दृष्टि रखें तो वह मिथ्या है। अपने आसपास दुःख रहते हुए भी यदि हम अकेले ही सुखी होने की इच्छा करें तो वह भ्रम है। यदि आसपास आग लगी है तो अकेला हमारा मकान कैसे सुरक्षित रह मकता है ? संसार में केवल अपने ऊपर ही दृष्टि रखने से काम नहीं चल सकता। यदि परिवार का हरएक व्यक्ति अपना-अपना ही खयाल रखे तो कुटुम्व विखर जायगा। उस कुटुम्व में आनन्द कैसे दिखाई देगा? वहां समायान कैसे रह सकेगा? जिस कुटुम्व में प्रत्येक व्यक्ति दूसरों के सुख में ही अपना सुख समझता है, वही कुटुम्व समृद्ध वनेगा, सुखो और आनन्दमय दिखाई देगा।

जो नियम कुटुम्ब पर लागू होता है वही समाज पर, सारे संसार पर लागू होता है। हम समाज के लिए हैं, इस मनुष्य-जाति के लिए हैं, सारे प्राणियों के लिए हैं। यदि पत्थर अलग पड़ा रहे तो उसका कोई महत्व नहीं; लेकिन यदि वह संयमपूर्वक इमारत में बैठ जाय तो वह अमर हो जाता है, उसे महत्व प्राप्त हो जाता है। हमें इस समाज की इमारत में योग्य स्थान पर बैठना चाहिए और वहां सुशोभित होना चाहिए।

समाज सत्य है, व्यक्ति नहीं। लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि व्यक्ति को स्वतन्त्रता न हो। व्यक्ति समाज के लिए है, लेकिन वह अपने गुण-धर्म के अनुसार समाज के लिए जीवित रहेगा। हमारा जो वर्ण है उसके विकास के द्वारा हम समाज की सेवा करेंगे। यह ठीक है कि हम समाज की सेवा करेंगे; लेकिन करेंगे अपनी विशेष रुचि के अनुसार ही। समाज हमारा वर्ण नष्ट नहीं करेगा। समाज हमारे विकास की व्यवस्था कर देगा। लेकिन हम अपने विकास से समाज की ही सेवा करेंगे। हमारा विकास समाज को सुशोभित करेगा, सुख पहुंचायगा, प्रसन्नता देगा, पोषण करेगा। हम समाज के लिए हैं और ममाज हमारे लिए हैं। समाज की शोभा मेरे कारण है, मेरी शोभा समाज के कारण है; इस प्रकार यह अन्योन्याध्रित सम्बन्ध है।

मनुष्य को समाज की सेवा तो करनी चाहिए लेकिन कौन-सी? उसका चुनाव कौन करेगा, कौन यह सब निश्चित करेगा?

कर्म के विना तो मनुष्य जीविन नहीं रह सकता । यदि हम सब कर्मशून्य हो जायं तो फिर समाज चलेगा कैसे ? सारी सृष्टि कर्म कर रही हैं। अतः प्रत्येक व्यक्ति को भी कर्म करना ही चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति के शरीर, हृदय और वृद्धि हैं। शरीर को कर्म करना चाहिए। कर्म में हृदय का प्रेम उतरना चाहिए और वह कर्म करते हुए बृद्धि को काम में लाना चाहिए। इस प्रकार प्रत्येक व्यक्ति को शरीर हृदय व बृद्धि इन तीनों के योग से समाज के काम में रातदिन भिड़े रहना चाहिए, आनन्द के साथ मेहनत करते रहना चाहिए।

लेकिन किस कर्म में तल्लीन होना चाहिए ? अपनी रुचि के काम में। हमारा जो वर्ण हो, जो वृत्ति हो, उसीके अनुरूप कर्मों में तल्लीन हो जाना चाहिए। हमें उनी काम में अखण्ड-रूप से तल्लीन होना चाहिए। जो हमारे ऊपर लादा हुआ न हो और हमारी रुचि का चन सके।

हमें जो काम अपनी इच्छा के विगद्ध करना पड़ेगा उससे हमारी जात्मा उकता जायगी। उससे हमें कोई आनन्द न होगा। वह कर्म हमसे जीक तरह नहीं होगा। अपनी रुचि के अनुसार हमें कोई भी सेवा-कार्य लेना चाहिए। और उसके द्वारा समाजरूपी देवता को पूजा करनी चाहिए। सेवा के सारे कर्म पिवत्र है। कोई भी सेवा-कर्म तुच्छ नहीं है, दीन नहीं है। वर्ण में श्रेष्ठ और किनष्ठ का भाव नहीं है। भगवान के यहां सारे वर्ण समान योग्यतावाले हैं। सेवा के सारे कर्मी की कीमतः बरावर है।

समाज को समयानुकूल नविचार देनेवाला मनुष्य जितना बड़ा है समाज को अनाज देनेवाला किसान भी उतना ही बड़ा है। समाज की रक्षा करनेवाला योद्धा जितना बड़ा है उतना ही बड़ा समाज को मोट बनाकर देनेवाला चमार भी है। पाठशाला का शिक्षक जितना बड़ा है उतना ही बड़ा रास्ता साफ करनेवाला मेहतर भी है। सच्चे हृदय से विचारपूर्वक किया हुआ कोई भी सेवा-कार्य मोक्ष दे सकता है।

गीता में स्वकर्म को ही मोक्ष प्राप्त करने का साधन बताया गया है—

"स्वकर्म सुमन से पूजो प्रभुको तभी मिलेगी मुक्ति यहां"

ईश्वर तो दूसरे फूल पसंद ही नहीं करता। आप रात-दिन जो हजारों कर्म करते हो वे ही मानो फूल, है। ये कर्म-रूपी फूल रसमय, गन्धमय हैं या नहीं, यह देखना ही सच्चा धर्म है।

यह स्वकर्म प्रत्येक व्यक्ति के भिन्न-भिन्न हो सकते हैं और होंगे भी। ईस्वर एक ही तरह के व्यक्ति नहीं बनाता है। छापाखाने में से जिस प्रकार जल्दी-जल्दी आवृत्तियां निकलती हैं वैसा ईश्वर नहीं करता। ईश्वर की प्रतिभा कमजोर नहीं है। वह तो सैकड़ों रंग और गम्ध के फूल खिलाता है। इस संसार में सैकड़ों गुगवर्म के व्यक्ति भी भेजता है। वगीचे में सैकड़ों फूल होते हैं, लेकिन कौनसे फूल बड़े हैं कौन से अधिक योग्यता वाले हैं? वगीचे मे एक ही रंग और एक ही गम्ध के फूल हमें अच्छे नहीं लगते। गुलाव, मोगरा, जुही, आदि के साथ-साथ झंडू तेवड़ा आदि फूल भी होने चाहिए। सवका रंग भिन्न हैं, गम्ध भिन्न हैं। सबके कारण ही बाग सुन्दर दिखाई देता हैं। उन

फूलों के आसपास हरे-हरे पत्ते भी होने चाहिए। पत्तों में न फूल होते हैं न फल, लेकिन वे हरे-हरे पत्ते—वे सादे पत्ते—यदि वहां न होते तो वे फूल सुशोभित नहीं होते।

मानव समाज में यदि सभी एक ही वर्ण के हों तो वह जीवन कितना नीरस हो जायगा ? यदि सारे गानेवाले, मारे वजानेवाले, सारे शास्त्रज्ञ, सारे ही कुम्हार हों तो ममाज नहीं चल सकेगा । समाज में कोई आनन्द नहीं दिखाई देगा। विविधता में ही आनन्द है। लेकिन यह विविधता सारे समाज के लिए हैं।

इस विविधता में तभी आनन्द रहेगा जब कि ऊंच-तिच की बुरी भावना समाज में नहीं रहेगी। भारतीय संस्कृति में जबसे वणों में ऊंच-नीच का भाव आया उसी समय में मंस्रृति खोखली होने लगी। अज्ञात का से अन्दर-ही-अन्दर समाज का अधःपतन शुरू होगया। भगवान श्रीकृष्ण ने इस वृत्ति के विवद्ध विद्रोह किया। श्रीकृष्णजी ने अपने कमों से यह दिखा दिशा कि समाज-पेवा का प्रत्येक कार्य बड़ा है। श्रीकृष्णजी ने गायें चराई, घोड़े होके, जमीन लीपी, जूठन उठाया और गीता का उपदेश भी दिया। उस महापुरूप ने यह घोषणा की कि प्रत्येक कमें वड़ा है।

"स्त्रियो वैदयास्तया जूद्रास्तेऽपि यान्ति परांगतिम्"

श्रीकृष्ण ने एक दम सबके लिए मोक्ष के द्वार खोल दिये। कहा जाता है कि स्त्रियों को ज्ञान का अधिकार नहीं है, मोक्ष का अधिकार नहीं है। लेकिन श्रीकृष्ण कहते हैं कि चूल्हे के पास बैठनेवाली, अनाज पीसनेवाली, घर लीपनेवाली, पलना झुलानेवाली स्त्री भी मोक्ष की अधिकारिणी है। जो पिन की इच्छा में ही अपनी इच्छा मिला देती है, वाल-वच्वों के पाल:-पोपण में अपने को भूल जाती है यदि उस कर्नयोगिनी स्त्री को मोक्ष न मिले तो फिर कोन मोक्ष का अधिकारी है ?

समाज-सेवा का कोई भी कार्य लीजिये आपको उससे मोक्ष मिलेगी। सारे सन्त यह वान कहते आये हैं। सन्त केवल झांज बजानेवाले ही नहीं थे। वे आलसी भी नहीं थे। वे दूसरों के द्वारा पोषण प्राप्त करनेवाले भी नहीं थे। उन्होंने कभी समाज पर अपना भार नहीं डाला। किसी भी सन्त को लीजिए वह कोई-न-कोई समाजोपयोगी काम करता ही हैं। कवीर कपड़ा बुनते थे, गोरा कुम्हार मटके बनाता था, सांवता माली सब्जी बेचता था, सेना नाई हजामत बनाता था, जनावाई अनाज पोसती थी, तुलाधार वैश्य विनये का धन्धा करता था, सजन कसाई—खटीक का काम करता था। ये सारे सन्त मोक्ष के अधिकारी थे।

कोई प्रश्न कर सकता है कि कसाई को मोक्ष कैसे मिली ? जवतक समाज में मांस खानेवाले लोग है तबतक कसाई का धन्धा करनेवाले लोग भी रहेंगे ही। उस धन्धे को समाज-सेवा का धन्धा ही कहना होगा। म्युनिसिपल कमेटी को कसाईखाने वनवाने पड़ेंगे। जो कसाई जानवर को विना अधिक कप्ट दिये ही मार देगा और कसाई के धन्धे में भी बुद्धि से काम लेगा वह मोक्ष प्राप्त करेगा। वह गन्दगी नहीं होने देगा। जहां मन में आये वहीं पशुह्त्या न करेगा, वह छोटे-छोटे वच्चों की आंख बचाकर ही काम करेगा। कसाई स्वयं मांस न खाता हो, लेकिन चूंकि वह धन्धा पूर्वजों से चलता आया है, समाज को उसकी आवश्यकता है तो फिर उसमें नये आदमी को पकड़कर पशुओं को अधिक कष्ट देने के वजाय उस धन्धे का अच्छा ज्ञान रखनेवाले व्यक्ति का ही उसमें पड़ना भूतदया की दृष्टि से अधिक श्रेयस्कर है। वह उस काम को अनासकत भावना से करेगा।

कसाई की भांति फांसी देनेवाला जल्लाद भी है। समाज में जबतक फांसी का दण्ड है तबतक किसी फांसी देनेवाले की आव-ययकता होगी ही। यदि किसी नये आदमी ने कैसी भी टेढ़ी-तिरछी फांसी गले में लगा दो और वह अभागा अपराधी तड़पता हुआ अधिक समय तक लटकता रहे तो इसमें उसे किनना दुःख होगा। यदि फांसी ही देना है तो अच्छी तरह दो। एकदम गले में फांसी लगे और शीघ्र ही विना अधिक वेदना और कष्ट हुए प्राण निकल जांय ऐसा उपाय करना चाहिए। यह बात वही व्यक्ति कर सकेगा जो इस काम में कुशल होगा। इंग्लैंड में कुल्हाड़ी से सिर काटने की सजा दी जाती थी। जिस समय वड़े-वड़े नेताओं को भी यह सजा दी जाती थी जस समय खास करके दूर-दूर से कुल्हाड़ीबाले बुलाये जाते थे। ऐसे आदिमयों को बुलाया जाता था जो एक ही वार में सर अलग कर दें। इसमें यही उद्देश्य निहित रहता था कि उस कैदी को कम-से-कम दु:ख हो।

फांमी देनेवाला जल्लाद यदि फांमी ठीक तरह दे और यदि कसाई पशुको अधिक कष्ट दिये विना एकदम मार दे तो वह जल्लाद और वह कसाई मोक्ष के अधिकारी है। यदि कोई दोषी है तो सारा समाज ही है।

इस प्रकार समाज-मेवा के जो-जो कार्य हैं उन्हें करनेवाले सव मोक्ष प्राप्त करते हैं यह वात गीता और महाभारत कहती है। उन कमों की योग्यता वरावर है। किसीको भी अहंकार न होना चाहिए। किसीका सिर इस भावना से ऊंचा नहीं होना चाहिए कि मैं उच्च वर्ण का हूं और किसीका सिर इस भावना से नीचा भी नहीं होना चाहिए कि मैं नीच वर्ण का हूं। सबके सिर समान होने दीजिये। सब-की ऊचाई एक हो, सबकी कीमत एक।

उपनिषद् में एक मुन्दर कहानी है। एक बार इन्द्र, वायु, अग्नि आदि देवों में बड़ा वाद-विवाद हुआ। प्रत्येक कहता था कि मैं श्रेष्ठ हूं। इन्द्र ने कहा—"मैं वर्षा करना हूं। यदि वर्षा न हो तो पृथ्वी सूख जाय और जीवन असंभव बन जाय।" वायु ने कहा—"यदि पानी न बरसा तो एक बार चल सकता है, लेकिन हवा तो सबसे पहले मिलती चाहिए। मैं ही सबसे श्रेष्ठ हूं।" अग्नि ने कहा—"सबसे पहले गर्मी होनी चाहिए। उप्णता होनी चाहिए। जब उप्णता समाप्त होती ह तो आदमी ठंडा हो जाता ह। लोग कहते हैं—पैर ठंडे हो रहे हैं। अग्नि के बिना, उप्णता के बिना सब मिथ्या है।"

जब यह बाद-विवाद चल रहा था तब वहां एक तेजस्वी देवी आई। देवता वड़े चक्कर में पड़े कि यह देवी कौन है, कहां की है? अग्नि ने कहा—''में उस देवी के पास जाकर मारी जानकारी प्राप्त कर आता हूं। अग्नि उस देवी के पास गया और पूछने लगा—"आप कौन हैं?" उस देवता ने उल्टे अग्नि से ही प्रश्न किया—"आप कौन ?" अग्नि ने चिढ़कर कहा—"मेरा नाम मालूम नहीं है ? मैं अग्नि हूं।" देवी ने कहा—"आप क्या करते है ?" अग्नि ने कोधित होकर कहा—"मैं सारा ब्रह्मांड एक क्षण में जला

अग्नि ने क्रोधित होकर कहा—-''मैं सारा ब्रह्मांड एक क्षण में जला गा । क्या तुम्हें मेरा पराक्रम मालूम नहीं है ?''

देवी ने कहा—"होगा तुम्हारा पराक्रम; मुझे तो मालूम नहीं । लेकिन यहां यह तिनका है उसे जलाकर दिखाओ ।"

अग्नि ने अपनी सारी ज्वाला प्रज्वलित की लेकिन वह तिनका ही जला। अग्नि लज्जित हो गया। वह सिर नीचा करके चला गया।

इसके बाद हवा आई।

हवा ने प्रश्न किया—"आप कौन हंं?" देवी ने उल्टे पूछा—"आप कौन हें?"

हवा ने घमण्ड के साथ कहा--"मैं हवा हूं।"

"आप क्या करते हैं ?"

''मैं पर्वतों को गेंद की तरह उछालती हूं। वृक्ष उखाड़ती हूं, पानी को नचाती हूं, प्रचण्ड लहरें पैदा करके जहाजों को डुवो देती हूं। क्या तुम्हें मेरा पराक्रम मालूम नहीं है ?'' वायु ने कोधित होकर कहा।

देवी ने कहा—"नहीं; यहां एक तिनका है इसे उड़ाकर दिखाइये।" हवा ने अपनी सारी शक्ति लगा दी; लेकिन क्षुद्र तिनका अपने स्थान से नहीं हिला। हवा लिजित होकर नीचा मिर किये निकल गई। इस प्रकार सारे घमण्डी देव परेशान हुए। अन्त में वह अध्यात्मदेवी उमा कहने लगी—"अरे पगलों! 'मैं श्रेष्ठ हूं' 'मैं श्रेष्ठ हूं' ऐसा कहकर क्यों लड़ते हो? न कोई श्रेष्ठ है न कनिष्ठ। उस विश्वशिक्त ने इन्द्र को पानी वरसाने की शक्ति दी है, अतः इन्द्र पानी वरसा सकता है। अग्नि को जलाने की शक्ति दी है, अतः अग्नि जला सकती है। हवा को वहने की शक्ति दी है, अतः हवा वहती है। वह विश्वशिक्त यदि अपनी शक्ति दी है, अतः हवा वहती है। वह विश्वशिक्त यदि अपनी शक्ति दी है, अतः हवा वहती है। उस शक्ति पर घमण्ड मत करो। उस विश्वेप शक्ति के कारण दूसरों को हीन मत समझो।"

यह कहानी अत्यन्त शिक्षाप्रद है। ज्ञान देनेवाले ऋषि को, रास्ता छे। इनेवाले भंगी को हीन नहीं समझना चाहिए। चित्रकार को, गायक को, हीन नहीं समझना चाहिए। कुम्हार को, बुनकर को, तुच्छ नहीं समझना चाहिए। हमें एक-दूसरे को रामराम कहना चाहिए। राम-राम का मतलब क्या है ? यह कि तुम भी राम और मैं भी राम। तुम भी पवित्र और मैं भी पवित्र।

"मल-मूत्र ले जाने वाले भंगी दादा! तूराम है। यह प्रणाम स्वीकार कर!" ऋषि यह वात गद्गद् होकर कहेगा।

"हे दिव्य ज्ञान देने वाले ऋषि ! मेरा प्रणाम स्वीकार करो ! 'तू ही राम है।" यही बात गद्गद् होकर नम्प्रतापूर्वक भंगी कहेगा।

'राम-राम' 'सलाम आलेकुम, वालेकुमस्सलाम' यह कहकर सबको खुशी के साथ रहना है।

लेकिन भगवान श्रीकृष्ण की यह महान दृष्टि भारतवर्ष भूल गया।
लोग संतों का जीवनकर्म भूल गये और ऊंच-नीच की भावना घुसने
मे सारा समाज खोखला हो गया। वृद्धि-जीवी और श्रम-जीवी के
रूप में समाज के दुकड़े बना दिये गये। वृद्धिजीवी अपनेको श्रेष्ठ
समझने लगे और श्रमजीवी लोगों को सब हीन समझने लगे। सम्पत्ति
का निर्माण करने वाला तुच्छ समझा जाने लगा और गद्दी पर वैठकर
सम्पत्ति का उपभोग करने वाले देवता के समान माने जाने लगे।

रामायण में एक छोटी-सी कथा है। यह उस समय का प्रसंग हैं जब रामचन्द्रजी शवरी से मिलने गये थे। रामचन्द्रजी जिस वन में बैठे ये वहां चारों ओर फूल खिले थे। वे फूल कुम्हलाते नहीं थे। सूखते नहीं थे। उनसे हमेशा मधुर गन्ध निकलती रहती थी। राम ने सबरी से कहा—"ये फूल किसने लगाये हैं?

शवरी ने कहा—"राम, इसका एक इतिहास है।" रामचन्द्रजी ने पूछा —"कीनसा इतिहास ?"

शवरी ने कहा—"राम, मुनो, एक बार आश्रम में लकड़ी न होने के कारण मातंग ऋषि विचार में डूबे हुए थे। यहां मातंग ऋषि का आश्रम था। उनके आश्रम में बहुत से विद्यार्थी थे। उस आश्रम में दूर-दूर से बहुत से ऋषि-मुनि आकर रहते थे। बरसात पास आ रही थी। इतनी लकड़ी की आवश्यकता थी कि वह चार महीने बरसात में काम दे सके। लेकिन विद्यार्थी जा नहीं रहे थे। अन्त में वृद्ध मातंग ऋषि कंधे पर कुल्हाड़ी रखकर निकले। आचार्य को जाते देख सारे विद्यार्थी भी निकले। आश्रम के मेहमान भी निकले। सब लोग दूर जंगल में गये। उन्होंने सूखी हुई लकड़ी काटी और वड़ी-बड़ी मोलियां बांधी। उन मोलियों को सिर पर उठाकर सब लोग लीटे।

"रामचन्द्रजी, वे गरमी के दिन थे। तेज घूप पड़ रही थी। सब लोग पसीने में तर हो रहेथे। उनके अंग-प्रत्यंग से पसीना टपक रहा था। तीसरे पहर के समय सब आश्रम में लौटे। उस दिन फिर छुट्टी हो गई। सब लोग श्रांत थे। थक गयेथे। जल्दी ही सो गये।

प्रातःकाल मातंग ऋषि उठे। सारे विद्यार्थी उठे। सब लोग स्नान के लिए चले। एकदम सुगन्य आई। उस मन्द-मन्द उषाकालीन वायु के झोंके के साथ प्रसन्न करने वाली खुशबू आने लगी। वैसी खुशबू पहले कभी नहीं आई थी। सब लोग आश्चर्य से पूछने लगे— "यह खुशबू कहां से आ रही हैं?" अन्त में मातंग ऋषि ने कहा— "जाओ देख आओ।" हरिणों की तरह छलांग मारते हुए वच्चे निकले। उन्हें क्या दिखाई दिया, जंगल से मोली लाते हुए, जिस-जिस जगह लोगों का पसीना गिरा था, वहां एक सुन्दर खिला हुआ फूल दिखाई दिया। है राम, ये पसीने में से उत्पन्न होनेवाले फूल हैं।"

जिस समय मैंने रामायण में यह बात पढ़ी मैं नाच उठा। मैं गद्-गद् हो गया। "धर्मजानि कुसुमानि" पसीने से पैदा होने वाले फूल। श्रम से पसीना बहाने वाले अपने बच्चों को देखने के लिए मानो भूमाता रात नेत्र खोलकर देख रही थी। वे फूल नहीं थे। वे तो भूमाता की पिवत्र प्रेमल आंखें थी। वह देखती थी कि मेरे बच्चे कितनी मेहनत कर रहे हैं। मैं अपने मन में सोचने लगा। मैने अपने से ही प्रदन किया कि संसार में कौन-सा पानी श्रेष्ठ हैं? गंगा-यमुना का, कृष्णा-गोदावरी का, सप्त समुद्रों का पानी वयों पिवत्र हैं? स्वाति नक्षत्र का पानी मूल्यवान वयों हैं? पश्चात्ताप से आंखों में जो पानी आता है वह पिवत्र क्यों है ? दूसरों का दुःख देखकर आंखों में जो पानी आता है वह पिवत्र क्यों है ? प्रेमीजन की याद में आंखें भर आती हैं वह अश्रुधारा वड़ी क्यों है ?

मेंने कहा—श्रमजीवी लोगों के शरीर से निकलने वाले पसीने का पानी ही सबसे वड़ा है। वह पानी मानो संसार का पोषण है। भगवान तो वर्षा करेगा; लेकिन यदि किसान अपने पसीने का जल खेत में न डाले तो फिर अनाज उपन्न कहां से होगा! फिर लोगों को खाने के लिए दाने नहीं मिलेंगे। पक्षियों को अनाज नहीं मिलेंगा। सारी सृष्टि मर जायगी।

इंग्लैंड का सबसे अधिक प्रतिभाशाली एवं उदारहृदय कि शेले एक स्थान पर कहता है — "संसार में सबसे वड़ा कलाकार कीन है ? किसान।" उसका यह कथन कितना सत्य है। विलकुल उजाड़ दिलाई देनेवाली मरुभूमि को वह हरी-भरी बना देता है। उसे फल्फूलों से सजा देता है, हंसा देता है लेकिन इस बड़े किसान की आज क्या स्थित है ? इस ऋषियों की भूमि में आज किसान की क्या दुवंशा है ! सब उसे तुच्छ समझते हैं। सब उसका अपमान करते हैं। उसे कोई गादी पर नहीं बैठाता। उसको सब दरवाजे में बिठाते हैं। जिस दिन सबसे पहले किसान को तिकये के पास बिठाया जायगा उस दिन में कहूंगा कि अब भारतीय संस्कृति लोगों की समझ में आ रही है। लेकिन आज सबका पोपण करनेवाले इस किसान के जीवन-वृक्ष पर गुड़बेल की तरह जीवित रहने वालों को ही मान-सम्मान मिल रहा है। यह दृष्य कितना विद्रूप और नीच है!

आज हमारे समाज में धड़ और सिर अलग-अलग पड़े हैं। धड़ के ऊपर सिर नहीं हैं सिर के नीचे धड़ नहीं है। इस प्रकार समाज-पृष्प मृनावस्था में पड़ा है। वृद्धिजीवी लोग, विचारशील लोग आज श्रमजीवी लोगों की कदर नहीं करते। लेकिन जबतक ये सिर धड़ों के पास नहीं जायंगे, राष्ट्र में जीवन पैदा नहीं हो सकेगा। श्रमजीवी और वृद्धिजीवी लोगों को पास-पास आने दीजिये। वृद्धिवादियों को श्रम करने दीजिये और श्रम करनेवाजों को विचारों का आनन्द लेने दीजिये। जब ऐसा होने लगेगा तव वह सुदिन होगा।

भारतीय संस्कृति कर्ममय है। यह संस्कृति कर्म को प्रधानता देने वाली है। इस संस्कृति में कोई भी सेवा-कार्य तुच्छ नहीं है। जरा देखिये तो कर्म की महिमा भारतीय संस्कृति में कितनी बढ़ गई है! हमने तो कर्म के उन साधनों को भी पवित्र मान लिया है। यदि साधन पवित्र हैं तो फिर वे कर्म कितने पवित्र होंगे!

स्त्रियां झाडू को पैर नहीं छूने देतीं। चक्की को पैर नहीं छूने देतीं। चूल्हे को पैर नहीं छूने देतीं। इसका मतलब क्या है ? ये स्त्रियों के सेवा-साधन हैं। झाडू लगाकर, अनाज पीसकर और भोजन बनाकर वह सेवा करती हैं। वह उस सेवा से मुक्त होती हैं। वे झाड़ू और वे चूल्हे स्त्रियों के मोक्ष के नाधन हैं। झाड़ू को पैर लगाना जिस संस्कृति में पाप माना जाता है और जो संस्कृति यह बात सिखाती है उस संस्कृति के भक्तों और उपासकों के लिए झाडू लगाने का काम तुच्छ समझना, भंगी को पतित मानना—हीन मानना कितने खेद की बात है!

किसान हल को पैर नहीं लगाता। पंडित पुस्तक को पैर नहीं लगाता। चमार अपने दरवाजे पर चमड़े के टुकड़ों का तोरण लगाता है। महार दरवाजे पर हड्डो लटकाता है। इन वातों में बड़ा अर्थ भरा हुआ है। वे सेवाकर्म पिवत्र हैं। ब्राह्मण समाज की सेवा ज्ञान-दान के द्वारा करता है, तो जो पुस्तक सेवा का साधन है उसे वह स्वयं पिवत्र मानेगा और दूसरे भी उस नेवा-साधन को तुच्छ नहों मानेंगे। महार और चमार मृत जानवरों को चीरकर समाज की सेवा करते हैं तो वे हिंड्डयां और वह चमड़ा पिवत्र है। वे उसमें से सम्पत्ति का निर्माण कर रहे हैं, स्मशान में शिवजो रहते हैं और उनके गले में हिंड्डयों की माला है। चमार मानो शिवगंकर की मूर्ति है।

महाभारत में एक कथा है कि अर्जुन को गांडीव धनुप की निन्दा महन नहीं होती थी। गांडीव की निन्दा करने वाले धर्मराज को भी मारने के लिए वह दौड़ा था। अर्जुन को गांडीव इतना प्रिय और पिवत्र वयों लगता था? कारण यह कि वह उसका मेवा-साधन था। वह धनुप दुष्टों से समाज की रक्षा करने का, दीन-दुःखियों की रक्षा करने का साधन था। अर्जुन को उसकी निन्दा सहन नहीं हो सकती थी। वे सेवा-साधन भी पिवत्र हैं। फिर वे कर्म पिवत्र क्यों नहीं हैं? चाहे कलम हो चाहे तलवार, चाहे तराजू हो चाहे हल, चाहे चूल्हा हो चाहे झाड़ू, चाहे आरी हो चाहे उस्तरा! भारतीय संस्कृति इन सारे मेवा-साधनों को पिवत्र मानती हैं और नये युग में जो नये सेया-साधन निकलेंगे उनको भी यह भारतीय संस्कृति पिवत्र मानगी।

सेवा-सायनों की हिफाजत करने के लिए कितना कहा गया है! हमेशा सेवा-साथनों को स्वच्छ रखना चाहिए। नहीं तो सेवा उत्कृष्ट नहीं हो सकेगो। पंडित की पुस्तकों ठीक तरह व्यवस्थित रूप में होनी चाहिए। वीरों के शस्त्र घिसकर और साफ करके रखे जाने चाहिए। चूल्हा लिपा-पुता होना चाहिए। हंसिये व गंडासे धार लगे हुए होने चाहिए। यदि ये सेवा-साधन अच्छी तरह न रखे जायंगे तो उत्कृष्ट सेवा नहीं हो सकेगो।

लेकिन यहां एक वात कह देना हम ठीक समझते हैं। मनुष्य सेवा-साधनों का उपयोग सावधानी से करता है; लेकिन कुछ साधनों की उपेक्षा करता है। सेवा-साधन दो प्रकार के हैं—सजीव व निर्जीव।

सेवा-साधन

र्
सजीव निर्जीव

न

हम यह देखते हैं कि मनुष्य सजीव सायनों की अपेक्षा निर्जीव सायनों को बहुत चिन्ता रखता है। कोई भो जमींदार अपनी बैलगाड़ी अच्छी तरह रखता है। यह देखता है कि उसका पिह्या अच्छा है या नहीं। यह भी देखता है कि उसमें तेल डाला गया है या नहीं; परन्तु यह नहीं देखता कि बैल को पेटभर चारा-पानी मिला या नहीं। उसी प्रकार बैल हांकने वाले नौकर का हाल है। वह यह नहीं देखता कि नौकर को पेटभर अन्न मिलता है या नहीं और उसके पास पर्याप्त कपड़ा है या नहीं। किसो बड़े कारखाने में जाइये। वहां यन्त्रों को नियमित रूप से तेल मिलता है। यन्त्रों की काफी चिन्ता रखी जाती है। वह यन्त्र बार-बार साफ किया जाता है, लेकिन इन निर्जीव यन्त्रों के सामने जो एक सजीव यन्त्र है। उसकी कौन फिकर करता है? उन मजदूरों के शरीर-रूपी यन्त्र को ठीक-ठोक तेल-घी मिलता है या नहीं, इस बात को फिकर कौनसा कारखानेदार रखता है?

कारखाना तो सेवा का साधन हैं। कारखाने से समाज को उपयुक्त वस्तु मिलतो है। कारखाना एक पिवत्र वस्तु हैं। इस पिवत्र कर्म के सारे साधन भी पिवत्र हैं। अतः यन्त्रों की फिकर रखना एक महान धर्म है। हमारा सांचा मानो भगवान की मूर्ति है उस सांचे को विसना-पोंछना मानो देवता को मूर्ति को ही घिसना है। लेकिन निर्जीव यन्त्रों को पूजा के साथ ही सजीव यन्त्रों को भी पूजा कारखाने वालों को करनी चाहिए। उन मजदूरों को अच्छा भोजन, पर्याप्त कपड़े, रहने के लिए अच्छे हवादार मकान, पीने के लिए स्वच्छ पानी, दुर्घटना के समय तत्काल डाक्टरी सहायता, मजदूरों का जोवन-वीमा, उनको सवैतिनक छुट्टो, मनोरंजन आदि प्राप्त होते हैं या नहीं यह देखना महान् धर्म है। इस महान् धर्म का पालन न करनेवाला नर्क का स्वामी है। वह सारे समाज में दासता और दरिद्रता का नरक पैदा करेगा—दुर्गुणों का नरक पैदा करेगा। वह व्यभिचार, चोरी, शराव, खून आदि का प्रसार करेगा।

समाज में यह दृश्य वड़ा दुःखप्रद दिखाई देता है। धनवान व्यक्ति मोटर साफ करने के लिए जितने पैसे खर्च करता है। उतने नौकर को नहीं देता। मोटर रखने के लिए जितना सुन्दर कमरा बनवायेगा उतना सुन्दर वह नौकर के रहने के लिए नहीं बनवायेगा। आज मनुष्यों की अपेक्षा मोटरें पूज्य हैं, मजदूरों की अपेक्षा यन्त्र मूल्यवान हैं। लेकिन यदि इन सजीव सेवा-साधनों की उपेक्षा की गई तो सारा संसार भयानक वन जायगा।

गीता के पन्द्रहवें अध्याय में दो तरह के पुरुष वताये गए हैं—क्षर व अक्षर और इन दोनों में व्याप्त रहने वाला हे पुरुषोत्तम। क्षर सृष्टि व

भारतीय संस्कृति

अक्षर सृष्टि और उसे व्याप्त रहने वाला परमात्मा तीनों ही पवित्र हैं। क्षर नृष्टि को अर्थ है आसपान की बदलने वाली सृष्टि। इस क्षर सृष्टि से हमें सेवा के साधन मिलते हैं। फूल-फल नथा अनाज मिलते हैं, लकड़ी-पत्थर, धानु सब मिलते हैं।

कल चूल्हा फूट गया नो आज नया रख दिया। पहली मोटर विगड़ गई तो नई ले ली। पहला दीपक विगड़ा तो दूसरा खरीद लिया। इस प्रकार ये साधन बदलते रहते हैं; लेकिन ये क्षर साधन पुरुपोत्तम के हैं स्वरूप हैं। यह क्षर मृष्टि भी पुज्य है।

वड़े-वड़े कारखानों में मजदूर भी एक प्रकार की क्षर सृष्टि ही हैं। कारखाना सौ वर्ष तक चलता है। पुराने मजदूर जाते हैं और नये आते हैं। मजदूर हमेशा वदलते रहते हैं; लेकिन मजदूर कोई भी ही पिवत्र ही है। ये वदलने वाले मजदूर पुरुषोत्तम के ही स्वरूप हैं। उनकी पूजा करना हमारा कर्तव्य है।

कारखाने वाले की दृष्टि से मजदूर क्षर है; लेकिन मजदूर अक्षर भी हैं। उसमें अमर परमात्मा निवास करता है। वह कभी नष्ट नहीं होता। उस अमर परमात्मा की पहचान वह मजदूर अपने सेवा-कार्य से कर लेगा।

यदि सेवाकर्म उत्कृष्ट करना चाहने हो तो साधनों को पवित्र मानों। मजीव-निर्जीव साधनों को भी पवित्र समझो। उनको प्रसन्न रखो। दूसरा कोई देव नहीं है, दूसरा कोई धर्म नहीं है। जो कार खानेदार मजदूरों को भगवान की तरह मानेगा—उसे स्वसेवा का पवित्र साधन मानकर सन्तुष्ट रखेगा, भगवान को उससे ज्यादा प्रिय और कौन होगा?

किसी भी कर्म—सेवा-कर्म की तुच्छ मत समझो। आजन्म सेवा करो। अपनी पसन्द के काम करो। अपना वर्ण पहचान कर उसके अनुरूप आवरण करो। सारे कर्म उत्कृष्ट हंग से करो। उस कर्म के सजीव-निर्जीव साधनों को पित्र मानकर उनकी चिन्ता रखो और इस प्रकार स्वकर्म उत्कृष्ट इंग ने करके जनता-जनाईन समाजपुरूष की पूजा करो। यह गीता का वर्म है। लेकिन इस धर्म की सञ्ची पहचान आज कितने लोगों को है?

भिकत

• हम यह देख चुके हैं कि व्यक्ति को अपने वर्ण अर्थात् गुणधर्म के अनुसार समाज की सेवा करनी चाहिए। प्रश्न उठ सकता है कि यह सेवा कैसे उत्कृष्ट हो सकती है ? इस सेवा के कार्य से हम किस प्रकार मुक्त हो सकेंगे ?

और फिर मुक्त होने का भी क्या मनलव ? मुक्त होने का अर्थ हैं बन्धन में न होना । मुक्त होने का अर्थ है अपने को स्वतन्त्र अनुभव करना । यह अनुभव होना कि हमारे ऊपर किसीका दवाव नहीं हैं मुक्त होना है। न तो वासना के न संसार की सत्ता के ही गुलाम होना। अपनी आत्मतुष्टि से, आनन्द से और उत्साह से कर्म करते रहना ही मोक्ष है।

हम हजारों कर्म करते रहते हैं, लेकिन हमारे ऊपर उनका बोझ रहता है, हम उन कर्मों से घबरा जाते हैं, त्रस्त हो जाते हैं, रुआसे हो जाते हैं। यह सब क्यों होता है ? इसके दो कारण हैं। पहला यह कि हम जो कर्म करते हैं वे हमारी पसन्द के नहीं होते, वे हमारे वर्ण के नहीं होते। वे परधर्म होते हैं, लेकिन उसे मोह से हम अंगीकार कर लेते हैं। इस प्रकार का यह परधर्म भयावह ही होगा, हमें संत्रस्त करेगा। यह वात गीता पुकार-पुकार कर कह रही है।

किसी शिक्षक को ही लीजिये। जिसे शिक्षा के काम में रुचि नहीं होती, वच्चों के हार्दिक एवं वौद्धिक विकास में जिसे दिलचस्पी नहीं होती उसे अध्यापन-कार्य में कैसे आनन्द आ सकता है? वह वच्चों का होमवर्क (घर का काम) जांचते हुए मन में दुखी होगा। उनके प्रक्नोत्तरों की जांच करते हुए वह उनपर सरासर लकीरें बनाता जायगा। उनकी शंकाएं सुनकर चिढ़ने लगेगा। उसे नवीन ग्रंथ पढ़ना भारी मालूम होगा। ऐसे शिक्षक के मन में हमेशा यह खयाल रहेगा कि दिवाली को छुट्टियां कव आयेंगी, वड़े दिन की छुट्टियां कव आयेंगी, गरमी की छुट्टियां कव आयेंगी। वह शिक्षक का काम उसकी छाती पर सवार रहता है। वह भूत हमेशा उसकी गरदन पर सवार रहता है लेकिन पेट भरने के लिए वह रोते-रोते और चिढ़ते-चिढ़ते सव कृष्ट करना रहता है। वह उसका वर्ण नहीं होता है।

आज सारे समाज में यही वात दिखाई दे रही है। आज तो वणं के लिए कोई स्थान ही नहीं है। अतः हर कोई काम हर कोई आदमी करने लगा है। आज तो यह हो रहा है कि चाहे आपको वह पसन्द हो या न हो, वह गुणधर्म आपमें हो या न हो, लेकिन चूंकि पेट के लिए पैसा उससे मिलना है, अतः उस काम को ले लीजिये और किसी तरह भी कीजिये। जिस समाज में इस तरह के कर्म होते हैं वहां तेजस्विता किस प्रकार आ सकेगी? वह समाज सुखी व समृद्ध कैसे हो सकेगा?

जिस समाज के कर्मों में नेजस्विता नहीं, आनन्द नहीं, उत्साह नहीं, श्रद्धा नहीं उस कर्म से काम करनेवाले को भी संतोष नहीं होता और कर्म के ठीक प्रकार न होने से समाज का भी नुकसान होता है। स्वयं अपना अधःपतन और समाज का भी अधःपतन। अपनी प्रतारणा और समाज की वंचना।

जो काम हमारी पसन्द के होते हैं हमें उनसे अरुचि नहीं होती। यदि हम कोकिल से कहें कि "तू आज छुट्टी मना। 'कुहू कुहू' मत बोल।" तो वह कहेगी कि "यदि मुझे एक बार खाना न मिले तो चल सकता है; लेकिन मुझे 'कुहू कुहू' तो बोलने ही दो। इसमें मुझे कोई कष्ट नहीं होता। वह तो मेरा आनन्द है। 'कुहू कुहू' बोलना ही मेरा जीवन है।" सारी दुनिया में यही बात हैं। सूर्य, चन्द्र, तारे आदि इतवार की छुट्टी नहीं मनाते, समुद्र निरंतर गर्जना कर रहा है, निदयां जवतक जीवन होता है निरंतर वहती रहती हैं। जवतक जीवन है तवतक विश्राम

नहीं। विश्राम की आवश्यकता भी नहीं है। कर्म ही मानो विश्रान्ति है, क्योंकि कर्म ही आनन्द है।

वच्चे खेलते हैं। उस समय उन्हें कितनी मेहनत करनी पड़ती है; परन्तु उन्हें उम मेहनत का बोझ अनुभव नहीं होता। लेकिन उन्हें उनकी इच्छा के विरुद्ध यदि आधा मील जाने को कहिये; वह उन्हें भारी मालूम देगा। उनके पैर दुखने लगेंगे। जिस कर्म में आत्मा रंग नहीं जाती, हृदय समरस नहीं होता है, वह कर्म मृत्यु-जैसा हो जाता है, वह कर्म मानो शृंखला वन जाता है। हम सब इस प्रकार के वर्ण-हीन कर्म की शृंखला से रात-दिन वन्धे हुए हैं, हम सब बंधे हैं. कोई भी मुक्न नहीं है।

यदि कर्म को बोझा अनुभव नहीं करना चाहते तो स्वथर्म की खोज कीजिए। स्वधर्म का मतलब यह है कि अपने-अपने वर्ण की खोज कीजिए। अपनी पसन्द का सेवा-कर्म हाथ में लीजिए। उसमें आपका मन रम जायगा, रंग जायगा। आपके मन में यह ख़्याल ही नहीं आयगा कि हमने इतने घंटे काम किया है। आपको समय का कोई ख़्याल नहीं रहेगा। हम काल के भी काल वन जायेंगे। आपको यह चिन्ता न होगी, आप इस संकट में न पड़ेंगे कि समय किस प्रकार काटा जाय!

यदि कर्म उत्कृष्ट करना है और उसमे परेशान न होना है तो कर्म करने की रुचि होनी चाहिए। दूसरी बात यह है कि हम जिनके लिए काम करें उनके प्रति हमारे मन में प्रेम हो।

मन में कर्म के लिए प्रेम होना चाहिए और वह कर्म जिसके लिए करना हो उसके लिए भी मन में अपार प्रेम होना चाहिए। अध्यापन-कार्य में रुचि होनी चाहिए और वच्चों के प्रति प्रेम होना चाहिए। तभी शिक्षक शिक्षा के कर्म में रंग सकेगा। वह कर्म उसे वांघने के बजाय मुक्त करेगा। वह कर्म उसे सारे बच्चों के हृदय से, सारे छात्रों की आत्मा से जोड़ देगा। उस कर्म से शरीर में बन्द उसकी आत्मा बाहर की अनन्त आत्माओं के साथ समरस बनेगी। वस, यही मोक्ष है।

कर्म जो हमारी छाती पर चढ़ बैठता है उसका एक कारण है उस कर्म से अप्रीति, आंर दूसरा कारण यह कि जिनके लिए कर्म करना है उनके प्रति अप्रीति । यदि ये दोनों कारण दूर हो जायं तो मोक्ष पास आ जायगा। कर्म के प्रति प्रेम पैदा कीजिए और उस कर्म का जिन लोगों से सम्बन्ध है उनके प्रति भो प्रेम पैदा कीजिये।

उदाहरणस्वरूप दवाखाने को ही छें। वहां कोई परिचा-रिका तो होगी ही। यदि उसे मुश्रूपा का काम पसन्द है, वह उसका वर्ण है; लेकिन यदि वीमार व्यक्ति के प्रति उसके मन में प्रेम नहीं है तो वह कमं उतना उत्कृष्ट नहीं हो सकता। जिस रोगी के प्रति उसे अपनापन अनुभव होगा, प्रेम अनुभव होगा, उसकी सेवा करने में उसे घवराहट नहीं होगी। जिसके प्रति उसके मन में प्रेम नहीं है उसकी भी सेवा-सुश्रूपा तो वह करेगी; लेकिन वह सेवा उसे मुक्त नहीं करा सकेगी। उसे वह सेवा बोझा प्रतीन होगी।

माता अपने बच्चों की सेवा कितने प्रेम से करती है! उस सेवा से उसे त्रास नहीं होता। कियो मां के बच्चे को वीमार पड़ने दीजिए। वह रात-दिन उसके थिर और पैर के पास बैठती है। आप उससे कहिए, ''मां, तुमने बहुत तकलीफ़ सहन की। तुम बहुत थक गई हो। मैं इस बच्चे को अस्पताल में भरती कर देने की व्यवस्था कर देता हूं।" तो वह क्या कहेगी? ''मुझे तकलीक कैसी? यदि दो हाथ के बजाय मेरे दस हाथ होने तो मैं और सेवा करती। यह सेवा ही मेरा समाधान है। यदि आप बच्चे को मूझसे दूर ले जायंगे तो मूझे कप्ट होगा।"

सन्त लोग जो वहुत से मेवा-कर्म करके मुक्त हो गये हैं उसका यही कारण है। कवीर कपड़ा बुनते थे। उन्हें कपड़ा बुनने में आलस्य नहीं आता था, वे उम कर्म में मग्न हो जाते थे। वे वेगार नहीं टालते थे। ''मुझे ये वस्त्र नमाजरूपी देवता को अर्पण करना है। इस कर्म-कुसुम से मुझे समाज-देव की पूजा करनी है।'' यह भावना उनके मन में रहती थी। इसीलिए उनके वे कर्म उत्कृष्ट होते थे। भिनत-विजय में लिखा है कि कवीर वाजार में कपड़े सजाकर बैठते थे। लोग कपड़ों के नमूने देखने थे; लेकिन उसे खरीदने का साहस उन्हें नहीं होता था। उन्हें ऐसा प्रतीन होता था कि इन कपड़ों की कीमत

अनन्त होगी। लोग कहते कि इन नमूनों की कीमत नहीं आंकी जा सकती। उन नमूनों पर लोगों को दृष्टि गढ़ जाती थी। वे उन्हें देखते हुए खड़े रहते थे। ठीक भी है; वे साधारण कपड़े नहीं थे। उन कपड़ों में कत्रीर का हृदय उतर आता था। जिस कर्म में हृदय उतर आता है, आत्मा उतर आती है, उसकी कीमत कौन कर सकता है? उस कर्म से परमेव्यर मिलता है, मोक्ष प्राप्त होती है।

गोरा कुम्हार मटके बनाता था। वह उसका प्रिय कर्म था; लेकिन जिन ग्राहकों को मटके बेचे जाते थे, उनके लिए उसके मन में अपार प्रेम था। जनता में उसे मानों राम का ही रूप दिखाई देता था। लोगों को धोखा देने का विचार तो उसके मन में भी नहीं आता था। वह यह तो सोचता ही नहीं था कि, यदि आज बेची हुई मटकी कल फूट जाय तो जल्दो ही नई मटकियां विक जायंगी। गोरा कुम्हार इस वृत्ति से मटकी बनाता था कि पिता के द्वारा खरीदे हुए मटके बच्चे भी काम में लें।

अतः मटकों की मट्टी खूंदते हुए उसे आलस्य नहीं सताता था। वह खूंदने का काम उसे वेद लिखने जितना, गणित के गहन सिद्धान्तों जितना ही पित्र एवं महत्त्वपूर्ण प्रतीत होना था। उस मट्टी को खूंदते-खूंदते वह अपने को भूल जाता था। यदि उस मट्टी में उसका चुटनों के बल चलता हुआ वच्चा आकर कुचलने लगता तब भी उसे ख्याल नहीं रहता। उसकी अन्तर्दृष्टि के सामने जनता-जनार्दन का स्वरूप रहता था। उसे मटके खरीदने के लिए आता हुआ परभ्यवर दिखाई देता था। ऐसी ही तन्मयता से मोध मिलता है। जीवन में अखंड आनन्द प्राप्त होता है। उस आनन्द की कभी नहीं रहती। उस आनन्द से अरुचि नहीं होती। बह निर्मेल आनन्द रोचक, अनन्त, अखंड होता है।

यह प्रश्न नहीं उठता कि कर्म छोटा है या बड़ा। प्रश्न तो यह है कि वह कर्म करते हुए तुम अपने को कितना भूछ जाते हो। कर्म की कीमत अपने को भूल जाने में ही है। किसी म्यूनिसिपैलिटी के अध्यक्ष को छीजिये। वह लाखों छोगों की सेवा करते हैं; लेकिन उसका अहंकार भी उतना ही बड़ा हो तो उस कर्म का कोई मूल्य नहीं। आइये, इसका हिसाब लगायें।

म्यूनिसिपैलिटी के अध्यक्ष का काम, कितने लोगों की सेवा इसे अंद्राकी जगह पर लिखिए और उसके अहंकार को हर के स्थान पर लिखिये।

तीन लाख जनता की सेवा उतना हो अहंकार

इस अपूर्णाक की कीमत क्या है ? कीमत एक।

आइये, अब एक मां का उदाहरण लीजिये। वह केवल एक बच्चे की सेवा करती है; लेकिन सेवा करने हुए अपने को भूल जाती है। वह उस सेवा की रिपोर्ट लिखकर प्रकाशित नहीं करवाती। यदि वह रिपोर्ट छपवाने लगे तो महाभारत जैसी वन जाय। लेकिन इतना करके भी उसे कुछ विशेष अनुभव नहीं होता। उसके कभी का हिसाब लगाइये।

एक लड़के की सेवा

पूर्ण निरहंकारिता (स्वयं को शून्य बना देना)

इस अपूर्णाक की क्या कीमन है ? यदि एक को शून्य से भाग दें तो भाग कितनी वार जायगा ? कितने का भी भाग लगाइये वह अपूर्ण ही रहता है। एक में शून्य का भाग दें तो है अपूर्णाक की कीमत अनंत रहती है और अनंत का ही अर्थ है मोक्ष।

यदि कर्म में प्रेम हो, आत्मा हो तो एक छोटे से कर्म से भी मोक्ष मिल जाता है। जब हम दक्षिणा देते हैं तब उसे भिगोकर देते हैं। इसका क्या मतलब है? वह दक्षिणा चाहे एक पसा हो, एक पाई हो; लेकिन उसमें हृदय की कोमलता है इसीलिए वह पाई घनवानों के लाखों रुपयों के अहंकारपूर्ण दानों की अपेक्षा कई गुना श्रेष्ठ है। रुक्मिणी का भिवत-भाव से भरा हुआ एक नुलसी-पत्र सत्यभामा के सोने-चांदी व हीरे-माणिक के ढेर से भी भारी सिद्ध होता है। अपने सर्वस्व का त्याग करनेवाले शंकरजी की जटा का एक वाल कुवेर की संपत्ति से भी अधिक भारी सिद्ध होता है।

अतः भित्तमय कर्म कीजिए। जिसके लिए कर्म करना है उसीको भगवान मानिये। यदि आप ऐसा करने लगें तो आपके जड कर्मी से कितनी सरसता उत्पन्न हो जाती है, जरा इसका भी अनुभव कीजिये।
मान लीजिए कि एक हमारा ही मोजनालय है। यदि हमारा कोई प्रिय
भोजन करने के लिए आये, तो हम कितनी चिन्ता रखकर भोजन
वनायेंगे? कितने प्रेम से भोजन वनायेंगे? रोटियां सेकते समय हमें
कष्ट नहीं होगा, चटनी पीसते हुए हाथों में दर्द नहीं होगा। हम थाली
साफ करेंगे, लोटा साफ करके उसमें पानी भरेंगे, साफ रुमाल रखेंगे,
मित्र के लिए क्या-क्या करें और क्या-क्या न करें? यदि अपने मित्र
के लिए हम इतना सब करेंगे और ऐसी कामना रखेंगे कि हमारे यहां
भोजन करने के लिए आनेवाले मानो भगवान ही हैं तो हमारे भोजनालय का स्वरूप कितना अच्छा हो जायगा। वह कितनी स्वच्छता, कितना
प्रेम, कितना सरकार, कितना आनन्द और कितना प्रसन्न वातावरण
होगा। वह प्रत्यक्ष मोक्ष होगा वहां लक्ष्मी अवतरित होती हुई दिखाई
देगो।

समाज-सेवा का कोई भी काम लीजिए, चाहे स्कूल हो चाहे भोजनालय हो, चाहे दुकान हो चाहे हजामत बनाने की दुकान हो; चाहे तहसीलदार हो चाहे म्यूनिसिपल-अधिकारी हो—यह मत भूलिये कि आपको इस समाजरूपी ईश्वर की पूजा करनी है। फिर तो आपके कर्म दिव्य हुए बिना न रहेंगे।

लेकिन आज समाज में नया दिखाई देता है ? जब राज्यपाल का आगमन होता है तब म्यूनिसिपैलिटी जगती है, तब रास्ते साफ होते हैं, गटर धुलते हैं; लेकिन भ्यूनिमिपल-मीमा में जो लाखों लोग रहते हैं वे क्या मुदें हैं ? क्या उन्हें सफाई की आवश्यकता नहीं ? उन्हें गंदगी के नरक में रखना है ? आज वड़े आदमी हमारे भगवान हो गये हैं। जब वे आते हैं तो हम अपना काम ठीक तरह करने लगते हैं। लेकिन जब हम इस भावना से कर्म करने लगगे कि लाखों लोग भी भगवान है तब हम भाग्यशाली वनेंगे, तब हमें मोक्ष प्राप्त होगा। सबतक सर्वत्र निस्तेजता रहेगी। सारे समाज में मृतकावस्था ही रहेगी। हमारी दुकानें, हमारे होटल, हमारे भोजनालय, हमारी कचहरियां

गंदगो, अव्यवस्था, लापरवाही और स्वार्थ से ओतप्रोत रहेंगे और सव लोग यही कहेंगे कि भारतीय संस्कृति हीन है, इसमें कोई शक नहीं।

मोक्ष जप-तप में नहीं, धर्म में है, सेवा-कार्य में है, अपनी पसंद के काम में हृदय उंडेल देने में है। समाजरूपी ईश्वर की यह कर्ममय पूजा रसमय-गंधमय करना है। उस कर्म का ही जप करना है। यह कर्म किस प्रकार उत्कृट होगा, किस प्रकार तन्मयतापूर्वक होगा यही चिन्ता हमें रखनी चाहिए।

यज्ञानां जप यज्ञोऽस्मि

यह बात गीता कहती है। जप याने निदिध्यास। कल की अपेक्षा आज का कर्म अधिक सुंदर हो, आज की अपेक्षा कल का काम अधिक सुंदर हो। इस प्रकार की भावना मन में रखना। इस प्रकार लगातार मन में अनुभव करना ही जप है। इसीसे हम मोक्ष के अधिकारी होते हैं। यहा वह ब्याकुलता है—निर्दोप सेवा करने की ब्याकुलता, निःस्वार्थ सेवा करने को ब्याकुलता।

रात्रि के समय प्रतिदिन के कर्म ईश्वरार्पण करना चाहिए। इन कर्मों का नैवेद्य लगाकर कहना चाहिए, "भगवान्! अभी ये कर्म निर्दोष नहीं होते। अभी कर्म करते हुए मैं अपने को भूल नहीं पाता। अभी मेरे मन में कीर्ति की, मान की और पैसे की इच्छा है। मैं निन्दा-स्तुति से जर्जर हो जाता हूं। लेकिन कल आजकी अपेक्षा अधिक सुन्दर कर्म कहंगा। मैं इसका प्रयत्न कहंगा।"

हमारे हाथ से पूरी तरह निर्दोप कर्म नहीं होता है यह सोचकर मन में बुरा लगना ही धर्म है। यह जो अपूर्णत्व के आंसू आंखों से निकलते हैं उन्हीं में से भिनत का जन्म होता है। जर्मन किव गेटे ने एक जगह कहा है—"जो कभी रोया नहीं उसे ईश्वर नहीं दिखाई देगा।" अपनी अपूर्णता के आंसू से आंखें धुलती हैं, निर्मल होती हैं। सर्वत्र ईश्वर दिखाई देने लगता है। और इस भगवान की सेवामय पूजा करने में अपार उत्साह और उल्लास अनुभव होता है।

इस प्रकार मन लगाकर कर्म कीजिये फिर आपको कभी थकावट मालूम नहीं होगी। जनावाई पीसते हुए कभी भी थकती नहीं थी। नामदेव के घर हमेशा संत आते थे। लेकिन जनावाई उनकी प्रेममय भिक्त और ज्ञान की वातें सुनने के लिए नहीं जाती थीं, वह पीसती रहती थी। ''आज मेरे घर भगवान आये हैं उनके लिए अच्छी रोटी की जरूरत है। अनाज साफ करके मुझे वारीक आटा पीसना चाहिए।" इस प्रकार की भावना से जनावाई अनाज पीसती थी। उसके हाथ थकते नहीं थे। मानो उन हाथों में ईश्वर आकर बैठ जाते थे। वे जनावाई के हाथ नहीं रहते थे, वे तो भगवान के हाथ हो जाते थे। वह पिसाई मानो अपौरुशेय वेद हो जाती थी।

भिक्तमय कर्म में ऐसा ही आनन्द है। उस कर्म में बोझ नहीं है। लकड़ी का मोटा-सा लट्ठा कितना भारी होता है ? यदि किसी के सिर पर मारा तो उसकी समाप्ति ही समझिए। लेकिन उस लकड़ी के लट्ठे में आग लगा दीजिए, उस दंड की चिमटीभर निरुपद्रवी राख वन जायगी। कोमल राख खुशी से शरीर पर लगा लीजिए। वह चुभेगी नहीं, लगेगी नहीं। यही हाल कर्म का भी है। जो कर्म भाररूप प्रतीत होते हैं यदि वे ही भिक्त-भावना से करने लगें तो सहज प्रतीत होने लगते हैं। घर-घर जाकर खादी वेचना कितना कठित है, लेकिन उस कर्म में भिक्त उंडेलिये, फिर तो वह खादी की गांठ मानो मोक्ष की ही गांठ प्रतीत होगी। फिर हम उस गांठ को जमीन पर नहीं रक्खेंगे। पुंडलीक के सामने प्रत्यक्ष परमेश्वर प्रकट हो गये। फिर भी उसने माता-पिता के पैर नहीं छोड़े। पुंडलीक जानता था कि इस सेवा-कर्म से ही भगवान प्रकट हुए हैं। यदि इस सेवाकर्म को छोड़कर भगवान की ओर जाऊंगा तो भगवान चले जायंगे। लेकिन जबतक मै यह सेवाकर्म करता रहूंगा तबतक अट्ठाइस युगों तक यह पांड्रंग मेरे ही सामने खड़ा रहेगा और अपनी कृपा-दृष्टि की वृष्टि करता रहेगा। तुकाराम ने वड़े प्रेम से लिखा है--

"क्यों मत्त बना रे पुंडलीक

जो खड़ा रक्खा है बिट्ठल को"

पुंडलीक, क्या तू मतवाला हो गया है ? मेरे विठोबा को तूने निरंतर खड़ा रख़ा है। लेकिन तुकाराम ने भी यही बात की। जब भगवान सामने आये तो कहने लगे मेरा भजन बंद नहीं रह सकता। सेवा-कर्म ही सब कुछ है।

विट्ठल टाळ विट्ठल दिंडी विट्ठल तोंडी उच्चारा विट्ठल तोंडी उच्चारा विट्ठल अवध्या भांडवला विट्ठल । विट्ठल बोला विट्ठल । विट्ठल माद विट्ठल भेद विट्ठल सुखा विट्ठल दुःखा वुक्यामुखा विट्ठल।

इस अभंग में सारे जीवन का तत्वज्ञान आगया है। हमारे कर्म— हमारे कर्म के साधन मानो सब ईश्वर के ही रूप हैं। हमारा चर्का ही मानो हमारा ईश्वर है। हमारी चक्की मानो हमारा ईश्वर है। हमारा चूल्हा मानो हमारा ईश्वर है। हमारा कारखाना मानो हमारा ईश्वर है। हमारा खहर मानो हमारा ईश्वर है। हमारी व्यायामशाला मानो हमारा ईश्वर है। वहां के उपकरण मानो हमारे ईश्वर हैं। प्रयोगशाला मानो ईश्वर है, वहां के गैम, वहां के एसिड मानो ईश्वर हैं। चारों और ईश्वर का ही रूप है।

चाहे कांग्रेस का मंगठन हो, मजदूरों का संगठन हो, किसान-संघ हो, युवक-संघ हो, ग्रामोद्योग हो, बड़े-बड़े कारखाने हों। व्यायामशाला खोलिए या औद्योगिक केन्द्र शुरू की जिए। यदि ये सारे सेवाकर्म हैं तो ये मन्दिर हैं। उनमें सब जगह विट्ठल है।

ये कर्म करते हुए चाहे मुख मिले चाहे दुःन, वह भी विट्ठल का ही रूप है। ये कर्म करते हुए चाहे गले में फांसी लगे, चाहे फूलों के हार पड़ें, दोनों समान हैं। मन में चंचलता पैदा नहीं होती। भिवत के प्रकाश में सब मुन्दर और सब मंगल ही ह।

१ झांझ जैसा एक वाद्य. २ एक वाद्य. ३ पूंजी

महात्माजी से किसीने एक बार एक प्रश्न पूछा, "आपकी इतनी आलोचना होती है यह आपको कैसी लगती है ?" उस महापुरुष ने कहा, "मेरे हृदय में तम्बूरा बजता रहता है।" महात्माजी के हृदय में अखंड संगीत चलता था, वहां प्रश्नुद्धता नहीं थी। समृद्र में अनंत लहरें उछलती रहती हैं; लेकिन अन्दर समृद्र गंभीर रहता है। वहां प्रशांत शान्ति रहती है।

महापुरुषों के लिए यह कैसे संभव होता है ? बात यह है कि उनमें खोड़ा-सा भी स्वार्थ नहीं होना है। जनता की सेवा ही उनका एकमात्र चयेय होता है। जब हम समुद्र में गोता मारते हैं तब कितने घन फुट पानी हमारे सिर पर रहता है; लेकिन हमें उस पानी का बोझ नहीं लगता है। हम बरावर गोता लगाते हैं, पानी में छिपते हैं, खेलते हैं, थाह लेते हैं। लेकिन पानी से बाहर आइए। अपने लिए एक घड़ा भरिए, यह घड़ा आपके सिर को कप्ट दिये बिना न ,रहेगा। आपके सिर को, आपकी कमर को उसका बोझ मालूम हुए बिना न रहेगा।

केवल अपने सुख के लिए किया हुआ प्रत्येक स्वार्थी कर्म भार-स्वरूप है। मन को उसका वोझ लगता है। वह बोझ वन जाता है; लेकिन कहिये कि यह कर्म जनना के लिए है फिर बोझ नहीं होगा। जन-सागर में डूबिये, अपने बिन्दु को जनता के सिन्धु में मिला दीजिये। फिर तो जीवन में संगीत पैदा हुए बिना न रहेगा।

"शान्ताकारं भुजगशयनम्" कहकर भगवान् का वर्णन किया है। भगवान सहस्रफन वाले शेपनाग की फन पर सोये हुए हैं; लेकिन वे शान्ति-पूर्वक लेटे हुए हैं इसका क्या अर्थ है ? परमेश्वर करोड़ों कर्म करता है। हम सो जाते हैं, लेकिन वह नहीं सोना। वह बादल भेजता है, तारों को हंसाता है, कलियां खिलाना रहता है। यदि परमेश्वर सो जाय तो यह संसार किस प्रकार चल सके ?

संसार का इतना पसारा फैलाने वाले ईश्वर को कितनी गालियां मिलती होंगी ? यदि इस संसार में सबसे वड़ा हुतात्मा कोई है तो वह हैं परमेश्वर। लेकिन वह ईश्वर इस गाली और शाप की ओर ध्यान नहीं देता है। उसे जो उचित एवं परिणाम में हितकर प्रतीत होता है उसे वह कर हो रहा है। उसे वह शान्तिपूर्वक अविरत रूप से कर ही रहा है।

परमेश्वर का यह वर्णन महापुरुषों पर लागू होता है। महापुरुष भी इमी प्रकार शान्तिपूर्वक ध्येय पर नजर रक्खे हुए आगे बढ़ते जाते हैं। उनकी अपार निःस्वार्थता उनको अपार धैर्य प्रदान करती है। भय तो स्वार्थी को होता है। निःस्वार्थ वृत्ति को भय नहीं होता।

यह नहीं कि हमेशा एक ही कर्म करना पड़ता है। कभी-कभी हमेशा के वर्ण-कर्म दूर रखकर दूसरे कर्म भी अंगीकार करने पड़ते हैं। आग लगने पर सबको दौड़ना चाहिए। भूकंप आने पर सबको स्वयं-मेवक बनना चाहिए। विहार में भूकंप हुआ था। जवाहरलालजी दौड़े। वहां स्वयंसेवक घवराये हुए खड़े थे। मट्टी में से मुर्दे निकालने का माहस उनमें नहीं था। जवाहरलालजी ने हाथ बढ़ाये। उन्होंने कुदाली-फावड़े उठाये और उनको खोदने लगे। अब तो सारे स्वयंसेवकों में स्फूर्ति आगई। अवसर आने पर कोई भी काम क्यों न आ पड़े, उस कर्म में उतनी ही व्याकुलता से, उतनी ही लगन से जुट जाना चाहिए।

पहले भारतवर्ष गुलाम था। इस पितन राष्ट्र को स्वतन्त्र बनाना ही उस समय सवका धर्म था। सबको अपनी रुचि-अरुचि को क्षण भर के लिए एक ओर रखना पड़ा और स्वतन्त्रता के किसी-न-किसी काम में जुटना पड़ा। लोकमान्य ने वेद-वेदान्त का, गणित-ज्योतिप का आनन्द छोड़ा। यह उनका सबसे बड़ा त्याग है। स्व० गोखले को अर्थ-शास्त्र पर ग्रन्थ लिखना था। उन्हें न्यायमूर्ति रानडें का जीवन-चरित्र लिखना था; लेकिन ये सब एक ओर रखने पड़े। प्रफुल्लचन्द्र राय को शास्त्र प्रिय थे; लेकिन बुड़ापे में बंगाली ग्रामों में वे लोगों को चर्खा देते हुए घूमते थे। आज जिन-जिन कार्यों से राष्ट्र बलवान वने वे सब कार्य हाथ में ले लीजिये। राष्ट्रोत्थान के अनेक उद्योगों में से आपको जो पसन्द हो उसे ले लीजिये। परन्तु आप जो-कुछ करें उसे मन से कीजिये, रात-दिन उसका जप कीजिये। फिर वह उद्योग आपको मोक्ष प्रदान करेना और आपके राष्ट्र को भी मोक्ष दिये विना न रहेगा। एक जापानी मजदूर से किसीने पूछा, "क्या तुम अच्छे स्कू बनाते हो ?" उस मजदूर ने उत्तर दिया— "केवल अच्छे ही नहीं, मैं उत्कृष्ट स्कू बनाता हूं।" हम सबको भी यही उत्तर दे सकने के योग्य बनना चाहिए। जो यह कह सकता है कि मैं जो काम करता हूं वह सब उत्कृष्ट करता हूं, वह धन्य है।

कर्म चाहे छोटा हो या बड़ा। वह इस प्रकार करो कि उससे समाज को मोक्ष मिले। इस प्रकार करो कि वह समाज के उपयोग में आ सके। इस प्रकार करो कि वह समाज की पूजा के काम में आ सके। चाहे लेख लिखिये, चाहे भाषण दीजिये, मन में यह विश्वास पैदा कीजिये कि आपका बोला हुआ शब्द या लिखी हुई पंक्ति समाज के भले के लिए हैं। सब लोगों की यह निष्ठा बनने दीजिए कि मेरा दिया हुआ माल समाज को पुष्ट करेगा, उसे रोगी नहीं बनायंगा। चाहे वौद्धिक भोजन हो चाहे शारीरिक; लेकिन वह ऐसा हो कि उससे समाज हुण्ट-पुष्ट बने। कृपा कर समाज को विषैला भोजन मत दीजिए।

इस प्रकार के दिन्य कर्ममय जीवन की लगन सबमें पैदा कीजिये। "मोक्ष नहीं हैं मुश्किल हमको।" मोक्ष दरवाजे में हैं, खेत में हैं, कचहरी में हैं, चूल्हे के पास है, कारखाने में हैं, स्कूल में हैं, सर्वत्र है। समाज के नण्टप्राय उद्योग को सजीव करके उसके द्वारा समाज को रोटी देने का प्रयत्न करनेवाला महापुरुष वास्तव में सन्त है। वह समाज की गन्दगी दूर करके उसे स्वच्छता सिखाने वाला एक वड़ा ऋषि है। पर पुष्ट, कर्मशून्य लोगों को अब तुच्छता अनुभव करने दीजिये। केवल हरि-हरि वोलनेवाले तथा भोग के लिए ललचाते रहने वाले लोगों को अपने को कीड़े-जैसा अनुभव करने दीजिए।

"निर्वाह-हेतु तुम करो काम। पर कभी न भजना भूलो राम॥"

पेट के लिए कोई भी काम कीजिए; लेकिन उसे करते हुए राम को मत भूलो। राम का स्मरण करने का मतलब है मंगल का स्मरण करना, समाज के कल्याण का स्मरण करना।

कोई-कोई मुंह से राम-राम ही करते रहते हैं। लेकिन मुंह से राम बोलिए और हाथ से काम कीजिये, सेवा कीजिये। यदि हम केवल मां की जय करते रहें तो वह उसे पसन्द नहीं आयगा। मां कहंगी-"मेरे लिए कुछ काम कर। जा घड़ा भर ला।" यदि हम मां की
मेवा न करते हुए केवल 'मां-मां' कहते हुए बैठे रहें तो क्या वह दंभ
नहीं होगा? भगवान के नाम का उच्चार कीजिये और हाथ से
लगातार सेवा करते रहिये। वह सेवा ही भगवान का नाम है।
महात्माजी ने एक वार कहा था, "चर्का मेरे ईश्वर का ही एक नाम
है।" ईश्वर के हजारों नाम हैं। प्रत्येक मंगलवस्तु मानो उसका ही
रूप है, उसका ही नाम है।

मुंह में ईश्वर का नाम और हाथ में सेवा का काम। कभी-कभी ईश्वर के अपार प्रेम की अधिकता से अपने आप कर्म मेरे हाथ से छूट जायगा। मान लीजिए कि यदि में अपने भोजनालय में भोजन करने वाले लोगों को इस दृष्टि से देखने लगा कि ये ईश्वर का ही स्वरूप हैं तो किसी समय यह भावना इतनी वढ़ जायगी कि में परोसना भूल जाऊंगा। मेरी आंखों से अश्रु फूट पड़ेंगे। आठों भाव एकत्र हो जायंगे। रोमांच हो जायगा।

इस प्रकार कर्म का छूट जाना ही अन्तिम स्थिति है। वह कर्म की परमोच्च दशा है। उस समय सामने बैठे हुए लोग विना भोजन किये ही तृष्त हो जाते हैं। परोसने वाले की आंखों की प्रेम-गंगा से ही वे तृष्त हो जाते हैं। इसीलिए रामकृष्ण परमहंस कहते हैं—"ईश्वर का नाम उच्चारण करते हुए जवतक तुम्हारी आंख नहीं भर आती तबतक कर्म मत छोड़ो।"

लेकिन यह घन्यता की स्थिति प्राप्त किये विना ही वे पापात्मा मस्त गयन्द की तरह भोजन उड़ाते हैं और मुंह से ऊपर-ऊपर नारायण-नारायण कहते हैं। ऐसे लोगों की समाज को गोवर के गोले की भांति दूर फेंक देना चाहिए। भारतीय संस्कृति उन्हें इस प्रकार फेंक देने की ही बात कहती है।

भारतीय संस्कृति कहती है—िकसी भी सेवाकर्म को लीजिये; लेकिन उसमें रम जाइये, निरहंकार विनये, निःस्वार्थ विनये। यह मत भूलिये कि आपको उस कर्म से समाज-रूप ईश्वर की पूजा करना है और उत्तरोत्तर वह सेवाकर्म अधिकाधिक उत्कृष्ट करते हुए इस देह को छूट जाने दीजिये और उसका सोना बन जाने दीजिये। भारतीय संस्कृति का अर्थ है सेवा की, कर्म की अपरंपार महिमा।

लेकिन आज यह संस्कृति नष्ट हो गई है। यदि हम कर्म-शून्य होकर रास्ते पर नारायग-नारायण जपते हुए बैंट जाते हैं तो हमारे सामने पैसों का ढेर लग जाता है। लेकिन यदि हम मार्ग को गन्दगी साफ करें, पाखाना उठायें तो हमको पीने के लिए पानी भी नहीं मिलेगा। फिर पेट भर भोजन करने की बात तो दूर ही है। कर्महीन लोगों की पूजा होती है; लेकिन जिन लोगों का जीवन कर्ममय, श्रममय है उनको ठुकराया जाता है, उनका पद-पद पर उपहास होता है। भारतीय संस्कृति की आत्मा कुचल दी गई है। जिन्हें भारतीय संस्कृति का अभिमान हो उन्हें उन लोगों की पूजा करनी प्रारंभ करना चाहिए, जिनका जीवन कर्ममय है।

> झटक दे आलस के सब भाव। और रख भिक्त मार्ग पर पांव॥ फिर तू पायेगा वह सुधाम। जो मेरा अपना पुण्य धाम॥

यदि मोक्ष के, आनन्द के परमधाम की आवश्यकता है, जहां किसी प्रकार का व्यंग नहीं है, दुःख नहीं है, वैषम्य नहीं है, दुःकाल नहीं है, दारिद्रच नहीं है, अज्ञान नहीं है, गन्दगी नहीं है, रोग नहीं है, लड़ाई-झगड़ा नहीं, कोध-मत्सर नहीं है, उस परम मंगल स्वतन्त्रता के धाम की आवश्यकता है तो सारे मिध्याभिमान, सारी श्रेष्ठ-किनष्ठ की दुर्भावनाएं, सारा आलस्य, सारा स्वार्थ, सारी भ्रामक कल्पना झटककर फेंक दीजिये और इस सेवामय-कर्ममय, वर्ण-धर्ममय भिवत के मार्ग पर चिलए।

शत-शत भाषण से बहुत बड़ा है
एक हाथ भर भूमि जोतना।
मन्त्र-जाप से बहुत बड़ा है
एक हाथ भर खादी बुनना।

बहुत बड़ा है पांडित्य से

एक वस्त्र ही रंग देना।

वनो कृषक बुनकर ए भाई और बनो रंगरेज देश के

अब आलस का हो काम नहीं।

व्याख्यानों से बहुत बड़ा है

अच्छा मटका घड़ लेना।

बड़ा तुम्हारे वैभव से है

अच्छा जूता सी लेना।

बहुत बड़ा है विद्वता से, पिह्ये पर पाट चढ़ा देना
वनो कुम्हार, चमार सभी अब और बनो लोहार देश के

अब आलस का हो काम नहीं।

अब यह है हमारा मन्त्र । यह है भारतीय संस्कृति । वैंजमिन फ्रैंकिलिन जब इंग्लैंड से अमरीका लौटा तब उससे पूछा गया—"आपने इंग्लैंड में क्या देखा ?"

वैंजिमन ने कहा—"इंग्लैंड में सारे लोग उद्योगी हैं। वहां प्रत्येक व्यक्ति कुछ-न-कुछ करता ही है। इंग्लैंड में हवा, भाप आदि का भी उपयोग कर लिया गया है। पवन-चिक्तयां चलती हैं, भाप से यन्त्र चलते हैं। इंग्लैंड में सब लोग श्रमजीवी हैं। वहां मुझे एक ही जैंटलमैन दिखाई दिया।"

सवने एक साथ पूछा--"वह कीन ?"

वैंजिमन ने कहा—"सूअर! ये सूअर ही कुछ काम नहीं कर रहे थे। वे धू-धू करके पाखाना खाते हुए घूम रहे थे।"

श्रम न करने वाले को वैजिमन सूअर कहता है। देखिये, सभ्य मनुष्य को—जैंटलमैन को—वैजिमन क्या उपाधि दे रहे हैं? वैजिमन श्रम न करने वाले को सूअर कहता है; लेकिन हमारे देश में श्रमहीन व्यक्ति को देव समझा जाता है। इससे यह वात अच्छी तरह समझ में आ सकती है कि अमरीका वैभवशाली क्यों है? और हिन्दु-स्तान दरिद्र क्यों है ?

पूज्य किसान को हम धिक्कारते हैं। हम हरिजनों का बहिष्कार करते हैं और कर्महीन धनवानों की और धर्म के नाम पर सब लोगों को लूटनेवालों की, स्त्रियों के सतीत्व नष्ट करनेवालों की हम पूजा कर रहे हैं। भविष्य में भारतीय संस्कृति के उपासकों को यह पागल-पन, यह मूर्खता, यह दुष्टना दूर कर देनी चाहिए। मिट्टी में काम करके उसमें सन जानेवाले को सबसे अधिक मंगलकारी और पवित्र मानना सीखना चाहिए। हमें लगता है कि धूल में सना हुआ व्यक्ति अमंगल है; लेकिन उसका पेट साफ है। उसकी अन्तःशुद्धि होती है। इसके विरुद्ध ऊपर-ऊपर घोत्री के धुले हुए कपड़े पहिननेवाला, शरीर पर प्रतिदिन सातृन लगानेवाला, वालों में कंघी करनेवाला वाह्य स्वच्छता की मूर्गि वना हुआ व्यक्ति ! लेकिन उसके पेट की तो जांच की जिये। उसके पेट भें सारी गन्दगी हैं। उसे हमेशा वदहजमी और अजीण रहेगा। उसे हमेशा दस्त की शिकायत रहेगी। उसे कब्जी का कष्ट रहेगा। पेट तो तभी साफ रहेगा न जब कि वह श्रम करेगा!

जरा आप सब लोग विचार कीजिए। भारतीय संस्कृति की आत्मा पहचानिए। गीता का अन्तरंग देखिए। घोड़े को खुर्रा करनेवाला और अपने पीताम्बर का तोबरा बनाकर उसमें घोड़ों को दाना खिलाने-बाले उस गोपालकृष्ण को अपनी आंखों के सामने लाइये और जीवन को सही दया में मोड़िये। आज की इस रोती हुई दुनिया को सुखी और समृद्ध बनाइए। भारतीय संस्कृति की उपासना करनेवाले लोग कभी दरिद्र और दास नहीं होंगे। सच्चे धर्म के पास श्री, वैभव व जय रहती ही है।

ज्ञान

यदि हमने अपनी रुचि के अनुकूल वर्ण के अनुसार समाज-सेवा का काम प्रारम्भ किया, उसमें हृदय की भिवत उंडेली और उसमें प्रेम उंडेला तो केवल इतने से काम नहीं चलता। जबतक उस काम में ज्ञान नहीं आता तवतक वह पूर्ण नहीं होता। कर्म में ज्ञान और भिवत का समन्वय होना चाहिए।

ज्ञान दो प्रकार का है। एक आध्यात्मिक ज्ञान और दूसरा विज्ञान। ठीक कर्म करने के लिए इन दोनों हाथों की आवश्यकता होती है। आध्यात्मिक ज्ञान का ही अर्थ है अद्वैत। सारी मानवजाति मेरी ही है, ये सब मेरे ही भाई हैं और इनकी सेवा करने के लिए ही मुझे विज्ञान की आवश्यकता है, इस प्रकार की दृष्टि ही ज्ञान-विज्ञानात्मक दृष्टि है।

जबतक यह दृष्टि नहीं तवतक विज्ञान सुरक्षित नहीं है। यदि विज्ञान के पीछे यह अद्वैत का तत्वज्ञान, यह एकत्व का तत्वज्ञान, यह प्रेम का तत्वज्ञान न हो तो विज्ञान सारे संसार का नाश कर देगा। विज्ञान से संसार सुन्दर वनने के वजाय भयानक बन जायगा।

टाल्स्टाय इसीलिए कहते थे कि पहले दूसरे शास्त्रों का अध्ययन वन्द करो। अभी पारस्परिक व्यवहार के शास्त्र का निश्चय करो। यह समाज-शास्त्र सारे शास्त्रों में मुख्य है। इसीलिए भारतीय संस्कृति अद्वैत शास्त्र को आगे रखकर प्रगति करना चाहती है। इस सिद्धान्त की स्थापना पहले होनी चाहिए कि समाज में सबको सुख मिले, सबको ज्ञान प्राप्त हो, सबको पेटभर भोजन और तनभर कपड़ा मिलना चाहिए, सबको विकास का अवसर मिले, कोई किसीको छोटा समझकर लिज्जित न करे, बलवान कमजोर का शोषण न करे और दूसरों को गुलाम न बनाए। जबतक एक राष्ट्र का दूसरे राष्ट्र के साथ, एक जाति का दूसरी जाति के साथ प्रेम का सम्बन्ध नहीं होता तबतक संसार में नच्ची शान्ति नहीं हो सकतो, सच्ची स्वतन्त्रता नहीं आ सकती।

आज ससार में कीन स्वतन्त्र है ? कोई भी नहीं है। जबतक एक गुलाम है तबतक दूसरा स्वतन्त्र नहीं हो सकता।

हम शेर को पशुओं का राजा मानते हैं; लेकिन शेर वारवार पीछे देखता है। उसे ऐसा लगता है कि कोई मुझे खाने तो नहीं आ रहा है। वह शेर हाथी का खून पो चुका तो है लेकिन उसका मन ही उसको खाता है। कोई तुझे खाने आ जायगा, तेरा रक्त पीने आ जायगा।

संसार में यही अवस्था स्वतन्त्र राष्ट्रों की है। चारों ओर भय का साम्प्राज्य है। सब लोग वन्दूक के ऊपर हाथ रखकर सुख की रोटी खाना चाहते हैं। सब ओर भय, भीति व धोखा है। क्षणभर के लिए भी जीवन मुरक्षित नहीं है। कह नहीं सकते कि कब आग लग जायगी।

जबतक संसार में हिसा है, स्वार्थ है तबतक संसार का यही रूप रहेगा। जबतक यह वृत्ति है कि मेरी रोटी पर घी होना चाहिए, मेरा मकान दुमजिला हो तबतक सब लोग भयभीत ही रहेंगे। हिसा डरपोक हैं, हिसा को हमेशा यह डर लगा रहता है कि कोई. हमारी हिसा न करदे। संसार में प्रेम ही निर्भय रहता है।

"आनन्दं ब्रह्मणो विद्वान् न विभेति कदाचन।" ब्रह्म को प्राप्त करनेवाला निर्भय रहता है। उसे अपने पराये की भावना नहीं होती। वह सबके कल्याण की भावना से दौड़धूप करता है।

जबतक अद्वैत की दृष्टि प्राप्त नहीं होती, आत्मोपमता नहीं आती तबतक विज्ञान व्यर्थ हैं। ज्ञानहीन विज्ञान के हाथ में समाज को सौंप देना मानो बन्दर के हाथ जली हुई लकड़ी दे देने जैसा ही हैं। अतः पहले सब लोग आपस में भाई-भाई बनो, सब एक ईरेबर के बनो। न तो कोई आर्य है न कोई अनार्य है, न कोई हिन्दू है न कोई मुसलमान, सब मानव हैं। इन मानवों को निरपवाद पूजा विज्ञानमय कर्मी से करना है।

हिटलर ने जर्मनी से यहूदियों को निकाल दिया। आयों से यहूदियों का सम्बन्ध नहीं होना चाहिए। आर्थ श्रेष्ठ हैं। इस प्रकार का पागलपन और जंगलीपन हिटलर दिखा रहा था; लेकिन यह आश्चर्य की बात है कि कुछ हिन्दू संगठनवाले हिटलर के पदचिन्हों पर चलने की बात कह रहे हैं। यह भारतीय संस्कृति नहीं है। भारतीय संस्कृति संसार के सारे मानवों को पुकारेगी। भारत में "श्रृण्वन्तु सर्वे अमृतस्य पुत्राः" "अमृत-रूपी देवताओं के पुत्रो, सुनो" ऋषि इस प्रकार की गर्जना करेंगे। भारतीय संस्कृति यही करती आरही हैं और यही आगे करेगी। चाहे आर्य हों, चाहे अनार्य हों, चाहे काले हों, चाहे पीले हों, चाहे लाल हों, चाहे चपटी नाकवाले हों, चाहे मोटे ओठवाले हों, चाहे ऊंचे हों सब मानवों को अपने-अपने झंडे के नीचे लाने के लिए भारतीय संस्कृति खड़ी हैं।

तात्कालिक विजयों से गर्वोन्मत्त होकर और हिटलरी वातों का अनुकरण करके पशु वन जाना उचित नहीं है। हमारा उत्तरदायित्व बड़ा है। हम दिव्य मानवता के लिए जियें और मरें। प्रत्येक जाति में वड़े व्यक्ति पैदा हुए हैं। सारे मानव वंश में ऐसे नर-नारी रत्न पैदा हुए हैं जिनके ऊपर हमेशा मानव जाति को अभिमान हो। किसी को किसी के ऊपर हंसने की आवश्यकता नहीं है।

मानव-ऐनय की यह भव्य कल्पना भारतीय संस्कृति का प्राण है। किसी भी काम के करते समय यह दृष्टि होनी चाहिए। भिवत जैसे अद्वैत ज्ञान ही है। जब हम समझने लगते हैं कि दूसरे हमारे जैसे ही हैं—एक ही सत् तत्व सबमें हैं तभी हमें दूसरों के प्रति प्रेम अनुभव होता है। वह मानो में ही हूं और इसीलिए मुझे उससे प्रेम करना चाहिए। मैं जो दूसरों पर प्रेम करता हूं वह मानो अपने ऊपर ही करता हूं।

जब कर्म में यह आत्मोपमता आजाती है तब कर्म मन से होता । लेकिन उस कर्म को हितकर बनाने के लिए विज्ञान की भी आव- श्यकता होनी है। विज्ञान का अर्थ है उन कामों को करने की जानकारी। केवल प्रेम होने से काम नहीं चल सकता। मानिये कि मैं किसी रोगी की सुश्रूषा कर रहा हूं, उसके प्रति मेरे मन में प्रेम है उसके प्रति मैं अपनापन अनुभव करता हूं; लेकिन यदि मुझे इस विषय का ठीक ज्ञान न हो कि उसकी सुश्रूषा किस प्रकार करनी चाहिए, तो नुकसान होने की संभावना रहेगी। प्रेम के कारण जो नहीं देना चाहिए वही चीज मैं खाने के लिए दे दूंगा, जो नहीं करना चाहिए वही करूंगा, जो नहीं पिलाना चाहिए, वही पिला दूंगा। इस प्रकार मेरा प्रेम तारक होने के बजाय मारक हो जायगा।

प्रेम अन्था नहीं होना चाहिए। तभी कर्म का परिणाम हितकारक होगा। आजकल विज्ञान कितना अधिक वढ़ गया है! सव कामों में उसकी आवश्यकता रहती है। स्टोव किस तरह जलाना चाहिए, पानी किस प्रकार साफ करना चाहिए, कौनसा पाऊडर डालना चाहिए, इलेक्ट्रिसिटी के पास किस तरह रहना चाहिए, टेलीफोन किस कार करना चाहिए, साइकल किस प्रकार दुरुस्त करनी चाहिए, इन्जेक्शन किस प्रकार लगाना चाहिए, कौनसी सब्जी अच्छी है, किस चीज में विटामिन्स है, किस तरह का ब्यायाम अच्छा है, कौनसी शिक्षा पद्धित अच्छी है, प्रभावशाली भाषण किस प्रकार देना चाहिए, गांवों में किस प्रकार न्वास्थ्य-सुधार करना चाहिए, खाद किस प्रकार तैयार करनी चाहिए, बीज कितने अन्तर से बोना चिहिए, इस प्रकार एक-दो नहीं सैकड़ों प्रकार के ज्ञान की हमें प्रतिदिन के ब्यवहार में आवश्यकता रहती है। अपने प्रतिदिन के काम सुन्दर, जल्दी और अच्छे करने के लिए हमें सब प्रकार के गास्त्रीय ज्ञान को प्राप्त करना चाहिए।

हम यह ज्ञान तभी प्राप्त कर सकते है जबिक हमारे अन्दर प्रेम हो। यदि मेरे मन में अपने भाई के लिए प्रेम हुआ तो उसके लिए में जो कर्म करूंगा उसमें विज्ञान का उपयोग करूंगा। जब मेरे मन में स्कूल के विद्यार्थियों के प्रति प्रेम होगा तभी मैं शिक्षा-शास्त्र का अध्ययन करूंगा, वाल मनोविज्ञान का अध्ययन करूंगा, मुझे उस ज्ञान से प्रवराहट नहीं होगी। प्रेम में कभी आलस्य होता ही नहीं है। आज भारतीय संस्कृति में विज्ञान तो कंरीव-करीव अस्त हो चुका है। विज्ञान का दीपक वुझ गया है। विज्ञान-पूजा लुप्त हो गई है। यह विज्ञान का अखण्ड दीप किर मे प्रज्विलत करना चाहिए। यदि कोई महापुरुष किसी विशेष क्षेत्र में अनुसंघान करता है तो उसकी वह खोज सर्वसाधारण के प्रतिदिन के व्यवहार में आती है। भारत में ऐसे ही अनुमंघान-कर्ता उत्पन्न होने चाहिए। संसार को सुन्दर बनानेवाले इस विज्ञान में कोई भी डर को बात नहीं है। लोग पश्चिम के निवासियों को भौतिक कहकर तुच्छ मानते हैं और अपने को आध्यात्मिक वृत्ति का समझते हैं; लेकिन आज तो हम न आध्यात्मिक हैं न भौतिक। केवल मुदें हैं।

पश्चिम के निवासियों में भौतिक विज्ञान के पीछे अद्वैत की मानवता की कल्पना न होने के कारण वे संसार में हाहाकार फैलाने का आसुरी कमें कर रहे हैं। यदि उनकी भौतिकता के साथ आध्यात्मिकता का मेल हो जाय तो सब सुन्दर हो जाय। भारत में बहुत-से भेदभाव हैं। ऊंच-नीच का प्रसार है। मुंह से अद्वैत का जप किया जाता है और कृति से दूसरे को ठुकराया जाता है। अध्यात्म केवल ग्रन्थों में है। आज भारतीय संस्कृति में से अध्यात्म लुप्त हो गया है। आइये, हम उनको अपनी कृति में लाएं। सबको सुखी बनाने की इच्छा करें और इस इच्छा को मूर्न रूप देने के लिए विज्ञान का आश्य लें।

पश्चिम के निवासियों में केवल आध्यात्मिकता की कमी है। यहां तो ज्ञान-विज्ञान दोनों ही मर चुके हैं। क्या आर्यभट्ट और भगवान बुद्ध की इस भरन भूमि में फिर से ज्ञान-विज्ञान का पोपण प्रारम्भ नहीं होगा? क्या अध्यात्म विद्या व भौतिक विद्या का संगम नहीं होगा?

ईपोपनिपद् म यही बात प्रमुखता से कही गई है। ऋषि ने विद्या व अविद्या, संभृति व असंभूति का समन्वय करने की बात कही है:

विद्यां च अविद्यां च यस्तद्वेद उभयं सह । अविद्यया मृत्युं तीत्रां विद्ययाऽमृतमश्नुते ॥ अविद्या का अर्थ है भौतिक ज्ञान । इस भौतिक ज्ञान से हम मृत्यु को पार करते हैं; अर्थात इस मृत्यु लोक को पार करते हैं। संसार के दुःख, रोग, संकट आदि का परिहार करते हैं। संसार-यात्रा सुखकर बनाते हैं। और विद्या से अमर तत्व मिलता है और आध्या-रिमक ज्ञान से 'इस शरीर के अन्दर—इस आकार के अन्दर—एक ही चैतन्य है' इस बात को मालूम करके अमरता प्राप्त करते हैं।

जो केवल विद्या या केवल अविद्या की उपासना करेगा वह पितत वनेगा। इतना ही नहीं उपिनपद् तो यह कहते हैं कि केवल अविद्या की उपासना एकवार चल मकती है; लेकिन केवल अध्यात्म में रमनेवाला तो घोर नरक में गिरता है। क्योंकि विज्ञान की उपासना करनेवाला संसार को—कम-से-कम अपने राष्ट्र को तो सुशोभित करेगा। लेकिन कर्म-शून्य वेदान्ती सारे ममाज को धूल में मिलाता है। वह समाज में दंभ का निर्माण करता है। यदि आध्यात्म या भौतिक शास्त्र में से किसी एक का ही आश्रय लेना है तो ईषोपनिषद् कहता है कि भौतिक शास्त्र का आश्रय लो। केवल भौतिक शास्त्र का आश्रय लेने से पितत हो जाओगे; लेकिन उतने पितत नहीं होओगे जिनने केवल अध्यात्मवादी होने से होओगे।

अन्धं तमः प्रविश्यन्ति ये अविद्यायां रतः। ततो भूय एव तम प्रविश्यन्ति ये विद्यायां रतः॥

'कर्म करते हुए सौ वर्ष तक उत्साहपूर्वक जियो' इस प्रकार का महान संदेश देनेवाले ये उपनिषद् यह बात कह रहे हैं। विज्ञान का मजाक उड़ाना और उसकी उपेक्षा करना भारतीय संस्कृति के उपामकों को शोभा नहीं देता। विज्ञान तुच्छ नहीं है, विज्ञान महान वस्तु है। इस बात को अब हमें पहचान लेना चाहिए।

गीता में ज्ञान-विज्ञान शब्द हमेशा माथ-साथ आते हैं। विज्ञान के विना ज्ञान निरुपयोगी है। और ज्ञान के विना—अद्वैत के विना विज्ञान भयंकर हैं। जब ज्ञान की नीव पर विज्ञान की इमारत खड़ी की जायगी तभी कल्याण होगा। पिट्चम के छोग विज्ञान की इमारत बालू पर खड़ी कर रहे हैं। इसीछिए उनकी यह इमारत इह

जायगी और संस्कृति दव जायगी। विज्ञान की नींव अध्यात्म की नींव पर खड़ी करना ही भारतीय संस्कृति का भव्य कर्म है। यह महान कर्म भारत की राह देख रहा है। क्या भारत इस कर्म की नहीं उठायगा ?

यह प्रपंच और परमार्थ का रमणीय सम्मेलन है। ज्ञान-विज्ञान के इस विवाह से मंगल-रूपी वालक का जन्म होगा और पृथ्वी पर स्वर्ग उत्तर आयगा।

महात्माजी यही कर रहे थे। महात्मा गांधी नहीं जानते थे कि भेद किसे कहते हैं। उनके रोम-रोम में अद्वैत समाया हुआ था। उन्हें सर्वत्र भगवान दिखाई देता था; लेकिन इस भगवान की सेवा वे शास्त्रीय द्प्टि से करना चाहते थे। वे विज्ञान की आवश्यकता का अनुभव करते थे। चर्ले में सुधार करनेवाले के लिए उन्होंने एक लाख के पुरस्कार की घोपणा की थी। अर्थशास्त्र के ऊपर निवन्य लिखनेवाले के लिए उन्होंने एक हजार रुपये के पुरस्कार की घोषणा की थी। वे सुधार चाहते थे। वे कल्याणकारी सुवार चाहते थे। वे खाने-पीने का प्रयोग करते थे। महात्माजी एक-दो नहींसैकड़ों प्रकार के विज्ञान का विचार कर रहे थे कि गुड़ अच्छा है या शक्कर, पालिश किये हुए चावल अच्छे हैं या विना पालिश के, हाथ के कुटे हुए चावल शक्तिदायक हैं या मशीन से कुटे हुए, कौनसी सब्जी खानी चाहिए, नूनिया की सब्जी, नीम की पत्तियां आदि में कीन से विटामिन्स है, इमली का शरवत अच्छा है या बुरा, कच्ची चीज खाना अच्छा है या पका हुआ शहद का ु उपयोग क्या है, मधु-संवर्धन विद्या किस प्रकार प्रगति करेगी । वीमारी में वे पानी, मिट्टी, प्रकाश आदि के प्राकृतिक उपचार का वे उपयोग करना चाहते थें; क्योंकि यह उपाय सस्ता और सुलभ है। अपने भाइयों का जीवन सुन्दर वनाने के लिए महात्माजी ने कितनी परेशानी, कितनी खटपट, कितने प्रयोग और कितने कप्ट उठाये थे !

जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में वे बुद्धि का दीपक लेकर जाते थे, वे विज्ञान लेकर जाते थे। संसार को—सारी जनता को—सींदर्य-समृद्धि देनेवाले विज्ञान की उन्हें आवश्यकता थी। ज्ञान-विज्ञान की उपासना करनेवाले और उसमें भिक्त का प्रेम उतारनेवाले महात्माजी मानो भारतीय संस्कृति की ही मूर्ति थे। भारतीय संस्कृति मानो ज्ञानयुक्त, विज्ञानयुक्त व भिक्तयुक्त किये हुए शुद्ध कर्म ही है। महात्माजी जैसे व्यक्ति से ही सीखना चाहिए कि ऐसे कर्म किस प्रकार करने चाहिएं। मुझे ऐसा लगता है मानो महात्माजी के रूपमें भारतीय संस्कृति की आत्मा ने ही अवतार ग्रहण किया था।

इस प्रकार यह भारतीय संस्कृति पूर्ण है। वह किसी एक बात को. महत्व नहीं दे सकती। वह मेल पैदा करनेवाली है। वह शरीर और आत्मा दोनों को पहिचानती है। शरीर के लिए विज्ञान और आत्मा के लिए ज्ञान। शरीर से सुशोभित आत्मा को, विज्ञान से सुशोभित अध्यात्म व अध्यात्म से सजे हुए विज्ञान की जरूरत है। जब भारतीय जनता इस दिव्य सूत्र को पहचानेगी तब वह दिन सुदिन होगा।

: 3:

संयम

यह ठीक है कि ज्ञान-विज्ञान पूर्वक, पूरे हार्दिक प्रेम से और अनासकत रहकर कर्म करना चाहिए। लेकिन यह कहना सरल है। हमेशा ऐसे कर्म करते रहने के लिए काफी साधना की आवश्यकता होती है। अपने जीवन में संयम करने की आवश्यकता रहती है; क्योंकि विना संयम के उत्हाब्ट कर्म नहीं किये जा सकते।

यदि यह कह दिया जाय कि संयम भारतीय संस्कृति की आत्मा है तो कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी। भारतीय संस्कृति का आधार ही संयम है। हम शंकर के मन्दिर में जाते हैं; लेकिन वहां पहले बाहर कछुए की मूर्ति होती है। इस कछुए के दर्शन किये विना शंकरजी के पास, मृत्युंजय के पास नहीं जा सकते। और कछुए का मतलब क्या है। कछुए का मतलब है संयम की मूर्ति। एक क्षण में ही कछुआ अपना सारा शरीर अन्दर छिपा लेता है और क्षण भर में वाहर निकाल लेता है। जब उसके विकास का अवसर होता है, तब वह अपने सारे अवयव वाहर निकाल लेता है। और जब धोखे की संभावना होती है तब सारे अंग अन्दर ले जाता है। इन गुणोंवाला । यह कछुआ भारतीय संस्कृति में गुरु माना गया है। यदि गुरु के पास जाना है तो कछुए की तरह वनकर जाओ। कछुए की भांति अपनी इन्द्रियों के स्वामी बनो। जब इच्छा हो तब इन्द्रियों को स्वतन्त्र करते भी आना चाहिए। जो संसार का स्वामी बनना चाहता है उसे पहले अपना स्वामी बनना चाहिए। जिसे ईश्वर को अपना बना लेना है उसे पहले अपना मन काबू में करना चाहिए।

शंकरजी की मूर्ति की कल्पना की जिए। उनके तीसरा नेत्र है।
यह नेत्र दोनों आंखों के वीच में है और इस नेत्र का काम प्रहरी का
है। आंख, कान, जीभ सारी इन्द्रियों पर इस नेत्र की दृष्टि रहती
है। इसी तीसरे नेत्र में अग्नि है। हमारे जीवन के विकास में जो
विरोधी है उन सवको भस्म कर देने की शक्ति इस नेत्र में है। जवतक
यह तीसरा नेत्र खुला नहीं रखा जाता जीवन में सफलता नहीं मिल
सकती।

हमारी आंखें जहां चाहे वहां न चली जांय, कान जो चाहें वह सुनने न लगें, जवान चाहे जो वोलने न लगे, खाने न लगें, हाथ चाहें जो करने न लगें और पैर जिधर चाहे उधर जाने न लगें। अपनी ध्येयानुकूल वातों की ओर ही हमारी इंद्रियों को जाना चाहिए। इनमें इन्द्रिय-रूपी वैलों को हमारे जीवन-रथ को गड्ढे में न गिराते हुए लक्ष्य की ओर ही ले जाना चाहिए।

ज्ञानेश्वरी में योग का वर्णन करते हुए एक अत्यन्त सुन्दर ओवी िलखी हुई है:

युक्ताहारिवहारस्य, युक्तचेष्टस्य कर्मसु। युक्तस्वप्नाववोधस्य योगो भवति दुःखहा॥

गीता में जो यह श्लोक है उसीके ऊपर यह ओवी है। जिसे कर्म-योग की साघना करना है उसके लिए यह संयम योग साघना भी आवश्यक है। नियमों का पालन करो, अगर बनना चाहते हो योगी। योगी का अर्थ है कर्मयोगी। सतत कर्म में मग्न हो जाना। हाथों से लगातार सेवा करते रहना। इसके लिए वया करना चाहिए?

सव बातें नापतोल से करनी चाहिए। तोलकर खाना चाहिए, तोलकर पीना चाहिए, तोलकर बोलना चाहिए, तोलकर चलना और तोलकर नींद लेनी चाहिए। इन्द्रियों को सब चीजें देनी चाहिए; लेकिन नाप-तोल से प्रमाण के साथ। ऐसा करते रहने से जीवन में प्रसन्नता रहेगी। यह बात केवल काल्पनिक नहीं है। यह तो अनुभव-सिद्ध है।

मान लीजिये, हमने ज्यादा खा लिया। अगर पकौड़ी खानी है तो मन में आया उतना खा गये। वामुंदी हुई तो पी गये खूव। तो परिणाम क्या होगा? आलस्य आयगा। अधिक खाया कि अधिक लेटने की इच्छा होगी और इतने से ही बस नहीं होगा। वदहजमी होगी, अजीर्ण होगा, पेट-दर्द करने लगेगा और शायद वीमार भी पड़ना पड़ेगा। थोड़ी देर जवान का सुख अनुभव किया; लेकिन आगे तो दस दिनों तक अन्न की रुचि ही नहीं रहेगी। इन आगामी दस दिनों में कोई काम भी नहीं किया जा सकेगा।

रात को गाना हुआ। सुनते रहे दो बजे तक। तो नींद पूरी नहीं हुई। जब नींद पूरी नहीं होगी तो पाचन भी अच्छा नहीं होगा। दूसरे दिन काम भी अच्छा नहीं होगा। काम करते आंखें बन्द होने लगेंगी। इस प्रकार कर्म में सफलता नहीं मिलेगी।

जिनके जीवन का कोई लक्ष है, जिनका जीवन सेवा के लिए हैं उनको सारे काम प्रमाण से करने चाहिए। प्रमाण में ही सारी मुन्दरता है, प्रमाण में ही शोभा है। संयम में सौन्दर्य है। बहुत ने अविवेकी लोग संयम का मजाक उड़ाते हैं। वे कहते हैं कि 'हम ये वन्धन नहीं चाहते'; लेकिन जो वन्धन अपने आप अपने ऊपर लगाया जाता है वह वन्धन नहीं है। अपनी इच्छा का गुलाम होना कोई स्वतन्त्रता नहीं है। स्वतन्त्रता का अर्थ स्वेच्छाचार नहीं है। स्वतन्त्रता का अर्थ स्वेच्छाचार नहीं है।

सारी दुनिया को देखिए। आपको सर्वत्र संयम ही दिखाई देगा वृक्ष को ही लीजिये। यह वृक्ष जड़ों से वंधा हुआ है। यदि वृक्ष कहे कि मैं पृथ्वी के साथ ऐसे क्यों वांधा जाऊं? मुझे आकाश में उड़ने दो। मेरी जड़ तोड़ दो। तो वह मर जायगा। यदि वृक्ष की जड़ें तोड़ दी जांय तो क्या वह जिन्दा रह सकेगा? वृक्ष जड़ों से वंधा हुआ है। इसी कारण वह ऊंचा होता जाता है। इसी कारण उसमें फल-फूल आते हों। उसकी सम्पत्ति का रहस्य उस दृढ़ संयम में ही है।

सितार को लीजिये। सितार में तार होते हैं। अकेले उन तारों को ही जमीन पर रिखये। उनपर उंगली फिराइये। उनसे कोई ध्विन नहीं निकलेगी; लेकिन उन्हीं तारों को सितार की खूंटी से बांधिये। अब तो उन बन्धनों में जकड़े हुए तारों में से मस्त बना देनेवाला संगीत निकलने लगेगा। वे जड़ तार चैतन्य बन जाते हैं। उनमें से अपार माधुर्य झरने लगता है। संयम में संगीत प्रकट होता है।

नदी को देखिये। यदि पहाड़ों का पानी दसों दिशा में वहने लगे तो उससे प्रवाह नहीं वन सकता; लेकिन यदि वह पानी किसी एक ख़ास दिशा में वहने लगे तो उससे प्रवाह प्रकट हो जाता है। प्रवाह को भी किनारों का बन्धन होता है। नदी दो किनारों से बंधी हुई है। उन दोनों किनारों में से वह बहती है। यदि वह कहने लगे कि मुझे किनारों के इस बन्धन की आवश्यकता नहीं है तो क्या होगा ? पानी इधर-उधर फैल जायगा और चार दिन में सूख जायगा। नदी को बन्धन है इसीलिए उसमें गित है, गहराई है और गंभीरता है। उसे बन्धन है इसी कारण वह आगे-आगे बहती जाती है और महासागर से मिलती है। उसे बन्धन है इसी कारण तो वह हजारों एकड़ जमीन को उपजाऊ वनाती है, उसे सदैव गीलापन रखती है। बन्धन के कारण नदी को अमरता प्राप्त हो गई है। संयम के कारण ही नदी समुद्र में मिल सकती है।

भाप को देखिये। यदि भाप वन्यन में न हो तो उसमें शक्ति न रहे। अपनी इच्छा से इघर-उघर जानेवाली भाप कमजोर है। प्रचण्ड नली में वन्द की हुई भाप प्रचण्ड यन्त्र चलाती है, वड़ी-वड़ी रेलगाड़ियां चलाती है। संयम को तुच्छ मत समिद्यि । वह आपके विकास के लिए हैं । वह समाज के हित के लिए हैं । यदि हम संयम का पालन न करें तो हमारे काम ठीक तरह से नहीं होंगे । यदि काम ठीक तरह नहीं होंगे तो समाज का नुकसान होगा । हम केवल अपने खुद के लिए ही नहीं हैं । यह बात हमको मालूम होनी चाहिए कि हम समाज के लिए हैं । हमारा यह देह, हमारा यह जीवन समाज के लिए हैं । सारी सृष्टि हमारा पोषण कर रही हैं । सूर्य प्रकाश देता है, वादल पानी देता है, वृक्ष फल-फूल देते हैं, किसान अनाज देता है, वृनकर वस्त्र देता है, स्कूल शिक्षा देता है । हम इस सारी सजीव-निर्जीव सृष्टि के आभारी हैं । अतः अपना जीवन उनकी सेवा में अपण करना हमारा काम है । यह जीवन जिसका है उसीको सेवा के द्वारा अपण करना है।

इसलिए इस जीवन में घुन नहीं लगने देना चाहिए। भगवान की पूजा के लिए विना सूंघे हुए फूल ले जाने चाहिए। वे न कुम्हलाये हुए हों, न कीड़े खाये हुए हों। रसमय और गन्धमय स्वच्छ एतं सुन्दर फूल ले जाना चाहिए। हमारे इस जीवन-पुष्प को भी समाजक्ष्मी भगवान को अर्पण करना है। यदि जीवन को रसमय और गन्धमय बनाना है तो संयम की अत्यन्त आवश्यकता है।

इन्द्रियों को उत्तरोत्तर उदात्त आनन्द प्राप्त करने की आदत डालनी चाहिए। खाने-पीने का आनन्द तो पशु-पक्षी भी उठाते हैं। मनुष्य केवल खाने-पीने के लिए ही नहीं है। उसे भोजन अवश्य चाहिए; लेकिन वह किसी ध्येय के लिए। खाना-पीना और सोना पूर्णता के ध्येय के माधन वनने चाहिए।

न्यायमूर्ति रानड़े की एक वात बताई जा रही है। उन्हें कलमी आम पसन्द थे। एक वार आमों की टोकरी आई। रमावाई ने आम काटकर न्यायमूर्ति के सामने तस्तरी में रखे। न्यायमूर्ति ने उसमें मे एक-दो फांकें खाई। कुछ देर के वाद जब रमावाई ने आकर देखा तो आम की फांकें उसमें रखी हुई थीं। उन्हें अच्छा नहीं लगा। वे बोलीं—"आपको आम पसन्द हैं। इसलिए में इन्हें काटकर लाई। फिर खाते क्यों नहीं?" न्यायमूर्ति ने कहा—"आम अच्छे लगते हैं, क्या इसका यह मतलब

भारतीय संस्कृति

है कि आम हो खाता रहूँ। एक फांक खाली। जीवन में दूसरे आनन्द भी है।"

खाने-पीने की चर्चा करने में हमारा कितना समय चला जाता है। मानो हम जवान के गुलाम होगये हैं। लेकिन हमें जानना चाहिए कि मिठास किसी वस्तु में नहीं, हमारे अन्दर है। हम अपनी निठास उस वस्तु में डालते हैं और उस वस्तु को मीठी कहकर खाते हैं। सारी मधुरता हमारे अन्तरंग में है। जिसे वह मिठास प्राप्त होगई है उसे कुछ भी दीजिये सवकुछ मीठा-हो-मीठा मालूम होगा।

संसार के सारे महापुरुष संयमी थे। उनका भोजन सादा होता था। पैगम्बर मुहम्मद साहब सादी रोटी खाते और पानी पी लेते थे। लेनिन का आहार अत्यन्त सादा था। महात्मा गांधी भोजन में पांच वस्तुओं से अधिक वस्तु नहीं खाते थे। यदि महात्माजी का आहार-विहार इस प्रकार नियमित न होता तो वे इतना महान कार्य न कर सके होते। देशवन्धुदास, की पत्नी वासन्तीदेवी उनकी बहुत चिन्ता रखती थी। वे देशवन्धु के भोजन का काफी खयाल रखती थीं।

लेकिन इस आहार-विहार के अलावा भी दूसरा संयम है। यदि समाज में आनन्द फैलाना है तो इम उदात्त संयम का महत्व जितना वताया जाय उतना कम है। हमारे भारतवर्ष में प्राचीन काल से संयुक्त कुटुम्ब-प्रणाली विना संयम के चल ही नहीं सकती। यदि संयम न हो तो दस आदिमियों के मुंह दस दिशाओं में हो जायंगे। यदि कुटुम्ब का प्रत्येक व्यक्ति अपनी इच्छा को ही प्रधानता देने लगे तो सब लोगों की कैसे पट सकेगी? मनोमालिन्य बढ़ने लगेगा और झगड़ों का सूत्रपात होने लगेगा।

संयुक्त कुटुम्ब-प्रणाली में मुखिया पर बहुत जिम्मेदारी होती है। उससे सबकी मरजी रखनी पड़ती है। इसके लिए उसे बहुत त्याग करना पड़ता है। वह मुखिया अपने बच्चों के लिए अधिक गहने नहीं बनवायेगा। अपनी पत्नी के लिए सबसे पहले अच्छी साड़ियां नहीं खरीदेगा। अपने छोटे भाइयों के बच्चे और उनकी बहुओं का खयाल वह पहले रखेगा। वह उनके लिए पहले कपड़े गहने आदि लायगा। ऐसा करने से ही

उसके शब्दों का मान रहेगा। तभी कुटुम्ब के सबैश्लोंगों के मने में उसके लिए अपनेपन और आदर की भावना रहेगी। त्यागे से इसी प्रकार वैभव मिलता है।

संध्या के समय एक मन्त्र बोलते हैं। उसका एक चरण निम्न-लिखितहै—

"सर्वेषामविरोवेन ब्रह्मकर्म समारभे।"

अव किसी का विरोध नहीं है। अव मुझे अपना ब्रह्मकर्म प्रारंभ करने दो। 'सबके साथ अविरोध'। ये शब्द अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं। पहले ब्रह्मचर्य कैसा? पहले स्नान-संध्या कैसे? देवदर्शन कैसा? जप-तप कैसे? पहले समाज में एकता का निर्माण कीजिये, स्तेह का निर्माण कीजिये। मानव-जाति में से विरोध दूर कोजिये। कलह मिटा दीजिये। देव-मत्सर आदि का अन्त कर दीजिये और फिर अपने ब्रह्मकर्म को प्रारंभ कीजिये।

इस अविरोध का निर्माण किस प्रकार हो सकेगा? यदि प्रत्येक व्यक्ति संयम के द्वारा अपनी वासना-इच्छा आदि पर जरा लगाम लगाये तो अविरोध का निर्माण होना सुलभ होगा। यदि हारमोनियम का प्रत्येक स्वर जैसा चाहे वैसा चिल्लाने लगे तो संगीत किस प्रकार निकाल सकेगा? उन स्वरों को अपनी इच्छा संयत बनानी पड़ेगी। इसी प्रकार यदि मानव-जाति जीवन में ईमानदारी के साथ संगीत-निर्माण करना चाहे तो उसे अपने स्वरों पर संयम रखना चाहिए।

आज भारतीय जीवन में संगीत नहीं है, प्रान्त-प्रान्त में लड़ाई है। मतभेद हो सकते हैं; लेकिन जब मतभेद में से मत्सर का भूत खड़ा हो जाता है तब डर लगता है। भारत संयुक्त कुटुम्ब-प्रणाली का एक प्रयोग है। भारत एक राष्ट्र है। पूर्वजों ने कभी भारत के टुकड़ों की कल्पना नहीं की। उन्होंने हमेशा अपनी आंखों के सामने भारतीय ऐक्य की भव्य कल्पना रखी थी। हम स्नान करते समय केवल महाराष्ट्र की नदियों का ही स्मरण नहीं करते. बिक्क सारे भरतखण्ड की नदियों का समरण करते हैं। हम कहते हैं—'हर गंगे यमुन नमेंदे ताष्ती

कृष्णे गोदावरी कावेरी।'कलश की पूजा करते हुए उस कलश में हम सारा हिन्दुस्तान देखते हैं:

> गंगे च यमुने चैव, गोदावरी सरस्वती। नर्मदे सिन्धु कावेरी जलेऽस्मिन् सन्निधि कुरु॥

इस प्रकार की प्रमुख निदयों का हम स्मरण करते हैं। अयोध्या, मथुरा, माया, काशी, काञ्ची, अवंतिका, पुरी द्वारावती इन पवित्र पुरियों को हमने भारत की चारों दिशाओं में रखा है।

"दुर्लभं भारते जन्म"

यह दात ऋषि ने दड़े गर्व के साथ कही है। पूर्वजों की आंखों के सामने अंग, वंग, किंग न थे। गुर्जर, विदर्भ, महाराष्ट्र न थे। उनकी आंखों के सामने भारत था।

इस विशाल भारत में अनेक प्रान्त हैं। जिस प्रकार बड़े कुटुम्ब में वहुत से भाई हैं। इन भाइयों को एक दूसरे के साथ संयमपूर्वक व्यवहार करना चाहिए । यदि एक ही कुटुम्ब में रहना है तो अपनी ढफली अपना राग अलापने से काम नहीं चल सकेगा। अपना-अपना स्वर ऊंचा करने से काम नहीं होगा। यूरोप में बहुत-से छोटे-छोटे देश हैं और वे आपस में मार-काट करते हैं। यदि वैसी ही वातें भारत में न करनी है नो भारत को सावधान हो जाना चाहिए और संयुक्त कुटुम्ब में एक को दूसरे की सुख-सुविधा का खयाल पहले रखना चाहिए। 'पहले मेरा नहीं, पहले तेरा ? जिस प्रकार हमें यह अपने कुटुम्ब में करना पड़ता है वैसा ही हमें भारतीय कुटुम्ब में करना पड़ेगा। महाराष्ट्रियों को गुजरातियों को कहना चाहिए "धन्य गुजरात, महात्माजी को जन्म देने-वाला गुजरात वन्य है।" गुजरात को महाराष्ट्र को कहना चाहिए "धन्य महाराप्ट्र, लोकमान्य को जन्म देनेवाला, छत्रपति शिवाजी को जन्म देनेवाला बहादुरों का महाराष्ट्र घन्य है।" वंगाल को कहना चाहिए-- "हे वंगदेश, तू बन्य है। जगदीशचन्द्र, प्रफुल्लचन्द्र, रवीन्द्र को जन्म देनेवाला, देशवन्यु, सुभाषावावू को जन्म देनेवाला, श्रीरामकृष्ण व विवेकानन्द को प्रसव करनेवाला, वलिदान देनेवाला, सैकड़ों सत्पुत्रों से मुशोभित होनेवाला, तू धन्य है।" पंजाब को कहना चाहिए--"हे पंजाव, तू त्यानन्द की कर्म-भूमि है, रामतीर्थं की जन्ममूमि है, श्रद्धानन्द, भगतिंसह, लालाजी की तू माता है। तू महान है।" सीमाप्रान्त को कहना चाहिए—"२५ लाख की जनसंख्या में से १६ हजार सत्याग्रही देनेवाले प्रान्त, तू धन्य है। भगवान् के सैनिक देनेवाले प्रान्त! तू भारत की शोभा ग्रीर ग्राशा है।" भारत में इस प्रकार का दृश्य दिखाई देना चाहिए कि वे इस तरह एक-दूसरे की मुक्तकण्ठ से स्तुति कर रहे हैं, एक-दूसरे पर गर्व करते हैं, एक-दूसरे से प्रकाश ग्रहण करते हैं, एक-दूसरे से स्कृति प्राप्त करते हैं ग्रीर एक-दूसरे का हाथ प्रपने हाथ में लेते हैं; लेकिन इसके लिए वडे दिल की जरूरत है। इसके लिए संथम की जरूरत है। श्रपना ग्रहंकार दूर रखना चाहिए।

जो दूसरे के सुख-दुःख का विचार करने लगता है उसके लिए संयम रखना सरल हो जाता है। 'यदि मैंने ऐसा किया तो दूसरे पर इसका वया प्रसर होगा, यदि मैं इस प्रकार बोला तो इसका क्या परिएाम होगा, ऐसा लिखने से व्यर्थ ही मन तो न दुखेगा, यदि मैं पैर बचाकर चला तो उससे किसी की नींद में बाघा तो न ग्रायगी, यदि रात के समय जोर-जोर से बात करते हुए या गाना-गाते हुए चला तो उससे किसी को कष्ट तो न होगा, सभा में यदि हम ग्रापस में वातचीत करने लग गये तो उससे दूसरे भाषण सुननेवालों को बाघा तो नहीं होगी ?' इस प्रकार एक-दो नहीं सब छोटी-से-छोटी वातों पर हमारा ध्यान रहना चाहिए। लेकिन हमारे देश में तो यह ग्रादत ही नहीं है। दूसरों का विचार क्षरा भर के लिए भी हमारे मन में नहीं ग्राता। कारण है सहानुभूति की कमी। जहां सहानुभूति नहीं है वहां संयम नहीं है।

हम लोगों में यह भावना ही नहीं रही है कि हमारे काम से दूसरे को कण्ट होगा। मानो हम श्रकेले ही जीवित हैं। हमारे श्रास-पास कोई नहीं है। इसी भावना से हम सारा व्यवहार करते हैं। पिक्चमी देशों में यह बात नहीं है। उन देशों में सार्वजनिक जीवन में श्रिधक संयम है। वे रास्ते में व्यर्थ हल्ला नहीं करते। ऐसी कोई बात नहीं करते जिससे दूसरों को कण्ट हो। सर्वत्र श्रापको व्यवस्थितता दिखाई देगी। विना संयम के व्यवस्थितपन नहीं ग्रा सकता। जहां संयम नहीं है वहां एकदम श्रव्यवस्था होगी। श्रपनी सभा को देखिये, श्रपने जलूस देखिये, स्टेशन पर टिकट की जगह देखिये. हर जगह श्रापको संयमहीन जीवन दिखाई देगा। श्रीर यदि कोई संयम की बात करता है तो उसकी मजाक उड़ाई जाती है। यदि कोई कहता है कि जरा घीरे वोलिये, तो उसे चट से जवाब दिया जाता है कि चुप रहिये। बड़े सभ्य श्राये!

हम कोई शब्द एकदम बोल देते हैं ग्रीर उससे हमेशा के लिए दिल फट जाते हैं। हम अपना कोई मत बिना सोचे-समभे प्रकट करते हैं ग्रीर हमेशा के लिए वैर पैदा हो जाता है। एक वार टूटे हुए मनों को जोड़ना कठिन हो जाता है। 'टूटा मोती फूटा मन, जोड़ न सकता स्वयं विधाता।' संसार में जोड़ना कठिन है, तोड़ना सरल है। वृक्षों का पोपरा करना कठिन है; लेकिन उसे एक ही क्षरा में तोड़ा जा सकता है। घर वनाना कठिन है उसे गिरा देना सरल है। हमें जीवन जोड़ने हैं। वे समय से ही जोड़े जा सकते हैं। हम भेंसे को छोटा मानत है, क्योंकि वह संयमी नहीं है । वह हमेशा मारने के लिए सींग उठाता रहता है, हमेशा आंखें दिखाता है। हम उन्हीं पशुग्रों की कीमत करते हैं जो संयमी हैं, जो लगाम लगवाते हैं, गाड़ी में अच्छी तरह चलते हैं, हल ठीक तरह चलाते हैं। जो घोड़ा लगाम नहीं लगवाता उसे कौन ग्रपने पास रखेगा ? उसके लिए कीन पैसे खर्च करेगा ? पशुग्रों को चमड़े की लगाम लगाई जाती है; लेकिन मनुष्यों को इस प्रकार की लगाम लगाने की जरूरत नहीं है। बुद्धि ही मनुष्य की लगाम है। मनुष्य विचार करके व्यवहार करता है। जो विचारपूर्वक व्यवहार नहीं करता वह मनुष्य नहीं है। संयमी होना मनुष्यत्व का पहला चिह्न है; लेकिन यह चिह्न हमें कितने लोगों के पास दिखाई देगा ? संसार में भ्राज लोग शेर भ्रीर सियार की तरह व्यवहार करते हैं। वे एक-दूसरे को खाने के लिए दौड़ते हैं। ग्रयने को उच्च समभकर दूसरों को तुच्छ मानते हैं। सर्वत्र संयम का पूरा ग्रभाव दिखाई दे रहा है।

दो पत्यरों को जोड़ने के लिए सीमेण्ट की जरूरत होती है। जब

संयम का सीमेण्ट लगाया जायगा तभी जीवन जोड़े जा सकेंगे। एक प्रान्त दूसरे प्रान्त से श्रोर एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र से जोड़े जा सकेंगे। लेकिन यदि ग्रहंकार रहा तो यह नहीं हो सकेगा। किसी प्रान्त का भूतकाल उज्ज्वल होता है; लेकिन यदि उस उज्ज्वल भूतकाल के वल पर हम कदम-कदम पर दूसरों को तुच्छ समभने लगें तो उससे क्या लाभ ? ऐसे समय यही श्रच्छा लगता है कि यदि भूतकाल श्रच्छा न होता तो ही श्रच्छा होता। जिस इतिहास से हम धमण्डी बनते हैं, हमें लगता है कि हम ही श्रच्छे हैं श्रीर सब मूर्ख हैं, तो उस इतिहास का न होना ही हमें पसन्द करना पड़ेगा। हमें भूतकाल के इतिहास से स्फूर्ति मिलनी चाहिए; लेकिन वह पड़ौसी भाई को चिढ़ाने के लिए न हो। राष्ट्र को यह बात श्रपने खयाल में रखनी चाहिए।

संयम का अर्थ शरणता नहीं है। संयम का अर्थ वावलापन नहीं है। संयम का अर्थ हे शक्ति। वह जीवन के विकास के लिए हैं। वह उत्कृष्ट कर्म करने के लिए हैं। वह अपने हाथों अपार सेवा करने के लिए हैं। वह समाज में अधिक आनन्द, अधिक संगीत लाने के लिए हैं। सयम सार्वभौम वस्तु है।

: १० :

कर्म-फल-त्याग

गीता ने कर्म-फल-स्याग सिखाया है। श्रपनी रुचि का सेवा-कार्य हमें ज्ञान-विज्ञानपूर्वक निष्ठा से, मन से तथा श्रपने वर्ण के श्रनुसार करना चाहिए। उस कर्म को उत्कृष्टता के साथ पूरा करने के लिए जीवन को संयत करना चाहिए। श्राहार-विहार नियमित बनाना चाहिए। शरीर श्रीर मन प्रसन्न व नीरोगी रखना चाहिए। इस प्रकार जीवन की सार्यकता का लाभ लेना चाहिए। सेवा-कर्म करते-करते, उसे उत्तरोत्तर श्रीष्ण तन्मयता के साथ करते-करते एक दिन सारी सृष्टि के साथ स्नेह जोटना है, मनको भेदानीत बनाकर केवल चिन्मय साम्राज्य में ही रमना है।

लेकिन इस सबको सांघने के लिए एक ग्रीर चीज की जरूरत है, एक भीर दृष्टि की भ्रावश्यकता है। वह दृष्टि है फल की स्राशा नहीं रखना । कर्म में इतने तल्लीन हो जाना चाहिए कि फल का विचार करने का समय ही न मिले। जीवन कर्ममय ही हो जाय। जना-वाई कहती थीं-- "प्रभु ही खाना प्रभु ही पीना"। प्रभु से यहां मतलव है भ्रपने ध्येय से, भ्रपने सेवा-कर्म से। इस सेवा-कर्म को ही खाना है, े सेवा-कर्मको ही पीना है। इसका मतलब यह है कि खाते हुए भी हमें कर्म का विचार हो ग्रार पीते हुए भी कर्म का विचार हो । सोते हुएभी कर्म का चिन्तन हो । गांधीजी ने पहले एक बार कहा था कि मुक्ते हरि-जनों की सेवा के ही स्वप्न दिखाई देते हैं। ऐसा दिखाई देता है कि मन्दिर खुल रहे हैं। स्वामी रामतीर्थं को स्वप्न में कठिन प्रश्नों के हल दिखाई देते थे। ग्रर्जुन के बारे में भी ऐसी ही वात कही जाती है। श्रीकृष्ण का मर्जन पर प्रधिक प्रेम देखकर उद्धव उससे ईर्ष्या रखता था। यह वात श्रीकृष्ण के ध्यान में ग्राई । श्रीकृष्ण ने उद्धव से कहा-"उद्भव, जाग्रो भीर यह देख श्राग्रो कि इस समय ग्रर्जुन क्या कर रहा हं।" उद्धव चले । अर्जुन अपने कमरे में गहरी नींद में सोया था; लेकिन वहां 'कृष्ण-कृष्ण' की मधुर ध्वनि सुनाई देती थी। वह ध्वनि कहाँ से प्राती है, इसकी खोज उद्धव करने लगा। वह प्रर्जुन के पास गया उसे क्या दिखाई दिया ? ग्रर्जुन के रोम-रोम से 'कृष्ण-कृष्ण' की ध्वनि निकल रही थी । श्रर्जुन का जीवन कृष्ण के प्रेम से स्रोत-प्रोत था। नानक ने कहा है — 'हे ईश्वर, ग्रापका स्मरण श्वासोच्छ्वास के साथ-साथ होने दो । भगवान् के स्मरण के विना जीवन ग्रसह्य होने दो । उनका स्मरण ही मानो जीवन है। उनका विस्मरण मानो मृत्यु। उनका स्मरण मानो सारे सुख श्रीर उनका विस्मरण मानो सारे दु:ख।

"विषद् विस्मरणं विष्णोः संपन्नारायणस्मृतिः।"

ग्रीर भगवान् का स्मरण ही मानो घ्येय का स्मरण है, स्वकर्म का, स्वधर्म का स्मरण । हममें जिसके लिए जीने ग्रीर मरने की भावना पैदा होती है वही हमारे लिए ईश्वर-स्वरूप है । वही हमारा ईश्वर है । ग्रीर उसके चिन्तन में हमेशा निमग्न रहना ही परम सिद्धि है ।

मनुष्य स्वकर्म में इतना निमग्न कव हो सकेगा ? जब उस कर्म के फल को भूल जायगा। छोटा बच्चा श्राम की गुठली जमीन में गाइता है। दूसरे दिन सुबह वह उसे फिर खोदकर देखता है उसे यह देखने की बड़ी उस्कण्ठा रहती है कि उसमें श्रंकुर फूटा नहीं; लेकिन यदि वह गुठली बारबार खोदकर देखी गई तो उसमें कभी श्रंकुर नहीं फूट सकेगा। उसमें कभी भी बौर न श्रासकेंगे, रस व फल नहीं लग सकेंगे। इसके विरुद्ध यदि उस गुठली को प्रतिदिन प्रिणाया गया, उसमें खाद दिया गया, उसके पत्तों को बकरी से बच्चे के लिए उसके श्रासपास काँटे की बाड़ लगा दी श्रीर इस प्रकार यदि श्रादमी उस श्राम को उगाने के काम में लग गया तो एक दिन उसमें वाले फल श्राये विना न रहेंगे।

यदि गहराई से देखा जाय तो मालूम होगा कि मनुष्य का सच्चा श्रा फल में नहीं कर्म में हैं। अपने हाथ-पैर, अपना हृदय, अपनी बुद्धि सेवा-कर्म में मग्न हो जाने में ही आनन्द है। इंग्लैण्ड के प्रसिद्ध इतिह कार गिवन ने जिस दिन मध्य रात्रि के समय अपना बड़ा इतिहास कि कर समाप्त किया उस समय वह रोया। बारह बज गये थे। रात्रि सन्नाटा छाया हुआ था। उसने अन्तिम वाक्य लिख डाले। गिवन वर्षों से यह काम करता श्रा रहा था। इन दिनों उसका प्रत्येक श्रानन्द से व्यतीत हुआ; लेकिन उस इतिहास के समाप्त होते ही बुरा लगा। वह बोला—" अब कल क्या करूंगा ? अब कल अ कहां रहेगा ? अब क्या पढूं ? क्या लिखूं ?" इस कर्म के करने उसे आनन्द था।

बच्चे खेलते हैं। खेलते समय उनके मन में यह विचार नहीं होते इससे हमें इतना व्यायाम होगा, हमारे शरीर सुधरेंगे। यदि बच्चे विचार से खेलें तो उनको खेल का ग्रानन्द नहीं मिल सकेगा। ग्राट्या-पाट्या खेलते हुए खिलाड़ी के मन में यह विचार रहता है मेरी जांघों का व्यायाम हो रहा है ? इस विचार से तो वे घेरा नहीं सकते। बच्चे खेल के लिए खेलते हैं। उससे उन्हें जो व्यायाम फल मिलता है खेलते समय उसकी ग्रोर उनका लक्ष नहीं होता।

इसका यह मतलव नहीं कि खिल। ड़ी को व्यायाम का फल नहीं मिलता। उसका स्वास्थ्य अच्छा रहता है। वह प्रसन्त रहता है। उसका मन प्रफुल्ल रहता है। उसे कितने फल मिलते हें ! खेलने जाने के पूर्व उसके मन में व्यायाम का विचार रहता है। वह सोचता है कि यदि में रोज खेलूं तो मेरा स्वास्थ्य अच्छा रहेगा। पहले मन में फल का विचार रहता है; लेकिन जहां कमें शुरू हुआ कि फल को भूल जाना चाहिए। तब किर वह कमें ही धमें प्रतीत होना चाहिए। वह साधन ही साध्य-रूप में प्रतीत होना चाहिए। प्रत्येक प्रयत्न मानो कर्म-सिद्धि है प्रत्येक दौड़ मानो विजय है। यह अनुभूति होनी चाहिए कि हमारा प्रत्येक कदम ध्येय-प्राप्ति के लिए है। प्रयत्न ही मानो सफलता है।

बेलदार हाथ में हथौड़ा लेकर पत्थर तोड़ता रहता है। मान लीजिये यदि पत्थर दस चोट मे नहीं टूटा और ११ वीं चोट में टूट गया तो वमा वे पहली १० चोटें व्यर्थ गईं? प्रत्येक चोट पत्थर के प्रस्पुष्ठों के ऊपर भ्राघात कर रही थी। वह भ्रस्मुओं को भ्रलग ही कर रही थी। प्रत्येक चोट ध्येय की ग्रोर ले जा रही थी।

कर्म उत्कृष्ट करने के लिए ही कर्मफल-त्याग की जरूरत होती है। फल का सतत चिन्तन करने की ग्रपेक्षा जो कर्म में ही रम जाता है उसे ग्रिधिक वड़ा फल मिलता है, क्योंकि पद-पद पर फल का चिन्तन करते रहनेवाले का वहुत-सा समय चिन्तन में ही चला जाता है। जो किसान पद-पद पर यह चिन्ता करता हुग्रा वैठा रहे कि यदि वर्षा न हुई तो, ग्रच्छा भाव नहीं हुग्रा तो, चूहे लग गये तो, ग्रौर फल की चिन्ता करता रहे तो उसके मन में ग्रनन्त ग्राशा नहीं रह सकेगी, उसके कर्म उत्कृष्ट नहीं हो सकेंगे। इसके विरुद्ध जो किसान कर्म में रंग गया है, खाद डालता है, सिचाई करता है, निराई करता है ग्रौर दूसरी बात सोचने का जिसके पास समय ही नहीं है इसमें कोई शंका नहीं कि उसे ग्रधिक उत्कृष्ट फल मिलेगा।

कमल के फूल को तो आप जानते ही हैं। उसके बारे में रामकृष्ण परमहंस एक बात हमेशा कहते थे। कमल विकास चाहता है। रात-दिन की चड़ में पैर गड़ाकर वह इसके लिए प्रयत्न करता रहता है। वह सूर्य की ग्रोर मुंह करके खिलने का प्रयत्न करता है। उस कमल की साधना एक-सी ग्रखण्ड चलती रहती है। वह ग्रपना विकसित होना भूल जाता है। मानो फल को ही भूल जाता है। वह ठंड, धूप, हवा, वर्षा. की चड़, ग्रादि में रहकर ही प्रयत्न करता रहता है। लेकिन एक दिन ग्राता है जब कि वह कमल ग्रच्छी तरह खिलता है, उसे सूर्य की किरण चूमती है, हवा भूलाती है, गीत सुनाती है। कमल को इस वात का खयाल ही नहीं रहता है कि में खिल रहा हूँ। उसे मालूम ही नहीं होता कि में सुगन्ध से, पवित्रता से, पराग से भर रहा हूँ। ग्रन्त में भ्रमर गुंजार करता हुग्रा ग्राता है। वह कमल की प्रदक्षिणा करता है ग्रीर कमल के प्रन्तरंग में प्रवेश करके कहता है—"पवित्र कमल, तू खिल चुका है। तुभमें कितनी सुगन्ध है, तेरा कैसा सुन्दर रंग है, तुभमें कितना मीठा रस है!"

मनुष्य के सम्बन्ध में भी यही बात होनी चाहिए। उसे फल को भूल जाना चाहिए। यदि फल उसके चरणों में आकर गिर जाय तो भी उसे उसपर दृष्टि नहीं डालनी चाहिए। श्रुव के सामने प्रत्यक्ष भगवान् आकर खड़े हो गये फिर भी उसकी शांखें बन्द ही रहीं। वह तो नारा-यण के चिन्तन म तल्लीन हो गया था। साधना में इतनी समरसता का होना महत्व की बात है।

भारतीय संस्कृति साधना सिखाती है। अधीर मत बनी, उल्लू मत बनो, फल के लिए लालायित मत रहो, विह्वल मत बनो। महान् फल चुटकी मारते ही नहीं मिलते। उसके लिए अनन्त साधना और अखण्ड प्रविरत श्रम की श्रावश्यकता रहती है। वरगद का वड़ा पेड़ दो दिन में इतना नहीं बढ़ता। मेथी की सट्जी दो दिन में उग आती है और चार दिन में मूख जाती है; लेकिन एक वार वरगद का पेड़ जम जाता है तो फिर हजारों लोगों को छाया देता है। उसकी शाखाएं आकाश को छूने जाती हैं। उसका सिर श्राकाश से लग जाता है और जड़ पातालगंगा से भेंट करती है। लेकिन यह स्पृह्णीय और महान् प्रसार, इस महान् वैभव को प्राप्त करने के लिए—पत्यर-कंकर में जड़ें जमाने के

लिए उस वटवृक्ष को कितने वर्षो तक प्रयत्न करना पड़ता है।

विनता ग्रीर कदू की कहानी तो सुप्रसिद्ध है। कदू के यहां जब एक हजार सर्प के वच्चे हुए तो विनता ग्रधीर हो गई। उसने एक ग्रण्डा फीड़ा; लेकिन वह परिपक्व नहीं हुग्रा था। उसमें से लंगड़ा-लूला ग्ररुण निकला। विनता दुःखी हो गई। उसे ग्रपनी जल्दबाजी का इनाम मिल गया; लेकिन ग्रपने ग्रनुभव से वह होशियार वन गई। उसने दूसरे ग्रण्डे नहीं फोड़े। वह एक हजार वर्ष तक ठहरी रही ग्रीर एक हजार वर्ष के बाद पक्षिराज गरुड़ वाहर निकले ग्रीर वे भगवान विष्णु के वाहन बन गए।

यदि ग्रपने कर्म के कमजोर फल नहीं चाहते हो ग्रीर ऐसे भव्य, दिव्य फल चाहते हो तो उसके लिए सैकड़ों वर्षों तक परिश्रम करना पड़ेगा, साधना करनी पड़ेगी। ग्राज भारतीय संस्कृति के उपासक साधना भूल गये हैं। वे चुटकी में फल चाहते हैं। वे जल्दी ही स्वतन्त्रता चाहते हैं, लेकिन वे लाखों ग्रामों में जाकर वर्षों तक साधना करना नहीं चाहते। कान्ति क्षराभर में नहीं होती। राष्ट्रीय शिक्षा के ग्राचार्य विजापुरकर ने एक वार कहा,—"श्रंग्रेजों को राज्य प्राप्त करने में १५० वर्ष लग गये। श्रव उनको निकालने में ३०० वर्ष लगेंगे, इसी विचार से हमको हमेशा प्रयत्न करते रहना चाहिए।"

कर्मफल-त्यागी मनुष्य कभी निराश नहीं होता। क्योंकि फल पर उसकी दृष्टि ही नहीं होती। जो निरन्तर फल का चिन्तन करता रहेगा वह दु:खी होगा, निराश होगा। भागवान् बुद्ध ने एक-एक गुएा प्राप्त करने के लिए एक-एक जन्म लिया था। जीवन की पूर्णता प्राप्त करने में उन्हें सैकड़ों जन्म लेने पड़े।

एक बार दो साधक तपस्या कर रहे थे। वे भगवान् से साक्षात्कार करना चाहते थे। पहले देवदूत एक के पास आया और बोला—"क्यों तेरी समक्र से कवतक तुक्ते ईश्वर का साक्षात्कार हो जायगा? "उसने कहा—"इसी क्षरां। में बहुत अधीर हो गया हूं।" देवदूत ने कहा—"हजारों वर्ष होने पर भी तेरा उनसे साक्षात्कार नहीं हो सकेगा।" देवदूत दूसरे के पास गया। उसने उससे भी वही प्रश्न पूछा। उस साधक ने पूछा—"कितने वर्षों में साक्षात्कार हो सकेगा?" देवदूत ने कहा—"दस

हजार वर्षों में ।" साधक गद्गद् होकर बोला—"क्या इतनी जल्दी मेरा ईरवर से साक्षात्कार हो सकेगा ! भगवान् के साक्षात्कार में करोड़ों वर्ष लग जाते हैं। क्या सचमुच मुफ्ते इतनी जल्दी साक्षात्कार हो सकेगा ?" इतने में भगवान् वहां ग्रा गये श्रीर बोले—"मैं ग्रभी तुक्तसे मिलता हूं। तेरे हृदय-मन्दिर में ही ग्राकर रहूंगा।"

भगवान् की प्राप्ति के लिए कितनी ही साधना ग्राप वयों न करें वह योड़ी ही हैं। ध्येय की प्राप्ति के लिए ऐसी ही ग्रमर श्राशा होनी चाहिए। प्रत्यत्नों से, कष्टों से ग्रौर परिश्रम से घवराना नहीं चाहिए। उत्तरोत्तर प्रधिक उत्कृष्ट कर्म होने चाहिएं। जो हजारों वर्ष तक परिश्रम करने के लिए तैयार है उसे इसी घड़ी फल मिल जायगा।

लेकिन श्रपने मन के सन्तोष का फल तो हमेशा मिलता रहता है। "में श्रपनी शक्ति भर प्रयत्न कर रहा हूं, श्रावश्यकता से श्रधिक परिश्रम कर रहा हूं" मेरे इस श्रान्तरिक समाधान को कौन छीन सकेगा? हमें यह शरीर, यह बुद्धि श्रौर यह हृदय मिला है। ईश्वर ने हमें यह पूंजी पहले से ही दे रखी है। हमें यह जो कुछ मिला है उसके ऋगा से मुक्त होने के लिए सेवा करनी चाहिए। समाज हमें बहुत कुछ देता है। सृष्टि भी हमको कुछ दे रही है। उसके ऋगा से जऋगा होने के लिए काम में जुटे रहना प्रत्येक व्यक्ति का कर्तव्य है।

श्रीर यदि हमें फल न मिले तो समाज श्रमर है। व्यक्ति चला जाता है; लेकिन समाज चिरंतन है। काम करनेवाले चले जाते हैं; लेकिन काम तो शेष रह ही जाता है। उस काम को पूरा करने के लिए समाज है ही। मेरे शेष वचे हुए काम को कौन श्रपने हाथ में लेगा? मेरे हाथों लगारे हुए वृक्ष को कौन पानी पिलायगा? मेरे श्रम का फल तो किसी-न-किसी को मिलेगा ही श्रोर वह जिसको भी मिलेगा वह तो मेरा श्रपना ही है। उसमें श्रोर मुक्समें कहां भेद है?

हमारी संस्कृति में घर्ष्ट फलों की एक मधुर कल्पना है। उथली वृद्धि के लोग इस कल्पना की मजाक उड़ाते है; लेकिन जैसे-जैसे इस कल्पना का विचार करते हैं वैसे-वैसे भ्रानन्द होता है। तुम्हारे प्रयत्नों के फल मिलेंगे; लेकिन वह तुमको प्रत्यक्ष दिखाई नहीं देंगे। तुम्हारी

कत्रना के दिव्य चक्षुग्रों से ही वह दिखाई देगा । न दिखनेवाला फल तुम्हें ग्रवश्य मिलेगा । हिन्दुस्तान के स्वराज के लिए कितने वड़े-बहें व्यक्ति जन्म भर कष्ट सहन करके चले गए ! उन्हें भ्रपने प्रयत्नों के फल नहीं मिले; लेकिन उनको ग्रवृश्य फल तो मिल ही गया था । न्यायमूर्ति रानडे ने एक वार कहा था—"देखो, मुफे यह सुखी भौर समृद्ध हिन्दुस्तान दिखाई दे रहा है । मुफे यह देवों की प्रियभूमि स्वतन्त्र और मुक्त दिखाई दे रही है । मुफे ऐसा हिन्दुस्तान दिखाई दे रहा है जिसमें रोग-भ्रकाल नहीं हैं, भ्रजान नहीं हैं, रूढ़ि नहीं हैं, भगड़े नहीं हैं, टण्टे नहीं हैं, हेप नहीं हैं, मत्सर नहीं हैं । सारी जाति भौर धर्म एक-दूसरे से हिल-मिलकर रहते हैं । सबके पास ग्रनाज है, वस्त्र हैं, रहने के लिए घरवार है ।" न्यायमूर्ति को ग्रपनी विशाल दृष्टि से, शास्त्रपूत भ्रीर श्रद्धापूत दृष्टि से वे ग्रदृश्य फल दिखाई दे रहे थे । लोगों को भ्रपने श्रम का ग्रदृश्य फल मिलेगा, उनका श्रम व्यर्ध नहीं जायगा । संसार में कोई बात व्यर्ध नहीं जाती ।

प्रदृक्य फल का एक ग्रीर भी श्रयं है। नदी वहती है। कितने ही वृक्षों ग्रीर वेलों को वह जीवन प्रदान करती है; लेकिन वह यह बात नहीं जानती। उसके उदर में कितने ही जलचर समाये हुए हैं लेकिन उसे इसकी जानकारी ही नहीं होती। उसे इस बात की भी जानकारी नहीं होती कि उसने कितनी भूमि उपजाऊ ग्रीर समृद्ध की है। उसे यह बात भी मालूम नहीं होती कि उसके कारण कितने कुग्रों में पानी ग्राया है। नदी वहती है। रात-दिन काम करती रहती है। वह नमी पैदा करती है। लेकिन उसे क्या मालूम कि यह नमी कहां, किसे ग्रीर कितनी मिलती है। इस फल के बारे में उसे क्या मालूम ! यह उसे दिखाई ही नहीं देता। लेकिन यह फल उसके नाम पर जमा है। यह उसके कर्मरूपी वृक्ष में लगे हुए ग्रनन्त फल हैं।

मूर्यं को यह मालूम नहीं होता कि उसने कितनी जगह का ग्रंधेरा दूर किया है। यदि हम उससे कहें कि "भगवान् सूर्य नारायण, ग्रापका कितना वड़ा उपकार है! ग्रापने सारा अन्वकार दूर किया।" तो सूर्य कहेगा— "मैंने कहां का अन्वकार दूर किया ? लाग्नो मुक्ते थोड़ा-सा दिखाग्नो तो ।

मेंने तो ग्रन्धेरा देखा ही नही है फिर दूर कहां से करूं ? मैं तो केवल प्रकाश करना जानता हूं। रात-दिन जलते रहना ही मुक्ते मालूम है।"

सूर्य ने अपने जीवन का यज्ञ-कुण्ड सतत प्रदीप्त रखा है । लेकिन नया उसे अपने कर्म का फल नहीं मिलता है। सूर्य की गर्मी से प्राणी मात्र जीवित रहते हैं. फूल-फल उत्पन्न होते हैं, वनस्पति बढ़ती रहती है। सारे संसार का काम चल रहा है। वह सारे संसार की आत्मा है।

"सूर्य प्रात्मा जगतस्तस्थुषश्च"

इस स्थिर-चर सृष्टि का वह प्रारादाता है। सूर्य को इस महान फल की कल्पना ही नहीं है। लेकिन यह प्रदृश्य फल उसे मिल ही रहा है।

बाहर सुन्दर सुगन्धित फूल फूलते हैं। कितने ही श्रादिमयों के जीवन में उन फूलों के दर्शन से श्रानन्द उत्पन्न होता है; लेकिन फूलों को इसकी कल्पना कहां है? वायु के साथ फूल की सुगन्ध वातावरण में फैलती है श्रीर लोगों को सुख होता है। बीमार को उससे प्रसन्नता श्रमुभव होती है। मधुमक्खी, तितली श्रीर भ्रमर श्राते हैं श्रीर उसे लूट लेते हैं। उसके साथ गुप्त वातचीत करते हैं; लेकिन फूल को ये वातें याद नहीं रहतीं। उसने ग्रयना जीवन फुला रखा है। परन्तु हजारों जीवों को श्रानन्द देने का श्रदृश्य फल उसे मिलता ही है।

छोटा वच्चा हंसता है, खेलता है। जिस टेनीसन की स्थिति यह हो गई थी कि पता नहीं पड़ता था कि वह कब मर जायगा या कबतक जीवित रहेगा उसे फूलों श्रौर बच्चों को देखकर श्राशा का संचार हो जाता था। उस बच्चे को बया मालूम कि उसका हास्य निराश श्रौर निरानन्द जीवन मे मुधावपंशा कर रहा है। उस बच्चे को यह मालूम नहीं होता कि उसके मां-वाप को, भाई-बहन को, ग्रड़ौसी-पड़ोसी को उसके द्वारा सुख श्रौर समाधान मिलता है। लेकिन वह ग्रदृश्य फल उसे मिलता है।

हमने खादी खरीदी। हमें यह मालूम नहीं होता कि इससे किस ग्राम के किस भूखे परिवार को दो ग्रास (कौर) मिले; लेकिन यदि हमको न मालूम हो फिर भी यह सत्य है कि वहां दो प्राणी सुखी हुए है। यह सत्य है कि इमली की पत्ती पकाकर खानेवाले लोग श्रव रोटी खाने लगे हैं। चाहे हमें दीखे या न दीखे वह ग्रदृश्य फल हमें मिलता ही है।

प्रत्येक मनुष्य को सेवा करनी चाहिए। सत्कर्म करने चाहिए। इससे मन को सन्तोष मिलने का दृश्य फल तो पद-पद पर मिलता ही है; लेकिन समाज को ग्रानन्द देने का ग्रदृश्य फल भी उसे मिलता है। यदि इस संसार में कोई वात व्यर्थ नहीं जाती तो फिर सत्कर्म कैसे व्यर्थ जा सकते हैं। यदि हम घर के पास ही गन्दगी करते हैं तो मच्छर हो जाते हैं ग्रीर घर के पास स्वच्छता रखी तो वहां ग्रारोग्य ग्रीर ग्रानन्द रहेंगे। कर्म चाहे ग्रच्छा हो, चाहे बुरा दोनों का फल मिलता ही है। यदि कांटे बोएंगे तो कांटे मिलेंगे। यदि गुलाब लगायेंगे तो गुलाब मिलेगा। प्रत्येक बात का परिएएम हमारे ग्रपने ऊपर तथा ग्रास-पास के बातावरण पर होता है। ग्राकाश में दूर तारा चमकता है ग्रीर हमारे जीवन में पवित्रता ग्राती है। ग्रुव तारा दिखाई देता है तो उससे हमारी नाव सुरक्षित चली जाती है। यह मन की भावनाग्रों ग्रीर विचारों का परिएएम होता है तो किये हुए कर्मों का परिएएम कैसे नहीं होगा? इसमें कोई शक नहीं कि चाहे यह परिएएम भले ही ग्रदृश्य हो लेकिन होता ग्रवश्य है।

केवल कर्म में ही रम जाना एकदम नहीं साधा जा सकता। मनुष्य पहले-पहल लोभ से ही कर्म में प्रवृत्त होता है। मां वच्चे से कहती है— "श्रीगएोश लिख तो में तुभे छुग्रारे दूंगी।" वह छुग्रारों के लालच से पट्टी पकड़ता है। मिठाई के लालच से स्कूल जाता है; लेकिन ग्रागे उसे विद्या का ग्रानन्द मालूम होता है। वह विद्या के लिए ही विद्या सीखता है। यह वात नहीं है कि उस समय उसे दूसरे फल नहीं मिलते। बचपन. में उसे छुग्रारे ही मिलते थे; लेकिन ग्रव फल की ग्राशा छोड़कर विद्या की उपासना शुरू करते ही उसे मान, सम्मान, कीर्ति, पद सब कुछ मिलते हैं। उसे निमन्त्रण मिलते हैं। उसका स्वागत होता है। उसके सामने ग्रनन्त फल हाथ जोड़े खड़े रहते है। ऋद्धि-सिद्धि उसके ग्रास-पास खड़ी रहती है लेकिन उस विद्या का ग्रानन्द ग्रनुभव प्राप्त करनेवाले व्यक्ति को मान-सम्मान में ग्रानन्द ग्रनुभव नहीं होता।

"विकल छटपटाता है वह ऐसे। मृग को विधा वाण हो जैसे।।

जिस प्रकार बागा से हरिया विध जाता है, घायल होता है उसी प्रकार वह भी मान-सम्मान से घबरा जाता है, परेशान हो जाता है।

तुकाराम महाराज की कीर्ति-गाथा सुनकर शिवाजी महाराज ने उनके पास पालकी भेजी। घोड़े-सवार भेज। शिवाजी महाराज ने सोचा कि तुकाराम महाराज को पालकी में बिठाकर जुलूस के साथ लाया जाय। लेकिन तुकारामजी को इससे दुःख हुमा। ग्रयने सत्कर्म में वैभव के फल लगते हुए देखकर उन्हें वुरा लगा। वे भगवान् से वोले— "भगवन्! ये मशालें, ये घोड़े, ये पालकियां, ये छत्र-चामर, ये सब किस-लिए हैं? क्या में इनको पसन्द करता हूं?" तुकाराम तो सेवा के लिए सेवा चाहते थे। उनको मोक्ष के फल की भी ग्रावश्यकता नहीं थी। उन्होंने मोक्ष को भी टुकरा दिया।

मैंने ठुकराये दंभ मान, यक्ष के सुख-सुविधा के श्रवसर । तुम उन्हें भुलावे में न डालो, जिनको ये लगते मधुर-मधुर ।

तुकाराम महाराज इस प्रकार यह बात स्पष्ट रूप से कह रहे हैं।

मैने कीर्ति श्रीर मान की ठुकरा दिया है। उनके पीछे-पीछे चलकर
कर्मच्युत होनेवाले दीन, दुर्बल एवं श्रपनी ही पूजा करनेवाले व्यक्ति
हम नहीं है। उससे च्युत होनेवाले तो दूसरे लोग हैं।

यह दृष्टि ग्रन्त में मनुष्य को प्राप्त होनी ही चाहिए। कर्म ही मोक्ष है श्रीर मोक्ष ही संतोष है। कर्म ही सब कुछ है। हमें सत्कर्म की ग्रादत होनी चाहिए। मूर्य जलना जानता है। बादल बरसना जानता है। हवा बहना जानती है। मन्त दूसरे के श्रांमू पोंछना जानते हैं। जब ग्रादत हो जाती है तो घहंकार चला जाता है। फलेच्छा मर जाती है। नाक लगातार मांस लेती रहती है; लेकिन हम उसका कोई श्राधार नहीं मानते। नाक भी यह नहीं जानती कि मैं कोई बड़ा काम कर रही हूं। यही हाल हमारा भी होना चाहिए। मां ग्रयने वालक की नाक जितनी सहज श्रीर

निष्काम भावना से साफ करती है उतनी ही सहजता से पड़ोसी के वालक की नाक भी साफ करने की आदत पड़नी चाहिए। पहले पड़ोसी के वालक की नाक साफ करते समय वह इघर-उघर देखेगी। वह इस वात पर ज्यादा ध्यान रखेगी कि उस वालक की माता—"यह क्या, ग्रापने इसकी नाक साफ क्यों की ?" ग्रादि कहकर उसकी प्रशंसा करती है या नहीं। लेकिन ग्रागे चलकर यह इच्छा मिट जानी चाहिए। ऐसा करना हाथों का सहज धमं हो जाना चाहिए।

"मामनुस्मर युद्धच च"

भगवान् ने यही शिक्षा दी है। चाहे फल मिले चाहे नहीं, हमेशा सत्य की याद रखकर काम करते रहो। भगवान् का स्मरण करते हुए कर्म करना चाहिए। लेकिन भगवान् के स्मरण का क्या अर्थ है? सिच्चिदानन्द का स्मरण। हमारे कर्म सिच्चिदानन्द-रूपी भगवान् की पूजा करनेवाले होने चाहिएं। हमारे कर्म मांगल्य की पूजा करनेवाले हैं या नहीं यह देखना ही सत् स्वरूप की पूजा करना, सत् स्वरूप का स्मरण करना है। इसी प्रकार हमारे कर्म ज्ञान-विज्ञान पूर्वक है या नहीं यह देखना ही चित्-रूपी परमात्मा का स्मरण करना और यह काम करते हुए हमारा हृदय उमड़ता है या नहीं, हमें अपार ग्रानन्द होता है या नहीं यह देखना ग्रानन्द-रूप परमेश्वर के दर्शन करना है। कर्म में समाज का मांगल्य होना चाहिए, कर्म में ज्ञान होना चाहिए। कर्म हमें भारस्वरूप प्रतीत होने के वजाय ग्रानन्दमय प्रतीत होना चाहिए। इसे कहते हैं सिच्यदानन्द की पूजा।

भारतीय संस्कृति जय या पराजय, सिद्धि या असिद्धि ग्रीर यश या ग्रापयश की ग्रीर घ्यान नहीं देती। समुद्र की लहरें ऊंची उठती हैं ग्रीर नीचे ग्राती हैं। ऊपर उठते-उठते ग्रीर नीचे गिरते-गिरते समुद्र किनारे के पास पहुंचता हैं। समुद्र में ज्वार ग्राता है ग्रीर भाटा भी; लेकिन इसकी घीर-गम्भीर गर्जना कभी नहीं स्कती। उसका कमं चलता रहता है। जीवन ग्रीर मरएा, सम्पत्ति ग्रीर विपत्ति, गुलामी ग्रीर ग्राजादी तथा जय ग्रीर पराजय की ग्रीर घ्यान न देकर हमेशा लक्ष्य की ग्रीर वढ़ते रहना चाहिए। चारिज्य मुख्य वस्तु है। हमारा ग्रपना विकास मुख्य

वस्तु है । सत्कर्म मुख्य वस्तु है। हम उसके ही लिए हैं । हम विजय-पराजय की लहरों से लड़ते हुए आगे बढ़ते रहेंगे। हम विजय से जन्मत्त नहीं वनेंगे भीर पराजय से झुलस नहीं जायेंगे । हम संपत्ति से मदान्ध नहीं होंगे और विपत्ति से निस्तेज नहीं होंगे। हम अपना कर्म पकडकर आगे वहेंगे । भारतीय संस्कृति विजय का तत्वज्ञान नहीं बताती । यदि विजय पर ही उसकी नींव खड़ी की जायगी तो यह मानना पड़ेगा कि वह संसार के अधूरे अनुभवों के ऊपर ही खड़ी की गई है। भारतीय संस्कृति सदा सुख के स्वर्ग में ही रहने का प्रलोभन नहीं देती। विजय से उन्मत्त मत बनो और पराजय से दःखी व उदास मत बनो । यही भारतीय संस्कृति का महान् सन्देश है। हमें विजय-पराजय को काटते-छांटते आगे बढ़ना चाहिए। हमें विजय और पराजय के साक्षी वनना चाहिए। जब ईसा के क्रॉस पर जाने का समय श्राया तो वह बोला-"प्रभु, जैसी तेरी इच्छा।" कर्म करनेवाले को चाहे फांसी मिले, चाहे सिंहासन, चाहे फूल की माला मिले, चाहे दु:ख मिले, चाहे यश मिले, चाहे अपयश, सच्चे कर्मवीर की श्रद्धा यही रहती है कि हमारी श्रात्मा मिलन नही होगी। उसे श्रद्श्य फल दिखाई देता है। उसे यह भी दिखाई देता है कि अन्त में सत्य की विजय होगी । भारतीय संस्कृति कहती है कि विजय के नगाड़े मत वजाग्रो ग्रौर पराजय का रोना मत रोग्रो । तुम दोनों के ऊपर पहुंचकर, दोनों के ऊपर सवार होकर निर्द्धन्द्व होकर सदैव स्वकर्मकरते रहो। उसमें तन्मय हो जाग्रो। यही तुम्हारा मोक्ष है, यही तुम्हारी पूजा है। सच्चा महान् धर्म है। लेकिन एस बात को कौन मुनता है?

: ११ :

गुरु-शिप्य

भारतीय संस्कृति में गुरु-भक्ति एक घ्रत्यन्त मधुर काव्य है। ज्ञानेब्बर ने ज्ञानेब्बरी के तेरहवें घ्रध्याय में इस गुरु-भक्ति की घ्रपार महिमा गाई है। बहुत से लोग इस गुरु-भिक्त का महान् अर्थ नहीं समभते। ग्राज चारों ग्रोर दंभ बढ़ चुका है ग्रीर जहाँ-तहाँ दिखावा बढ़ गया है ग्रीर उच्च गुरु-भिक्त का महान तत्व धूमिल हो गया है।

गुरु का अर्थ केवल शिक्षक नहीं है, केवल आचार्य नहीं है। शिक्षक अथवा आचार्य उस ज्ञान विशेष से हमारा थोड़ा-बहुत परिचय करा देते हैं। हम उनका हाथ पकड़कर ज्ञान के आंगन में आते हैं; लेकिन गुरु हमें ज्ञान के सिंहासन में ले जाता है। गुरु हमें उन ध्येयों के साथ एक-रूप कर देता है। ज्ञान में तन्मय हो जानेवाला गुरु शिष्य को भी समाधि-अवस्था प्राप्त करा देता है। स्कूल में विद्यार्थी प्रश्न पूछते हैं लेकिन वहाँ गुरु के साथ बहुत से प्रश्नोत्तर नहीं होते। यहाँ विना बोले ही शंकाओं का समाधान हो जाता है, बिना कहे उत्तर मिल जाता है। यहाँ तो देखना और सुनना है। विना बोले ही गुरु सिखा देता है और विना पूछे शिष्य सीख जाता है। गुरु मानो उमड़ता हुआ ज्ञान-सागर है। सत्शिष्य का मुखचन्द्र देखकर गुरु लहराने लगता है। गीता में ज्ञानार्जन के प्रकार वताये गये हैं।

"तद्विद्धि प्रणिपातेन परिप्रक्रनेन सेवया।"

यह ज्ञान प्रणाम करके, वार-वार पूछकर श्रौर सेवा करके प्राप्त करो। हम परिश्रम करके शिक्षक से ज्ञान प्राप्त करते हैं, लेकिन गुरु के पास तो प्रणाम श्रौर सेवा ही ज्ञान के दो मार्ग होते हैं। नम्रता ज्ञान का सच्चा श्रारम्भ है। शिष्य गुरु के पास खाली मन लेकर जाता है कुंए में ग्रपार पानी है, लेकिन यदि वरतन नहीं भुके तो उस वरतन में एक बूंद भी नहीं श्री सकेगा। इसी प्रकार जो ज्ञान के सागर हैं उनवे सामने जवतक हम न भुकेंगे, उनके चरणों के पास चुपचाप नहीं वैठेंगे तवतक हमें ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकेगा। भरने के लिए भुकना ही पड़त है। प्रगति करने के लिए भुकना ही पड़ता है।

संगीत सीखने की इच्छा रखनेवाला कोई लड़का किसी संगीत की पाठशाला में जाता है। वहाँ कुछ वर्षों तक वह संगीत सीखता है। लेकिन उसे संगीत का सच्चा जान प्राप्त नहीं होता। संगीत से उसक परिचय होता है; लेकिन संगीत की ग्रात्मा उसे कब दिखाई देगी, कर

समक्त में ग्रायगी ? किसी महान् गायक की संगति में जब वह साधक वनकर वर्षों तक रहेगा, उस गुरु की भिक्त ग्रीर प्रेम के साथ सेवा करेगा, जब-जब गुरु राग ग्रलापने लगे तब-तब नम्रतापूर्वक सारी इन्द्रियों को एकाग्र करके उस राग को सुनेगा तभी उससे सच्ची विद्या प्राप्त होगी। उसकी ऊबड़-खाबड़ विद्या सुसंस्कृत बनेगी, तेजस्वी बनेगी।

यह ज्ञानोपासक शिष्य जो केवल विनम्र बनकर म्राता है उसकी जाति श्रीर कुल का विचार गुरु नहीं करता। गुरु तो केवल एक बात देखता है श्रीर वह है लगन। जब शत्रु-पक्ष का कच प्रेमपूर्वक शुकाचार्य के चरणों में भ्राया तब उन्होंने उसे संजीवनी दी। श्राप कोई भी खाली घड़ा लेकर गुरु के पास जाइये श्रीर उसे भुकाइये श्रापका घड़ा भर जायगा।

गुरु संपूर्ण ज्ञान हमारी भेंट करता है। भिन्न-भिन्न ज्ञान-प्रान्तों के प्रवतक के सारे ज्ञान से वह हमारा गठवन्धन कर देता है। वह सारा भूतकाल हमें दिखा देता है, वर्तमान से परिचय करा देता है ग्रीर भविष्य का दिशादर्शन करा देता है। गुरु का मतलव है प्रवतक का सम्पूर्ण ज्ञान।

गुरु मानो एक प्रकार से हमारा ध्येय है। हमें जिस ज्ञान की पिपासा है वह प्रधिक यथार्थता से जिसके पास हमें प्रतीत होता है वही हमारा गुरु वन जाता है। गुरु-भिन्त का मतलव है एक प्रकार की ध्येय-भिन्त। गुरु यहद की प्रपेक्षा ध्येय शब्द की योजना कीजिए। फिर ग्रापको गुरु-भिन्त पागलपन प्रतीत नहीं होगी। खिले हुए कमल के पास जिस प्रकार रस पीने के लिए गुंजार करता हुग्रा भौंरा ग्रधीर होकर ग्राता है, धीरे से बैठता है ग्रीर उसका रस पीते-पीते तल्लीन हो जाता है, यही स्थित सत्-धिध्य की गुरु के पास होती है। वह गुरु को लूट लेता है। गुरु को छोड़ता नहीं है। वह गुरु को खाली करने के लिए व्याकुल रहता है; लेकिन वह गुरु को उसी समय खाली कर सकेगा जव कि शिष्य स्वयं खाली होगा। ग्रपने जीवन का वरतन जितना वड़ा ग्राँर गहरा होगा उतना ही हम गुरु से ले सकेंगे।

नमर्थं ने लिखा है. "श्रपनी लघुता का भान न छोड़ो।" हमें यह

सदैव प्रतीत होना चाहिए कि ग्रभी हम ग्रज्ञान हैं, ग्रभी हम खाली हैं, ग्रभी हमको वहुत सीखना है। हमें सदैव कहना चाहिए कि ग्रीर ग्रागे ग्रीर ग्रागे! यही विकास का मार्ग है। जब हम यह कहते हैं कि मैं सब बात समफ गया हूँ, सब कुछ सीख गया हूँ तो इसके कहते ही हमारा सारा ज्ञान रुक जाता है।

ध्येय सदैव वढ़ता ही रहता है। ध्येय-रूपी गुरु श्रनन्त है। उसकी जितनी ही सेवा कीजिये वह अपर्याप्त ही रहेगी। जन्म-जन्म तक भितत करने पर ही शायद परिपूर्णता प्राप्त होगी। न्यूटन कहेगा— "मेरा ज्ञान सिन्धु में विन्दु की तरह है।" सुकरात कहेगा— "मैंने इतना ही समभा कि मेरी समभ में कुछ नहीं आ रहा है।"

गुरु हमें सिखाता है कि विभिन्न शास्त्रों के ज्ञान के लिए हमें किस प्रकार व्याकुल रहना चाहिए, किस प्रकार पागल-जैसा बनना चाहिए । शिष्य को यह प्रतीत होता है कि गुरु मानो ग्रनन्त ज्ञान की मूर्ति है । गुरु मानो एक प्रतीक होता है । गुरु मानो मूर्त ज्ञान-पिपासा है । गुरु मानो ग्रनन्त ज्ञान की विकलता है । गुरु मानो सत्य के ज्ञान की उत्कटता है । हमारे गुरु का न ग्रादि है न ग्रन्त । हमारे गुरु का न पूर्व है न पश्चिम । हमारा गुरु है परिपूर्णता ।

ऐसे गुरु को कुछ भी देना नहीं पड़ता । उसको आप जितना दें थोड़ा है। जितना दें उतना बहुत है। मनुस्मृति में कहा है—"आरे, यदि तेरे पास देने के लिए कुछ भी न हो तो खड़ाऊँ की एक जोड़ी ही दे दे। एक घड़ा पानी ही भर दे। एक फूल ही दे दे।" यह देखने की आवश्यकता नहीं है कि शिष्य ने कितना दिया है। वह जो कुछ देता है उसमें छतज्ञता का सागर भरा रहता है। उसमें उसका हृदय जैसे उंडेला हुआ होता है।

यूरोप में यह वात कहने में वड़ा गर्व अनुभव किया जाता है कि मैं अमुक व्यक्ति का शिष्य हूं, मैंने अमुक व्यक्ति के चरणों में वैठकर शिक्षा प्राप्त की हैं। सुकरात का शिष्य कहे जाने में प्लेटो अपने को धन्य मानता था। प्लेटो का शिष्य कहे जाने में अरिस्टाटल अपने को कृतार्थ मानता था। इत्सन का अनुयायी कहा जाने में शा को वड़प्पन का अनुभव

होता था ग्रीर मार्क्स का शिष्य समभे जाने में लेनिन श्रपने को गौरवशाली समभता था।

यह भावना वहुत ऊँची है कि हम किसी के हैं। उस भावना में कृतजता है। संसार में अकेले रिसालदार नहीं हैं। संसार में सहयोग है। इसे दूसरों से बहुत सहारा मिलता है और दूसरों को इससे सहारा मिलता है। संसार में ऐसा कोई नहीं है जिसने सारा ज्ञान सम्पूर्ण स्वतन्त्रता से प्राप्त कर लिया हो। प्रत्येक व्यक्ति अपने आगे वालों के कृत्धे पर खड़ा रहता है और दूर की वात देखता है। ज्ञान का इतिहास मानो सहयोग का इतिहास है, प्रखण्ड परम्परा का इतिहास है।

सञ्चा गुरु श्रपने शिष्य को प्रगति करता हुश्रा देखकर श्रपने को गौरवशाली श्रनुभव करता है। शिष्य से पराजित होने में गुरु को श्रपार श्रानन्द मिलता है। बात यह है कि शिष्य की विजय गुरु की ही विजय होती है। गुरु ने जो कुछ बोया है वह उसी का विकास है। गुरु जिस शान की उपासना कर रहा था, वह उसी ज्ञान की पूजा होती है। वह उसी ज्ञान का बढ़ता हुश्रा वैभव होता है।

गुर प्रपना सारा जान शिष्य को दे देता है। वह प्रपने पास छिपा-कर कुछ भी नहीं रखता। प्रपना महत्त्व कहीं कम न हो जाय इस डर से प्रपने जान की सारी पूँजी न देनेवाले प्रहंभावी गुरु वहुत हैं; लेकिन वे गुरु नहीं हैं। उनका जान उनके साथ ही मर जाता है। ऐसा कौन चाहेगा कि हमने जिस जान की उपासना की वह मिट जाय? सच्चा गुरु तो यही चाहता रहता है कि जान का वृक्ष बढ़ता रहे। गुरु जान के रूप में प्रमर रहता है। हमने जो कुछ कमाया है उसे दे डालना चाहिए। एक दिन रामगृष्ण परमहंस ने विवेकानन्द से कहा—"मं प्राज तुभे सवकुछ दे डालता हूँ। में प्रपनी सारी साधना ग्राज तुभमें उंडेल देता हूँ।" वह अग्र कितना दिव्य होगा जबिक शिष्य को ग्रपने जीवन का सवकुछ प्रपंग किया जाता है!

गुर मानो विदिाण्ट ज्ञान का प्रतीक है। यदि गुरु के विचार या सिद्धान्त में कुछ भूल दिाष्य को दिखाई दी तो सद्दिष्य उस भूल को नहीं छिपायेगा। गुरु के दिये हुए ज्ञान को अधिक निर्दोष बनाना ही गुरु की पूजा करना है। गुरु की भूलों को पकड़े नहीं रहना चाहिए। वह तो गुरु का अपमान होगा। ज्ञान की पूजा ही मानो गुरु-भिवत है। यदि गुरु जीवित होते तो उस भूल को दिखाने से उनको गुस्सा न आता। वे तो उल्टे शिष्य को गले लगा लेते। उससे अपने को गौरवशाली अनुभव करते।

गुरु प्रपनी ग्रन्थभित पसन्द नहीं करते। गुरु के सिद्धान्तों को श्रागे वढ़ाना, उनके प्रयोगों को श्रागे चालू रखना ही उनकी सच्ची सेवा है। निभंयतापूर्वक किन्तु साथ ही नम्रतापूर्वक ज्ञान की उपासना करते रहना ही गुरु-भित्त है। एक दृष्टि से सारा भूतकाल हमारा गुरु है। सारे पूर्वज हमारे गुरु हैं; लेकिन यदि भूतकाल की वातों में ग्रव कुछ भूल दिखाई दे तो उसे दूर न करना मानो भूतकाल का श्रपमान करना है। भूतकाल की भ्रामक वातों को वैसी ही चलते रहने देना उचित नहीं। वह भूतकाल का गौरव नहीं है। वह पूर्वजों का गौरव नहीं है। उल्टे इससे तो हमारे बड़े-बड़े पूर्वजों को श्रपमा श्रपमान ही श्रनुभव होगा।

यदि अपने कूटुम्ब का प्रिय, पूज्य एवं कर्ता व्यक्ति मर जाता है तो हमें बुरा लगता है; लेकिन क्या उस मृत व्यक्ति को हम अपने मोह के वश होकर गले लगाये रहेंगे ? अन्त में उस प्रिय किन्तु मृत व्यक्ति के शव को हमें अग्नि की भेंट करना ही पड़ता है। उस शव को घर में रखना मानो उसे सड़ने देना है। यह तो उस शव की फजीहत होगी। उसी प्रकार पूर्वजों की मृत रीति व सदोष विचार-धारा को नम्रता-पूर्वक एवं भित्तभाव से तिलाञ्जलि देना ही पूर्वजों की सेवा करना है।

यह भूलना नहीं चाहिए कि गुरु-भिन्त अन्त में ज्ञान-भिन्त ही है। पूर्वजों के सदनुभव के प्रति आदर, उनके प्रयत्नों के लिए आदर, उनके साहस, उनकी ज्ञाननिष्ठा के लिए आदर। गुरु की पूजा मानो सत्य की पूजा, ज्ञान की पूजा, अनुभव की पूजा, विचारों की पूजा है। जवतक मनुष्यों में ज्ञान-पिपासा है, ज्ञान के लिए आदर की भावना है तवतक संसार में गुरु-भिन्त रहेगी।

भारत में 'गुरु' शब्द के स्थान पर 'सद्गुरु' शब्द की बड़ी महिमा

है। सद्गुरु का अर्थ क्या है ? गुरु विभिन्न ज्ञान-प्रान्तों अथवा विभिन्न कलाओं में हमें भ्रागे ले जाता है; लेकिन सद्गुरु जीवन की कला सिखाता है

गीता में कहा है— "ग्रध्यात्मिवद्या विद्यानाम्" जीवन को सुन्दर वनाना, ग्रपने जीवन को निर्दोष, निष्काम, निरुपाधि करना ही सबसे बड़ी विद्या है ग्रीर इसे सिखानेवाला ही सद्गुरु है।

संसार में शास्त्रों का चाहे कितना ही विकास क्यों न हो; लेकिन जबतक मनुष्य जीवन-कला नहीं साधता तबतक सब कुछ व्यर्थ होगा। महिष टाल्सटाय कहते थे कि 'पहले यह सीखो कि समाज में एक-दूसरे के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए।' संत बताते हैं कि किस प्रकार जीवन मधुर बनाना चाहिए। रेडियो सुनने से संगीत नहीं सीखा जा सकता। तुम्हारे इस बाहरी ठाट-बाट से रोनेवाला संसार मधुर नहीं हो सकता। संगीत श्रन्दर श्रन्तरंग में ही शुरू हो जाना चाहिए। जीवन का यह सोगर-संगीत सद्गुरु सिखाते हैं। वे हृदय में प्रकाश करते हैं। बृद्धि को सम बनाते हैं, प्रेम की श्रांखें देते हैं। वे काम-कोध ग्रादि सपीं के दात गिराते हैं। वे हेष-मत्सर ग्रादि सिहीं को बकरी बना देते हैं। इस प्रकार सद्गुरु एक बड़ा जाटूगर है।

इसलिए भारत में सत्संग ग्रथवा सज्जनों की सेवा को बहुत महत्व दिया गया है।

बहुत-सा सज्जन का सत्संग । बनता भवसागर की नाव सुरंग ।

रवीन्द्रनाथ सृष्टि को किस प्रकार देखते, थे, महात्माजी किस प्रकार शान्तिपूर्वक हमेशा कार्यमञ्च रहते थे, यह उनके पास वैठने से ही मालूम हो सकता था।

बड़े घ्रादिमयों के पास क्षरा भर रहने पर भी उसका संस्कार होता है। भगवान बुद्ध के चरित्र में एक कहानी है:

एक बार भगवान बुद्ध नगर के बाहर एक विशाल उद्यान में ठहरे। उनके दर्गन के लिए छोटे-बड़े, स्त्री-पुरुष, धनी-गरीब सब जाते थे। एक दिन प्रातःकाल राजा अकेला ही पैदल जा रहा था। उधर से एक प्रन्य पनी व्यापारी भी जा रहा था। उन लोगों को रास्ते में एक माली मिला। माली के हाथ में एक सुन्दर सुगन्धित कमल था। शरद ऋतु समाप्त हो गई थी और शिशिर-ऋतु प्रारम्भ हो गई थी। कमल मिलना किठन हो गया था। राजा और साहूकार दोनों को लगा कि उस कमल को खरीदकर उसे बुद्ध भगवान के चरगों में चढ़ाए। साहूकार माली से बोला—"माली भाई, फूल कितने का है?"

माली बोला—' चार पैसे में"

राजा बोला—''में दो ग्राने देता हूँ मुभे दे दे।"

साहूकार बोला—''माली भाई, मैं चार ग्राने देता हूँ मुभे दे।"

राजा बोला—''मैं ग्राठ ग्राने देता हूं।"

साहकार बोला—''मैं रुपया देता हं।"

इसपर कमल की कीमत बढ़ने लगी। माली ने मन में कहा, 'ये लोग जिसके पास कमल ले जा रहे हैं यदि उसके पास में ही कमल ले जाऊं तो मुक्ते भी ज्यादा कीमत मिलेगी।" इस विचार से वह माली वोला— "मैं किसी को भी नहीं दूंगा। श्राप लोग जाइये।"

राजा ग्रौर साहूकार जाने लगे। माली भी उनके पीछे-पीछे चला। भगवान बुढ एक शिलाखण्ड पर बैठे थे। हजारों लोग उनका उपदेश सुन रहे थे। राजा ने वन्दन किया ग्रौर वह शान्तिपूर्वक दूर जाकर बैठ गया। साहूकार ने प्रशाम किया ग्रौर वह भी दूर जाकर बैठ गया। उसके पीछे वह माली भी था। भगवान बुद्ध के चरणों में वह कमल रख-कर वह भी नम्रतापूर्वक दूर जाकर बैठ गया।

भगवान बुद्ध को देखते ही पैसों का स्वार्थी विचार माली के मन में श्राया ही नहीं। उस पवित्र मूर्ति के सामने पवित्र विचारों से ही उसका हृदय भर गया। उस वतावरण में स्वार्थी विचार एक क्षण भर के लि भी जीवित नहीं रह सकते थे।

जब एक क्षण भर की भेंट का इतना परिस्णाम हुआ तो १२ वर्ष के तप यदि ऐसे महात्मा के सत्संग में व्यतीत किये जायें तो जीवन सोने जैसा क्यों न होगा ? संत कैसे बोलते हैं, कैसे चलते हैं, भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में किस प्रकार का व्यवहार करते हैं, कैसे निर्भय रहते हैं,

किस प्रकार निस्पृह रहते हैं, कितने इच्छारहित, कितने संयमी, कितने मृद्ध लेकिन कितने निश्चयी, कितने निरहंकारी, कैसे सेवा-सागर, कितन निरलस, कितने क्षमाशील, उनका वैराग्य कैसा रहता है, कैसी निर्मल दृष्टि होती है, कैसा विवेक होता है, कैसा ग्रनासकत व्यवहार होता है। यह सब हमेशा उनके सहवास में रहने से ही समक्ष में श्राते हैं।

अपना मटमैला जीवन इस प्रकार के सद्गुरु के सहवास में रहने से निमंल होने लगता है। पर्दा हटने पर प्रकाश प्राता है। प्रत्यक्ष प्रायोगिक शिक्षा प्रत्येक क्षरा मिलती है। सद्गुरु के स्वासोच्छ्वास के साथ-साथ पिवत्रता स्नाती है। माता-पिता शरीर देते हैं - जन्म देते हैं। लेकिन यह वात सद्गुरु ही सिखाते हैं कि इस मिट्टी के शरीर को सोना कैसे वनाया जाय। भौतिक शास्त्र के गुरु मिट्टी के माशिक वना देगा; लेकिन सद्गुरु जीवन की मिट्टी के मािएक को मोती बनाता है। वह पशु से मनुष्य बनाता हैं, वैचारिक शक्ति प्रदान करता है, सत्य सृष्टि देता है। इस प्रकार के सद्गुरु से किस प्रकार उऋरण हो सकेंगे ? जिसने बन्दर से मनुष्य बनाये, पशु से पशुपति बनने का जादू सिखाया, उस सद्गुरु का ऋगा किस प्रकार चुकाए ? किन शब्दों से उसका स्तवन करें ? उसका कितना वर्णन करें ? उसे कितना माने ? उसकी कितनी प्रशंसा करें ?

गुरुद्रंह्या गुरुविष्णुगु[']रुदेंवो महेश्वरः। गुरुः साक्षात् परब्रह्म तस्म श्रीगुरवे नमः॥

सद्गुर का वर्णन करने में वासी यसमर्थ रहती है। गुरु माने भगवान. महा भगवान । गुरु माने सव कुछ ।

श्रवनी तरफ सद्गुरु की परम्परा वताने का रिवाज है। सवका श्रादि गुरु याने — 'कैलाहा राजा शिव चन्द्रमोली'। निर्मल धवल और उच्च कैलाश के ऊपर रहनेवाला, सील का चन्द्र धारण करनेवाला, ज्ञान-गंगा मस्तक पर धारमा करनेवाला, सपों को निविष वनाकर उन्हें फूल की माला की तरह श्रपने दारीर पर जिलानेवाला, सर्वस्व का त्याग करके भरम को वैभव माननेवाला, संसार के लिए स्वयं हालाहल पीनेवाला, भूत, प्रेत, पिराचि धादि पाप-योनियों को भी प्रेम से पास लेकर उन्हें मंगल का मार्ग दिखानेवाला, वैरान्य का तीसरा नेत्र खोलकर वासना को

भस्म करनेवाला, पशुपति, मृत्युञ्जय, शिव सवका ग्रादिगुरु है। उससे ही सवकी ज्ञान-परम्परा प्रारम्भ होती है।

जनक के गुरु याज्ञवल्क्य, जनक, शुक्राचार्य के गुरु, निवृति के शिष्य ज्ञानदेव, रामानन्द के शिष्य कवीर, इस प्रकार का यह सम्बन्ध शब्दों में प्रकट नहीं किया जा सकता। जवतक जीवन, स्वच्छ, शुद्ध ग्रीर शान्त वनाने की लगन मनुष्य में रहेगी तबतक यह सम्बन्ध भी संसार में रहेगा। इसमें कोई शंका नहीं कि यह सम्बन्ध भारत में ही नहीं-संसार में भी रहेगा। इसके रहने में ही संसार का कल्याएा है।

ः १२ : चार पुरुषार्थ

धर्म, प्रयं, काम ग्रौर मोक्ष ये चार पुरुषार्थ हैं। ये चार वस्तुएं ही संसार में ऐसी हैं जिन्हें प्रयत्न करके प्राप्त करना चाहिए। पुरुषार्थ का श्चर्य है वह वस्तु जिसे मनुष्य को अपने प्रयत्नों से प्राप्त करनी चाहिए, संपादन करना चाहिए। पुरुषार्थ शब्द का अर्थ मराठो भाषा में कृतार्थता, पराक्रम, सार्थकता ग्रादि होता है। हम कहते हैं कि 'ऐसा करने में कुछ पुरुपार्थ नहीं हैं। इसका मतलव यही है कि ऐसा करना मनुष्य की शोभा नहीं देता, ग्रच्छा नहीं लगता । यह मनुष्य के लिए गौरवशाली नहीं है, इसमें कुछ पराक्रम नहीं है।

भारतीय संस्कृति कहती है कि संसार में चार वस्तुएं प्राप्त कीजिये, चार वस्तुएं जोड़िये। भारतीय संस्कृति केवल एक वस्तु पर ही जोर नहीं देती । वह व्यापक है, एकाङ्गी नहीं । भारतीय संस्कृति दैन्य ग्रीर निराशा के गीत गानेवाली नहीं हैं। भारतीय संस्कृति पैसे को निकृष्ट वस्तु नहीं समभती। यहां ग्रर्थ भी एक पुरुषार्थ है। द्रव्य-सम्पत्ति त्याज्य नहीं है। प्रयत्नों के द्वारा द्रव्य प्राप्त कीजिये, सम्पत्ति जोड़िये। भारतीय संस्कृति में सम्पत्ति से परहेज नहीं है । भारतीय संस्कृति तो सम्पत्ति को हजम कर लेनेवाली है। सम्पत्ति की ही भांति कामोपभोग की बात है। भारतीय संस्कृति काम को सम्मान का स्थान देती है। काम भी एक पुरुषार्थ की वस्तु मानी गई है। सम्पत्ति पवित्र है और काम भी पवित्र है। मनुष्य को ग्रथं ग्रौर काम प्राप्त करने चाहिएं। सम्पत्ति प्राप्त करनी चाहिए ग्रौर उसका ठीक-ठीक उपभोग भी करना चाहिए। यहां काम का ग्रथं केवल रित-सुख ही नहीं है। काम का ग्रथं है उपभोग, सुखोपभोग। काम का ग्रथं है विषय-सुख, पंचेन्द्रिय का सुख, पंच-विषयों का सेवन। काम शब्द को इसी व्यापक ग्रथं में लेना चाहिए।

तुकाराम के एक ग्रभंग में एक बहुत बड़ी बात कही गई है—
''विधि से सेवन । धर्म का पालन।''

यदि विषयों का सेवन विधिपूर्वक किया जाय तो वह धर्महीन नहीं है। मर्यादित परिमाण में विषयभोग करने से धर्मच्युति नहीं होती। धर्म का श्रयं ही है विधियुक्त ग्रहण। तुकारामजी का एक श्रीर चरण है—

"सद्व्यवहारों से जोड़ो धन। उसे व्यय करो वन उदार मन।"

यह महान् संत ऐसा नहीं कहता कि धन मत जोड़ो; लेकिन धन उत्तम व्यवहार से जोड़ो श्रोर उस जोड़े हुए धन को विवेक तथा उदारता से खर्च करो, यही बात वह कहता है।

विधि का अर्थ है आजा। स्मृतियों में विधि शब्द अनेक वार आया है। स्मृति कहती है कि प्रत्येक कमें विधिपूर्वक करो। विधि का मतलव है शास्त्र-वचन। विधि का अर्थ है स्मृति का वताया हुआ विधान। दिधि का मतलव है धमें। स्मृतिकार कहते हैं कि जो कमें विधियुक्त नहीं है वे अधामिक हैं। परन्तु कौन-सी विधि, किस लिए विधि, किसके लिए आजा, किसके लिए बन्धन, किसके लिए मर्यादा?

भारतीय संस्कृति मानव-मन को पहचानती है। वह मनुष्य के हृदय की भूख पहचानती है। भारतीय संस्कृति इस बात को ग्रपनी दृष्टि से भोभल नहीं करती कि मनुष्य में वासना-विकार है। यद्यपि भारतीय संस्कृति का ध्येय परमोच्च है तथापि वह मर्यादा को पहचानती है। भारतीय संस्कृति इस बात को भी नहीं भूलती है कि मानवी ग्रात्मा इस मिट्टी के शरीर में दन्द हो गई है, यह भ्रात्म-हंस इस कीचड़ में फंस गया है उसे इसकी जड़ से घीरे-घीरे वाहर निकालना चाहिए।

सारी मानव संस्कृति कीचड़ में से ही निकलती है। कीचड़ में कीड़े होते हैं, लेकिन कीचड़ में कमल मी खिलते है। कीचड़ में कमल खिलाना ही भारतीय संस्कृति का ध्येय है। ग्रन्थकार में प्रकाश का निर्माण करना, मिट्टी से हीरे श्रीर माणिक निर्माण करना, मृत्यु से श्रमरता प्राप्त करना ही भारतीय संस्कृति का ध्येय है।

रवीन्द्रनाथ की एक सुन्दर कविता है। उसमें कवि कहते हैं। "भगवान् फूल से उसे दी हुई सुगन्ध की, रंग की मांग करता है। कोकिल से वह केवल उसे दी हुई कुहू-कृहू की ग्रपेक्षा रखता है। वृक्ष से वह केवल उसके फल की ही श्राशा रखता है; लेकिन मनुष्यों के सम्बन्ध में भगवान् का नियम निराला है। उसने मनुष्य को दु:ख दिया है। उसकी इच्छा है कि मनुष्य उसमें से सुख प्राप्त करे। उसने मनुष्य को भ्रन्धकार दिया है। वह कहता है कि—'इस अन्धकार में से प्रकाश उत्पन्न करो।' उसने मनुष्य को मर्त्य बनाया है। वह कहता है कि 'इस मरएा में से अमृतत्व प्राप्त करो। उसने श्रासपास चारों श्रोर गन्दगी फैला रखी है, श्रसत् फैला रखा है। वह कहता है—"इस ग्रसत् में से सत् प्राप्त करो, इस विप में से सुधा का सूजन करो, इस ग्रमंगल में मंगल का निर्माण करो।' भगवान् का मनुष्य के सम्बन्ध में ही यह पक्षपात क्यों है ? मानव के कपर ही यह महान् उत्तरदायित्व नयों है ? मानव के लिए ही इतनी कठोरता नयों है ? यह असम्भव अपेक्षा नयों है ? नहीं । भगवान् कठोर नहीं है, दुष्ट नहीं है। वे यह अनुभव करते हैं कि सारी सृष्टि में मानव प्राणी ही वड़ा है। यदि मानव से ऐसी अपेक्षा न करे तो फिर किससे करे ? यह मनुष्य के लिए गीरव की वात है। जिस प्रकार किसी वीर से छोटे से कीड़े को मारने के लिए कहना उसका ग्रपमान करना है उसी प्रकार मानव से क्षुद्र वस्तु की अपेक्षा करना मानो उसकी शक्ति का अपमान करना है। भगवान् को यह आशा है कि मेरा लाड़ला मनुष्य प्राणी सवकुछ कर सकेगा। भगवान् को विश्वास है कि चौरासी लाख योनियों के बाद पैदा होनेवाला यह वड़ा मानव प्रासी—यह सारी सृष्टि का मुकुट-मिएा-मेरी आशा व्यर्थ नहीं जाने देगा।"

कितनी सुन्दर यह कितता है ! कितना महान यह विचार है ! यह सृष्टि वड़ी विशाल और गम्भीर है । शेक्सपीयर ने एक स्थान पर मानव के बड़ेपन का इसी प्रकार वर्णन किया है कि मनुष्य कैसा बोलता है, कितने सुन्दर हंग से चलता है, कितना सुन्दर दिखाई देता है, उसका हृदय कितना बड़ा है, उसकी विचारशक्ति कैसी है, कैसी विशाल दृष्टि है मानो मनुष्य भगवान् की मूर्ति ही है ।

नर देह के महत्व का भारतीय सन्तों ने भी वर्णन किया है— धन्य-धन्य है यह नर देह। यह है अपूर्वता का गेह। ये उद्गार समर्थ रामदास स्वामी ने प्रकट किये हैं। "बहुना पुण्य-पण्येन कीतेयं कायनौस्त्वया।"

इसमें कहा गया है कि श्ररे भाई ! यह मनुष्य-देह तुभे बड़े भाग्य से मिला है । तुकारामजी ने तो नर-देह को "सोने का कलश" कहा है । भारतीय सन्त कहते है कि इस नर-देह में पैदा होकर नर से नारायण होना ही महत्वपूर्ण ध्येय है ।

मनुष्य ने कितनी वड़ी अपेक्षा की गई हैं! लेकिन मनुष्य इस अपेक्षा को कैसे पूरी करेगा? पद्मु की भांति आचरण करनेवाला मनुष्य कैसे देव के समान हो सकेगा? वनार्ड शाँ ने एक स्थान पर कहा है: "मनुष्यों को पैदा हुए हजारों वर्ष हो गये। भगवान् आशा से प्रतीक्षा कर रहा है। वह अपना उद्देय पूरा करने के लिए भिन्न-भिन्न प्रयोग कर रहा था। वह भिन्न-भिन्न प्रकार के प्राणी निर्माण कर रहा था। यह सोचते-सोचते उसने हजारों प्राणियों का निर्माण कर दिया कि—यह प्राणी मेरा उद्देश्य पूरा करेगा, मेरी आशा सफल करेगा; लेकिन उसकी श्रामा अपूर्ण ही रही। पहले के अनुभव से लाभ उठाकर भगवान् नवीन प्राणियों का निर्माण कर रहा था। लेकिन वह नवीन प्राणी भगवान् को निराश ही करते थे। ऐसा करते-करते भगवान् ने मानव का निर्माण किया। अपनी सारी चतुरता खर्च करके, सारे अनन्त अनुभव उटेल कर भगवान् ने इस दिव्य प्राणी का निर्माण किया और वह एका। थका हुआ भगवान् सो गया। उसे लगा कि यह मानव-प्राणी मेरी सारी श्राशाएं पूरी कर देगा, मेरा मनोरथ पूरा कर देगा। वह

नि:शंक होकर सो गया। जब मैं जागूंगा तब मुफे मनुष्य की दिव्य कृति देखने को मिलेगी और श्रांखों की भूख मिटेगी, इसी श्राशा से भगवान् सो रहा है। लेकिन श्रव तो हजारों वर्ष हो गये और यदि भगवान् जगा तो उसे क्या दिखाई देगा ? क्या भगवान् को श्रच्छा लगेगा ? क्या वह परात्पर पिता श्रपने को घन्य समभेगा ? क्या मानवी संसार का उत्सव देखकर उसकी श्रांखों में श्रानन्दाश्रु उमड़ पड़ेंगे ? क्या उसका हृदय प्रेम से भर श्रायगा ? क्या वह इस मानव को श्रपने गले लगाकर प्रेमाश्र्यों से नहला देगा ?

"पर यहां क्या हो रहा है ? मनुष्य मनुष्य को गुलाम बना रहा है। मनुष्य मनुष्य को सता रहा है, पीड़ा दे रहा है, कष्ट दे रहा है, जला रहा है। एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र को नोच रहा है। दांत किटकिटा कर भीर थोठ काटकर वे एक-दूसरे को देख रहे हैं। इनसे तो स्यार श्रीर व्याघ्र ही अच्छे हैं, सर्प और सिंह ही अच्छे हैं। चील और गिद्ध ही ग्रच्छे हो सकते हैं; लेकिन मनुष्य नहीं। वह तो सारी सृष्टि का संहार करने पर तुला हुम्रा है। वह पत्ती खाता है, फल-फूल खाता है, पशु-पक्षी मारकर खाता है। कभी-कभी खेल-खेल में उनका शिकार करता है। ग्ररे, वह तो अपनी जाति को ही मिटा रहा है। वाधिन अपने वच्चे खाती है। उसका एक ही वच्चा वचता है। विल्ली भी ग्रपने वच्चे खा जाती हैं। प्रसववेदना को सहन करनेवाली वह माता ग्रपने ही वच्चे खा जाती हैं। पर मनुष्य भी तो ऐसा ही कर रहा हैं। ग्रपने पेट की ग्राग को शान्त करने के लिए वह पड़ोसी राष्ट्रों को खा जाता है। मानव मानव को खा रहा है। मनुष्य का ग्रर्थ हो गया है बुद्धिमान् वाघ। कूरता को बुद्धि का साथ मिल गया। भ्रव क्या ? वाघ के तो सिर्फ नख और दांत हैं। जब कोई प्राग्री उनके पास जाता है तभी वह उसको खाता है। लेकिन वृद्धिमान् मानव-वाघ ने एक श्राश्चर्य की वात कर दी है। वह पचासों मील दूर से भी मार सकता है। वह ग्रासमान से मार सकता है, पानी में मार सकता है, रात में मार सकता है, हवा से मार सकता है, किरण से मार सकता है। सारे संसार के हिंसक तत्वों की लोज करके वह उनका उपासक वन रहा है।

मारने के साधन खोज निकालना ही उसकी संस्कृति है। यह मानव-संसार खून से सना हुग्रा है। यहां चीत्कार ग्रीर पीड़ा है। बली निर्वल को दबा रहा है। विनाशक शिक्त की प्रशंसा की जाती है। पाशिवक वल के शास्त्र पढ़ाये जाते हैं। कोई सुख में है तो कोई दुःख में। कोई विलास में है तो कोई विनाश में। कोई महलों में तो कोई रास्तों पर पड़ा है। कोई ग्रजीर्ग से मर रहा है तो सैकड़ों विनाशन्त के मर रहे है। कोई वस्त्रों की ग्रधिकता से घुट रहा है तो कोई वस्त्र के ग्रभाव में ठिठुर रहा है। कोई सदैव गद्दों पर लोट रहा है, कोई श्रम नहीं करता है, हाथ-पैर मैले होने नहीं देता है। उसे ठंड ग्रीर धूप नहीं लगती है तो दूसरों को सुख की नीद भी नसीब नहीं है, विश्राम भी नसीब नहीं, होता है। चाहे धूप हो. वर्षा हो, दिन हो, रात हो, खाने को हो नहीं वीमार हो, ग्रच्छा हो. घर में बच्चे तड़प रहे हों, पत्नी मर रही हो, सदैव काम करना ही पड़ता है। एक ग्रोर संगीत है तो एक ग्रोर ग्रन्द तो एक ग्रोर मृत्य, कैसा है यह मानव-संसार!

"भगवान् को यह हृदयविदारकं दृश्य देखकर कैसा लगेगा ! श्रपनी सारी श्राधा-प्राकांक्षा को धूल में मिलती हुई देखकर उस जगदीश्वर को वया महसूस होगा ? वह निराशा से पागल हो जायगा । उसकी श्रनन्त श्राधा नष्ट हो जायगी । उसकी सहनशीलता का ग्रंत हो जायगा । वह मानव की श्रोर श्रोध से जलती हुई श्रांखों से देखेगा श्रोर मानव जलकर भस्म हो जायगा । वह मानव को संसार से मिटा देगा । वह समभेगा कि यह प्रयोग श्रसफल हो गया । किसे मालूम शायद वह कोई दूसरा प्रयोग शुरू करे।"

वर्नार्ड सा को यह प्रतीत होता था कि भगवान् मानव को मिटा देगा; लेकिन भगवान् ऐसा नही करेगा। क्योंकि भगवान् ने यह अनुभव कर किया है कि इसी मानव में सत् प्रक्ति भी है। इन राक्षसी और निर्मंडज मानवों में से ही भगवान् बृद्ध पैदा हुए, भगवान ईसा पैदा हुए, इन्हीं मानव-प्राश्चियों में से फान्सिस निकले, तुलसीदास निकले, इन्हीं मानव-प्राश्चियों में से महात्मा गांधी प्रकट हुए, दवीन्द्रनाथ पैदा हुए।

भगवान् को ग्राशा है। खट्टे फल का त्याग नहीं करना चाहिए, वहीं खट्टी ग्रमियाँ एक दिन पकेंगी ग्रीर उसका खट्टापन मधुर रस में बदल जायगा। मानव-प्राणी भी एक दिन इसी प्रकार पकेगा। कुछ पके हुए फल बड़े ही मधुर निकले, यह बात भगवान् ने देख ली है। वह ग्रनन्त काल तक ग्राशा से राह देखता रहेगा।

रामतीर्थं कहते थे— "हम सब ज्ञान की सीढ़ी पर चढ़नेवाले वच्चे हैं। कोई सारी सीढ़ियां चढ़कर ऊपर के दीवानखाने तक पहुंच गये हैं, कोई ऊपर की ग्रन्तिम सीढ़ी पर हैं, कोई वीच में हैं, कोई नीचे की सीढ़ी पर हैं कोई सीढ़ी के पास खड़े हैं ग्रोर सीढ़ी की ग्रोर दौड़ रहे हैं। एक दिन सारे वालक दीवानखाने में ग्रा जायेंगे। उस दिन ग्रपूर्व उत्सव होगा, मधुरतम संगीत होगा।

"मानव-यात्रा शुरू हो गई है। हम सव लोग यात्री हैं मांगल्य की ग्रीर जाने वाले यात्री। नदी सागर की ग्रीर जाती है तो क्या वह सीधी जाती है ? क्या वह एक गित से एक ही वेग से जाती है। नदी कभी टेड़ी जाती है, कभी ऊंचाई से नि:शंक होकर छलांग मारती है, कभी उच्छृद्धल हो जाती है, कभी गांव नष्ट कर देती है; कभी गंभीर तो कभी उथली, कभी हँसती है तो कभी रोती, कभी भरी हई तो कभी रीती, कभी जंगल के कांटों में से चलती है तो कभी प्रसन्त मन से मैदान में वहती है। लेकिन ग्रन्त में सागर के चरगों में गिर जाती है ग्रीर नदी की राह देखने वाला, उन हजारों नदियों की रात-दिन राह देखते रहनेवाला वह सागर उसे अपने हजारों हाथों से गले लगा लेता है— अपने में एक हप कर लेता है।"

वे पर्वत—सरिताग्रों को जन्म देनेवाले वे पहाड़ ग्रपनी कन्याग्रों पर क्रोध नहीं करते। वे ग्राशा से विच्चियों की ग्रोर देखते रहते हैं। ग्रपने ग्राशीर्वाद भेजते रहते हैं। वे उनमें जीवन भरते रहते हैं। पर्वत को यह ग्रमर ग्राशा रहती है कि ग्रन्त में मेरी वालिका ग्रमन्त सागर के पास जायगी, वह भले ही टेड़ी-मेड़ी जाय, लेकिन अपने घ्येय को ग्रवश्य प्राप्त करेगी। वह हिमालय स्वयं पिघलकर उनको पानी पिलाता है। मूक रहकर वह हिमालय कहता रहता है—"जाग्रो विच्चयो, जाग्रो। में श्रद्धावान् हूं। गंगा-यमुना जाग्रो। तुमपर मुक्ते विश्वास है।"

ऐसी ही है भगवान् की आशा कि प्रन्त में मानव प्राणी उसकी श्रोर श्रायगा। उसमें यह श्रद्धा है कि वह प्रेम की श्रोर, सहयोग की श्रोर, एकता की श्रोर, मंगल की श्रोर, पवित्रता की श्रोर श्रायगा। इसी श्रद्धा से वह चन्द्र-सूर्य को प्रदीप्त कर रहा है। तारों को प्रदीप्त कर रहा है। बादलों को भेज रहा है। फूल-फल का निर्माण कर रहा है। हवा को नचा रहा है। श्रनाज उगा रहा है।

मनुष्य को इस ध्येय की श्रोर ले जाने का काम है धर्म का। यही संस्कृति का प्राप्तव्य है, यही गन्तव्य। इसी ध्येय की श्रोर समाज को ले जाने के लिए संत व्याकुल रहता है। संत मुक्त होते हैं; लेकिन वन्धन में वंधे हुए लोगों को मुक्त करने के लिए वे स्वयं वन्धन में वंधते हैं। कीचड़ में गड़े हुए लोगों को निकालने के लिए वे खुद कीचड़ में गड़ते हैं। सजे हुए दोमिन्जिला दीवानखाने में उनसे नहीं वैठा जाता। जंगल में भटकनेवाले वन्धुश्रों को ज्ञान की सीढ़ी के पास लाने के लिए संत कमर कसकर श्राद्या के साथ प्रयत्न करते हैं। वे श्रपना बलिदान देते हैं।

संत लोगों को पुचकार-पुचकार कर ध्येय की स्रोर लं जाते हैं। जिस प्रकार घोड़े को पुचकारना पड़ता है उसी प्रकार मनुष्य को भी पुचकारना पड़ता है। संत कहते हैं—विषयोपभोग करो, सम्पित जोड़ो— इसमें कोई हुजं नही है, लेकिन थोड़ी मर्यादा का खयाल रखो। मनुष्य को यह बात सिखाने की आवश्यकता नहीं कि खाद्यो, पियो, सोग्रो, विषयों का भोग करो, सम्पत्त प्राप्त करो, मारकाट मचाग्रो, हिंसा करो। यह तो उसके रक्त में ही हैं। यह तो उसकी जन्मजात वृत्ति हैं। धमं यह बात नहीं कहता हैं। धमं इस वृत्ति को मारता भी नहीं हैं। धमं यह बात नहीं कहता हैं। धमं इस वृत्ति को मारता भी नहीं हैं। धमं यह बात नहीं कहता हैं। धमं वह ता तहीं कि सार्यो। बातों से खाग्रो। वेकिन जरा होशियारी से खाग्रो। वेकि, मिर्च मत खाग्रो। बाती चीजें मत खाग्रो। मास-मछलों मत खाग्रो। जो मन में ग्रा जाय वहीं मत खाग्रो। जब भूख लगें तभी खाग्रो। खाने का समय भी निश्चित कर लो। सोने के दो घंटे पहले ही खा लो। खाने के बाद वहत ब्यायाम

मत करो। जिसे हजम कर सकते हो वही खाओ। यदि मांस-मछली हं खाना है तो मन में आया उसी जानवर का मांस मत खाओ। जो हज हो सके वही खाओ। इसमें भी नियम का पालन करो। नियमों क विचार करो।

यदि तुम्हें सोना है तो सोग्रो, लेकिन जल्दी सोग्रो श्रौर जल्दी उठो वहुत ज्यादा मत सोग्रो। इससे श्रालस श्रायगा। शरीर भी कमजो होगा। मुक्त हवा में सोग्रो। करवट से सोग्रो। पर लम्बे करके सोग्रो रात में ही सोग्रो। दिन में मत सोग्रो। विधिपूर्वक सोग्रो।

भाई, यदि तुम्हें विषयभोग करना है तो करो, लेकिन प्रतिदिन हं

विषयभोग करना तो शोभा नहीं देता। पशु-पक्षी भी संयम रखते हैं फिर तुम तो मनुष्य हो। ग्रमावस्या वर्ष्यं करो, ग्रमुक वार वर्ष्यं करो किसी-न-किसी प्रकार का बन्धन पालो, त्रत रखो। कम-से-कम इसीलि संयम रखो कि तुम ज्यादा दिनों तक विषयभोग कर सको। जिस प्रका एक ही दिन खूव खा लेने से ग्रादमी मर जाता है, लेकिन प्रतिदिश्यमाण से भोजन करने से वहुत वर्षों तक जिह्ना का सुख प्राप्त क सकता है। उसी प्रकार प्रमाण से विषय-भोग करने से तुम्हारी शिक्ष वहुत वर्षों तक चलती रहेगी। ग्रतः ग्रपने सुख के लिए वन्धन में इंधे

यदि तुम्हें हिंसा ही करनी है तो करो। लेकिन इसमें भी कुर नियमों का पालन करो। विपेली गैस मत छोड़ो। वमगोले मत गिराम्रो गदा-पुद्ध में कमर के नीचे प्रहार मत करो। रात्रि के समय लड़ाई बन् कर दो। एक श्रादमी पर बहुत से भ्रादमी श्राकमण मत करो। स्त्रियो बच्चों भीर बूढ़ों को मत मारो। व्यर्थ ही किसीको अन्याय से मत मारो। जब कोई तुम्हें मारने श्राए तभी उसका प्रतिकार करने के लिए खड़ें होश्रो। किसी को धोखें से मत मारो।

सम्पत्ति प्राप्त करना है, करो । लेकिन प्राप्त करो उत्तम व्यवहार से ही । किसी को घोखा मत दो, किसी को लूटो मत । चोरी ग्रीर मार पीट मत करो । गरीवों का शोपए। मत करो । वहुत फायदा मत उठाग्रो । वहुत व्याज मत लो । दूसरे देशों को शराव पिलाकर पैसे मत कमाग्रो । दूसरे देशों को तलवार की नोक के वल पर ग्रफीम मत खिलाग्रो, दूसरे देशों के लोगों को वेकार वनाकर, उनके उद्योग-धन्थे मारकर ग्रोर उन्हें गुलाम बनाकर पैसे मत लूटो । दूसरे के घर गिरा कर ग्रापने मकान पर मञ्जिलें मत बनाग्रो । दूसरों को लूटकर स्वयं सम्पत्तिवान मत बनो । दूसरों को रुलाकर स्वयं मत हंसो ।

धमं यही वात कहता है । धमं-स्थापना करनेवाले मनुष्य धीरे-धीरे प्रगति की श्रोर जाते है । धमं, श्रथं, काम, मोक्ष । ग्रथं श्रोर काम के प्रारम्भ में धमं है श्रांर अन्त में मोक्ष । मनुष्य का प्रयत्न मोक्ष के लिए है । मोक्ष का श्रथं है स्वतन्त्रता, श्रानन्द । मोक्ष का श्रथं है दु:ख से, चिन्ता से छुटकारा । मोक्ष का श्रथं है परम सुख, केवल शान्ति । मनुष्य का सारा प्रयत्न मोक्ष प्राप्त करने के लिए ही है । लेकिन यह मोक्ष कैसे प्राप्त हो सकता है ? वासना श्रोर विकार के पुतले इस दुर्वल मानव को यह परम शान्ति किस प्रकार प्राप्त होगी ?

क्या केवल भोग से शान्ति मिलेगी ? यह मनुष्य भोग भोगते समय हंसता है श्रीर भोग लेने पर रोता है । भोग में सच्चा सुख नहीं है । श्रनिवंन्ध, श्रमर्याद भोग में सुख नहीं है । विधि-हीन, व्रत-हीन, संयम-हीन भोग स्लाता है । वह हमको स्वयं भी स्लाता है श्रीर साथ ही समाज को भी । भोग भोगने का प्रयोग समाज ने करके देख लिया है । ययाति ने लगातार भोग का प्रयोग करके देखा । वह वार-वार तरुण बन जाता था । श्रपने पुत्र की तरुणता ले लेता श्रीर वार-वार भोग भोगता था । लेकिन श्रन्त में वेचारा घवरा गया । हजारों वर्षों तक यह प्रयोग करके उसने मानव-जाति को यह सिद्धान्त दिया—

"न जातु कामः कामानामुपभोगेन शास्यति।"

यदि वर्षों तक काम का उपभोग किया जाय तो भो काम शान्त नहीं होता। प्रग्नि में घाहृति डालने से वह बुभती तो नहीं किन्तु प्रिधवाधिक प्रज्वलित ही होती है।

तद यह प्रयोग असफल हो गया तो फिर नया करें ? इन्द्रियां तो भोग के लिए लनचाती रहती है।

ईव्वर ने हमें बनाया दास इन्द्रियों का । हम इन इन्द्रियों के गुलाम है। हम एकदम इन्हें किस प्रकार भ्रपने काबू में करें ? यदि इन्हें हम विलकुल भोग न दें तो ये ग्रपनी जवान लपलपाने लगती हैं ग्रीर मौका देखते ही उच्छृक्ष्वल वन जाती हैं। उन्हें भूखा रखना, उन्हें जवरदस्ती मनुष्यता सिखाना भी कठिन है। उन्हें वन्धनमुक्त, स्वतन्त्र वनाना भी विनाशकारक है। भारतीय संस्कृति कहती है कि भोग हो, लेकिन प्रमांगा से हो, संभलकर हो, गिनकर हो।

प्रयं ग्रीर काम के पीछे धर्म होना चाहिए। पहले धर्म का ग्रिधिष्ठान होना चाहिए। धर्म की नींव पर ही ग्रर्थ-काम के मन्दिर की इमारत वनाइये। यदि ग्रर्थ ग्रीर काम के साथ धर्म होगा तो वे सुखदायी वनेंगे। वे वन्धनकारक न होकर मोक्षकारक होंगे। ग्रर्थ ग्रीर काम में भी ग्रर्थ को प्रधानता प्राप्त है क्योंकि यदि ग्रर्थ न हुग्रा तो फिर काम कहां रहेगा? यदि खाने-पीने के लिए कुछ न हुग्रा तो हम मर जायंगे। फिर काम-भोग कैसा? ग्रर्थ का मतलव है काम की साधना। ग्रर्थ के बिना काम-वासना, भिन्न-भिन्न विषयों की इच्छा कैसे तृष्त होगी? द्रव्य के विना सब व्यर्थ है। धन-धान्य के बिना काम तड़फड़ाकर मर जायगा।

ग्रर्थं ग्रीर काम इन दो प्रवृतियों में भी ग्रर्थं का पहला स्थान है यह वात भारतीय संस्कृति ने पहचानी ग्रीर इन दोनों प्रवृत्तियों को धर्म के वन्धन में बांधा। ग्रयं ग्रीर काम को धर्म के नियन्त्रण में रिखये। लेकिन धर्म के नियन्त्रण में रखने का क्या मतलब है ? धर्म का क्या ग्रयं है ? क्या धर्म का मतलब चोटी है ? धर्म का मतलब क्या चन्दन है ? धर्म का मतलब क्या माला है ? धर्म का मतलब क्या माला है ? धर्म का मतलब क्या यह है कि विना कुछ किये भोग भोगना ? धर्म का मतलब क्या ग्रंटा या शंख बजाना है ? धर्म का मतलब क्या वाजे वन्द कर देना है ? धर्म का मतलब क्या वाजे वजाना है ? धर्म का मतलब है ?

भारतीय संस्कृति ने धर्म की श्रास्यन्त शास्त्रीय व्याख्या की है। "धारणात् धर्मः" यह है वह व्याख्या। जो सारे समाज को धारण करता है वह धर्म है। धारण किसका? हमारा, हमारी जाति का, हमारे देश का, मानव-जाति का या चराचर सृष्टि का। सृष्टि में मनुष्य एक वड़ा प्राणी है। वड़प्पन मुफ्त में नहीं मिलता। वड़प्पन का मतलव है उत्तर-

दायित्व । मनुष्य को सबकी व्यवस्था करनी चाहिए । मानव के नीति-गास्त्र में सारी सृष्टि का विचार किया जाना चाहिए । इस बात का विचार तो होना ही चाहिए कि मनुष्य को मनुष्य के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए; लेकिन मानव-नीतिशास्त्र इस बात का भी विवेचन करेगा कि पश्-पक्षियों के साथ, तृरा, वृक्ष-वनस्पति के साथ, नदी-नाले के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए।

मनु नं प्रयनी म्मृति को 'मानव धर्मशास्त्र' कहा है। उसने 'प्रायों का,' 'भारतीय लोगों का' इस प्रकार का नाम नहीं रखा है। मनु मानवों का धर्म बताता है। मनु प्रपनी दृष्टि से मानवता का ध्राचार बताता है। भ्राज मनु के विचार श्रच्छे नहीं लगते। ग्राज उसकी दृष्टि सदोप प्रतीत होती है; लेकिन यह बात महान है कि मनु मानव-जाति का विचार करता है। 'मानव-धर्मशास्त्र' यह शब्द ही हृदय श्रीर वृद्धि को ध्रानन्द देता है।

तो फिर जो धर्म को धारएा करता है वही मानव है। क्षरा भर के लिए मानवेतर सृष्टि का विचार न करें तो कम-से-कम मानव-जाति के कल्याएा पर तो विचार करें। मनु कहते हैं कि सारे मानवों का विचार करों। अर्थशास्त्र का आधार सारी मानवजाति का कल्याएा ही होना चाहिए। जो अर्थशास्त्र किसी जाति विशेष, धर्म विशेष या राष्ट्र विशेष का ही विचार करता है वह अर्थशास्त्र धर्म पर आधारित नहीं है। धर्म पर आधारित धर्मशास्त्र सवका विचार करेगा।

श्रनार्य जातियों को दास बनाकर केवल श्रायों को उन्नत बनानेवाला श्रयंशास्त्र सदोव है। मुसलमानों को छोड़कर केवल हिन्दुश्रों को धनवान दनानेवाला श्रयंशास्त्र सनातन संस्कृति का नहीं है। यदि ब्राह्मणेतरों को छोड़कर ब्राह्मणेतरों को छोड़कर ब्राह्मणेतरों को छोड़कर ब्राह्मणेतर पनिक बनना चाहें, महाराष्ट्र को मारकर गुजरात सम्पन्न होना चाहे, वंगाल को ड्वोकर मारवाडी कुवेर होना चाहे तो यह नहीं कहा जा सकता कि वहां धर्ममय धर्षशास्त्र है। किसानो को मजदूर बनाकर रात-दिन गुलामों की मांति उन्हें कष्ट देकर उनके हारा पैदा किये हुए मुफ्त के धनाज से अपने कोठे भरकर धनवान दनने वाला जमींदार

पापी है। मजदूरों को दस-दस घंटे तक वैलों की तरह काम करवाकर उन्हें पेटभर भोजन न देनेवाला, उनके मकान की ठीक व्यवस्था न करनेवाला, उनके वालवच्चों की चिन्ता न रखनेवाला, उनहें सवेतन छुट्टी न देनेवाला, उनके सुख की चिन्ता न रखनेवाला और इस प्रकार धनी वननेवाला कारखानेदार पापी है। इन सबके अर्थशास्त्र अन्याय के ऊपर, अधर्म के ऊपर अधारित हैं। किसान पर, चाहे उसके यहां अनाज हुआ हो चाहे न हुआ हो, मनमानी ब्याज की दर लगानेवाला, उनके अनाज को जब्त करवाकर उसके घरबार को नष्ट करवा देनेवाला, उसके प्रिय गाय-वैल-ढोर को बांधकर ले जानेवाला, वाल-बच्चों को अन्न का मोहताज वना देनेवाला, स्वयं मौज उड़ानेवाला, हृदयहीन, कृपगा साहकार अधर्म का अर्थशास्त्र चला रहा है।

ग्राज सारे संसार में यही अधर्म का श्रर्थशास्त्र चल रहा है। इसीलिए सर्वत्र विषमता है। इसीलिए दुःख, दैन्य, दारिद्रच की कमी नहीं है। मुट्टीभर पूंजीपित सारे संसार पर ग्रपनी सत्ता चला रहे हैं। भारतीय संस्कृति इस बात को सहन नहीं करेगी। भारतीय संस्कृति श्रद्धैत के श्राधार पर बनी हुई है, समाज-निर्माण पर बनी हुई है।

> सर्वेऽत्र सुखिनः सन्तु सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चित् दुःखमाप्नुयात्।।

यह है भारतीय संस्कृति का ध्येय । भारतीय संस्कृति नहीं कहती कि एक व्यक्ति को सुखी बनाने के लिए, एक को मौज उड़ाने देने के लिए लाखों लोगों को जैसे-तैसे कीड़े-मकोड़े की तरह जीना, श्रोर बेहद श्रम करना चाहिए।

> करूंगा में सब जगत् ग्रशोक्। प्र श्रानन्द पूर्ण होंगे त्रिलोक॥

यह है भारतीय सन्तान की घोषणा। सन्तों ने सबको सुखी श्रौर समृद्ध बनाने का भण्डा उठाया है। मजदूरों के साथ पशु की तरह, गुलाम की तरह व्यवहार करनेवाले ढोंगी कारखानेदार, किसानों का शोपण करनेवाले ढोंगी साहूकार, श्रासामियों को सतानेवाले नम्बरदार श्रीर जमींदार श्रीर इस शोषणा को श्राशीर्वाद देनेवाले ढोंगी सन्त-महन्त भारतीय संस्कृति के उपासक नहीं हैं। उन्हें सनातन संस्कृति का पता नहीं है, वे उसे नहीं समभते।

"दिद्रान् भर कौन्तेय"

महाभारत में भ्रयंशास्त्र का यह सिद्धांत बताया गया है। दिरद्रों का भरण-पोषण करना चाहिए। जो गड्ढे हैं, उन्हें भरना चाहिए। लेकिन एक भ्रोर के गड्ढे भरने के लिए दूसरी भ्रोर की टेकिरियां मिटानी पड़ेंगी। भ्राज समाज में एक भ्रोर पैसे का ढेर है भ्रोर दूसरी भ्रोर कुछ नहीं। इस पैसे के ढेर को हर भ्रोर बांट देना चाहिए।

समाज में सम्पत्ति के साधनों पर समाज का स्वामित्व होना चाहिए। इनके ऊपर व्यक्ति का स्वामित्व होना हानिकारक है। खासकर बड़े-बड़े उत्पादन के साधन तो व्यक्तिगत होने ही नहीं चाहिए। इसके विना समाज के ये गड्ढें दूर नहीं किये जा सकेंगे। समाज में जितनी सम्पत्ति उत्पन्न हो उसका ठीक-ठीक विभाजन होना चाहिए।

ध्राजतक हर एक व्यक्ति अपने-अपने विशेष गुराधर्म का विशेष मूल्य रखता था; लेकिन किसी भी कर्म की, किसी भी कौशल की कीमत हम कैसे ठहरा सकते हैं ? आठ घंटे तक एड़ो-चोटी का पसीना एक करने- बाले मजदूर के काम की क्या दो धाने ही कीमत है ? और डाक्टर की ५ मिनट की भेंट (विजिट) की कीमत क्या ५) रुपये हैं ? कारकुन के बाम की क्या १५) मासिक और मामलेदार के श्रम की ४००) मासिक शेष्ट्र प्राथमिक शाला के शिक्षक के अध्यापन की कीमत क्या २०) धोर प्रोफेसर के केवल २-३ घंटे पढ़ाने की कीमत १०००-५०० रुपये ? सर्दी-गर्मी में, रात में, दिन में बत्ती दिखानेवाले रेलवे मजदूर की कीमत क्या ६०) ही है ? और गाड़ी में घूमनेवाले इन्जीनियर केश्रम की कीमत १००) है ? रास्ते की सफाई करनेवाले को ५) रुपये और किसी गायक को घंटे भर गाने के ५००) ?

ये कीमत कौन निश्चित करता है ? इन कीमतों को कैसे निश्चित करना चाहिए ? कोई मिल-मालिक कहता है कि 'मैने पहले अपनी पूंजी लगाई, इघर-उधर घूमा, शेयर वेचे, पूंजी वढ़ाई, सारी योजना वनाई, संगठन किया तव कहीं जाकर यह मिल खड़ी हुई । मेरे इस काम की कीमत नहीं ग्रांकी जा सकती । मजदूरों को थोड़ी-सी मजदूरी देकर जो कुछ वचे वह सारा लाभ मेरी संगठन वृद्धि की, मेरी कल्पनाशक्ति, मेरी योजनाशक्ति, मेरे व्यवस्था-चातुर्यं की कीमत है । उसे मैं लूंगा । इसमें कोई अन्याय नहीं, ग्रंचर्म नहीं । अपने विशेष गुणों का प्रतिकल मैं क्यों न लूं?

लोकन ये लोग यह वात नहीं समभते कि वे गुएा भी विशेष वातावरए तथा परिस्थित के कारए। उनको मिले हैं। मनुष्य के गुएा तो समाज-निर्मित हैं। उन गुएों का श्रेय उन लोगों को नहीं, उस विशेष-परिस्थित को है। ग्रतः मनुष्य में जो भिन्न-भिन्न गुए। दिलाई देते हैं उसके लिए उसे उन गुएों पर घमण्ड नहीं करना चाहिए। उसे तो उन गुएों के लिए समाज का ऋएों होना चाहिए श्रीर समाज को उन गुएों का लाभ देना चाहिए। यदि कोई भीम-जैसा वलशाली ग्राकर कहे कि मैं वलवान हूं। मैं जैसा चाहूंगा वैसा ग्रपनी शक्ति का उपयोग करूंगा। मैं दूसरों को कुचल दूंगा, डुबाऊंगा, सताऊंगा, शोपए करूंगा तो क्या यह वात ठीक होगी? मेरे पास जो शक्ति है वह दूसरों की रक्षा के लिए है, दूसरों के कल्याए। के लिए है। क्योंकि मेरी शक्ति मेरी ग्रपनी नहीं है। वह भी मुभे समाज ने ही दो है। समाज ने मुभे खाने-पीने के लिए दिया है। प्रकृति ने मुभे हवा दी, प्रकाश दिया तभी में जिन्दा रहा, वलवान वना। मुभे ग्रपनी शक्ति ग्रपने पोएए। करनेवाले समाज की सेवा के काम में खर्च करनी चाहिए।

भारतीय संस्कृति कहती है कि अपने वर्ण के अनुसार सेवा के काम उठा लीजिये। लेकिन उनमें ऊंच-नीच का भेद खड़ा मत कीजिये। यह मत लिखिये कि वौद्धिक कमें की विशेष कीमत व शारीरिक श्रम की कम कीमत है। किस कमें की किस क्षण कितनी कीमत हो जायगी इसकी कल्पना नहीं की जा सकती। हर एक व्यक्ति को अपने विशेष गुणधर्म के श्रनुसार, अपनी शक्ति के अनुसार, अपनी पात्रता के अनुसार कर्म करना चाहिए। जो देख-रेख करना जानते हैं उन्हें देख-रेख करना चाहिए। जो यन्त्र ठीक कर सकते हैं उन्हें यन्त्र ठीक करना चाहिए। जो यन्त्र चलाना जानते हैं उन्हें यन्त्र चलाना चाहिए। कर्म भिन्न-भिन्न होने पर भी उनका मुग्रावजा कम-ग्रिघक नहीं होना चाहिए।

योग्यतानुसार काम भीर भावश्यकतानुसार मुभावजा—यह धार्मिक भ्रयंशास्त्र का सिद्धान्त है। दो मजदूर हैं, एक मजदूर ग्रिष्ठिक कुशल हैं दूसरा इतना कुशल नहीं हैं। जो कुशल हैं उसके केवल दो वच्चे हैं भीर मान लीजिये कि जो कम कुशल हैं उसके चार वच्चे हैं। तो होशियार मजदूर की भ्रपेक्षा उस कम कुशल मजदूर को श्रिष्ठिक मजदूर को श्रिष्ठिक उसकी भावश्यकता श्रिष्ठिक है। समाज व या तो उन वच्चों की व्यवस्था स्वतन्त्र रूप से करनी चाहिये या उस मजदूर को श्रिष्ठिक मजदूरी देनी चाहिए।

यदि किसी कारकुन के चार बच्चे हों ग्रीर मामलेदार को बच्चे हों ही नहीं तो कारकुन को ५०) वेतन दीजिये ग्रीर मामलेदार को १५) दीजिये। यह बात तो है नहीं कि मामलेदार होने के कारण वह ज्यादा खाता है। वेतन तो ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति के लिए हैं। यदि मामलेदार को दौरा करना पड़ता है तो सरकार उसकी ग्रलग से ज्यवस्था करेगी; लेकिन केवल खाने-पीने के लिए बहुत वेतन नहीं मिलना चाहिए। मामलेदार के पास बहुत से लोगों का ग्राना-जाना रहेगा ग्रतः यदि उसके लिए स्थाई रूप से एक बंगला बनवा दिया तो काम हो जायगा।

यदि मामलेदार प्रधिक योग्य हो, प्रधिक पढ़ा-लिखा हो, कानून का घ्रच्छा प्रध्ययन कर चुका हो तो उसके हाथ में प्रधिक सत्ता दे दीजिए। उन्हें प्रपनी योग्यतानूसार काम दीजिए। लेकिन वेतन योग्यतानुसार देना उचित नहीं है। यदि योग्यतानुसार काम ग्रीर प्रावद्यकतान्सार वेतन का सिद्धान्त व्यवहार में लाया गया तो यह कहा जायगा कि वर्ण- धर्म का पालन हो रहा है। वर्ण-धर्म का ग्रथे हैं योग्यतानुसार समाज का काम प्रपने हाथ में लेना ग्रीर पेट के लिए जितना ग्रावद्यक हो उतना लेना।

भारतीय संस्कृति में जो यज्ञ-तत्व बताया गया है उसमे महान् ग्रथं है। वर्ण-धर्म में यह तत्व है कि योग्यतानुसार काम कीजिये तो यज्ञ-पर्म कहता है कि सबकी चिन्ता रखो। यज्ञ शब्द की अर्थ बड़ा गहरा है। भगवान् के लिए यज्ञ करना चाहिए। भगवान् हमें वर्षा देता है, प्रकाश देता है, हवा देता है, वह हमारे लिए दुःख सहता है तो हमें उसकी क्षतिपूर्ति करनी चाहिए। इसलिए हमें ईश्वर को हिवभीग देना चाहिए। हमारे पास जो घी की सम्पत्ति है उसका भाग भगवान् को अर्पण करना चाहिए। भगवान् हमारे लिए मुसीवत उठाना है, आइये हम उसके लिए मुसीवत सहें। यज्ञ का अर्थ है एक-दूसरे की क्षतिपूर्ति करना। तुम मेरे लिए मुसीवत उठाओं, में तुम्हारे लिए मुसीवत उठाता हूँ। में तुम्हें जीवन देता हूँ, तुम मुभे जीवन दो।

"जीवो जीवस्य जीवनम्।"

इस वचन का एक प्रकार से विशेष अर्थ है। प्रत्येक जीव दूसरे जीव का जीवन है। प्रत्येंक प्राणी दूसरे के लिए कब्ट सहन कर रहा है। हम सब एक-दूसरे के लिए कब्ट सहन कर, त्याग कर एक-दूसरे को जीवन दे रहे हैं।

कारलानेदार मजदूरों के लिए कष्ट सहन करे और मजदूर कार-हानेदारों के लिए। किसान जमीदार के लिए कष्ट उठाए, जमीदार कसानों के लिए। किसान साहूकारों के लिए कष्ट उठाए, साहूकार किसानों के लिए। प्रजा सरकार के लिए कष्ठ उठाए, सरकार प्रजा के लिए। ग्राइये, एक-दूसरे की क्षतिपूर्ति करें।

हम खेती करते हैं तो पृथ्वी की कुछ क्षति होती है। वह प्रपंनी क्षित करके हमको प्रनाज देती है। उसका कस, उसका सत्व कम होता है। ग्रतः हमें उसकी क्षतिपूर्ति करनी चाहिए। हम उसमें हल चलाते हैं। उसके प्रनदर सूर्य की उप्एाता प्रवेश करती है। हम उसमें खाद डालते हैं इस प्रकार हम उसमें फिर कस पैदा करते हैं। हमने पृथ्वी के लिए यह जो कष्ट उठाए, गर्मी में हल चलाया, पैसे खर्च करके उसमें खाद डाला, इस प्रकार हमने पृथ्वी के लिए जो क्षति सहन की उसे वह प्रच्छी फसल देकर पूरी कर देती है। वह हमारे लिए कष्ट उठाती है हम उसके लिए कष्ट उठाती है हम उसके लिए कष्ट उठाती है

गीता के तीसरे श्रध्याय में यह महान् यज्ञ-तत्व वताया गया है।

ईरवर ने मृष्टि के निर्माण के साथ ही यज्ञतत्व का निर्माण किया है। सहयज्ञाः प्रजाः सृष्ट्वा पुरोवाच प्रजापतिः। प्रतेन प्रसविष्यध्वम् एष वोऽस्त्विष्टकामधुक्॥

ईश्वर ने कहा—''लोगो, तुम्हारे साथ मैंने यज्ञ का भी निर्माण किया है। इस यज्ञ से सब कुछं प्राप्त कर लो। इस यज्ञ को ही कामधेनु समभो। ईश्वर ने यज्ञ को, जो सारे सुखों का साधन है, प्रपने श्रावीन रखा है। श्रव परमेश्वर के नाम से रोने का कोई श्रर्थ नहीं। श्रव उसका नाम लेकर चिल्लाग्नो मत। यदि हमें दुःख है, समाज में विपमता है, दुःख-दारिद्रघ है, श्रसन्तोष है, श्रशान्ति है तो उसका यही कारण है कि हमने ठीक तरह यज्ञ-धमं की उपासना नहीं की है। यदि हम उस दुःख को दूर करना चाहते हैं तो हमें श्रच्छी तरह यज्ञ-धमं की उपासना करनी चाहिए। यज्ञ का मतलब है साधन। यज्ञ ,का मतलब है धमं। यज्ञ ही मानो ईश्वर है। हमने ईश्वर का वर्णन भी "यज्ञस्वरूपी नारायण" कह-कर किया है।

प्राज मानव-समाज में इस यज्ञ-तत्व का पालन नहीं हो रहा है। यही कारण है कि मानव-समाज दुःखी है। कुछ वर्ग दूसरों के लिए निरन्तर क्षति उठा रहे हैं; लेकिन उनकी क्षति-पूर्ति के लिए कोई कण्ड नहीं उठाता। मजदूर पूंजीपितयों के लिए कण्ड सहन कर करके सत्वहीन हो गये हैं। लेकिन पूंजीपित मजदूरों के लिए कण्ड सहन करके सत्वहीन नहीं होते। वे तो निरन्तर धनी वन रहे हैं। उनकी मोटरें वढ़ रही हैं उनका धाराम वढ़ रहा हैं। मजदूरों को सुखी बनाने के लिए उनका यह धाराम कम नहीं होता। लेकिन सृष्टि कहती है—बादलों के लिए प्रत्या मूख गई, कुएं-तालाव सूख गये, पुष्कारेगी मूख गई। परन्तु उन्हें फिर से भरने के लिए बादल रिकत हो जायंगे। बादल से मिली हुई सम्पत्ति नदी-नालों ने भाप बनाकर दे दी है। उन नदी-नालों की वह तपस्या, वह प्राग्णमय सेवा बादल नहीं भूलता है। वह हातज्ञता से भुकत्व कर नीचे धाता है धौर सर्वस्व धपेग करके रिकत हो जाता है। वे भरी हुई नदियां फिर से प्रेम से सूखकर बादल को भर देती हैं। ऐसा है यह प्रेम का धन्योन्याध्रित धर्म।

मजदूरों को कहना चाहिए—"सेठजी, हम ग्रापके लिए यन्त्र के सामने कष्ट उठाते हैं। लो, हम ग्रापके हाथ में सारी सम्पत्ति देते हैं।" सेठजी को कहना चाहिए—"भाइयो, यह सारी सम्पत्ति में तुमको वापिस देता हूं।" इसी तरह समाज में ग्रानन्द रहेगा।

यदि इस प्रकार समाज में व्यवहार किया जायगा तो समानता रहेगी। फिर एक ग्रोर गड्ढे ग्रीर दूसरी ग्रीर ऊंची टेकरियां दिखाई नहीं देंगी। एक ग्रीर वड़े-बड़े महल ग्रीर दूसरी ग्रीर क्षुद्र भोंपड़ियां दिखाई नहीं देंगी। एक ग्रीर ग्रानन्दपूर्ण संगीत तो दूसरी ग्रीर से रोने-चिल्लाने का हृदयवेधक स्वर सुनाई नहीं देगा।

पानी का धर्म है सतह में रहना। पानी में से एक घड़ा भर लीजिये उस जगह का गढ़ा भरने के लिए ग्रास-पास के जल-बिन्दु दौड़ते हुए ग्राते हैं ग्रीर वह गढ़ा क्षगा भर में ही भर जाता है। ग्रासपास के बिन्दु ग्रों को वह गढ़ा देखना ग्रच्छा नहीं लगता। लेकिन इसके विरुद्ध रास्ते में पड़े हुए मिट्टी के ढेर को देखिये। यदि ग्राप एक ग्रोर से एक ढेला उठायें तो ग्रासपास के ढेले उस गड्ढे को भरने के लिए नहीं दौड़ेंगे। हमें वह गड्ढा दिखाई देता है। पास के दो-चार ढेले ही दौड़ते हैं; लेकिन वहुत से केवल तमाशा देखते रहते हैं। वे तो पत्थर ठहरे, उनको दु:ख किस वात का!

समाज में भी यह पत्थरों-जैसी ही स्थित है। हम लोग पानी की बूंद की तरह सहृदय नहीं हैं इसीलिए वह सूखता जा रहा है। हम एक-दूसरे के गड्ढे भरकर समता का निर्माण नहीं करते। यहां यज्ञ-धर्म का लोप हो गया है। अग्निहोत्र का यज्ञ और वकरों का यज्ञ विक्षिप्त लोग करते हैं; लेकिन "परस्परं भावयन्तः श्रेयः परमवाप्स्यय", एक-दूसरे की फिक रखकर परस्पर सद्भावना पूर्वक ग्रानन्द प्राप्त नहीं करते। जबिक सच्चा कल्याण, सच्चा श्रेय यही है। इसे प्राप्त कीजिये—भगवद्गीता में कहे हुए इस यज्ञ-कर्म को पुनर्जीवित करो। यह यज्ञ-कर्म करो, कष्ट सहन करनेवाले मजदूरों की, परिश्रम करनेवाले किसानों की क्षति भली प्रकार पूरी करो। जो इस महान् यज्ञ-धर्म की दीक्षा यज्ञ-हीन लोगों को देते हैं वे महान् हैं। पर जो धर्म इन लाखों लोगों की दुर्दशा

म्रानन्द के साथ देखता है क्या वह धर्म है ? उपनिषद् में कहा गया है कि---

"येन जातं तेन न जातम्, येन न जातं तेन जातम्।"

जो यह स्वयं कहता है कि 'में सब कुछ समभता हूं वह कुछ नहीं समभता। ग्रीर जो यह कहता है कि मुभे कुछ समभ में नहीं स्राता उसे सब समभ में प्राता है। 'इसी प्रकार जो लोग धर्म-धर्म विल्लाते हैं ग्रीर लाखों लोगों को भूखों मरते देखकर भी ग्रानन्द से रहते हैं वे धर्म नहीं जानते। ग्रीर जो लोग यह कहते है कि—''हम धर्म-कर्म कुछ नहीं समभते; लेकिन हमे तो इसी बात की धुन लग गई है कि किस प्रकार सारा समाज मुखी, ग्रानन्दी ग्रीर जानी हो। हम इसीके लिए जियेंगे ग्रीर मरंगे।'' ग्रीर रात-दिन तड़पकर-मरकर काम करते रहते हैं, ग्रपने रवत का एक-एक बूंद मुखा देते हैं। उनके पास ही धर्म की पितृ ग्रीत है।

जो दीन-दुःखी जन से प्रतिक्षण, भ्रनुभव करते है भ्रपनापन। हैं वे ही साधु भौर सज्जन, समभो उनमें ही हैं भगवन्।। धर्म उनके पास है जो दुःखी भौर पीड़ित लोगों का पक्ष लेता है,-उन्हें गले लगाता है।

जितनी दया पुत्र-पुत्री पर । उतनी करो दास-दासी पर ।

इस प्रकार की भेदातीत वृत्ति से सबके दुःखों को दूर करने के लिए वह प्राणों का मोह छोड़कर कष्ट सहन करता है । उनका दुःख उसे ध्रपना ही दुःख लगेगा।

श्राज सारी सृष्टि पास-पास श्रा रही है। रेल, जहाज, वायुयान, बंतार के तार, रेडियो, इन सब साधनों से मानव पास-पास श्रा रहे है। दूर-दूर रहनेवाले भाई पास श्रा रहे है। उन्हें पास श्राने दीजिये। वया हम उनसे दूर रहें ? हमारे हाथ सबके लिए है। हमारे श्रश्नु सबके लिए है। हमारा हृदय सारे पददिलतों के लिए लड़प रहा है। जो इस प्रकार की बाते कहे, जो इस प्रकार का श्राचरण करे श्रीर जिसका ऐसा महान् श्रीर प्रशंसनीय ध्येय है. उसीमें सन्तपन है, ऋषित्व है, उसीके पास सन्चा धर्म है। यदि ईश्वर ही है तो उसकी सम्भावना उसीके

पास है।

तीर्थों में है पानी पत्थर। किन्तु ईश सज्जन के श्रन्दर।

इस प्रकार के महान् सञ्जन के हृदय में ही ईश्वर रहता है। हमारे लिए कष्ट सहनेवाले ईश्वर का मुख ग्रग्नि ही है। इस ग्रग्नि में ग्राहुति देने से ही ईश्वर तृष्त होता है।

श्रग्निर्वे देवानां मुखम्।

यह ग्रग्नि कहां है ? परिश्रम करनेवाले लाखों लोगों की जठराग्नि प्रज्वलित हो गई है । उस ग्रग्नि में ग्राहुति डालिए ।

घर्ममय अर्थशास्त्र इसी प्रकार का है। धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष इन चारों पुरुषार्थों में से 'अर्थ' इसी प्रकार के महान ग्राधार पर प्रस्थापित करना चाहिए । यह अर्थशास्त्र इसी प्रकार का ही कि सारे समाज में भ्रच्छी शक्ति भ्राये भ्रौर उसका ठीक तरह पोषण हो। फिर यह भ्रर्थ-शास्त्र सारी मानव-जाति का हित देखनेवाला वनेगा । ग्रभी तो इस श्रयंशास्त्र का ग्रारम्भ भी नहीं हुग्रा है। इसीलिए संसार में ग्रभी न कहीं मोक्ष है न स्वतन्त्रता। मोक्ष का जन्म तो ग्रभी होना है। पहले हम सब गुलाम थे; लेकिन हिन्दुस्तान ही इंग्लैण्ड का गुलाम नहीं था, इंग्लैण्ड भी हिन्दुस्तान का गुलाम था। इंग्लैंड-जैसे देश तभी तक जीवित रहेंगे जबतक हिन्दुस्तान-जैसे देश उसका माल खरीदेंगे। जिस प्रकार चार नौकर किसी धनी मालिक को लकड़ी का सहारा देकर चंलांते हैं। वही हालत इंग्लैण्ड-जैसे देशों की है। वे नौकर उस घनी के गुलाम हैं, श्रीर वह धनी उन नीकरों का। यदि वे नौकर सहारा न दें तो वह लूला-लंगड़ा धनी मालिक धूल में मिल जायगा। दूसरों को गुलाम बनाने-वाला स्वयं भी श्रप्रत्यक्ष रूप से गुलाम हो जाता है। जैसा बोते हैं, वैसा ही काटना पड़ता है। एक है बनी गुलाम, दूसरा है गरीब गुलाम। एक हैं बड़े पेटवाला गुलाम ग्रीर दूसरा है पेट-पीठ से लगजानेवाला गुलाम। एक गाल फूला हुम्रा गुलाम है भ्रौर दूसरा गालों में गड्ढे पड़ा हुम्रा निस्तेज गुलाम; लेकिन आखिर है दोनों ही गुलाम।

जवतक संसार में धर्ममय श्रयंशास्त्र की प्रस्थापना नहीं होती, सर्वो-दय करनेवाले, मानवं को शोभा देनेवाले श्रयंशास्त्र की स्थापना नहीं

होती तवतक संसार में सच्ची स्वतन्त्रता नहीं ग्रा सकती। त्राज जो स्वतंन्त्रता है वह तो उसका ढोंग है। उसकी परछाई है, स्वतन्त्रता का भूत है। सच्चे अर्थ में मंगलदायक एवं आनन्ददायक, विना अपवाद के सबका सर्वाङ्गीरण विकास करनेवाली स्वतन्त्रता भ्रभी बहुत दूर

जिस प्रकार धर्ममय अथंशास्त्र है उसी प्रकार धर्ममय कामशास्त्र भी है। भारतीय संस्कृति काम को मिटाना नहीं चाहती। श्रीमद्भगवद्-

"धर्माऽविरुद्धी भूतेषु कामीऽस्मि भरतर्षभ ।"

"जिस काम का धर्म से विरोध नहीं है वह मर्यादित काम मेरा ही स्वरूप है।"

भारतीय संस्कृति ने काम को भी धर्म का स्थान दिया है भीर धर्म का श्रर्थ है समाज का घारएा, मानव-जाति का धारएा। हमारे विषय-भोग से समाज का स्वास्थ्य बिगड़ना नहीं चाहिए, समाज में श्रशान्ति नहीं उत्पन्न होनी चाहिए । समाज में दुःख, दैन्य, दासता, दरिद्रता उत्पन्न नहीं होने चाहिए। हमारा विषयोपभोग भी समाज के लिए सुखकर होना चाहिए।

नाम घटद में यद्यपि पञ्चेन्द्रियों का भोग आ जाता है फिर भी मुस्यतः स्त्री-पृष्य सम्बन्ध ही हमारी दृष्टि में रहता है, भीर स्त्री-पुरुष सम्बन्ध भी महत्वपूर्ण हैं। इस सम्बन्ध पर समाज का स्वास्थ्य ही नहीं उसका श्रस्तित्व भी श्रवलम्बित है।

"दीन-हीन रहता ध्रति विषयी"

जो हमेशा विषय-भोग में ही लगा रहता है वह दीन-दुर्वल होगा। डसमें उत्साह नहीं रहेगा। फिर वह समाज की सेवा क्या करेगा? समाज के कमं ठीक तरह पूरे करने के लिए हमें मर्यादित विषय-सुख ही भोगना

त्त्री-पुरुषो का पारस्परिक सम्बन्ध प्रेम का होना चाहिए । स्त्री कोई म्पति नहीं है। उसे हृदय है, बुद्धि है, भावना है, स्वाभिमान है, प्रात्मा , नुस-दुःख है। यह बात पुरुषों को मालूम होनी चाहिए। स्त्री संसार

की महान शक्ति है। इस शक्ति के साथ व्यवहार करनेवाले पुरुष को शिव बनना चाहिए। शिव और शक्ति के प्रेम पर ही समाज का प्राण् श्रवलम्बित है। शिव और शक्ति के प्रेममय किन्तु संयममय सम्बन्ध से ही कर्मवीर कुमारों का जन्म होता है। शूरता-धीरता के सागर, विद्या-ग्रागार सुपुत्रों का जन्म होता है।

मनुष्य को हमेशा यह देखकर काम प्रारम्भ करना चाहिए कि उसका परिगाम क्या होगा। स्त्री-पुरुषों के सम्बन्ध में बालकों का जन्म होगा। एक बच्चे को जन्म देना मानो एक देवता की मूर्ति-निर्मागा करना है। क्या हम इस देवता की ठीक तरह सार-संभाल कर सकेंगे? क्या ठीक तरह हम उसका उदर-पोषगा कर सकेंगे? क्या इसके वर्ण का ठीक तरह विकास कर सकेंगे? माता-पिता को इन बातों का विचार कर ही लेना चाहिए। नहीं तो घरों में बहुत से चिड़चिड़े और रोगी बच्चे दिखाई देंगे; उन्हें न शिक्षा मिलेगी, न संरक्षण। इससे जीवन सुखमय कैसे होगा? ग्रीर वह समाज भी तेजस्वी कैसे होगा? उस समाज का धारण कैसे होगा?

यदि वास्तव में देखा जाय तो वात यह है कि जबतक भर्थशास्त्र में सुधार नहीं होगा । तबतक कामशास्त्र में सुधार नहीं होगा । जबतक कामशास्त्र में सुधार नहीं होगा । जबतक समाज का ठीक तरह धारण श्रौर पोषण करनेवाला, समाज का विकास करनेवाला श्र्यशास्त्र नहीं बनता तबतक कामशास्त्र कैसे तेजस्वी हो सकता है ? क्या हम मजदूरों को ब्रह्मचर्य का पाठ पढ़ाते रहें ? ऊंचे वर्ग के लोग जैसी चाहे मौज करें श्रौर मजदूरों के बच्चे भूखे मरें । धनवान लोग दो तरह से पाप कर रहे हैं । धनी लोग ग्रव सन्तितिनिरोध करके बढ़े-बड़े महलों में भोगविलास करते हैं । वे समाज को बच्चे भी नहीं देते, वे समाज के इस महान काम को टालना चाहते हैं । मजदूर ही समाज में सम्पत्ति का निर्माण करें श्रौर बच्चे भी वे ही पैदा करके समाज का श्रस्तित्व टिकाये रहें । लेकिन ये धनवान लोग मजदूरों के बच्चों को पेटमर भोजन भी नहीं देना चाहते । धनवान स्वयं बच्चे पैदा नहीं करते श्रौर जो बच्चे पैदा करते हैं वे सम्पत्ति पैदा करके भी उससे चंचित रहते हैं । गरीब ही कब्ट उठाकर सम्पत्ति पैदा करके भी उससे चंचित रहते हैं । गरीब ही कब्ट उठाकर सम्पत्ति पैदा

करें श्रीर गरीबों की स्त्रियां ही कष्ट उठाकर बच्चे पैदा करें। यदि मोमबत्ती दोनों श्रोर से जलने लगे तो बेचारी जल्दी ही समाप्त हो जायगी।

मजदूरों के पास न तो पेटभर भोजन है न सन्तितिनरोध के साधन हो। पुराने विचार के लोग सन्तितिनरोध के विरोध में चिल्लाते हैं; लेकिन मजदूरों के बच्चों को पेटभर भोजन मिले, प्रपने वर्ण के अनुसार उन्हें शिक्षा मिले, इस प्रकार के धर्ममय प्रथंशास्त्र का निर्माण करने के लिए वे नहीं चिल्लाते। जवतक समाज में यह विषमता है तवतक गरीव के लिए भी सिवाय सन्तितिनरोध के दूसरा कौन-सा मार्ग है ? क्या उसे ब्रह्मचर्य का उपदेशामृत पिलाना है ? वह जले पर नमक छिड़कना होगा। लेकिन यह सन्तितिनरोध का ज्ञान मजदूरों को देगा कौन ? ज्ञान के साधन भी धनवान लोगों के लिए ही हैं। वे उपाय भी धनी लोग ही कर सकते हैं। जिसके पास दवाई के लिए पैसा नहीं है वह डाक्टर को चहां से ब्लायगा ? जिसे साधारण श्रारोग्य का ज्ञान नहीं है वह इस उलभन से भरे हुए शास्त्र का ठीक तरह श्राचरण किस प्रकार करेगा ? मजदूरों की गृहस्थी में न लाने को है, न पहनने को श्रीर न सीलने को। वहां हर तरफ श्रन्थेरा है। बच्चे पैदा होंगे श्रीर समाज दिन-प्रतिदिन दीन- धरिदी श्रीर हु:खी होगा।

घममय ध्रथंसास्त्र की स्थापना होने पर वह इन सब बातों पर विचार करेगा। पृथ्वी पर कितने लोग जीवित रह सकेंगे, कितनों का पोषण हो सकेगा? पड़त जमीन में खेती करना शुरु करें। नये सुधारों के अनुसार खेती करें। विजली की गर्मी देकर वर्ष में चार-चार पांच-पांच फसलें तैयार करें। रेगिस्तान को भी हरा-भरा बनाएं। बनावटी वर्षा यरसाएं। धर्ममय ध्रथंसास्त्र इस बात की व्ययं वकबास या होहल्ला नहीं मचायगा कि जनसंख्या बढ़ रही है। पृथ्वी पर कितनी जनसंख्या बढ़ रही है। पृथ्वी पर कितनी जनसंख्या की आवस्यकता है यह देखकर ही निरोध प्रारम्भ करेगा। धर्ममय ध्रयंसास्त्र ध्रादेश देगा कि इतने ही बच्चे पैदा करो। यन्त्र से जिस प्रकार ध्रादश्यकतानुसार कपड़े तैयार किये जाते हैं उसी प्रकार धर्ममय ध्रयंसास्त्र भी जितने आवस्यक होंगे उतने बच्चे भी समाज को देगा।

जिस समय हिन्दुस्तान में काफी जमीन थी तब जनसंख्या भी कम थी। उस समय "अष्टपुत्रा सौभाग्यवती भव" कहकर आशीर्वाद देना धर्मोचित समभा जाता था। लेकिन जब कि समाज में धर्ममय ग्रर्थशास्त्र न हो ग्रीर जनसंख्या काफी हो तब "अष्टपुत्रा भव,' कहकर आशीर्वाद देना शाप समान ही है। हम जो कुछ बोलते हैं उसे समऋते नहीं हैं। म्राज तो इस प्रकार का स्राशीर्वाद देनेवाले से पानेवाला कहेगा कि ब्राठ पुत्र ले कर क्या करूंगा ? मुभ्ते तो सन्ततिनिरोध सिखाम्रो । यदि तुम्हारा श्राशीर्वाद न मिला तो भी मेरे यहां वच्चें होंगे। परन्तु मैं उनका पोषरा कैसे करूं ? श्रीर जव यह वात कहते हैं कि पोषरा करने के लिए समाज को घारएा करनेवाला ग्रर्थशास्त्र स्यापित कीजिये तो उसका कोई उपाय नहीं वताते। मला इस प्रकार का भीग कैसे भीगा जा सकता है ? भोग न भोगना तो हो नहीं सकता। यह तो देवताओं के लिए भी संभव नहीं हुम्रा। ऋषि-मुनियों के लिए भी सम्भव नहीं हुम्रा। कोई भीलनो को देखकर मोहित हो गया तो कोई कोलिन को देख कर। तव फिर व्यर्थ ही ब्रह्मचर्य के मन्त्र का जाप मत करो। भोग तो भोगना है; लेकिन समाज में रोती सूरत ग्रीर निर्वल वच्चे न दिखाई दें। ग्रपने ही वच्चों को वस्त्रहीन, अन्नहीन, ज्ञानहीन देखना क्या माता-पिता को पसन्द ग्रायगा ? अरे हम तो ठंड के दिनों में गाय-वैलों पर भी भूल डालते हैं। तव ग्राप सन्तितिनिरोध का शास्त्र वताइये।

फिर स्त्रियों की मर्जी का तो कोई विचार ही नहीं करता'। वेचारी को न पेट भर खाने को मिलता है न विश्राम और वार-वार बच्चे पैदा करना पडता है। इस प्रकार की ग्रासन्नप्रसवा स्त्री को तकलीफ में देखकर किसकी ग्राखें नहीं भर ग्रायंगी ? स्त्रियों की काम-वासना शान्त हो जाती है; लेकिन पुरुषों की नहीं होती। एक बड़ी-चूढ़ी माँ ने मुफसे कहा—"ग्रपनी लड़की और वहू के बच्चों के साथ-साथ ग्रपने बच्चों का पालन-पोपए। करने में मुफ्ते शर्म ग्राती है। लेकिन क्या करूं ? उनके लिए सवकुछ सहना पड़ता है। उनके पैर टेढ़े-मेढ़े रास्ते पर कहीं न जाने लगें इसलिए मुफ्ते उन्हें सम्मालना पड़ता है।"

में इन उद्गारों को कभी नहीं भूलूंगा। पुरुष स्त्रियों को ग्राराम भी

नहीं देता है। स्त्रियों को भी काम-वासना होती है; लेकिन जबतक काम-वासना का निरोध नहीं किया जाता, और जबतक समाज में भी विषमता है तबतक सन्तित-निरोध करके भोग भोगना ही मर्यादित धर्म हो जाता है।

धमंमय प्रयंशास्त्र इस बात का ध्यान रखेगा कि समाज में रोगी बच्चे पैदा न हो। पशुश्रों की नस्ल सुधारने के लिए हम प्रयत्न करते है; लेकिन मनुष्य की नस्ल ठीक करने के लिए शास्त्रीय दृष्टि से कीन प्रयत्न करता है? एक बार विवेकानन्दजी से गो-रक्षा की सभा का श्रध्यक्ष बनने के लिए कहा गया। उन्होंने कहा—"में तो मानव-रक्षा की सभा का श्रध्यक्ष बनूगा।" इसका यह मतलव नही कि वे गो-रक्षा को हलका मानते थे; लेकिन श्राज तो मनुष्य ही पशु वन रहे हे इसकी चिन्ता कीन करेगा?

यदि मनुष्य समाज के कल्यागा के लिए विवेक से श्रपने ऊरर वन्धन न लगाए तो उसके ऊपर कानून में वन्धन लगाना पड़ता है। जैसे घोड़ें को लगाम लगानी पड़ती हैं इसी प्रकार मनुष्य-रूपी पशु को भी कानून की कटीली लगाम लगानी पड़ती हैं। प्रेम, विवेक, संयम ग्रादि वातें मनुष्य को वया श्राखिर कानून से ही सिखानी पड़ेगी ? मनुष्य को सबके लिए कप्ट सहना चाहिए। लेकिन वह कप्ट सहन नहीं करता तो फिर कानून श्रीर वन्धन की सरकार श्राती है श्रीर कानून से कप्ट सहन करवाती है। जो लोग रोगी है उनको सन्तित पैदा नहीं करनी चाहिए। लेकिन व सुनते नहीं है तो फिर उन्हें कानून के हारा खत्म करना पड़ता है।

एसलिए हमारी समृति में विवाह करने के पूर्व वर-वधू की भिषग्-रक्तों के हारा परीक्षा कर लेने की बात कही गई है।

"रत्रीत्वे प्'स्त्वे परीक्षितः"

इस बात की परीक्षा पहले ही कर ली जानी चाहिए कि बधु गर्भ-धारण जरते के योग्य तो है न हि उसमें कुछ दोप तो नहीं है हि हमी प्रकार पहले ही यह भी देख लेता चाहिए कि बर नपुसक तो नहीं है, रोगी हो नहीं है, उत्कार शब्दि-सम्पत्न तो है न है और फिर बिबाह करना चाहिए। तभी वह विवाह समाज के लिए कल्याग्यकारक तथा वर-वधु के लिए ग्रानन्ददायक होगा।

विवाह करानेवाले आचार्य को पहले पूछ लेना चाहिए कि—"क्या इन वर-वधू की ठीक तरह परीक्षा कर ली गई है ? तभी यह धार्मिक विवाह होगा।" लेकिन इस प्रकार की बात पूछना आचार्य को अब्रह्मण्यम् प्रतीत होता है। दूसरी सब बातों की जांच-पड़ताल की जाती है। हुण्डी की, शिक्षण की और दूसरी सब पूछताछ होती है; लेकिन वैद्यकीय जांच-पड़ताल नहीं होती।

वर-वधू के गुण-धर्म का अर्थ है उनकी मानसिक परीक्षा और वर-वधू के आरोग्य का अर्थ है उनकी शारीरिक परीक्षा। ये दोनों परीक्षाएं हो जानी चाहिए। समान वर्णवालों के विवाह होने चाहिएं और हमने पहले यह देख ही लिया है कि वर्ण का अर्थ है हिन, रंग। यह देख लेना चाहिए कि लड़की की रुचि क्या है, उसे कौन से काम आते हैं, व उसकी वृद्धि व हृदय का कौनसा रंग है। लेकिन लड़की के शरीर का रंग देखा जाता है। उसकी वृद्धि और हृदय के वर्ण, उसकी अन्तरात्मा के वर्ण की ओर किसी का ध्यान ही नहीं होता। उल्टे यह समभा जाता है कि स्त्रियों को आत्मा ही नहीं होती याने एक प्रकार से उन्हें वर्ण ही नहीं होता। अतः आज के सारे विवाह अशास्त्रीय एवं अधार्मिक हैं। जिस विवाह में स्त्री-पुरुप के हृदय व बृद्धि का वर्ण देखा जायगा, उनके शरीर की नीरोगिता देखी जायगी वहीं सच्चा शास्त्रीय विवाह होगा।

श्राज पंचांग के ऊपर से जाना जाता है कि किसी का राक्षसगणा है या देवगणा। लेकिन किसी का राक्षसगण है या देवगणा, क्या यह पंचांग से मालूम हो सकता है ? जो अपने लिए जमा करता है वह राक्षस है श्रीर जो दूसरों को देता है वह देव है। वर्ण की पहचान तो कर्म से होती है। उसे पंचांग में देखने की श्रावश्यकता नहीं होती।

इसी प्रकार कुछ छोटी जातियों का भ्रपना ही जाति में विवाह होता है। इससे सवका रक्त एक हो जाता है। सब एक-दूसरे के रिश्तेदार होते हैं। इस प्रकार के एक रक्त के भ्रजास्त्रीय विवाह ये सनातनी ब्राह्मण प्रत्येक साल कराते रहते हैं! कितना बड़ा भ्रधर्म! कितनी बड़ी घनास्त्रीयता !

ग्राचायं विनोबाजी ने एक बार कहा था—"विवाह न तो समुद्र में होना चाहिए न छोटे गढ़े में।" उन्होंने यह एक बहुत वडा सूत्र बताया है। किसी भारतीय का एकदम ग्रमरीका जाकर किसी से विवाह करता भी सदीप है ग्रीर ग्रपनी छोटी-सी जाति में हो हमेगा विवाह करते रहना भी सदीप है। महाराष्ट्रीय गाय के लिए यूरोपियन सांड उपयुक्त नहीं होगा। महाराष्ट्रीय गाय के लिए पंजाब या गुजरात का मांट उपयुक्त रहेगा। दूर का भी न होना चाहिए क्योंकि नारा बाताबरण एकदम भिन्न होता है ग्रीर बहुत पास का भी नहीं होना चाहिए क्योंकि बाताबरण वहीं होता है।

श्रीर कभी-कभी मिश्र विवाह समाज के लिए हितकारक भी होता है। भूमि में एक ही फसल लगातार पैदा नहीं होती। वीच-वीच में रोटेशन के हारा दूसरी फसल भी ली जाती है। रोटेशन से ही दूमरी फमल प्राप्त होती है। बीच में जब दूसरी फसल ले ली जाती है तब वह पहली फसल जोरदार श्राती है। समाज के सन्तित-शास्त्र में भी शायद सभी ऐसा समय श्रा सकता है। शायद मिश्र विवाह से समाज कभी शिवतशाली बन जाय। उससे शायद सबंसाधारण जनता के उत्साह श्रीर बुद्धि में बृद्धि हो। भारत के सारे प्राचीन महिष मिश्र विवाह के पाल है। हम कहा करते है कि 'ऋषि का कुल श्रीर नदी का मूल' नहीं देखना चाहिए; लेकिन इसमें ऋषि की कमी थोडे ही है। मिश्र विवाह कभी-अभी श्रावश्यक भी होता है। श्राज भारत में वह समय श्रा गया है।

यह बात नहीं है कि मिश्र विदाह हमेशा ही होना चाहिए; लेकिन किसी विशेष काल में कुछ शताब्दियों तक इसकी ब्राव्यकता रहती है। कुछ समय के बाद समाज की स्थित देखकर फिर से नियम बनाइये। इस प्रकार नय तरह से नामशान्त्र का सच्चा घामिक व बौद्धिक विवेचन भौर धाचरण होना चाहिए। कामशास्त्र का अर्थ है एक प्रकार का मन्तितिशान्त्र। सन्तान सतेज धौर नीरोग किस प्रकार हो। उसी प्रकार सन्तिन का ठीव-टीक पोषण घौर विवास किस प्रकार हो, इस सबको देखना धर्ममय कामशास्त्र के श्रन्तर्गत श्रा जाता है।

संयम, स्त्री-पुरुष का प्रेम, उनकी रुचि ग्रीर चुनाव, उनकी ग्राधिक स्थिति, उनकी शारीरिक निर्दोषता ग्रीर वौद्धिक समानता श्रादि ग्रनेक वातें प्रकाश में देखने की ग्रावश्यकता रहती है । ज्ञान बढ़ रहा है, ग्रनुभव बढ़ रहा है, वेद ग्रनन्त हैं। वेद के ग्राधार पर याने ग्रनुभव के ग्राधार पर—शास्त्रीय ज्ञान के ग्राधार पर निर्माण किया हुन्ना यह सनातन धर्म जीवन में नया प्रकाश पैदा करेगा ग्रीर जनता को सच्चा धर्ममय ग्रथंशास्त्र ग्रीर धर्ममय कामशास्त्र देकर शान्ति का, सच्चे ग्रानन्द का ग्रीर सच्चे निर्मल सुख का मोक्ष सबको प्रदान करेगा।

सारे समाज को घारण करनेवाले और उसका पोषण करनेवाले ये अर्थ और काम मोक्ष की ओर ले जा रहे हैं। लेकिन इस प्रकार अर्थ-काम की ज्ञान-विज्ञानमय, शास्त्रीय अर्थात् धार्मिक व्यवस्था करनेवाले आज नरक की ओर ले जानेवाले समभ्रे जा रहे हैं, यह कितना बड़ा दुर्भाग्य है!

: १३ :

चार आश्रम

सनातनधर्म को वर्णाश्रम-धर्म कहा जाता है। वर्णाश्रम भारतीय सस्कृति का प्रधान स्वरूप है। हम यह तो पहले ही देख चुके हैं कि वर्ण-धर्म किसे कहते हैं। ग्राइये, ग्रव ग्राश्रम-धर्म पर विचार करें।

मनुष्यों के विकास के लिए चार ग्राश्रमों की चार सीढ़ियां वताई गई हैं। ब्रह्मचर्य, गृहस्य, वानप्रस्य ग्रीर संन्यास ग्राश्रम। संन्यास ग्रान्तिम ध्येय है। ग्रन्त में ग्रनासक्त जीवन ही प्राप्तव्य है; लेकिन उस ध्येय की ग्रीर घीरे-घीरे जाने के लिए पहले तीन ग्राश्रम हैं। घीरे-घीरे संसार से दूर होते जाना चाहिए—निवृत्तकाम होते जाना चाहिए।

भारतीय संस्कृति कहती है कि मनुष्य जन्मतः तीन ऋगा लेकर आता है। ऋषि-ऋगा, पितृ-ऋगा तथा ईश्वर का ऋगा। इन तीन ऋगों से हमें उऋण होना है। बह्मचर्य आश्रम में उत्तम ज्ञान सम्पादन करके हम ऋषि-ऋग से उऋग होते हैं। वाद में गृहस्थाश्रम में सन्तिति पैदा करके, उसका ठीक तरह पालन-पोपण करके हम पितृ-ऋग से उऋग होते हैं। और वानप्रस्थाश्रम तथा संन्यास के द्वारा सारे समाज की सेवा करके हम ईक्वर के ऋग से उऋग होते हैं। ईक्वर सारे संमार के लिए हैं। ईक्वर के ऋग से उऋग होते हैं। ईक्वर सारे संमार के लिए हैं। ईक्वर के ऋग से उऋग होने का मतलब है सबके बन जाना।

ब्रह्मचयं ब्राश्रम में मुख्यतः ज्ञान की उपासना है। उपनयन धारग् करने के बाद ब्रह्मचयं का प्रारम्भ होता है। उपनयन ब्रह्मचयं की दोक्षा है। ब्रह्मचयं किसी भी ध्येय के लिए होता है। ध्येयहीन ब्रह्मचयं निर्थक है। ध्येयहीन ब्रह्मचयं टिकता भी नहीं है। ब्रह्मचयं ज्ञान के लिए है। जबतक हम गुरु के पास धिक्षा प्राप्त करते हैं तबतक मजबती से ब्रह्मचयं को प्रका प्रकड़े रहना चाहिए।

जनेक के समय ब्रह्मचर्य की ही मिहमा गाई जाती है। उसके सारे प्रतीक ब्रह्मचर्य के ही द्योतक हैं। कमर से तिहेरी मुंज की मेखला बांधी जाती है। कौपीन पहनाया जाता है। इसका वया मतलब है ? यही कि— 'कमर कमकर तैयार रहो, तुभे ज्ञान प्राप्त करना है। विपयवासना मिटा दो, उसे बांध कर रखो। लंगोट बांध कर रहो।" ब्रह्मचारी बटु को मेखला पहनाते समय जो मन्त्र बोला जाता है वह बड़ा सुन्दर है।

द्य वुरवतात् परिवाधमानात् द्यमं चरूथं पुनती न श्रागात्। प्राणापानाभ्यां वलमाभरग्ती द्रिया देवानां सुभगा मेखलेयम्।। इत्तस्य गोप्त्री तपमः परस्पी प्नती रक्षसः महमाना श्ररातीः। सा नः नमन्तमन् परेहि भद्रया भर्तारस्ते भेद्यने मा रिवाम।।

ंगः मेसता पवित्र करने वाली है। यह मेखला मुक्ते उल्ही-मीधी

- 840

वात बोलने नहीं देगी। यह मेखला मुफे सुख देगी। प्राण और अपान के द्वारा शक्ति प्रदान करेगी। यह मेखला तेजस्वी लोगों को प्रिय हैं। यह मेखला सत्य की रक्षा करने वाली, तपस्या को आधार देने वाली, राक्षसों को मारने वाली और शत्रु को भगा देने वाली हैं। हे मेखला, कल्याणकारक वातों के साथ आकर तू मुफे सब और से घेर ले। तुफे धारण करते हुए कभी नाश न हो।"

जिसकी कमर कसी हुई है, उसे वक दृष्टि से कौन देखेगा? "ज्वलिनव ब्रह्मसयेन तेजसा" वह ब्रह्मचर्य के तेज की जगमगाती हुई ज्योति है उससे सारे अन्तर्वाह्म शत्रु भाग जायंगे।

मेखला बांधना मानो त्रतों से बंध जाना है। मेखला बांधने के पहले दीक्षा देने की एक विधि होती है। उस समय गुरु कहता है—

"मम वते हृदयं ते दधामि
ममचित्तमनुचित्तं ते अस्तु।
मम वाचमेकव्रतो जुषस्व
बृहस्पतिष्ट्वानियुनवतुमह्यम्।"

"श्ररे वदु! में श्रपने वतों को तेरे हृदय में रखता हूं। तेरा मन मेरे मन के पीछे-पीछे रहे । तू एकनिष्ठा से, एक वत से मेरा कहना सुनता जा। वह वृद्धि-पूजक वृहस्पति तेरा ध्यान मेरी ग्रोर रखे।

गुरु के शब्दों को ठीक तरह सुनने के लिए त्रतों की ग्रावश्यकता होती है, एकाग्रता की ग्रावश्यकता होती है। ग्रौर ब्रह्मचर्य में सारे व्रत ग्रा जाते हैं। बटु के हाथ ग्रपने हाथ में लेनेवाला गुरु भी ईश्वर की ही भांति माना गया है:

सविता ते हस्तमग्रभीत् ग्रग्निराचार्यस्तव ॥

"वेटा, में तेरे हाथ नहीं पकड़ रहा हूं। तेरा हाथ तो वृद्धि को तीव्र करनेवाले सूर्य भगवान् पकड़ रहे हैं। तेरा ग्राचार्य ग्राम्न है, मैं नहीं।"

गुरु प्रकाश है—ज्ञान का प्रकाश देनेवाला । ब्रह्मचारी को तेज-रूपी गुरु की उपासना करनी चाहिए। उपनयन संस्कार के मन्त्रों में या यज्ञी-पवीत के मन्त्रों में सर्वत्र तेज की उपासना है।

चार प्राथम

वह्मचारी सारे तेजस्वी देवताओं का है। देव सवितरेष ते ब्रह्मचारी तं गोपाय समामृत।।

"हे सूर्य नारायगा, यह ब्रह्मचारी त्रापका ही है। इसका सरक्षण कीजिए। इसे मृत्यु न सताए।"

ब्रह्मचर्य श्राश्रम में जाना मानो पुनजेन्म है। श्रव संयमी होना चाहिए। ध्येय की उपासना करनी चाहिए।

> युवा मुवासः परिवीत श्रागात् स उ श्रेयान् भवति जायमानः

"यह युवा ब्रह्मचारी भ्राया है। इसने नवीन मुन्दर वस्त्र पहने हैं। इसने यज्ञोपवीत पहना है। वह भ्रब नवीन जन्म ले रहा है। वह कल्यागा की भ्रोर जा रहा है।"

"तं धीरासः कवयः उन्नयन्ति स्वाध्यो मनसा देवयन्त।"

"संयमी ज्ञानवान गुरु उसे उन्नित की श्रोर ले जाय । वह तरुण श्रप्ययन करके, मन को एकाग्र करके देवताश्रों का प्यारा वने, तेजस्वी यने।"

ग्रग्नि में सिमधा होम देने के बाद ब्रह्मचारी को जो प्रार्थना **वोलनी** चाहिए वह तेजस्वी है:

> "मिषि मेघां मिष प्रज्ञां मयपिनस्तेजो दथातु मिष मेघां मिष प्रज्ञां मयीन्द्र इन्द्रियं दधातु मिष मेघां मिष प्रज्ञां मिष सूर्यो भ्राजो दधातु यस्ते श्रम्ने तेजस्तेनाहं तेजस्वी भ्रयासम् यसे श्रम्ने वर्चस्तेनाहं वर्चस्वी भ्रयासम् यसे अग्ने हरस्तेनाहं हरस्वी भ्रयासम्

"श्रीन मुक्ते दृष्टि दिनार-गिषत और तेज दे। इन्द्र मुक्ते बुद्धि, विचारगिषत श्रीर सामर्थ्य दे। सूर्य मुक्ते दृष्टि, विचारगिषत व तेज दे। ऐ श्रीन, मुक्ते अपने तेज से तेजस्वी होने दे। अपने विजयी तेज से मुक्ते महान् दनने दे। अपने मिलनता को भस्म कर देनेवाले तेज से मुक्ते भी

मलिनता को भस्म करने वाला वनने दे।

मेखला श्रीर कौपीन धारण करके बटु हाथ में दण्ड लेता है। उस समय वह कहता है:

"श्रदान्तं दमियत्वा मां मार्गे संस्थापयन् स्वयम् । दण्डः करे स्थितो यस्मात्तस्माद्रक्षयतो भयम् ॥"

मुक्त ग्रसंयमी को यह दण्ड संयम सिखाए। हे दण्ड, जब कहीं मुक्ते डर लगे तब तू उससे मेरा उद्धार कर।

उपनयन के अन्त में जो मेधासूबत बोलते हैं उसे यहां देने का लोभ संबर्ण करना मेरे लिए कठिन हैं।

> ॐ मेघां मह्यमंगिरसो मेघां सप्तर्षयो ददुः। मेयामिन्द्रश्चाग्निश्च मेधां धाता ददातु मे ॥ मेधाँ मे वरुणो राजा मेधां देवी सरस्वती। मेघां मे अध्विनौ देवाबाधत्तां पुष्करस्रजा ॥ या मेधा श्रप्सरस्सु गंधर्वेषु च यन्मनः। दैवी या मानुषी मेधा सा माम् विश्वतादिमाम् ॥ यन्मे नोक्तं तद्रमतां शकेयं यदनुबुवे। निज्ञाम तिज्ञज्ञामहै मिय वतं सह वतेषु ॥ भ्यासं ब्रह्मणा संगमेमिह । शरीरं मे विचक्षण वाङ्म मधुमद्दुहा ॥ ग्रवृद्धमहमसौ सूर्यो बह्मणानीस्यः श्रुतं मे मा प्रहासीः मेधां देवीं मनसा रेजमानां। गन्धर्वजुष्टां प्रति नो जुपस्व ॥ महां मेथां वद महां श्रियं वदं। मेवावी भूवासम् श्रजरा जरिष्णु ॥ सदमस्पतिमद्भुतं वियमिन्द्रिस्य काम्यम्। सनि मेवामयासिषं स्वाहा यां मेवां देवगणाः पितरङ्चोपासते । तया मां मेवया मे मेवाविनं कुरु॥ मेघाव्यहं सुमनाः सुप्रतीकः श्रद्धामनाः सत्यमतिः सुद्रोवः।

महावताः धारविष्णुः प्रवक्ता भूयासमम्ये स्वथया प्रयोगे॥ "अंगिरेन ऋषि तथा ग्रन्य सप्त ऋषि, इन्द्र, ग्रन्नि श्रीर जगदीस्वर मुक्के बृद्धि दें । नीतिदेव, वरुण राजा ग्रीर देवी सरस्वती मुक्के वृद्धि दें । कसल का हार पहनतेवाले ग्रविवनी देव मुक्ते बुद्धि दें। जो मेघा गंधर्व-लोक में. देवलोक में. व मानवलोक में हैं वह त्रिभुवन व्यापक मेत्रा मेरी युद्धि में प्रयेश करे। यद्यपि मैंने सतत ग्रध्ययन नहीं किया है तथापि मैंने जो-कुछ ग्रध्ययन किया है वह हमेशा मेरे पास रहे । मैंने जो-कुछ प्रध्ययन किया वह में जहां चाहूं बोल सक्ँ। मैं जी-कुछ सुनूँ वह मेरे लिए सर्टव सुनते रहने जैसा हो । ग्रन्य वतवारियों की भांति ही मेरा बत भी हो। हमारा सम्बन्ध विद्वानों से हो। मेरी इन्द्रियां जिज्ञासु हो। मेरी वागी मोह का तिरस्कार करनेवाली हो। वह ऊपर से मीठी ग्रीर ग्रन्दर से विष उगलने वाली न हो । मेरा उत्साह ग्रखण्ड हो । यह ज्ञानमय मूर्व कभी भी मेरा ज्ञान नष्ट न करे। वृद्धि में चमकने वाली मेघा, दिव्यलोक मे रहने वाली मेघा मुक्ते मिले। मुक्ते मेघा दो, तेज दो। मुभं दुरुमान होने दो। यदि शरीर जीर्ए हो जाय तो भी उसमें रहने वाली वृद्धि अजर न रहे वह सदैव तेजस्वी रहे। यह मेघा सभा को जीत लेने दाली. इन्द्र की पसन्द ग्राने वाली तथा ग्रत्यन्त श्रपूर्व है। मैं उसी मेधा के लिए प्रयत्न करता हू। देव श्रीर पितर जिस मेधा की डपानना करते हैं उस मेधा के हारा मुक्ते मेधावी बनाम्रो । मुक्ते युक्तिमान बनने दो, सत्प्रवृति वाला होने दो । मुक्ते ग्रच्छी बातों की पूजा करने दाला, श्रद्धावान् श्रौर सत्यनिष्ठ बनने दो । मुक्के ब्रह्मचर्य के तेज से मुशोभित होने दो । मुभ्रे कीर्तिमान् होने दो । मुभ्रे पैर्यशाली बनने दो । मुक्ते उत्कृष्ट वनता होने दो । किमी भी चर्चा के प्रवसर पर मुक्ते घपनी युद्धि के प्रभाव से गुरोभित होने दो।

रतना मुख्य सम्म है यह । उपनयन मानो बुदि-सम्पन्न बनाने के लिए धारमा जिया बत है। हम यह जो तान प्राप्त करना चाहते हैं, जो धारमा-प्राप्त बारना चाहते हैं। यो प्रभग समरमा-चावित प्राप्त बारना चाहते हैं। उसके लिए बद्धाना के दिना एकायना नहीं का सकती। बाहतां का बार्ष है गारी रिविधों की गरित एक ध्येष के त्यार वेखित करना । जिस प्रकार कांच के उपर सूर्य की किरगों केन्द्रित करके आग पैदा करते है उसी प्रकार सर्वत्र फेलने वाली इन्द्रियों की शक्ति एक जगह केन्द्रित करके उसमें से अद्भुत तेज निर्माण करना ही ब्रह्मचयं है।

भारतीय संस्कृति में ब्रह्मचर्य की ग्रपार महिमा गाई गई है। वृह्यचर्य का अर्थ क्या है ? ब्रह्म-प्राप्ति के लिए जिस प्रकार का आवरण करना चाहिए वह आवरण ही ब्रह्मचर्य है। ब्रह्म-प्राप्ति का आवरण ही ब्रह्मवर्य है। ब्रह्म का ग्रर्थ क्या है ? ब्रह्म का ग्रर्थ है हमारा ध्येय। हमें प्राप्त करने के योग्य जो-कुछ सबसे ऊंची बात मालूम हो वही ब्रह्मचर्य है। जिसके लिए हम जीना या मरना चाहते हैं वह हमारा

विना सारी कक्तियों का उपयोग किये ध्येय जितना ऊंचा होगा उतनी ही शक्ति उसमें लगेगी। सारी शक्ति समर्थ होने पर भी हमारे हाथ ध्येय तक नहीं पहुंच पाते हैं और फिर हम प्रार्थना का आश्रय लेते हैं। जो अपना सामर्थ्य गैवाकर रोते रहते हैं उनकी प्रार्थना में तेज नहीं होता। जब ग्रपने सामर्थ्य को थोड़ा भी इघर-उघर खर्च किये विना सारा ही ध्येय पर लगा देते हैं श्रीर फिर भी ध्येय दूर रह जाता है तभी सच्ची प्रार्थना का उदय होता है।

उपनिषदों में एक-एक ग्रक्षर सीखने के लिए हजारों वर्ष तक ब्रह्म-चर्य का पालन करते रहने का उल्लेख है। ज्ञान का एक करा प्राप्त करने के लिए इसी प्रकार की तपस्या की ग्रावश्यकता होती है।

उपनिषद में एक स्थान पर इसका वड़ा ही सुन्दर वर्णन है कि ब्रह्म-चारी तरुएों को कैसे रहना चाहिए।

'तरुणों को सत्यवृत्त होना चाहिए । तरुणों को दृढ़-ग्रभ्यासी, श्राशावान्, दृढ्-निश्चयी, व सामर्थ्य-सम्पन्न होना चाहिए। यह सारी धन-धान्य युक्त पृथ्वी उनके चरणों में लोटने लगेगी।

इस प्रकार के तरुगों को नाच-तमाशे नहीं देखने चाहिएं। भिन्न-भिन्न बैठकों में नहीं जाना चाहिए, गप्पें मारते नहीं बैठना चाहिए।

उन्हें एकान्त में वैठकर ग्रध्ययन करना चाहिए। यदि गुरु उल्टे रास्ते पर

चलने लगे तो उन्हे उसका अनुकरण नहीं करना चाहिए। जितनी आवश्यकता हो उतना ही स्त्रियों से बोलना चाहिए। युवक मृदु स्वभाव का. प्रेम-पूर्ण, शान्त. विनयी, दृढ-निश्चयी. निरलस, दैन्यहीन होना चाहिए। उसे पद-पद पर दु:खी नही होना चाहिए। उसे किसी की ईप्या नहीं करनी चाहिए, प्रति-दिन सुबह-शाम गुरु के यहां पानी भरना चाहिए, जंगल जाकर लकडी लाना चाहिए और अध्ययन करना चाहिए।"

उपनिषद् ने इस प्रकार का श्रादर्श उपस्थित किया था। उपनयन के समय भी उपदेश देते हुए "स्वच्छ रहो। तुम ब्रह्मचारी हो। दिन में मत सोब्रो। सदंव कर्म में मग्न रहो। श्राचार्य की सेवा करके ज्ञान प्राप्त करो। ज्ञान प्राप्त करने तक ब्रह्मचर्य का पालन करो।" श्रादि वात कही गई है।

ब्रह्मचयं पालन करने की बात श्राजकल बहुत कठिन हो गई है। चारों श्रोरका वातावरण बड़ा दूषित हो गया है। सिनेमा, ग्रामोफोन श्रीर रेडियो ने सारा वातावरण गंदा श्रीर दूषित कर रखा है। सबके मन मानो खोखले हो गये है। सब जगह ढीलढाल श्रीर पोलपाल श्रा गई है।

हमारे मन में सब प्रकार की वासनाओं के बीज हैं; लेकिन हमें यह तय करना चाहिये कि उसमें किसे अंकुरित करना चाहिए और किसे नहीं। जिन बीजों को अकुरित न करना हो यदि इन्हें पानी न दिया तो काम हो जायगा। उन्हें वैसे ही पड़े रहने देना चाहिए। वे मरते नहीं है। वे बहुन चिकट होते हैं। यदि उन्हें अनेक जन्म तक पानी न दिया गया तो पिर दे बीज जल जाते है, मर जाते हैं।

पदि हलके या धरलील गीत हमें चारी धोर मुनाई दे तो हमारा प्रस्मर्थ किस प्रकार रह सकता है। यदि मासिक पत्रों में म्हेंगा कहानियों ही प्रकाशित होती रहे तो हमारा बद्धचर्य कैसे रह सकता है ? यदि सिनेमा में हम हमेगा चुम्बन-धालिगन ही दखते रहे तो हमारा ब्रह्मचर्य कैसे दिव नकता है। यदि धासपास ना वातावरण हमें भोगविलास की गिधा देता रहे, कामपासना को उत्तेजित करता रहे तो हमारा ब्रह्मचर्य कैसे रह सकता है ?

वाल-वाचनालय, छात्र-वाचनालय ग्रादि की ग्रभी तक हमें कल्पना नहीं है। भिन्न-भिन्न विषयों पर निकलने वाले मासिक पत्रों की भी हमें कल्पना नहीं है । हमारे मासिक पत्रों में सभी विषय होते हैं । शास्त्र-सम्बन्धी, इतिहास-सम्बन्धी, साहित्य-सम्बन्धी, ग्रारोग्य-सम्बन्धी, राज-नीति-सम्बन्धी, शिक्षा-सम्बन्धी, व्यापार-सम्बन्धी व खेल-सम्बन्धी ही मासिक पत्र छात्र-वाचनालयों में रहने चाहिएं । लेकिन ऐसे मासिक पत्र हैं कहां ? हमें भिन्न-भिन्न विद्याओं का अध्ययन करना है। इन शास्त्रों में काम-शास्त्र भा ग्रा जायगा । लेकिन कामशास्त्र कोई चम्बन-ग्रालिंगन के ग्रन्थ नहीं। वच्चों को जननेन्द्रिय की जानकारी, उनके कार्य, उनकी सार-संभाल, उनकी स्वच्छता ग्रादि वातें शास्त्रीय दृष्टि से सिखाने में कोई हानि नहीं है। लेकिन यह शास्त्रीय शिक्षा तो मिलती नहीं है, केवल वासना जगानेवाली तथा लम्पट बनानेवाली शिक्षा पैसे पर दृष्टि रखनेवाले कहानी-लेखकों की ग्रोर से मिलती है। ये कहानी-लेखक कहते हैं कि हमारी कहानी वच्चों के हाथ में मत दीजिये। उनका कहना ठीक है। लेकिन उस ग्रोर समाज कोई ध्यान नहीं देता। बच्चों के मन को कौनसा भोजन मिलता है इस स्रोर कौन देखता है ? जहाँ इस बात की चर्चा या चिन्ता नहीं होती कि शरीर को किस प्रकार का भोजन देना चाहिए, कुटे हुए चावल देना चाहिए या बिना कुटे हुए, शास्त्रीय श्राहार कौनसा है वहां मन के भोजन की श्रोर कीन ध्यान देता है ?

ब्रह्मचर्य ब्राश्रम में इन सब वातों का विचार है। हमें क्या खाना चाहिए, क्या सुनना चाहिए, क्या देखना चाहिए, क्या पढ़ना चाहिए, कैसे बैठना चाहिए, कव उठना चाहिए ब्रादि सब बातों को विवेकपूर्वक निश्चय करना चाहिए। यदि हमने जवान को खुला छोड़ दिया, उत्तेजक पदार्थ खाये, बिना काफी शरीर श्रम किये पकौड़ी, प्याज ब्रादि खूब खाये तो हमारा ब्रह्मचर्य नहीं रह सकता। मसाले खाना वन्द करना चाहिए, मिर्च खाना भी वन्द करना चाहिए। ब्रह्मचर्य का भी एक शास्त्र है। ब्रह्मचरी वनने वालों का उस शास्त्र के ब्रनुसार ब्राचरण करना चाहिए।

इसीलिए गांबीजी हमेशा कहते थे कि ब्रह्मचर्य किसी एक इन्द्रिय

का संयम नहीं है। ब्रह्मचर्य जीवन का संयम है। ब्रह्मचर्य का पालन उसी समय संभव है जब कि कान, श्रांख, जवान श्रादि सभी इन्द्रियों का संयम किया जाय। कानों से श्रृङ्गारिक गीत नहीं सुनेंगे, श्रांखों से श्रृङ्गारिक चित्र नहीं देखेंगे, स्त्रियों की श्रोर ग्रपलक दृष्टि से नहीं देखेंगे, श्रृङ्गारिक कहानियां नहीं पढ़ेगे, मसालेदार श्रीर उत्तेजक पदार्थों का सेयन नहीं करेंगे, नरम गद्दों पर नहीं सोएंगे। जब इस प्रकार के ब्रतों का पालन करेंगे तभी ब्रह्मचर्य का पालन मंभव होगा. श्रन्यथा नहीं।

लोकमान्य तिलक पर-स्त्री को देखते ही नीचा सिर कर लेते थे। एक स्त्री का प्रार्थनापत्र तीन घंटों तक उसके सामने बैठकर उन्होंने जिला; लेकिन उन्होंने उसकी श्रोर देखा तक नहीं। नेकिन्सन ने कहा या कि—"लोकमान्य की श्रांखों में मैने जो तेज देखा वह संसार के किसी श्रन्य महापुरुप की श्रांखों में नहीं देखा।" यह तेज कहां से मिलता है? इहाचर्य से।

महातमाजी की वृष्टि में भी ऐसा ही तेज था । आश्रम के लोग कहते है कि जब गांधीजी जरा बन दृष्टि से देखते तो वे लोग जैसे निष्पारण हो जाते थे। उन्हें गांधी की बन दृष्टि से बड़ा डर लगता था। वे घांखे मानो सामने वाले व्यक्ति के हृदय की थाह लेती थीं। उस दृष्टि से घाप कुछ भी नहीं छिपा सकते थे। उनकी प्रखर किरण अन्दर प्रवेश किये बिना नहीं रहती थी।

यगान में श्राग्तीप गुकर्जी की श्राखों में भी ऐसा ही तेज या। मनगान विद्वियानय की एक बैठक में हाका कालेज के त्रिन्सिपल टर्नर नाहब श्रायुतीप जी के विरुद्ध बोलने के लिए खड़े हो रहे थे। केकिन टर्नर साहब ने श्रपने सरमरणों में लिखा है ("The Black stared at me and I stageered back in my chair") एस काले व्यक्ति ने मेरी श्रोर तींश्ग दृष्टि से देखा श्रोर में स्वी नमय कुनी पर बैठ गया।

हितास-महोष्टक राजवादे प्रतिदिन नम्बन पर सोते थे। जब २५ वर्ष गी उस से उनवी पत्नी सर गई तो उस समय से वे नैष्टिक ह्यू-चारी गो। हसीलिए उनवी धारसा-सन्ति हमूर्व थी। किसी साम्य से उनकी बुद्धि रुकती नहीं थी। यही बात स्वामी विवेकानन्द के वारे में थी। विवेकानन्द में कमाल की एकाग्रता थी। वे अध्याय-के-अध्याय एकदम पढ़ लेते थे। उनकी स्मरण-शक्ति अद्भृत थी। ऐसा कोई शास्त्र नहीं था जिसे वे नहीं समभते थे। इसी प्रकार स्वामी रामतीर्थं कहते थे कि ब्रह्मचर्यं के बल से सारी बातें साधी जा सकती हैं।

ऐसा है यह ब्रह्मचर्य का तेज। यह तेज सारे शरीर में फैलता है। वह श्रांखों में दिखाई देता है, वाणी में उतर श्राता है, चेहरे पर खिल उठता है। विवेकान द को देखते ही श्रांखें चौंधिया जाती थीं। रामतीर्थं को देखते ही प्रसन्तता श्रनुभव होती थी। ब्रह्मचर्य की महिमा श्रपार है।

जिसे अपना जीवन सार्थक करना है उसके लिए ब्रह्मचर्य के अति-रिवत कोई मार्ग नहीं है। महात्माजी १८-१८ घंटे तक विना थके काम करते रहते थे। यह कार्य-कुशलता उनमें कहां से आई? यह इच्छा-शिवत का वल है। महापुरुषों में तो इच्छा-शिवत होती है; लेकिन यह इच्छा-शिवत भी आती कहां से हैं? वासना पर विजय प्राप्त करने से ही यह दृढ़ इच्छा-शिवत प्राप्त होती है।

ब्रह्मचर्य प्रयत्न-साध्य है। वह एकदम थोड़े ही प्राप्त हो सकता है? उसका तो पीछा करना चाहिए। वार-वार व्रतभ्रष्ट होकर भी वार-वार ऊपर उठना चाहिए और ग्रधिक शिवत से ग्रागे वढ़ना चाहिए। एक वार उसे ग्रपना ध्येय वना लेना चाहिए। जब हम किसी को ग्रसम्भव समभ लेते हैं तो फिर वह हमें कभी नहीं मिल सकता।

मनुष्य कई वार अपने दुर्गुंगों की अधिक चर्चा करता हुआ बैठा रहता है। कभी-कभी अपने दुर्गुंगों को भूलना ही उसकी विजय का मार्ग होता है। यदि आप यह कहते रहे कि—"मैं तो इतना दुरा हूं। मैं कैसे ब्रह्मचर्य का पालन कर सकता हूं। मैं नहीं सुधर सकता। मैं इसी प्रकार रोता रहूंगा।" तो आप ऐसे पतित ही वने रहेंगे। दुर्गुंगों का चिन्तन करते रहने से वे अधिक दृढ़ होते हैं। यदि कोई लगातार रटता रहे कि 'मैं पच्चीस दूने पचास भूल जाऊं, मैं पच्चीस दूने पचास भूल जाऊं, तो वह उसे भूल तो सकता ही नहीं उल्टे वह जवान और मन पर पूरी तरह बैठ जायगा। जागते-सोते हर समय

पच्चीस दूने पचास ही दिखते रहेंगे। जो नहीं चाहते उसे याद ही मत करो। यही कहते रहो कि—"मैं श्रच्छा हूं। श्रच्छा वर्तूगा। मेरा मन गिवतगाली होगा। मैं श्रागे वढ़ूंगा।" भारतीय संस्कृति सत्य-संकल्प पर जोर देती है।

ग्रहं ब्रह्मास्मि, जिवः केवलोऽहम्।

"मै बहा ह । मै नर्वशक्तिमान् हं । इस प्रकार का ध्यान करते रिहए।" इसी प्रकार की कल्पना कीजिये । श्राप जैसा कहते रहेंगे वैसे ही इन जायंगे । हमारी श्रष्टा ही हमारे जीवन को गढ़ती है ।

उत्झप्ट ब्रह्मचर्य से ही उत्झप्ट गृहस्य श्राश्रम की स्थापना होती है। यदि हमारा ब्रह्मचयं उत्झप्ट न हुग्रा तो हमारा गृहस्थाश्रम भी रोते-रोते चलेगा। जब हम मानसिक, बौद्धिक श्रीर शारीरिक शिक्त प्राप्त करके गृहस्थाश्रम में प्रवेश करेंगे तभी हमारे गृहस्थाश्रम में तेज श्रायगा। तभी हमारा गृहस्थाश्रम मुखी होगा।

यदि पित-पत्नी का स्वास्थ्य श्रच्छा न हुश्रा तो घर में स्वस्थ वालक कैमे दिखाई देंगे ? रोगी श्रीर चिडिचड़े बालक देखना माता-पिता के लिए किनना बड़ा दुःख है ? छोटे बच्चो की हंसी के समान पित्र चीज श्रीर कीन-सी है ? उस हसी में श्रपार शिवत रहती है। उस हंसी से कठोर हथ्य कोमल बन जाते है। उस हसी से दुःख एक ही क्ष्मण में भाग जाना है।

लेकिन ऐसे प्रसन्नम्ख और नुकुमार बालक पति-पत्नी के दृढ़ ब्रह्मचरं के कारण ही करपन होते हैं। जिस जमीन का कस नष्ट नहीं होता इसमें दहा-बहा ध्रनाज पैदा होता है। इसी प्रकार जिनके जीवन का कस नष्ट नहीं हुमा है इनके ही जीवन में ऐसे तेजस्वी फल फूलते है।

गृहरथाश्रम सारे समाज ना ग्राधार है । गृहस्थाश्रम भविष्य का निर्माण करता है। गृहस्थाश्रम समाज की धारणा है। गृहस्थाश्रम की महिमा सबने गार्र है।

'धन्यो गृहस्थाधमः'

मह गृहस्थाश्रम धन्य है। लेकिन ऐसी धन्यता सरलता से प्राप्त नती तोती। यह प्रयत्त-माध्य है। कष्ट-साध्य है। गृहस्याश्रम में पति- पत्नी के शरीर सुन्दर और नीरोग होने चाहिएं। इसी प्रकार उनके मन भी नीरोग होने चाहिएं। पित-पत्नी को एक-दूसरे के साथ निष्ठापूर्वक व्यवहार करना चाहिए। जिस विवाह-विधि से पित-पत्नी का सम्बन्ध स्थिर हुग्रा है उस विवाह-विधि के कुछ-कुछ मन्त्र बड़े सुन्दर हैं। वाग् निश्चय (सगाई) के समय ब्राह्मण कहता है—

> समानी व श्राक्तिः समाना हृदयानि वः। समानमस्तु वो मनः यथा वः सुसहासति।।

"तुम्हारा उद्देश्य एक हो । तुम्हारे मन एक हों । तुम्हारे हृदय एक-रूप हों । इस प्रकार भ्राचरण करो कि तुम्हारे सारे संगठन को बल प्राप्त हो ।"

इसी प्रकार विवाह होम के समय वर कहता है— द्यौरहं पृथ्वी त्वं सामाहमृक्तवम् । संप्रियौ रोचिष्ण् सुमनस्यमानौ जीवेव शरदः शतम् ।

"में स्राकाश हूं। तू पृथ्वी हैं। में सामवेद हूं तू ऋग्वेद हैं। हम एक दूसरे पर प्रेम करें। एक-दूसरे को सुशोभित करें। एक-दूसरे के प्रिय वनें। एक-दूसरे के साथ निष्कपट व्यवहार करके सो वर्ष तक जियें।"

सन्तपदी श्रादि के हो जाने पर जब गृह-प्रवेश होता है तब वर कहता है—

"हे वधू ! तू सास-ससुर पर, ननद-देवर पर प्रेम की सत्ता चलाने वाली बन !"

"सारे देवता हमारे हृदय मुक्त करें। यानी हमारा मन निर्मल करें। मातरिक्वा, विधाता व सरस्वती हमारे जीवन को एक-दूसरे से जोड़ दें।"

गृह-प्रवेश के समय मन्त्र कहता है-

"हे वधू ! तू इस कुल में या रही है। यहां संतितयुक्त होकर तुभे ग्रानन्द मिले। यहां तू सच्ची गृहिएगी के कर्तव्य दक्षता के साथ पूरे कर। इस पित के साथ वर्तमान ग्रानन्द के साथ रह। लोग कहें कि तुम इस घर में बहुत समय तक रहकर वृद्ध होग्रो।"

"जिस प्रकार चलनी से अनाज साफ किया जाता है उसी प्रकार इस

ंग्यु संयमपूर्वक वाणी का प्रयोग किया जाता है । इसीलिए बड़े लोगों ते इस घर से मित्रता होती है । इस प्रकार की मीठी बातें कहने वालों ते जवान में लक्ष्मी निवास करती है ।"

विवाह-मूक्तो में वधू को, भ्रघोरचक्षु व शिवा, सुमना व तेजस्वी, शिरप्रमू व श्रद्धालु श्रादि विशेषणा लगाये गये हैं । 'श्रघोरचक्ष' का वेशेषणा बर भ्रौर वधू टोनों के लिए ध्यान में रखने योग्य हैं। एक की इसरे के ऊपर प्रेमपूर्ण दृष्टि हो, वह भयावह एवं कूर न हो।

विवाह का मतलब केवल बाध्य विवाह नहीं है। हृदय का विवाह, मन का विवाह । वर का वधू के गले में माला डालना मानी एक-दूसरे के हृदय-पृष्प एक-दूसरे को श्रपंगा करना है। श्रग्नि के श्रासपास कदम चलना मानो जीवन भर साथ-साथ चलना, सहयोग करना है। पित-पत्नी सुद्ध श्रीर दुःख में साथ रहेंगे । साथ चढ़ेंगे, साथ गिरेंगे। उनके श्रासपास सूत लपेटा जाता है। श्रव पित-पत्नी का जीवन-पट एक साथ बुना जायगा, श्रव ताना-बाना एक हो जायगा, श्रव कुछ भी पृथक् नहीं है, बुछ भी श्रलग नहीं है।

रारीर पर ही प्रेम करने से सच्चा प्रेम नहीं होता। यदि कल दारीर रोग में जुरूप हो जाय तो ? हम दारीर से प्रारम्भ नरें; लेकिन वनें देहातीत। देह के श्रन्दर की श्रारमा को पहचानकर उससे भेंट करना चाहिए। मनुष्य श्रांगन से पर के प्रथम भाग में श्राताहै, मध्य के भाग में श्राता है तब देवपर में जाता है। इसी प्रकार वर-वधू को एक-दूसरे के हवय के क्षेत्र में जाना चाहिए। उसे यह अनुभव होना चाहिए कि केवल हमारे घरीर की पूजा करने वाला पित हमारा श्रपमान करता है। इस कोई यह मिट्टी का दारीर ही नहीं हैं। पित-पत्नी एक-दूसरे को मिट्टी या मांस का गोला न समभें। धीरे-धीरे इस मिट्टी में जो उदात्तता है, जो उपर उठने की द्यक्त है उसी के उपर उन्हें ध्यान देना चाहिए। पित को देखते ही पतनी को उसकी दिव्यता दिखाई देनी चाहिए। पत्नी को देखते ही पति को यह प्रतीत होना चाहिए कि वह देवी है। एक दिन भोग-विकास ने विरक्त होना है। देह के धन्दर प्रवेश करके आहमा को श्रारमा ने जोइना चाहिए।

दीपक के कांच का महत्व ग्रन्दर की लो के कारण है। हमें उस ज्योति का उपासक होना चाहिए। जवतक ग्रात्मा की महानता समभ में नहीं ग्राती तवतक सच्चा प्रेम नहीं है। पत्नी की ग्रात्मा की महानता दिखाई देते ही पति उसे ज्ञान देगा—ध्येय देगा। वह उसे केवल वस्त्रालंकारों के द्वारा गुड़िया-जैसी सजाता नहीं रहेगा। इसी प्रकार जिस दिन पत्नी को पित की दिव्यता दिखाई देगी उस दिन वह पति को चाहे जैसे ग्राचरण नहीं करने देगी। चाहे जिस तरह से पैसे प्राप्त करने का काम नहीं करने देगी।

इस प्रकार गृहस्थाश्रम में पितत्रता लानी चाहिए। पित-पत्नी एक-दूसरे को सावधान करके एक-दूसरे को कभी प्रेम में और कभी कोध से सम्बोधित करके हमेशा श्रागे बढ़ते रहें। ग्रन्त में पित-पत्नी को भाई-बहन की तरह हो जाना चाहिए। श्रासिक्तमय प्रेम में से श्रन्त में श्रना-सक्त प्रेम का निर्माण करना चाहिए। कीचड़ में कमल खिलाना चाहिए। संसार में हो मीक्ष की शोभा प्राप्त करनी चाहिए।

भारतीय संस्कृति में गृहस्थाश्रम मोक्ष की श्रोर जाने का एक मार्ग है। यह एक सीढ़ी है। यहां हमेशा नहीं रहना है। पित-पत्नी को यह बात न भूलनी चाहिए कि गृहस्थाश्रम में रहकर, संतित पैदा करके वासना-विकार शांत करके, अनेक प्रकार के पाठ सीखते-सीखते श्रन्त में इस छोटे संसार से एक दिन बड़े संसार में जाना है।

गृहस्थाश्रम भी एक ग्राश्रम ही है। इसमें भी ग्राश्रम-जैसी ही पिवत्रता रहनी चाहिए। यह पित-पत्नी ग्रोर वच्चों का ग्राश्रम है। सबको एक-दूसरे के साथ सहयोग करना चाहिए। प्रेम में रहना चाहिए। ध्येय की पूजा करनी चाहिए। गृहस्थाश्रम में एक काम यह भी होता है कि ग्रपनी कुल-परम्परा को मिटने नहीं दें। रघुवंश में एक इस प्रकार का वर्णन है कि राम सीता को विमान में से नीचे के स्थान दिखाते हैं। एक तपोवन की ग्रोर उंगली दिखाकर राम कहते हैं कि यहां एक ऋषि रहते हैं। वे सब ग्रतिथियों का मन से ग्रतिथि-सत्कार करते हैं; लेकिन उनके ग्रतिथि-सत्कार का बत ये वृक्ष पालन करते हैं। जो कोई ग्राता है

उन्हें यह फल-फूल ग्रीर छाया देते हैं।

इस प्रकार कुल की परम्परा चलानी चाहिए। हमारे कुल में कोई भूठ नहीं बोलेगा, हमारे कुल में कोई चोरी नहीं करेगा, हमारे कूल में कोई प्रपमान सहन नहीं करेगा, हमारे कुल में प्रतिधि को एन्कार नहीं किया जायगा। इस प्रकार की विशेष प्रथा ही उन कुलों में होती है।

उन कुल-परम्पराग्रों के लिए यदि सर्वस्व का भी त्याग करना पड़ें तो यह करना चाहिए। हरियचन्द्र ने सर्वस्व त्याग कर दिया। श्रियाल श्रीर चांगुगा ने श्रपना लड़का श्रपंग किया। परिवार मानो एक देव होता है श्रीर परिवार के सब लोग उसके लिए तैयार रहते हैं। हरिश्चन्द्र के निकलते ही तारा उसके पीछे-पीछे चलती थी। हरिश्चन्द्र श्रीर तारा के पीछे छोटा रोहितास्व भी भागता हुश्रा जाता था। माता-पिता उस रोहितास्व को मना नहीं करते। वे यह नहीं कहते थे कि—'तू छोटा है वयों श्राता है?' श्रपनी ही शिक्षा से उन्हें वच्चे को शिक्षित करना था। उन्हें श्रपने उदाहरगा से वच्चों को ध्येय-पूजा सिखानी थी।

प्राज तस प्रकार का गृहस्थाश्रम कहां है ? सब एक ध्येय की पूजा नहीं करते । हां, यदि ध्येय ही विचित्र हो तो बात दूसरी है । लेकिन जब श्रासिवत श्रोर भय मार्ग में श्राते हैं तो श्रवश्य बुरी बात है ।

स्तका गया कारण है ि इसका कारण यह है कि हमारे घरों में हान-पर्या नहीं होती। पित जो सुनता है वह पत्नी को नहीं कहता। राष्ट्र में जो विचार उत्पन्न हो रहे हैं। उनकी चर्चा घर में नहीं होती। पित पत्नी गा ग्य है। लड़िक्यों का जनेऊ होना बन्द हो गया है। पित ही उनका ग्य ठहराया गया; लेकिन गया यह पित ग्य का काम करता है निया यह हानदान, विचार-दान करता है निया वह ग्रास-पाम की गांधी गी जानकारी पत्नी नो देता है नि

पत्नी त्यार की रोटी बनाकर देती है। लेकिन पति उसे विचार की कीन-नी रोटी देता है। पति के दिसाग में तो यह विचार ही नहीं भाता। पति को इस बात का क्याल ही नहीं भाता कि उसकी पत्नी का भी मन है, युक्ति है, हदय है। इसी से वह संसार की बातों की चर्चा घर में नहीं करता। फिर वच्चों को वे वातें कैसे मालूम होंगी? जहाँ पत्नी ही विचारों के ग्रज्ञान में है वहां वच्चे भी ग्रज्ञान में ही वड़े होंगे।

भारतीय संस्कृति में इस प्रकार का गृहस्थाश्रम नहीं होता। वका-सुर के पास जाने की बारी जिस बाह्यएा की श्राई उसके घर का एक-एक व्यक्ति मरने के लिए तैयार था। पित कहता है—'मुफे मरने दो।' परनी कहती है—'मुफे मरने दो।' लड़की कहती है—'मुफे मरने दो।' लड़का कहता है—'मुफे मरने दो।' इसका नाम है गृहस्थाश्रम। इसीका नाम है कुटुम्व। सभी एक विचार से प्रेरित हैं। एक ही ध्येय की पूजा होती है।

गृहस्थाश्रम संयम की पाठशाला है। गृहस्थाश्रम तपस्या है। हम श्रपनी सैंकड़ों वृत्तियों का निरोध करने की शिक्षा गृहस्थाश्रम में प्राप्त करते हैं। बच्चे बीमार हो जाते हैं तो उनकी सेवा-शुश्रूषा करनी पड़ती है। बच्चों की इच्छानुसार काम करना पड़ता है। पद-पद पर गुस्सा करने से काम थोड़े ही चल सकता है?

गृहस्थाश्रम में हम त्याग का पाठ सीखते हैं। पित पत्नी को सर्वस्व श्रपंश कर देना चाहता है। पत्नी पित को सुखी बनाना चाहती है। माता-पिता फटे कपड़े पहनकर पहले बच्चों को सजाते हैं। दूसरों को सुखी देखना—दूसरे के श्रानन्द में श्रानन्द मानना यही गृहस्थाश्रम की शिक्षा है।

ग्रधंनारी नटेश्वर मनुष्य का ध्येय हैं। पुरुष कठोर होता हैं । स्त्री मृदु होती हैं। पित को पत्नी से मृदुता सीखनी चाहिए। स्त्री को पुरुष से कठोर होना सीखना चाहिए। मौका पड़ने पर मोम से भी ग्रधिक कोमल ग्रौर वज्र से भी ग्रधिक कठोर होना सीखना चाहिए। केवल पुरुष ग्रपूर्ण हैं। केवल स्त्री भी ग्रपूर्ण हैं। दोनों के गुणों के मेल में ही पूर्णता हैं। गृहस्थाश्रम पित-पत्नी के पूर्ण होने की पाठशाला हैं। वह सर्वाङ्गीण विकास कर लेने का स्थान हैं। वह हृदय के ग्रौर वृद्धि के गुणा सीख लेने की जगह हैं। माता-पिता को उत्कृष्ट वच्चे तैयार करके समाज को देने का महत्वपूर्ण काम करना होता है; लेकिन वच्चे ग्रच्छे वनाने के लिए ही माता-पिता को स्वयं ग्रच्छा वनना पड़ता है। उच्चार, ग्राचार ग्रौर

व्यवहार में ग्रन्छा रहना होता है। जो माता-पिता यह चाहते हैं कि उनके बन्चे ग्रन्छे हों उन्हें ग्रत्यन्त जागरूकता रखनी चाहिए। प्रेम, कर्तव्य ग्रीर सहयोग दिखाई देना चाहिए। यदि बन्चे रात-दिन माता-पिता के भगड़े देखते रहें तो उनके जीवन पर उसका कितना बूरा ग्रसर होगा! जब ग्रालसी ग्रीर विलासी माता-पिता सामने होंगे तब बन्चे भी सजधज-प्रिय बन जायंगे।

माता-िपता को यह देखना चाहिए कि उनके बच्चे शारीरिक दृष्टि से बनदान, हृदय से विश्व ग्रीर उदार बुद्धि से विशाल ग्रीर निर्मल हों। हम जिस काल में रह रहे हैं उसका हाल बच्चों को भी बताना चाहिए। भोजन करते हुए, हंमते-खेलते हुए बच्चों को इतिहास का सारा ज्ञान सिखा देना चाहिए। इस बीसबीं सदी में बच्चों के मन में यह बात बैठा देनी चाहिए कि बिल्ली के राम्सा काट जाने से कोई काम विगड़ नहीं सकता। मेरे एक मित्र हैं। वे कहने लगे यदि मेरे बच्चों के सामने कोई ऐसी दान करना है तो मुक्ते गुस्सा श्राता है। हमारे मन पर ऐसे संस्कार हो गये; लेकिन हमारे बच्चों के मन पर तो इस प्रकार के पागलपन के संस्कार नहीं होने चाहिए।

माता-पिता को यह बात देख लेनी चाहिए कि वे कितने बालकों का पानन-पोपग् कर सकेंगे, कितने बच्चों का विकास कर सकेंगे, क्योंकि इसके आगे बानप्रस्थ और संन्यास आश्रम ही है। मृत्यु तक बच्चों को पलने में खिलाते रहना नहीं है और वानप्रस्थ आश्रम में प्रवेश करते ही बच्चे इस योग्य होने धाहिएं कि वे घर की जिग्मेदारी संभाल सकें। मान लीजिये कि साठवें वर्ष बानप्रस्थ आश्रम में प्रवेश करना है तो इसका क्या अर्थ हुआ ? इसका अर्थ यह है कि साठ वर्ष की आयु में हमारा सबसे छोटा लड़वा २०-२५ वर्ष का होगा। उसकी शिक्षा हो जानी चाहिए। उसका पूरा-पूरा शारीरिक बिकास हो जाना चाहिए। अब उसे माता-पिता के छत्र की आवश्यकता गही है। इसी प्रवार की सब बातें होनी चाहिए। अर्थात् ४० वर्ष की शाय में माता-पिता को निवृत्तकाम हो जाना चाहिए। अर्थात् ४० वर्ष की शाय में माता-पिता को निवृत्तकाम हो जाना चाहिए। वर्षोंक ४० वर्ष की श्रमाग्य से ही नंति पैटा वरनी चाहिए; वर्षोंक ४० वर्ष कर्य करने प्रवार की प्रमाग्य से ही नंति पैटा वरनी चाहिए; वर्षोंक ४० वर्ष करने प्रवार करने होता कोई पुरा नहीं है। लेकिन केवल बच्चे पैटा

करना ही एक काम नहीं है। हमें उन बच्चों की सारी व्यवस्था भी करने में समर्थ होना चाहिए। उनका सबका पालन-पोषएा, संरक्षण व शिक्षा-दीक्षा की व्यवस्था करनी चाहिए। यदि हम संयम न रख सकें तो संतित-निरोध के उपाय काम में लाना कोई बुरा नहीं है। लेकिन मनुष्य को तो संयम ही शोभा देता है।

गृहस्थाश्रम में संयम, त्याग और वासनाविकार को सीमित करने तथा प्रेम और सहयोग श्रादि गुणों की शिक्षा मिलती है। हम थोड़े-थोड़े पकने लगते हैं। उच्छृङ्खलपन कम होता है और प्रौढ़ता श्राती हैं। हमें जीवन का बहुत-सा अनुभव प्राप्त होता है। खट्टापन नष्ट होकर जीवन में मधुरता श्राती है।

श्रवतक हमने एक सीमित परिवार-सेवा की । उस सीमित परिवार में हमने जो सेवा का गुण सीखा उसे अब समाज को देना चाहिए। अपने परिवार के वाहर आकर अब हमें समाज को ही अपना परिवार समक्ष्मा चाहिए—श्रिधक श्रनासकत होना चाहिए। अधिक व्यापक होना चाहिए। श्रिधक वड़े होना चाहिए। हमें अपनी आतमा का राज्य वढ़ाना चाहिए।

वानप्रस्थ का अर्थ है वन के लिए निकला हुआ, भवनों को छोड़कर वन के लिए निकला हुआ। ये वानप्रस्थ वन में रहते हैं। वहां आश्रम चलाते हैं, वहां स्कूल चलाते हैं। वानप्रस्थ के वरावर कोई उत्कृष्ट शिक्षक नहीं हैं। शिक्षक अनुभवी, प्रौढ़, शान्तकाम, हंसते-खेलते शिक्षा दे देनेवाला होना चाहिए और वानप्रस्थ को कुछ विशेष आवश्यकता तो रहती भी नहीं, यदि उसको पेटभर भोजन मिल जाय तो वहुत हैं।

श्राज हजारों पेंशनर देश में है। यदि सच कहा जाय तो उनको इधर-उधर स्कूल खोलने चाहिएं। यदि ऐसा हुश्रा तो १० वर्ष में शिक्षा सर्वत्र फैल जायगी। लेकिन भारतीय संस्कृति के गुगा गाते हुए—शांत स्थान में वंगला वनाकर वे श्रपने नाती-पोतों को खिलाते रहते हैं। उन्हें तो सबके नाती-पोतों को खिलाना चाहिए। उनको शिक्षा देनी चाहिए। उनके लिए सुन्दर श्राथम की स्थापना करनी चाहिए। पर सच्चे श्रथं में श्राज समाज में कोई भी वानप्रस्थ नहीं है। वानप्रस्थ वही

है जो परिवार की मर्यादित श्रासिकत छोड़कर समाज की सेवा करने लगे।

श्रीर इसके बाद फिर संन्यास । संन्यास में यह भी श्रासित नहीं होती कि किसी खास समाज की ही सेवा करें । संन्यासी के लिए न कोई हिन्दू है न कोई मुसलमान । वह तो सेवा ही करता रहेगा । वह भेदातीत होकर प्रेम करेगा । जो पणु-पक्षी, कीड़े-मकोड़े, वृक्ष-वनस्पित श्रादि का भी मित्र बनेगा । वया वह मानवों में विभेद करेगा ? संन्यासी न तो महाराष्ट्रीय देखता है न गुजराती । वह तो सबसे ऊपर उठता है । वह इस भेद के कीचड़ में श्रतीत हो जाता है ।

संत्यास का श्रथं है निर्वाण । श्रपने को पूरी तरह वुक्ता देना । वहां 'मरा परिवार, मेरा समाज, मेरी जाति, मेरा देश' श्रादि का महत्व नहीं है । वहां 'मेरा मान-सम्मान, मुक्ते खाने के लिए पैसा चाहिए' इस प्रकार की बातें भी नहीं होतीं । संन्यास समवृष्टि है । जिस प्रकार सूर्य की किरण सबके लिए है । हमारे यहां कोई भी श्राए हम उसके लिए हैं । इसीलिए यह कहा गया है कि संन्यासी को एक जगह नहीं रहना चाहिए । वह हवा की भांति जीवन-दान करता हुश्रा इधर-उधर अमण करता रहेगा । सूर्य की भांति पवित्रता श्रीर प्रकार देता फिरेगा ।

इस प्रकार इन चार श्राश्रमों में श्रन्त में वेवल निरहंकार होना चाहिए, विश्वाकार होना चाहिए। हमारी श्रात्मा को बढ़ते-बढ़ते सबको प्रेम से गले लगाना चाहिए।

श्राज तमारे समाज में ब्रह्मचर्य का लोप हो गया है श्रीर वानप्रस्थ श्रीर संन्यास नाम के ही रह गये हैं। केवल गृहस्थ श्राध्नम बचा है श्रीर यह भी रोता तथा श्रीर निस्तेज।

प्राथम-पर्म प्रत्येक स्पिवत के विवेक से ही जन्म लेगा । वह लादा घोडे ही जा सकता है। देश एक बार लादा जा सकता है। यह वहा जा सकता है कि—'यदि तुम यही काम अच्छी तरह कर सकते हो तो यही गरो': लेकिन ह्या वानप्रस्थ और सन्यास लाल कपड़े का वस्त्र-दान है दिश्ली स्पिवत का आनन्दमूर्ति नाम रख देना क्या संन्यास है ? संन्यास कोई धन्या नहीं है। संन्यास की तो आत्म-प्रेरणा होनी चाहिए। ग्रपनी विकास की इच्छा होनी चाहिए। इस बात की तीव्र पिपासा होनी चाहिए कि मैं उत्तरोत्तर विकास करता रहूं।

ग्राज सर्वत्र वानप्रस्थ श्रीर संन्यासियों की ग्रावश्यकता है। सेंकड़ों प्रचारकों की ग्रावश्यकता है। सैंकड़ों संगठनकर्ताश्रों की ग्रावश्यकता है। श्रीद्योगिक, स्वास्थ्य-सम्बन्धी, धार्मिक, ग्राधिक, श्रिक्षा-सम्बन्धी सभी प्रकार का ज्ञान देनेवाले हजारों व्रतियों की ग्रावश्यकता है; लेकिन मिलता एक भी नहीं है। समाज को एक वड़ा कुटुम्ब मानकर उसके लिए काम करने वाले लोगों की ग्रावश्यकता है। सब लोग वर्णाश्रम धर्म की तिस्तियां लगाकर वैठे हैं। लेकिन निर्जीव गृहस्थाश्रम के ग्रागे कदम वहाने के लिए कोई तैयार नहीं है।

महात्माजी वर्णाश्रम धर्म की रक्षा कर रहे थे। वे श्रनेक लोगों को वर्ण दे रहे थे। वे न कहते थे "श्राश्रो, तुम्हें वर्ण देता हूं। गोरक्षा पसन्द है ? श्राश्रो। खादी का काम पसन्द है ? श्राश्रो। सफाई का काम करना है ? श्राश्रो। मधुमक्खी-पालन सीखना है ? श्राश्रो। ग्राम-स्कूल चलाना है ? श्राश्रो। कागज का उद्योग चलाना चाहते हो ? श्राश्रो। तेल की घानी चलाश्रोगे ? श्राश्रो।" भिन्न-भिन्न घन्धों का निर्माण करके यह महापुष्प भिन्न-भिन्न वृत्तियों के पुष्पों को काम में लगा रहा था। श्रयांत् वर्ण-धर्म का निर्माण कर रहा था।

जवतक राष्ट्र के करोड़ों वेकार लोगों को अपने-अपने गुएा-धर्म के अनुसार काम देने की व्यवस्था नहीं होती, तबतक 'वर्णाश्रम' शब्द एक मजाक है। ग्रीर जो महापुरुप ये काम खोज रहा था, उसके लिए सतत आशावादी रहकर हिमालय-जैसे कष्ट सहन कर रहा था उसे ही यदि कुछ लोग धर्म का नाश करनेवाला कहें तो यह उस धर्म का दुर्भाग्य है।

जिस प्रकार महात्माजी वर्ण-घर्म की सेवा कर रहे थे उसी प्रकार ग्राश्रम-धर्म को भी वे प्रकाश दे रहे थे। ग्रपने स्वयं के जीवन में विगत ३०-३५ वर्ष तक पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन करके उन्होंने काम के ऊपर विजय प्राप्त करली हैं। वे ब्रह्मचर्य का महत्व सैकड़ों वार बताते हैं। उन्होंने राष्ट्र में ब्रह्मचर्य की महिमा वढ़ाई है। उन्होंने ग्रनुभव ग्रीर

प्राचार के हारा यह बताया है कि ब्रह्मचर्य की शिक्षा किस प्रकार दी जा सकती है ।

ब्रह्मचर्य की ही भांति गृहस्याश्रम को भी वे उज्ज्वल बना रहे हैं। पति-पत्नी का ध्येय त्रया है इस विषय पर उन्होंने लिखा है।

वानप्रस्थ श्रीर संन्यास उन्होंने अपने उदाहरण से सिखाया था।
महात्माजी से बड़ा संन्यासी श्राज कौन था श्रान्ध्र प्रान्त में एक भवत
महात्माजी को श्रपने हाथ का बनाया हुश्रा एक चित्र श्रपंण कर रहा था।
महात्माजी बोले—"में इस चित्र को कहां लगाऊं ? मेरा कमरा ही कहां
है शब तो यह देह बचा है। श्रव यदि इस देह का परिग्रह भी कम हो
जाय तो श्रच्छा।"

महात्माजी के जदाहरण से भ्राज भारतवर्ष में मैकड़ो कार्यकर्ता दानप्रस्य होकर भिन्न-भिन्न काम कर रहे हैं। संन्यास शब्द का उच्चारण न करना ही भ्रच्छा है; लेकिन महात्माजी ने वानप्रस्थ का निर्माण किया है। द्रह्मचयं भ्रीर भादमं गृहस्थाश्रम के लिए रात-दिन प्रयत्न करनेवाने मृमुक्षुत्रों का निर्माण किया है। सैकड़ों विचार-प्रचारकों का निर्माण करके महात्माजी ने सच्चे ब्राह्मणों का निर्माण किया है। राष्ट्र के लिए मरने की वृत्ति का निर्माण करके उन्होंने क्षत्रियों का निर्माण किया है। वे ऐसे मच्चे वैदयों का निर्माण कर रहे थे जो राष्ट्र के लाखों मार्माणों को भोजन देने की व्यवस्था करेंगे। वे ऐसे सच्चे चूडों का निर्माण कर रहे थे जो राष्ट्र की गन्दगी दूर करेंगे, स्वयं सकाई करेंगे, पायाना साम करेंगे, नवीन पाखानों का तरीका निखाएंगे। किसे वर्णाध्रम-पर्म की श्रान्तरिक लगन होगी वे इस महापुर्थ के चरणों में जाकर इस दर्णाध्रम-धर्म की सेदा में प्रवने को लगा देंगे।

महात्माणी शुरू व्याधिम-धर्म की मूर्ति थे। वे इस धर्म के सक्के ल्यासक थे। वे भारतीय नम्कृति में व्याधिम-धर्म के इस महान् सत्व को बटा रहे थे। वर्गाध्यम-धर्म को जीवन में सक्के ध्रधों में लाने के लिए वे रात-दिन प्रयन्त करने रहे। भारतीय नंस्कृति के महान् उपासक महात्माजी के धारणा भारत का मुख उज्जवन हुआ। भारतीय नंस्कृति का सत्त्वक्ष गणार पर प्रवट हो रहा है। भारतीयों के उपर उनके धनन्त उपवार है।

: 88 :

स्त्री का स्वरूप

भारतीय स्त्रियां त्यागमूर्ति हैं। भारतीय स्त्रियां मूर्तिमान् तपस्या है, मूक सेवा हैं। भारतीय स्त्रियां ग्रपार श्रद्धा व ग्रमर ग्राञावाद हैं। प्रकृति जिस प्रकार विना शोर मचाये ग्रपना काम कर रही है, फूल खिला रही है, उसी प्रकार भारतीय स्त्रियां परिवार में सतत कष्ट-सहन करके, चुपचाप परिश्रम करके ग्रानन्द का निर्माण करती हैं। प्रत्येक कुटुम्व को देखिये, प्रातःकाल से लेकर रात के ११ बजे तक काम करती रहनेवाली वह परिश्रम की मूर्ति ग्रापको दिखाई देगी। उसे क्षण-भर के लिए भी विश्राम नहीं है, पर्याप्त ग्राराम नहीं है।

सीता, सावित्री, द्रौपदी, गान्धारी उनके आदर्श हैं। ये त्यागमूर्तियां ग्रौर प्रेम-मूर्तियां भारतीय स्त्रियों की आराध्य हैं। सीता मानो विर यज्ञ हैं। भारतीय संस्कृति में स्त्री का जीवन मानो प्रज्वलित होम-कुण्ड हैं। विवाह मानो यज्ञ हैं। पित के जीवन से संलग्न होने के बाद स्त्री के जीवन-यज्ञ का प्रारम्भ होता है और मृत्यु के बाद यह यज्ञ शान्त होता है।

स्त्री मूर्त कमंथोग है। उसकी अपनी स्वतन्त्र इच्छा मानो होती ही नहीं है। पित की और बच्चों की इच्छा ही मानो उसकी इच्छा है। जो पित को अच्छी लगे वह सब्जी बनाओ, पित को जो अच्छी लगे वह चीज बनाओ, वच्चों को अच्छे लगें वे पकवान करो। जिस दिन पित घर भोजन नहीं करता, उस दिन पत्नी स्वयं सब्जी आदि नहीं बनाती। वह बेसन बना लेगी, नहीं तो अचार का टुकड़ा ले लेगी। उसे अपने लिए कुछ नहीं चाहिए। पित को अच्छी लगनेवाली साड़ी पहनना, पित को अच्छी लगनेवाली साड़ी पहनना, पित को अच्छी लगनेवाले गीत गाना, पित के लिए बुनना, पित के लिए सीना, उसके कपड़े साफ रखना, उसके स्वास्थ्य की देख-रेख करना। पित ही पत्नी का देवता है। "चरणों की दासी" बनना उनका सौभाग्य है। कबीर ईश्वर से कहते हैं:

"में गूलाम, में गूलाम, में गुलाम तेरा। तू साहेव मेरा।"

भारतीय स्त्री श्रनजाने विना घुमाव-फिराव के यही बात कहती हैं। वह पित को सर्वस्व ग्रपंग करती है। श्रपने सर्वस्व से उसकी पूजा करती है। श्रापने सर्वस्व से उसकी पूजा करती है। भारतीय स्त्री ने श्रपने को पित में मिला दिया है। लेकिन पित ने वया किया है? भक्त ईश्वर का दास होता है; लेकिन ईश्वर भी फिर दरवाजे में खड़ा हुग्रा भक्त की राह देखता रहता है। नारदजी एक बार विष्णा भगवान् से मिलने गये उस समय भगवान् विष्णा पूजा कर रहे थे। नारदजी को ग्राश्वयं हुग्रा। सारा त्रिभुवन जिसकी पूजा करता है वह ग्रीर किसकी पूजा करता है। भगवान् विष्णा बाहर ग्राकर दोले—

"प्रह्नाद-नारद-पराश्चर-पुण्डलीक-व्यासाम्बरीप-शुक-शीनक-भीष्म-दात्भ्यान् । रवमाङ्गदार्जु न-वसिष्ठ-विभीषणादीन्, पुण्यानिमान् परमभागवतान् स्मरामि ॥"

भवत भगवान् का भी भगवान् है। ज्ञानेय्वरी में एक स्थान पर बर्ही मुन्दर श्रोवी है। श्रीकृष्ण कहते है— "श्रर्जुन! भक्त मेरा बहुत दहा श्राराध्य है।"

> "तया पहावयाचे डोहळे। म्हणून श्रचक्ष्सी मज डोळे। हातीचेनि लीलाणमळें। तयासी पूजूं दोंदरी दोनी। भूजा झालो घेवोनी द्यालिगावया लागोनी। तयाचा देह।"

भवत की पूजा करने के लिए भगवान् के हाथ में कमल है ! भवत को गलें लगाने के लिए दो हाथ पर्याप्त नहीं है छतः चार हाय ! भवत को देखने की उरक्ष्ट इस्टा से निराकार भगवान् साकार होता है। यह गांव कितना मध्र हैं !

एम प्रेम से जिसके दास होने है वह हमारा भी दास हो जाता है। प्रेम से दास होना मानो एक प्रवार से मुक्त होना है। लेकिन हमें धपने परिवारों में किन दातों का धनुभव होता है? रही सदकी सेवा बर रही है। वह सदकी प्रेममधी दासी है; लेकिन उसका दांस कौन हैं.? लेकिन उसके सुख, श्रानन्द श्रीर उसके श्राराम के लिए क्या किसी को चिन्ता है ? क्या कोई स्त्री के मन की व हृदय की मूख जानता है ? क्या कोई उसके श्रान्तरिक दु:ख जानता है ? क्या कोई उससे प्रेम से पूछ-ताछ करता है ?

स्त्री के हृदय में कोई प्रवेश नहीं कर सकेगा। सब स्त्री-जीवन के आगम में खेलते हैं। लेकिन उसके अन्तरंग के अन्तर्गृह में कोई नहीं जाता। वह अन्तर्गृह उदास है। वहां कोई भी प्रेम का कलश लेकर नहीं जाता। स्त्री-हृदय सदैव मूक है। स्त्रियां गूंगी होती हैं। उनके हृदय अत्यन्त गूढ़ और गम्भीर होते हैं। वे प्रेमयाचना नहीं करतीं। हृदय को जिस चीज की भूख है वह चाहे प्रेम हो चाहे बाहर की सब्जी हो स्त्री उसे नहीं मांगेगी। जो आप दे देंगे उसे ही वह ले लेगी।

भारतीय स्त्रियों के हृदय की कल्पना ग्रधिकतर भारतीय पुरुषों को नहीं होती। यदि स्त्रियों को खाने-पीने के लिए कर दिया, थोड़ा ग्रच्छा पहनने के लिए ला दिया तो समफते हैं कि यह काफी है। उन्हें यह अनुभव ही नहीं होता है कि स्त्रियों को इससे ग्रधिक भी किसी चीज की जरूरत होती है। उन्हें स्त्रियों की ग्रात्मा के दर्शन नहीं होते। वे तो यहां तक पहुंच गये हैं कि—'स्त्रियों को ग्रात्मा ही नहीं है। ग्रीर जहां ग्रात्मा ही नहीं है उन्हें मोक्ष भी किसलिए?'

भारतीय स्त्रियों की मेहनत का पुरुष अनुचित लाभ उठाते हैं। कभी-कभी वे घर में थोड़ा भी ध्यान नहीं देते। वे बाल-बच्चों की देख-रेख नहीं करते। वीमारी में सेवा-शुश्रूषा नहीं करते। रात में जागरण नहीं करते। यदि वच्चा रोने लगा तो नाराज होने लगते हैं। वेचारी माता वच्चे को गोद में लेकर बैठती है। उसके लिए प्रपने पैरों का पलना बनाती है। वह ध्यासी हो जाती है। पित की नींद कहीं भंग न हो इसका यह कितना ध्याल रखती है!

पित चाहे कैसा ही हो पत्नी उसे निभा लेती है। वह परिवार की इज्जत बचाती है। वह परिवार की लज्जा उघड़ने नहीं देती। वह स्वयं भूखी रहेगी। पीसना-कूटना करेगी; लेकिन परिवार का काम चलाती रहेगी। उतने में ही बाल-बच्चों का खर्च चला लेगी। यदि उसके पास बच्चों

को देने के लिए मिटाई नहीं होगी तो वह उनका चुम्वन लेगी, उन्हें प्यार करेगी घोर उन्हें हंसायेगी। वह अपना दुःख, अपने श्रेश्व किसी को नहीं दिखायेगी। अपने दुःख केवल उसे ही मालूम रहते हैं।

पित की लहर-मेहर के अनुसार काम करना ही उसका धर्म हो जाता है। पित चाहे आठ बजे आए चाहे दस बजे वह उसकी राह देखती रहनी है। पित देर से आने पर पूछता है— "तुमने खाना क्यों न खा जिया ?" यदि उसने पत्नी के हृदय में भांका होता तो ये शब्द न कहता।

पित के मुह की हंसी पत्नी का सर्वस्व है। वह पित की मुद्रा की धोर हमेगा देखती रहती है। पित के श्रोठों पर व श्रांखों में मुसकान देखकर मानो उसे मोक्ष मिल जाता है। यदि पित ने मीठे दावद कहे कि उसे सब गुछ मिल गया। भारतीय सती कितनी ध्रत्य संतोपी है! लंकिन उसे यह श्रत्य सन्तोप भी नहीं मिलता है।

पापी, दुगुंग्गी, दुराचारी पितयों की भी सेवा भारतीय स्त्रियां करती रहती हैं। एक बार जिससे सम्बन्ध जुड़ गया है उसे कैसे तोड़ा जा मकता है ? यदि किन्हीं जातियों में तलाक प्रचलित भी हो तो वह सरकृति का चिन्ह नहीं है। यदि किन्ही जातियों में पुनिविवाह होते हों तो भी वह संस्कृति का चिन्ह नहीं है। स्त्रियां मानो देवियां है। उनका श्रादर्श महान् है! उनका ध्येय दिव्य है।

पति यदि दुवृं त हो तो उसे छोड़ा थोड़े ही जा सकता है। एक बार हमने उसे प्रपना कह दिया है। प्रपनेपन का रिस्ता पारस है। यदि अपना लहका उद्दूष्ट हुआ तो क्या हम उसे छोड़ देंगे ? यदि सारा मंसार उसे यूरा कहना है तो क्या में भी उसे बुरा कहना ? फिर उसके उपर प्रेम कौन करेगा ? यह किसके मृह की तरफ देवेगा ? कहां जायगा ? उसा दम्बा देशा ही पति । सारा ससार मेरे पति को भला-दुरा वहे, उसे दलकारे, तब भी मुभे तो ऐसा नहीं करना चाहिए । यदि मैने ही उसे पुलकारे, तब भी मुभे तो ऐसा नहीं करना चाहिए । यदि मैने ही उसे पुलकारे नव विद्या सेने ही उससे प्रमप्दं वात नहीं की, उसे प्रेम के माय खिलाण-पिलाया नहीं तो फिर यह किसलिए हैं ? सारा ससार धल्ला दे देगा: लेकिन पर धलका नहीं दे सकता । घर मानो प्राधार है । घर

म्रात्मीयता है। मैं इस घर को अपने पित और पुत्रों के लिए प्रेम से भर रखूंगी।

म्राशा भारतीय स्त्रियों की मानी दृष्टि है। पति बुरा है, पति से हमारी बनती नहीं है-ऐसा कहकर यदि बहुत से तलाक होने लगें तो फिर उससे क्या लाभ होगा ? फिर संसार में प्रेम, त्याग त्रादि शब्दों का अर्थ ही क्या होगा ? संसार में एक को दूसरे से बनाना पड़ता है। संसार मानो सहयोग है। संसार मानो समभौता है। संसार मानो देन-लेन है। लेकिन यदि पति सहयोग न करे तो क्या में उसे छोड़ दूं? त्यागमय प्रेम से मैं उसी के साथ रहूंगी। इसी में मेरे प्रेम की शक्ति है। जो दुर्गुरों को भी संभाल ले वहीं प्रेम है। मैं ग्राशा हूं, सेवा करूंगी, प्रेम दंगी। कुछ भी हो ग्राखिर मनुष्य ईश्वर का ही ग्रंश है। एक दिन मेरे पति की दिव्यता प्रकट होगी। यदि उसकी श्रात्मारूपी चन्द्रमा की ग्रह्ण लग गया है तो क्या में उसे छोड़ दूं ? उल्टे मुभे तो उसके प्रति अनु-कम्पा श्रनुभव होनी चाहिए। मुभे बुरा लगना चाहिए। सारा संसार उसपर हंसता है तो क्या में भी उसपर हंसू ? नहीं, नहीं ग्रपने प्राणों से में उसे संभालूंगी। उसे संभालते-संभालते शायद मुक्ते अपना बलिदान भी करना पड़े, कोई चिन्ता नहीं। वह विलदान भी व्यर्थ नहीं होगा। जो मेरे जीवन से नहीं हुआ है वह मृत्यु से हो जायगा। सिन्धु की मृत्यु से सुधाकर की ग्रांखें खुल जाती हैं। सिन्धु की मृत्यु व्यर्थ नहीं गई*।

संसार में हमें एक-दूसरे को सुधारना है। बुढिहीन बालकों को पढ़ाना ही गुरु की कसौटी है। यदि बुढिहीन बालकों को हटा दिया तो फिर वह कैसा गुरु ? बुढिहीन बालकों को देखकर गुरु की प्रतिभा का स्रोत वह निकलना चाहिए। उसे अनुभव होना चाहिए, यहां हमारी कला के लिए सच्चा मौका है, प्रयोग का पूरा अवसर है। स्त्री पित के लिए यही बात कहेगी। में अपने उद्दण्ड पित की गुरु बनूंगी। उसे सुधारना ही मेरा दिव्य कर्म है। में आजा से प्रयत्न करती रहंगी।

इट्सन का एक पीरजिण्ट नामक एक गीतिनाटच अथवा काव्यात्मक

^{*} राम गणेश गडकरी के एक मराठी नाटक का कथानक।

नाटक है। पीरजिण्ट की पन्नी जंगल की एक भोपड़ी में उसकी राह देखती है। पीरजिण्ट संसार-भर में भटकता रहता है। संसार में वहुत से प्रमुभव प्राप्त करता है। बहुत दिनों के बाद वह थका हुम्रा पत्नी के हार पर म्राकर खड़ा हो जाता है। पत्नी भ्रच्छी हो गई हैं। वह चर्खें पर मूत कात रही है। पति भ्रायगा, इस म्राशा से भरे हुए गीत गा रही है।

पीरजिण्ट-देखों में घा गया हूं। थककर चूर हो गया हूं।

वह—प्राग्रो। प्रागवं ? मुभे ऐसा लग ही रहा था कि तुम ग्रा जाग्रोगे। मैं तुम्हें श्रपनी गोद में सुलाती हूं। तुम्हें गीत सुनाती हूं।

पीरजिण्ट--- श्रव भी तुम मुभ्रे प्रेम करती हो ?

वह-तुम ग्रच्छे ही हो।

पीरजिण्ट--वया में श्रन्छा हूं ? मुक्ते सारा संसार बुरा कहता है। वया मै तुक्ते श्रन्छा दिखाई देता हूं ?

यह---हां।

पीरजिण्ट-मै तो युरा हू। मैं कहां श्रच्छा हूं ?

दः — ग्रपनी श्रापा में, प्रेम में, स्वप्त में तुम मुक्ते ग्रच्छे ही दिखाई देते हो।

तम प्रकार उस पृस्तक का श्रन्त हुआ। "मेरी आधा में, मेरे प्रेम में, मेरे रवण्न में" ये हैं श्रन्तिम राव्द। इन शब्दों में स्त्रियों का सारा जीवन गमाया हुआ है। पित को देखने की उसकी दृष्टि ही भिन्न होती है। यह जिन श्राखों ने वेखती हैं उसकी कल्पना हमें कैसे हो सकती हैं। पत्ती के प्रेमी हुदय में इस प्रकार की श्रमर श्रामा रहती हैं कि पित जितना ही दुर्वत नयों न हो दह एक-न-एक दिन श्रन्छ। व्यवहार करने जनेगा।

पर मानो एक-पूतरे को मनुष्यता सिखाने की पाठशाला है। पागल सुष्या गोगों को को गाठता रहता है है वह बुत्ता ससार से हेप नहीं रणता। उसके दादों में बहुर भरा रहता है। उसे लगता है कि इस जहर को की उसने दे। यही होल मन्द्र्य का भी है। उसे लगता है कि अपना काम-रोध का किसी पर उसने दे। जब उसे नहीं उसने देता है तो उसे शान्ति अनुभव होती है। घर मानो इसी जहर को उगलने की जगह है। पित आयेगा और बच्चों पर नाराज होगा। जिसके सास-ससुर हैं वह बहू अपने बच्चों पर कोधित होगी। अपने विकारों को प्रकट करने के लिए कहीं-न-कहीं तो स्थान मिलना ही चाहिए।

पत्नी कहती है—"घर में चाहे जो करो; लेकिन संसार में ठीक तरह चलो। सारी गन्दगी घर में ले आओ। में उसे साफ करने की शक्ति रखती हूं। मेरे ऊपर चिल्लाओ, मेरे ऊपर कोध करो। तुम्हारा काम-कोध शान्त हो जाने दो। अपना पशुत्व मुफर्में होम दो। में तुम्हारे पशुत्व को होमने को पिवत्र वेदी हूं। बाहर मनुष्य बनकर जाओ। पशुपति बनकर जाओ। शिव बनकर जाओ।"

स्त्री सत्-स्वरूप पति को शिवशंकर बनाने वाली शिवत है। पत्नी पति को मानवता सिखाती है। वह उसे शान्त करती है, स्थिर करती है, उसपर बन्धन लगाती है, संयम सिखाती है, मर्यादा सिखाती है।

लेकिन यह सब करने के लिए पत्नी के प्रेम में शिनत भी होनी चाहिए। उसका प्रेम कमजोर नहीं होना चाहिए। उसकी सेवा शिनत-हीन नहीं होनी चाहिए। उसके प्रेम में एक प्रकार का तेज और अमरता होनी चाहिए। धीरोदात्तता होनी चाहिए। चुपचाप रोते रहना प्रेम नहीं है। प्रेम रोता नहीं दृढ़ता देता है। प्रेम कर्तव्य करने के लिए कमर कस लेता है। पति शराब पीता है, में नहीं पीने दूंगी। पित सिगरेट पीता है तो में उसे नहीं पीने दूंगी। क्या इस मुख-कमल को उस गन्दे धुएं से भर लेना चाहिए? क्या वे सुन्दर होंठ काले हो जाने चाहिए? पान खाकर लगातार पिचकारियां लगाते रहते हो में यह नहीं करने दूंगी। पित मेरी अमूल्य निधि है। में उसे सम्भाल कर रखूंगी। में उसे कभी मिलन न होने दूंगी। यदि पित को निर्मल रखने के लिए मुफ्ते मरना पड़ा तो भी कोई बात नहीं। में पित के व्यसन में उसकी सहायता नहीं करूंगी। में उसका रास्ता रोककर खड़ी रहूंगी। जवतक में जिन्दा हूं पित के पास व्यसन कैसे आ सकता है? में अपने जीवन का सुदर्शन उसकी ओट में रखूंगी।

भारतीय संस्कृति में एक ऐसी कथा है कि माण्डव्य ऋषि को उनकी

पत्नी देश्या के पास ले जाती है। यह श्रादर्श की पराकाण्ठा है। इस त्याग श्रांर धेर्य की कल्पना ही नहीं की जा सकती है। पित-इच्छा ही मेरी एच्छा है। यदि वे गोवर मांगेगे तो मैं निरहंकारता से गोवर दूंगी। मेरा हाथ पित का ही हाथ है। मेरे हाथ से उसे जिसकी जरूरत होगी उसे ने लेगा। मेरे हाथ उसके लिए है। मैं तो केवल एक दासी हूं।

लेकिन मै इस घादर्श की करपना नहीं कर पाता हूं। मुक्ते प्रतीत होता है कि भारतीय स्त्रियों का घादर्श दुर्बल नहीं होना चाहिए। मैं नहीं कह सकता कि उपर्युवत घादर्श दुर्बल है। मैं पित के साथ चढ़ूंगी या गिर्मिगी। जहां पित बहीं मैं, जहां उसकी इच्छा वहीं मेरी। इस उपर्युक्त घादर्श के सामने मेरी घांखें बन्द हो जाती हैं। मुक्ते चनकर घाने नगता है।

मुधार के धनेक मार्ग होते हैं। उनमें से यह भी एक मार्ग हो मकता है; लेकिन यह बहुत ही कठिन हैं। यह भारतीय स्त्री का सर्व-मान्य ध्रावदां नहीं हो गकता। ध्राज भारतीय स्त्रियों का ध्रादर्श दुवंल हो गया हैं। में यही कहना चाहता हूं कि वह प्रखर होना चाहिए। यदि तलाक के लिए कानून बन गया तो में उसकी ध्रालोचना नहीं करगा; लेकिन यदि ध्राप ऐसा ध्रनुभव करते हैं कि प्रेम, त्याग, सहयोग, मृधार ध्रादि सब्दों का कुछ-न-कुछ ध्रथं शेष रहे तो पित-पत्नी का एक-दूसरे को कभी न छोड़ना ही मुक्ते ध्रेयस्कर प्रतीत होता है। इसी में मन्यता है। इसी में

भारतीय रित्रयों के द्रतों में से बुवंसता नष्ट होकर उनमें प्रवरता ध्राए। इसी प्रकार उनकी प्रेमवृत्ति में विद्यालता ध्रानी चाहिए। स्त्रियों वा प्रेम गृहरा होता है. लेकिन उसमें सम्बर्ध-चौड़ाई नहीं होती। उनकी वृष्टि की मर्णदा प्रत्यान संश्रुचित होती है। बुटुम्ब के बाहर उनका प्रमान ध्रुविक नहीं होता। इसीलिए परिवार में उनको मार्ग्ड का एस बहा बाता है। विद्याने या ध्रितिज बहा होना चाहिए। उन्हें ध्रुपने ध्रावपाय का भी विचार करका चाहिए। उन्हें सामारिक सुख-डु:ख बी अक्ष्या होती चाहिए। अब-भाव कम बरना चाहिए। उन्हें यही नहीं ध्रुप्य प्रकार चाहिए। उन्हें यही नहीं ध्रुप्य प्रकार चाहिए। विद्यान ही परे संसार ही

नहीं है।

वकील की पत्नी को ऐसा प्रतीत होता है कि मैं सुखी हूं। मेरा पति खूब रुपये कमाता है। मेरे बच्चों के पास कपड़े हैं। वे अच्छी तरह शिक्षा प्राप्त करते हैं। रहने के लिए सुन्दर बंगला, बजाने के लिए रेडियो, घर में नौकर-चाकर सब कुछ है।

लेकिन उसे अपनी दृष्टि विशाल करनी चाहिए । ये रुपये कहां से आते हैं ? मेरा पित कुछ वुरा-भला तो नहीं करता ? किसानों के भगड़े मिटाने के वजाय वह यह तो नहीं देखता कि वे कैसे वहें ? पित मुभे गहने पहना रहा है, मेरे लिए रेशमी साड़ी ला रहा है; लेकिन इस वैभव के लिए उधर कोई नंगा तो नहीं हो रहा है ? इस प्रकार का विचार स्त्रियों को करना चाहिए।

व्यापारी की पत्नी को भी भ्रपने मन में यही बात सोवनी चाहिए कि मेरा पित कहीं गरीबों को परेशान तो नहीं कर रहा है ! गरीबों के बच्चे भूखे तो नहीं रहते ? अनुचित लाभ तो नहीं उठाया जा रहा है ? ज्यादा व्याज तो नहीं लिया जा रहा है ? वह विदेशी माल का व्यापार तो नहीं कर रहा है ?

सरकारी नौकर की पत्नी को कहना चाहिए कि—मेरा पित रिश्वत तो नहीं लेता ? ये रुपये कहां से आते हैं ? यह घी, ये सिट्जियां कहां से आती हैं। मेरा पित अन्याय तो नहीं करता है ? वह अन्यायी कानून तो लोगों पर नहीं लादता है ? वह जनता का ठीक हित-साधन कर रहा है न ?

भारतीय स्त्रियां श्रपने मन में इस प्रकार के विचार कभी नहीं करतीं। पित उन्हें श्रज्ञान-ग्रन्थकार में रखते हैं। लेकिन उन्हें यह वात नहीं भूलनी चाहिए कि पित के पाप में वे भी भागीदार हैं।

मेरा साहूकार पित हजारों किसानों को रुलाकर मुफ्ते सोने ग्रीर मोती से सजाता है। मेरा वकील पित सैकड़ों किसानों को भिखारी बनाकर मुफ्ते श्रच्छी-श्रच्छी साड़ियां पहना रहा है। मेरा डाक्टर पित गरीव भाई-वहनों से भी कितनी फीस लेकर मेरे लिए रेडियो खरीद कर लाता है। मेरा कारखानेदार पित हजारों मजदूरों का शोषण करके मुभे घ्रपने महलों में हंसा रहा है। मेरा घ्रफसर पित जनता को तकलीफ पहुंचाकर पैसे ला रहा है। यदि भारतीय स्त्रियों के मन में ये विचार जाग्रत हो जायं तो वह घबड़ाकर टठेगी। क्योंकि घर्म ही भारतीय स्त्रियों का जीवन है।

भारतीय स्त्रियां 'ईरवर-ईरवर' पुकारती हैं; लेकिन भ्रज्ञान के कारण उनको यह मालूम नही होता कि उनकी गृहस्थी पाप के ऊपर चल रही है। भारतीय स्त्रियों को ऐसे भ्रज्ञान में नहीं रहना चाहिए। उन्हें भ्रपनी दृष्टि व्यापक व निर्मल करनी चाहिए तभी जीवन में धर्म समा सकेगा। उन्हें न तो यह मालूम होता है कि पित कहां से भ्रीर कैसे रुपये लाता है भ्रीर न उनको इस बात का ही पता रहता है कि दान-धर्म किया हुआ, मित्दर में चढ़ाया हुआ भ्रीर तीथं में दान किया हुआ पैसा कहां जाता है। पित पर में जो पैसा लाता है वह भी पाप से भ्रीर दान-धर्म किया हुआ पैसा भी श्रालस्य, दंभ, पाप तथा व्यभिचार भ्रादि की भ्रीर जाता है। भ्रव ये बातें स्त्रियों को तभी मालूम होंगी जब वे इनपर विचार करेंगी।

र्मार फिर उन रेशमी कपड़ों से उनके शरीर जलने लगेंगे। वे मलंकार उन्हें भंगारे जैसे लगेंगे। मकान की मिन्जलें उन्हें नरक-जैसी लगने लगेगी। वे भ्रयने पितयों को भ्रन्छे रास्ते पर लाने का प्रयत्न करेगी। भारतीय स्त्रियां ध्येय का पालन करने वाली है। समाज में जो नये ध्येय वनते हैं वे रित्रयों तक पहुंचने चाहिएं। तभी वे भ्रमर होंगी। भारत में गाय का महत्व उत्पन्न हुआ। स्त्रियों ने ही उसे टिकाया। पित्रता का तत्व पैदा हुआ, उन्होंने उसे पराकाण्डा पर पहुचा दिया। पित्रत का ध्येय निकला, उसे भी उन्होंने पराकाण्डा पर पहुचाया। मकान के दरवाजे पर कोई भ्राए तो वे उसे मुट्टी-भर अनाज दिये दिना नहीं पाती। ये कहेंगी कि—'कप बदलवर कोई देवता ही आया होगा'। एक भीर पित्रता के ध्येय के कारण उभाइत की पराकाण्डा धीर दूसरी भार भिरार सद जगह है इस तत्व के कारण दरवाजे पर वोई भी आए उसे मुट्टी-भर धनाज दी' महने में प्रत्यक्ष भाचार। उन्होंने ही एवादसी धादि से एवं रखें है। उन्हों ही नदी पर स्नान वरने धोर तीर्थ-यात्रा

ښ

करने की उत्कट इच्छा रहती है।

स्त्रयां कदाचित् नये ध्येय का निर्माण नहीं करतीं; लेकिन उनके निर्माण हो जाने पर फिर वे उन्हें मरने भी नहीं देतीं। जिस प्रकार पुरुष वाहर से ग्रनाज ग्रादि चीजें लाता है, लेकिन उसे घर में संभालकर रखने, उसे फैलने न देने, गन्दा न होने देने का काम स्त्रियों का होता है, उसी प्रकार समाज में जिन-जिन ध्येयों का निर्माण होता है, उन्हें न मरने देने का काम भी स्त्रियों का ही है। जिस प्रकार बीमार होने पर बच्चों की सार-संभाल करना मुख्यतः स्त्रियों का ही काम है, उसी प्रकार ध्येय-ख्पी बालक को भी सुरक्षित रखना उनका ही काम है। पुरुष अपने ही खून के बच्चों की उपेक्षा कर देगा, लेकिन स्त्री ऐसा नहीं कर सकेगी। इसी प्रकार पुरुषों द्वारा निर्माण किये हुंए ध्येय पुरुष छोड़ देंगे; लेकिन स्त्रियाँ उन्हें नहीं छोड़ेंगी। राजा मोरध्वज ग्रतिथि के साथ भोजन करने में हिचकता है। उसे चैयें नहीं रहता; लेकिन रानी उसका हाथ पकड़कर उसे बैठाती है। वह अपने ध्येय वालक को मरने देना नहीं चाहती।

भारतीय स्त्रियों की यह महान् विशेषता है भ्रौर उसे ध्यान में रखना चाहिए। भ्राज जो-जो नये ध्येय बनें वे सब स्त्रियों तक पहुंचने चाहिएं। तभी वे टिक सकेंगे। हरिजन-सेवा, ग्रामोद्योग, खादी, स्वदेशी भ्रादि नवीन त्रत, ये दयामय व प्रेममय त्रत, यह सेवा-धर्म उनके हृदय तक पहुंचाना चाहिए। स्त्रियों की धर्म-बुद्धि को जागृत कीजिए। यह नवधर्म उन्हें । पढ़ा दीजिये। जव वह उन्हें समभ में भ्रा जायगा तब वह राष्ट्र-धर्म हो जायगा। जो-कुछ स्त्रियों के पेट में जायगा वह नष्ट नहीं होगा।

इसीलिए माता के रूप में ही भारतीय स्त्री की ग्रपार महिमा है। वह सार-संभाल करनेवाली हैं—वच्चों को संभालने वाली, पित को संभालने वाली, घ्येय को संभालने वाली। वह किसी को भी मरने नहीं देती है। वह सवको प्रेम देती, ग्राशीर्वाद देती ग्रीर सेवा करती है। वह ईश्वर का ही रूप है। भक्तों ने भी ईश्वर के लिए माता शब्द ही पसन्द किया, क्योंकि ईश्वर का जो पालन-पोपए। का कार्य है, सवकी जिम्मे-

दारी प्रपने ऊपर लेने का जो कार्य है वह माता ही करती है। ईश्वर को मां कहकर पुकारने से बढ़कर श्रीर कोई उपयुक्त श्रर्थ वाली पुकार नहीं है। यदि ऐसी कोई वस्तु है जिससे ईश्वर के प्रेम की कल्पना हो सबाती है तो वह माता ही है।

्नीतिए भारतीय संस्कृति सब जगह माता की वन्दना करती है। उ० निषद् में प्राचार्य ऐहिक देवताश्रों का नाम बताते हुए—प्रत्यक्ष संसार के नाम बताते हुए प्रथम "मातृदेवो भव" कहते हैं। पहले माता फिर पिता। पित-पत्नी में पहले 'पित' है; लेकिन माता-पिता में पहले मां है। पित को पिता होना है। पत्नी को माता होना है। श्रीर इन दोनों में माता का स्वम्प श्रिधक उदाल श्रीर श्रिधक श्रेष्ठ है।

एसीलिए प्रन्त में भारतीय संस्कृति मातृ-प्रधान है। माता की तीन प्रदक्षिणा करना मानो सारी पृथ्वी की प्रदक्षिणा करना है। माता-विता की रोवा करना मानो मोक्ष प्राप्त करना है। "न मातुः परं दैवतम्" माता के प्रजावा कोई देवता नहीं है। मां के ऋगा से कभी उऋगा नहीं हो नकते।

विष्टुल (ईंग्वर) मां है। भारत मां है। गाय मां है। भारतवर्ष में सब जगह माता की महिमा गाई गई है। माता की वन्दना पहले की जाती है। कोई भी मंगल-कार्य वयों न हो सबसे पहले मां को प्रत्याम किया जाता है।

पति के हजारो अपराध हजम करके उसे क्षमा करने वाली, अपने बन्ते की संभालने वाली और भारतीय ध्येय की रक्षा करने वाली माणा को अनस्त प्रशास !

शीर पति के साथ-साथ हसते-हंसते चिता पर चढ़ने वाली मती शगवा इसकी मृत्यू के बाद उसका चिन्तन करते हुए दैरास्य के इनमय शोदम व्यक्तीन घरने वाली विधवा इन दोनों का वर्णन कीन कर सकता है दे शादन के शिवसी की समाधि "चिवाह बया है" इन विषय पर विके हुए क्षा प्रवचन है। ये समाधियां भारत को पविधना देनी है। अग्रास्त्राह पर लिया हुआ यह यहमय डोनेहाम है।

भीर गराध्या है रातध्या नारी मानी प्रतिक्षण जलने वाली विता

है। भारतीय वाल-विधवा मानो करुण कथा है। उसे प्रास-पास के विलासितापूर्ण संसार से विरक्त रहना पड़ता है। उसका प्रत्येक क्षाण कसोटी होता है। उसे मंगल वाद्य सुनाई देते हैं, मंगल समारम्भ होते हैं। कहीं विवाह है, कहीं गोद भरी जाती है, ऋतुशान्ति होती है, कहीं नामकरण संस्कार होता है। लेकिन उसके लिए सारे समारम्भ वर्ज्य है। घर के एक कोने में यह गला कटी हुई कोकिला बैठी रहती है। उसके ऊपर वत लाद दिये जाते हैं। सारे विधि-निषेध उसी के लिए होते हैं। सारे संयम उसी के लिए होते हैं।

इसी तरह श्राग में से वह दिन्य तेज लेकर बाहर निकलती है। वह बालकृष्ण से बातें करती है, उसका श्रृङ्कार करती है, उसे नैवेद्य लगाती है। ईश्वर ही उसका बच्चा है। वह ईश्वर की मां है। यशोदा है। लेकिन इस यशोदा को श्रपयशी समभा जाता है। उसके दर्शन नहीं किये जाते।

सवकी सेवा करना ही उसका काम है । वह किसी की प्रस्ति करती है, किसी का भोजन बनाती है, परिवार में कोई बात ग्रटक जाती है तो उसे बुलाया जाता है। उसके लिए स्वतन्त्रता नहीं होती, विनोद नहीं, ग्रानन्द नहीं। संसार का सारा ग्रपमान सहन करके संसार का भला सोचना ही उसका ध्येय होता है।

भगवान शंकर हलाहल पीकर संसार का कल्यागा करते हैं। यही विधवा के लिए भी है। वह निन्दा, अपमान, गाली-गलौज आदि का विध चुपचाप पीती है और फिर सेवा के लिए तैयार रहती है।

त्रादर्श विधवा संसार की गुरु है। वह संयम और सेवा की मूर्ति है। अपना दु:ख पीकर संसार के लिए परिश्रम करने वाली देवी है।

भारतीय संस्कृति में यह एक बहुत बड़ा ग्रादर्श है। ऐसी दिन्थ देवी के सामने सन्नह बार विवाह करने वाले पुरुष सूग्रर की तरह लगते हैं। स्त्री जाति घन्य प्रतीत होती है।

श्रादर्श उच्च होना चाहिए; लेकिन जो उसे उठा नहीं सकता उसे वह वताने से कोई लाभ नहीं है। श्रीकृष्ण श्रजुंन को मार-पीटकर संन्यासी वनाना नहीं चाहते थे। माता-पिता को भी वाल विधवाश्रों को

कुमारी जैसी ही समक्ष कर उनका विवाह कर देना चाहिए। लेकिन इस बान में भी उसे स्वतन्त्रता मिलनी चाहिए। यदि वे स्त्री जाति के उदाल ध्येयों की पूजा करना चाहें तो उन्हें उसके लिए स्वतन्त्रता रहनी चाहिए। लेकिन बहुत ऊंचे ध्येय पकड़ने के लिए जाने पर गिरने की संभावना रहती है। इसकी श्रपेक्षा जरा छोटा ध्येय लेकर उसके ऊपर श्रपने पैर श्रच्छी तरह जमाकर खड़े रहना श्रधिक श्रेयस्कर है।

: १५:

मानवेतर सृष्टि से प्रेम का सम्बन्ध

मन्ष्य के नीतिशास्त्र में सारी चराचर सृष्टि का विचार किया जाना चाहिए। यदि मनुष्य केवल मनुष्य के हित की बातों को ही देखें तब अन्य पशु-पक्षियों की कोटि में आ जायगा। जब मानव, मानवेतर सृष्टि का जहां तक संभव हो, पालन-पोपण करेगा, मानवेतर सृष्टि के साथ भी आत्मीयता का सम्बन्ध स्थापित करेगा तभी वह सारी सृष्टि में श्रेष्ठ सिद्ध होगा। "मै सारी सृष्टि का संहार करता हूं इसलिए बड़ा हूं" एस प्रकार कहने के बजाय यदि वह कहे कि "मै सारी सृष्टि पर प्रम करता हूं एसलिए बड़ा हूं" तो एसमें सच्चा बड़प्पन है।

पगु, पक्षी, वृक्ष, बनरपति श्रादि से ऐसा ही श्रात्मीयता का सम्बन्ध जोएने का प्रयत्न भारतीय संस्कृति ने किया है । मानवीय कुटुम्ब में एगे प्रेम का रथान दिया गया है । मानवी शक्ति मर्यादित है, लेकिन एस मर्यादित शक्ति से जो-कुछ हो सकता है वह मानव को करना धाहिए यह दात भारतीय सन्कृति कहती हैं । हम सारे पशुश्रों की मार-संभाल नहीं कर नकते, सदने साथ प्रेम का व्यवहार नहीं कर सकते हो कम-से-कम गाय-दैल के साथ हो प्रेम का सम्बन्ध जोड़ ही ले । सारो पश्-गृष्ट बाहे हूर हो; लेकिन धाहये, गाय के निमित से हम ससार के साथ सम्बन्ध जोड़े । गाय पश्-सृष्टि की एक प्रतिनिधि है ।

भारतीय सरहाति में साथ बेवल उपयोगी वन्तु के रूप में ही नहीं

भारतीय संस्कृति

रही है। यह ठीक है कि सर्वतोषिर उपयोगी होने के कारण उसे मनुष्य ने अपने पास रखा है; लेकिन एक बार आंगन में आजाने पर गाय परिवार का अंग हो जाती है। यदि मां-बाप बूढ़े हो जायं तो क्या हम उन्हें कसाई को बेच देंगे? क्या उन्हें मार कर उनका खाद बनाएंगे? क्या ऐसा कहेंगे कि इन निरुपयोगी दुवले माता-पिता को रखने से क्या लाभ है?

माता-पिता बूढ़े हो जाते हैं, फिर भी हम उन्हें नहीं मारते । हम उनके पहले के उपकारों का स्मरण करते हैं । हम इस बात को याद करते हैं कि रात-दिन उन्होंने हमारे लिए कठिन श्रम किया है । उनका श्रेम, उनका त्याग, उनका कव्ट, उनका श्रपार श्रम सब हमारी शांखों के सामने रहता है । हम श्रपने वृद्ध माता-पिता से कहते हैं कि "श्रव श्राप शान्ति से वैठिये । श्रापको शान्ति के साथ भोजन करना चाहिए । हमको श्रापका कोई बोका नहीं लगता । श्रापकी श्रनन्त सेवा के लिए हम जितना करें थोड़ा है । हमें श्राप श्रपना श्राशीर्वाद दीजिये । हम श्रव कृतज्ञता-पूर्वक श्रापकों सेवा करेंगे ।"

भारतीय संस्कृति नहीं कहती कि यदि गाय-वं ल वूढ़े हो जायं तो उन्हें कसाई के घर भेज दो। जिस गाय ने १०-१०, १५-१५ वर्ष तक खूब दूध दिया, जिसके दूथ से ही हमारा सबका पोषण हुआ, जिसने खेती तथा अन्य काम के लिए अपने अच्छे वैल दिये, उसे यदि वह बूढ़ी हो गई तो क्या हमें छोड़ देना चाहिए ? यह तो कृतव्नता होगी। मनुष्य केवल उपयोगिता के आधार पर जीवित नहीं रह सकता। मनुष्य में कुछ महान भावनाएं है। उन भावनाओं के कारण ही मनुष्य की कीमत है। यह खयाल रखना चाहिए कि यह सारी महान् भावना यदि उपयोगिता-वाद के हथियार से मार डाली गई तो मनुष्य की कीमत जून्य हो जायगी।

यदि गाय की ठीक तरह सार-संभाल की गई तो १०-१५ वर्ष में वह हमें इतने दूघ का घन देगी कि उस घन के व्याज से ही हम बुढ़ापे में उसकी सार-संभाल कर सकेंगे। ग्राजकल चम्मच भर दूध देने वाली गायें ही इस गो-पूजक भारत में दिखाई देती हैं। ग्राइने ग्रकवरी में

निका है कि अकबर के बासनकाल में २०-२० सेर दूध देने वाली नायें थीं। आज भी यूरीप-अमरीका के ग्राम-ग्राम में ऐसी नायें हैं। भारत में भी सरकारी 'गीवर्धन-गृह' में इस प्रकार की गायें दिखाई देती हैं। नवीन बारतीय ज्ञान के घ्राधार पर हमें गो-पालन ग्रीर गो-सेवा करनी चाहिए। यदि ऐसा किया गया तो फिर चार नागरों की भांति दूध से भरे हए चार थन वाली गायें भारत में दिखाई देने लगेंगी। फिर से जगह-जगह गोक्न बन जायंगे ग्रीर गाय का पालन-पोपग् जड़ प्रतीक नहीं रहेगा। उनके बूढी हो जाने पर भी हम उसे कुतज्ञतापूर्वक प्रेम के साथ ज्ञिला-पिला सकेगे।

भारतीय सरकृति गाय को परिवार के एक व्यक्ति की भांति देखना सिन्याती है। हम गाय के लिए गो-ग्रास रखते हैं। पहले गाय के लिए परीनकर रखना चाहिये श्रोर फिर हमें भोजन करना चाहिए। भोजन करते समय उसका स्मरण करना चाहिए। हम श्रपने मस्तक पर गध-गुकुम लगाते हैं तो गाय के मस्तक पर भी वे लगाने चाहिए। मनुष्य कहता है: 'गाय, तू मूस है। तेरा स्मरण पहले करना चाहिए। में तेरे रूप से सारे प्राथ्नो का स्मरण करता हू। तेरा तर्पण करते में समभता हू कि मारे प्राथ्नो का तर्पण हो गया।'

भारतीय संग्कृति में सब जगह गाय हैं। गाय के बछड़े के साम रोलत हुए भारतीय बालक बड़े हीते हैं। गाय के बछड़े मानो उनके भार्ष है।

हम बन्नो का बारसा (नामकरण सस्कार) करते हैं । इसी प्रकार गाय का बारसा करने के लिए भी हमने एक दिन निश्चित गर रहा हैं। दिवाली के पहले आध्वन बदी हादशी को हम गाय-बल्हों की बारस अबदा गोवत्स-बारस अबदा वसु-बारस कहते हैं। बारम का अर्थ हैं हादशी । बारसा का मतलब हैं १२वा विवन । आध्वन ने लग्ण पक्ष में आनबूसतर ही हमने यह गाय का धारसा रहा है। उस दिन हम गाय-बल्हों की पूजा करने हैं। उस विव लगा करने होता हैं। मनुष्यों की दिवाली ने पहले साय-बल्हों भी दिवाली होती हैं गाय के बल्हें का जन्म हो बाद का १०वा दिन मानो हम मनाते हैं। उनका बारसा मनाते हैं। यह भावना कितनी सहदय है!

जिस प्रकार गाय-बछड़ों की पूजा करते हैं उसी प्रकार हम वैलों की पूजा करते हैं। हम पिठोरी अमावस्या मनाते हैं। इस अमावस्या को वैलों को विश्राम दिया जाता है। उनका शृङ्गार करते हैं, उनके गले में माला पहनाते हैं। किसान स्त्रियों के पैर के गहने बैलों के पैर में पहनाये जाते हैं। इस दिन गरीव किसान भी पुरणपोली (एक प्रकार का महा-राष्ट्रीय पनवास्र) बनाता है । बैल को पुरशापोली का नैवेद्य लगाया जाता है-भ्रीर उसके ऊपर घी की घार डाली जाती है। बड़े ठाट-बाठ से वैलों का जुलूस निकाला जाता है। बाजं बजाये जाते हैं, बन्दूक चलाते हैं ग्रीर वड़ा ग्रानन्द रहता है। यह भ्रानन्द कृतज्ञता का है। जिस वैल की गरदन पर हम जूमा रखते हैं भौर जिसकी गरदन पर घट्टे पड़ गये, जो घूप-कीचड़ में काम करते हैं, जिन्होंने हल चलाया, चरस चलाई, गाड़ियां कींचीं, गुस्से में श्राकर हमने जिसे चावुक लगाये, श्रार चुभोई, जिसके परिश्रम से हरे-भरे होकर हमारे खेत लहलहाने लगे, ग्रौर ग्रनाज से सज गए, जिसके परिश्रम से मोती की तरह ज्वार ग्रीर सोने की तरह गेहूं पकते हैं, उस कष्टमूर्ति वैल के प्रति कृतज्ञता प्रदर्शित करने का यह परम मंगल दिवस है। इस पिठोरी ग्रमावस्या के दिन की केवल कल्पना ही करके मेरी ग्रांखें प्रेमाश्रुओं से भर जाती हैं ग्रीर भारतीय संस्कृति की श्रात्मा दिन्य रूप में दिखाई देने लगती है।

भारतीय संस्कृति के उपासक आज गाय-वैल के साथ कैसा व्यवहार करते हैं ? लेकिन यह दासता, दरिद्रता, और अज्ञान का ही परिगाम है। जिस प्रकार अन्य वार्ते यान्त्रिक हो गई हैं उसी तरह यह त्यौहार भी यान्त्रिक हो गया है। उसका गहन ज्ञाव मन में नहीं बैठला है। इतना होने पर भी गाय वैलों पर प्रेम करने वाले किसान भारत में हैं।

भारतीय संस्कृति कहती है कि गाय-वैलों के साथ प्रेम करो। उनसे पूरा काम ले लो मगर उनका खयाल भी रखो। उनको समय पर पानी पिलाश्रो, समय पर घास दो। उन्हें चाबुक मत लगाश्रो, श्रार मत चुभाश्रो। एक ग्राघ वार श्राप गुस्से में श्राकर उन्हें मार देंगे; वयोंकि ग्राखिर श्राप

मनुष्य ठहरे। लेकिन उसमें वैरभाव नहीं होना चाहिए। मनुष्यता मत भूलिये। गहरी-गहरी ग्रार चुभोकर उनके ग्रंग को छलनी मत बनाइये। ग्राप तो उन मूक पश्चमों के ग्राशीवाद प्राप्त कीजिये। उनके शाप मत लो। तुम्हारे लिए रात-दिन काम करनेवाले वैलों का हाहाकार तुम्हारा कल्याएा नहीं करेगा। गाय-बछड़े कितने प्रेमल होते हैं! वे तुम्हारी ग्रावाज मुनते ही रंभाने लगते है। तुम्हारा स्पर्श करते ही नाचने लगते है। मालिक की मृत्यु पर खाना-पीना छोड़कर प्राणा त्याग देनेवाले गाय-बैलों के उदाहरण भी मिनते हैं।

कुरान में पैगम्बर मुहम्मद साहब कहते हैं—''संघ्या होते ही गाय-बछट़े नुम्हारे प्रेम के खातिर जंगल से वापस तुम्हारे घर धाते हैं।'' यह कितनी बड़ी बात है ! सचमुच यह बात मनुष्यों के लिए भूपरा-जैसी है।

गाय के द्वारा हमने प्राम्भी के साथ सम्बन्ध जोड़ा। इसी प्रकार हमने प्रियों के साथ भी सम्बन्ध जोड़ा है। जिस प्रकार हम प्रपनी कमजोरी भीर श्रव्यानित के कारण सारे प्रश्नुओं के साथ सम्बन्ध नहीं रख स्कते। उसी प्रकार यह प्रियों के साथ भी हम सम्बन्ध नहीं जोड़ सकते; लेकिन घर के श्रासपास जो २-४ पक्षी होते है हम उनकी याद रखते है। हम भीजन करने के पहने गी-गास के समान ही कांव-कांव' करके कोवे को भी काकदिन देने हैं। विद्या श्रीर कौवे ही हमारे श्रास-पास के पक्षी वाकदिन देने हैं। विद्या श्रीर कौवे ही हमारे श्रास-पास के पक्षी है। एम उन्हीं का स्मरण करते हैं। भोजन करते समय लोटे बच्चे को— 'येखों वह कीश्रा है, देखों वह विद्या है' ऐसा कह-कह कर माता उमे कौर खिलाती है। जिन कौवों श्रीर विद्यों के साथ बच्चे छोटे से बड़े होते हैं क्या उनके प्रति कृतत्वता नहीं प्रदिश्व करनी चाहिए हैं कौवे को पुकारकर उसके निमित्त से मन्य सारे पश्चिमों का स्मरण करना है। भोजन करने के पहले साम के निमित्त से प्रमुखों का स्मरण किया, कौवे के निमित्त ने प्रसिग्ध का स्मरण किया, कौवे के निमित्त ने

भारतीय सरति से पक्षियों की बहुत महिमा है। हमने मुन्दर-मुन्दर पक्षियों ने ताय अपने जीवन से सरवन्य जोड़ लिया है। मुन्दर पंज पंजारे गारे मोर को हम कैसे मुले हिसने मोर को पवित्र माना। सरस्वती के हाथ में वीगा देकर हमने उसे मोर पर विठाया है। हम भ्रपने पुराने लावण्यदीपक पर मोर की आकृति वनाते थे। मोर का दर्शन शुभ मानते हैं और कामना करते हैं कि प्रातःकाल दीपक जलाते समय हमारी दृष्टि मोर पर पड़े।

यही बात कोकिल की है। ग्राठ महीने मौन रहकर वसन्त ऋतु ग्राते ही कुहू-कुहू ध्विन से वह सारा प्रदेश गुंजा देती है। मध्य ग्रीष्म ऋतु में पेड़-पौदों में नवपल्लव फूटते हुए देखकर उसकी प्रतिभा में पल्लव फूटने लग जाते हैं। वह कुहू का गीत गाने लगती है; लेकिन वह विनयी होती है, लजीली होती है, वृक्षों की गहरी डालियों में छिपकर वह कुहू-कुहू करती रहती है। वह पिवत्र, मधुर, गम्भीर ग्रीर उत्कट स्वर ऐसा प्रतीत होता है मानो जामगान हो, उपनिषद् ही हो। भारतीय संस्कृति ने कोकिलावत प्रचलित कर दिया है। इस वत में कोकिला की ग्रावाज सुने विना भोजन नहीं किया जाता। उसकी ग्रावाज सुनने के लिए यह वत करनेवाली स्त्रियां दो-दो कोस तक दूर जंगलों में जाती हैं। वे उसकी ग्रावाज सुनकर ही भोजन करती हैं।

कोकिला की ही भांति तोता भी है। हम तोते-मैना को नहीं भूल सकते। हरे-हरे पत्तों के रंग वाले उस तोते की कितनी लाल-लाल और पुमावदार चोंच है! कितने सुन्दर पंख हैं! वह कैसे गरदन मोड़ता है! कैसी सीटी वजाता है! उसके नेत्र कितने छोटे और गोल -गोल हैं! उसका काला कण्ठ कैसा है! वह कैसे विट्ठल-विट्ठल कहता है! किस प्रकार बोलता है! तोते को उस पिंजरे में रहना पसन्द नहीं स्नाता; लेकिन मनुष्य तो उससे प्रेम जोड़ना चाहता है। वह उसकी चिन्ता रखता है। अपने मुंह में स्रमह्द की फांक पकड़कर उसे तोते के सामने करता है, स्पने मुंह का कौर उसे देता है, पिजरे को हरा-हरा रंग कर उसे हरे चृक्षों की विस्मृति कराना चाहता है। यह सब मनुष्य प्रेम से करता है। पिक्षयों को इस प्रकार वन्धन में रखकर उनसे प्रेम करना सच्छा नहीं लगता; लेकिन यह इस बात का उदाहरएा है कि मनुष्य की स्नात्मा इतर प्राण्यों के साय सम्बन्ध जोड़ने के लिए कितनी ब्याकुल रहती है!

हम अपने बच्चों के नाम पक्षियों के नाम पर रखते हैं। सुग्रालाल,

पोपटलाल, मिट्ठृलाप, मैना, हंगी, चिमनावाई, कोकिला आदि नामों से हम परिचित्त ही है । इस प्रकार भिन्न-भिन्न प्रकार का ,स्नेह-सम्बन्ध और श्रपनापन भारतीय संस्कृति से पक्षियों से जोड़ा गया है ।

पद्यु-पक्षियों के समान तृगा, वृक्ष, बनस्पति के साथ भी भारतीय संस्कृति प्रेम का सम्बन्ध जोड़ती है। मनुष्य सारी बनस्पति को लगा नहीं सकता। वह तो श्राकाश के दादलों का काम है; लेकिन हम तुलसी का एक छोड़ा पीटा लगाने है। श्रीर इस तुलसी को बनस्पति-नृष्टि का एक प्रतिनिधि मानते है। उसकी पूजा पहले करते हैं. उसे पहले पानी देते है। उसे पानी पिलावे बिना स्वियां पानी नहीं पीनीं। पहले तुलसी का स्मरगा किया जाना है। तुलसी का स्मरगा मानो सारी बनस्पतियों का स्मरगा है।

हम नुलसी का गमला सजाते हैं। नुलसी का विदाह करते हैं। उसके दिदाह में श्रांदले, इमली, गम्ने श्रादि वनस्पति श्रीर जंगली फली का ही महत्व है। नुलसी मानी हमारे कुटुम्ब का ही एक श्रंग है। मानी उसमें भी सारी भावताए है। उसके भी सब संस्कार किये जाते है।

हम यट-वृक्ष का, पीपल का जनेक करते हैं। उसका चबूतरा बना देते हैं। मानो यह अनस्पति-संसार के महान् ऋषि हो हिम उनकी पूजा करते हैं। सृष्टि का यह महान् देश्वरी बैभव देखकर हम छमकी प्रदक्षिणा करते हैं उसे प्रणाम करते हैं।

गांवले के वृक्ष के नीचे भोजन करना जगल में भोजन करना खादि किनती ही सनस्वति-प्रेम की बातें हमने प्रचलित की है। ऐसे बन है किनमें वृक्ष के पन्ने पर भोजन किया जाता है। हम देवताओं नो प्रस्ति रहारे हैं। वैकिन हमने यह निश्चित किया है कि देवनाओं नो प्रसिद्धां रहा किया है। देवताओं के निष् नृत्वती चाहिए। बेलपब चाहिए। दूर्वा धाहिए, सभी स्वतिष् । भवनान् नी पूजा ने निमित्त से हम सबसे पहले प्रति कियों है। हरो। त्यारी, देनपब से मिलते है। घर ने खान-पास हत्तरी होती साहिए, हमी-हत्ती दूर्व होती चाहिए, पारिजात जन-रहते पहर, बनेर, कोई, जुड़ि, मुलाब, सोगरा, बमेली, नगर छादि जुल में हुए हीने साहिए। गदरब, धावना, धनार, छादि ने बुध होते चाहिए। भगवान को जो पित्यां चढ़ाई जाती हैं उनमें इन सब पित्यों का नाम बतलाया गया है। फूल हमेशा नहीं होते हैं; लेकिन पित्यां तो हमेशा मिलती हैं। भगवान को पित्यां ही प्रिय हैं। वे पित्यां रोज लाकर चढ़ाग्रो। उस निमित से फूल तथा फल के पेड़ लगाग्रो। उनके साथ प्रेम का सम्बन्ध स्थापित कीजिए।

भारतीय साहित्य में भी तक, लता, बेली के प्रति ग्रपार प्रेम है। कालिदास के काव्य-नाटकों को देखिए। वहां यह प्रेम ग्रापको दिखाई देगा। शंकुतला श्राम्र वृक्ष श्रौर श्रितमुक्त लता का विवाह करती है। वृक्ष पर वेल चढ़ाना चाहिए। बेल पेड़ से लिपट जाती है। उससे वृक्ष की शोभा है। वृक्ष से बेल को ग्राधार मिलता है। कितनी कोमल भावना है यह ? शकुन्तला का वर्णन करते हुए कण्व ऋषि कहते हैं— 'शकुन्तला वृक्षों को पानी पिलाये बिना पानी नहीं पीती है। उसे फूल ग्रौर पत्तों का शौक था। फिर भी वह उन वृक्षों के फूल नहीं तोड़ती थी, पत्ते नोचती नहीं थी।'

उस शकुन्तला को प्रेम का सन्देश देने के लिए कुलपित कण्य तरुलताओं से कहते हैं। उस प्रेममयी शकुन्तला के वियोग में आश्रम के वृक्षों ने भी, लता-वेलियों ने भी अश्रु गिराये होंगे।

राम चौदह वर्ष के वनवास के लिए निकले; लेकिन वनवास रामचन्द्र-जी के लिए कोई संकट नहीं था । रामचन्द्रजी को अयोध्या के पाषाणु-निर्मित प्रासादों की अपेक्षा वन के कुञ्ज अधिक प्रिय थें। उन्हें वन-कानन प्रिय थें। रामायण में राम के लिए अनेक बार 'वनप्रिय' विशेषण का प्रयोग किया गया है। उन्हें वृक्ष और वेलें अपने सगे-सम्बन्धियों-जैसी लगती थीं। राम कहते ही पंचवटी हमारी कल्पना में साकार हो जाती है। विशाल वटवृक्ष की शीतल छाया में राम-सीता-लक्ष्मण बड़े आनन्द के साथ रहे। सीता ने पर्णकुटी के आसपास पौधे लगाए। वह उन्हें गोदावरी के पानी से सींचती थीं। उत्तर रामचरित्र नाटक में इस प्रकार का एक सहृदय वर्णन है कि रामचन्द्रजी फिर पंचवटी में आते हैं तो सीता के द्वारा लगाये हुए वृक्षों को देखकर रो पड़ते हैं।

रघुवंश में ऐसा वर्णन है कि पावंती ने अपने सिर पर पानी के घड़े

रख़कर देवदार के वृक्षों को सीचा श्रीर बालकों की भांति उनका पालन-पोषण किया श्रीर हाथी श्रादि श्राकर जब उनसे श्रपने शरीर रगड़ते थे ग्रीर उनकी छाल निकाल डालते थे तो वे दुःखी होती थीं। तब शंकर ने रख़बाले रखे:

ष्प्रमुं पुरः पश्यसि देवदार्छ पुत्रीकृतोऽसी वृषभध्वजेन।

यह बात बहु रुखबाली कन्ने वाला शेर बड़े प्रेम से राजा दिलीप से कह रहा है।

वृक्ष-वनम्पति को हमने मानवी भावना प्रदान की है। गर्मी में नुलसी के ऊपर श्रभिषेक-पात्र से सतत घारा टालकर उसे हम गर्मी का मनुभव नहीं करने देते । हमारा यह नियम है कि शाम होते ही, रात्रि के समय फल-फूल नहीं चुनना चाहिए, ग्रीर तृगा, श्रंकुर, पल्लय नहीं तोटना चाहिए। संकष्ट चतुर्थी की रात को मंगलमूर्ति की पूजा की जाती है; लंगिन दिन रहते-रहते ही फुल, दूर्वा श्रादि लाकर रख लेने की रीति हमारे यहां है । हमारी यह भावना है कि रात के समय वृक्ष सो जाते है। कही उनकी निद्रा भंग न हो जाय इस बात का कितना खयाल रखा जाता है ! एक बार धुनकी की तांत में लगाने के लिए गांघीजी को पौरी पत्तियों की जरूरत पड़ी। रात का समय था। उन्होंने मीरा बहन से पत्तियां जाने को कहा । भीराबहन बाहर गई । वे नीम के पेड़ की एक राली तोर् लाई । महात्माजी नं कहा-"इतनी सारी पत्तियों का क्या होगा ? पित्यां तो मुट्टी भर चाहिए थी। देखो, ये पत्तियां कैसी सी गर्र है। भीनी बाद ही गर्र है! राधि के समय पत्तियां नहीं तोड़नी पाहिए। लेकिन जभरत पर जाय तो हल्के हाथो धावस्यकता जितनी हो लोहनी चाहिए। श्रहिसा का जितना विचार करें उतना घोडा ही है।" महात्माजी के ये शब्द सुनकर मीरा बहन गद्गद् हो गई।

गांकरा में जब गरापति को ध्रपने घर लाते हैं तब उनके अपर गरतात भी पीले सटकाते हैं। ककड़ी, सहस्रकल, तुर्ह धादि भगवान् में अपर सटकाते हैं। कामनी, कबण्डल भी भगवान् के अपर सटकाते में। गारियन धीर गीनी तृपारिया टांगते हैं। भगवान् की प्रहृति का सहवास प्रिय लगता है।

मंगल-समारंभों में तो श्राम्नपल्लवों के विना काम ही नहीं चलता। प्रतिदिन श्राम की डाली की जरूरत पड़ती हैं। चोहे विवाह हो, जनेऊ हो, सत्यनाराण की कथा हो, मकान की पूजा हो, नये कुंए की शान्ति-पूजन हो, ऋतु-शान्ति हो, सबमें श्राम्रवृक्ष के हरे पत्तों की श्रावश्यकता रहती है। मृष्टि के श्राशीर्वाद प्रेम श्रौर पवित्रता है। माधुर्य श्रौर मांगल्य है। हमारे यहां नवान्न पूर्णिमा मनाई जाती है। उस दिन दरवाजे पर श्रनाज के तोरण लगाये जाते हैं। धान की बाली, ज्वार का भृद्दा, श्राम के पत्ते श्रादि चीजों के तोरण बनाये जाते हैं। उस तोरण को मराठी में 'नवें' कहा जाता है।

भारतीय संस्कृति ने पशु-पक्षी, वृक्ष-वनस्पित ग्रादि से इस तरह का प्रेम-सम्बन्ध निर्माण किया है। पशु-पक्षी ग्रीर वृक्ष-वनस्पित में भी जीवन है। इनमें चैतन्य दिखाई देता है। हम यह समभते हैं कि ये भी पैदा होते ग्रीर मरते हैं ग्रत: इन्हें भी सुख-दु:ख का ग्रनुभव होता है; लेकिन भारतीय संस्कृति इससे भी दूर जाती है।

शीतला सप्तमी के दिन मिट्टी के चूल्हे की पूजा होती है। उस दिन चूल्हे को विश्राम करने दिया जाता है। उस दिन पहले दिन का बना हुमा वासी खाना ही खाया जाता है। साल भर तक वह मिट्टी-पत्थर का चूल्हा हमारे लिए तपता रहा। कम-से-कम एक दिन तो कृतज्ञता-पूर्वक उसका स्मर्ण करें। शीतला सप्तमी के दिन चूल्हे को ठीक तरह लीपते-छावते हैं। इसके वाद चूल्हे में छोटा-सा श्राम का पौधा रोपते हैं। इतने दिन तक गर्मी में तपते रहने वाले चूल्हे पर श्राम्न वृक्ष की शीतल छाया की जाती है। मिट्टी के निर्जीव चूल्हे के प्रति यह कितनी कृतज्ञता का प्रकाशन है!

शीतला सप्तमी की भांति हरियाली श्रमावस्या भी है। जो दीपक हमारे लिए जलता है, जो दीपक हमारे लिए तेल में सना रहता है, चिकना हो जाता है, जो दीपक हमारे लिए गरम होता है, काला होता है उसके प्रति कृतज्ञता दिखाने का ही यह दिन है। प्रकाश जितनी पवित्र चीज श्रौर कीन है ? सूर्य व श्रीन का भारतीय संस्कृति में बहुत महत्व है। प्रकाश देनेवाले दीपक के ऋगा से कैसे उऋगा हों ? प्रतिदिन शाम को दीपक जलाकर हम उसके प्रकाश को प्रगाम करते हैं। दीपक को प्रगाम करते हम उसके प्रकाश में रहनेवाले सब लोग एक-दूसरे को भी प्रगाम करते हैं। शाम के समय हम 'दीपकज्योति नमोऽस्तु ते' श्रादि दलोक कहते हैं। लेकिन वर्षा ऋतु में एक खास दिन उसी दीपक के प्रति गृतज्ञता का प्रकाश करने के लिए रखा गया है। उस दिन दीपक की पूजा की जाती है श्रीर दीपक के महत्व पर विचार किया जाता है।

जय यरतन हाथ से गिर जाता है या श्रीर किसी वरतन से टकरा जाता है तो हम कहते है—'इनकी श्रावाज बन्द करो।' मानो वरतन रोते हैं। इन दृ:खी वरतनों का दु:ख दूर करना चाहिए। इन वरतनो की व्यथा पहचाननी चाहिए।

एस प्रकार भारतीय संस्कृति प्रेममय है। नागपंचमी के दिन की स्थापना करके उस दिन तेजस्वी, प्रदीष्त, स्वच्छ, संयमी सांप की भी पूजा करने का धादेश दिया गया है। सांप पहले बन में रहता है; लेकिन वर्षा में जब उसके घर में पानी भर जाता है तो वह धापके मकान के धास-पास धाकर बैठ जाता है। क्षरा भर के लिए धाक्षय मांगने वाला मानो दह एक धितिथ है। उसे वन में रहना ही पमन्द है, उसे पिक्षता धच्छी लगती है, स्वच्छता ध्रच्छी लगती है. नुगन्ध ध्रच्छी लगती है। यह पूलों के पास धाकर रहेगा। केतकी के पास जायगा। घन्यन से लिपटा रहेगा। जहां तक होता है वह किसी को काटता नहीं है: लेकिन जब काटता है तो फिर मृत्यु ध्रवश्यम्भावी हो जाती है। वर्षो प्रयत्न करके यह को धिक्त प्राप्त करता है उसे वह व्ययं खर्च नहीं करता। इसीलिए उसके दश में ध्रच्कपन है।

ताप रोतों की रखयाली भी करता है। वह खेत में चूहे धादि नहीं लगने देता। इसे भी सापो का एक उपकार ही माना जाना चाहिए। इस साप को भी उस दिन दूध पिलाया जाता है। उसकी बादी ने पाम दूध में भाकर रहा जाता है। भारतीय नैन्कृति विधैले सर्प में भी छच्छाई देगाने को कहती है।

यह है स्थानक जीवन को देखने की भारतीय दृष्टि । नदियों का

उत्सव मनाइये, उनकी पूजा कीजिये, उन्हें देखते ही प्रणाम कीजिये, क्योंकि निदयों के हमारे ऊपर अनेक उपकार हैं। गोवर्धन पर्वत की पूजा कीजिए, क्योंकि पहाड़ों और पहाड़ियों पर गायों के चरने को घास पैदा होती है। पर्वत के ऊपर दरसने वाला पानी नदी बन जाता है। पर्वतों की मिट्टी घुलकर नीचे आती है और खेतों में उससे अच्छी फसल आती है। पहाड़ उपकारक हैं।

निदयों को हम माता कहते हैं। हम उनके जीवन-रस से जीवित रहते हैं। यदि मां का दूध न मिले तो चल सकता है; लेकिन इस जल-रूपी माता के दूध की तो आवश्यकता रहती ही है। हम निदयों के नाम पर अपनी लड़िकयों के नाम रखते हैं। हम निदयों को कभी भूल नहीं सकते।

श्रीर यह पृथ्वी तो सबसे बड़ी है। यह कितनी क्षमाशील है! कितनी उदार है! हम उसे हल से छेदते हैं; लेकिन वह भुट्टा लेकर ऊपर श्राती है। हम उसके ऊपर कितनी गन्दगी फैला देते हैं! उसके ऊपर नाचते हैं, कूदते हैं; लेकिन यह पृथ्वी-माता गुस्सा नहीं होती। (वह क्षमामयी-दयामयी है) वह श्रपने सारे पुत्रों को क्षमा कर देती है। भारतीय संस्कृति कहती है कि पृथ्वी-माता के दर्शन करो, उसे भूलों मत। हमारी कहानियों में पृथ्वी की कहानी है। हम पृथ्वी की महिमा भूले नहीं हैं। उसकी वेगी में चन्द्र, सूर्य, तारों के फूल सुशोभित हैं। उसने फूलों के हार पहने हैं। उसने हरी कंचुकी पहनी है। शेषनाग श्रीर वासुकी के पैंजन उसने श्रपने पैरों में पहन रखे हैं। वह पृथ्वी-माता वड़ी भव्य श्रीर महान है।

प्रात:काल उठते ही उस पृथ्वी-माता से कहना चाहिए कि—''हे मां, ग्रव मेरे पैर सैकड़ों वार तुभे लगेंगे, नाराज मत होना।"

> "विष्णु पत्नि नमस्तुभ्यं पादस्पर्शं क्षमस्व मे ।"

चराचर से प्रेम करने वाली, सर्वत्र कृतज्ञता का प्रकाश करने वाली यह भारतीय संस्कृति है । इस संस्कृति की ग्रन्तरात्मा को पहचानिए। उसका स्वर पहचानिए। इस संस्कृति के स्वरूप को ध्यान में रिखए।

इस संस्कृति का ध्येय वया है ? इसका गन्तव्य, मन्तव्य, प्राप्तव्य क्या है इस बात पर सहदयता तथा बुद्धिपूर्वक विचार की जिये श्रीर पूर्वजों की इस महान दृष्टि को अपनाकर श्रागे बढ़िए। उस तरह का प्रयत्न भी की जिए। ध्येय की श्रीर जाने के लिए श्रविरत प्रयत्न करना ही हमारा काम है।

विष्य भर मे प्रेम करने का विशाल ध्येय प्रपने सामने रखने वाली ऐसी महान भारतीय संस्कृति को शतकः प्रगाम ! उसकी प्रगति करने वाले उन महान पूर्वजों का भी श्रनन्त बार बन्दन !

: १६ :

ऋहिंसा

'श्रित्सा परमी धर्मः' भारतीय संस्कृति का जीवन-भूत तत्व है। यह तत्व भारतीय लोगों के रोम-रोम में समाया हुझा है। यह तत्व बच्चे को मां के दूध के साथ मिलता है। यहां के वातावरण में यह तत्व भरा हुझा है। भारतीय वायु मानो श्रिह्सा की वायु है। जो व्यक्ति भारत मे द्यास लेने लगेगा उसके जीवन में धीरे-धीरे यह श्राहिसा-तत्व प्रवेश किये विना न रहेगा।

लेकिन यह बात नहीं है कि 'श्राहसा परमो धर्मः' के तत्व का महत्व भारत को श्रनायास मालूम हो गया हो । इस तत्व के पीछे बहुत बड़ी सपस्या है। इसके लिए बड़े-बड़े प्रयोग हुए है। वैदिक बाल से लेकर धाज तक भारतीय संस्तात में यदि कोई स्वर्ण-पूत्र है तो वह है श्राहिसा। इस सूत्र के श्रास-पास ही भारत में धार्मिक, राजवैदिक और सामाजिक गान्योगन प्रे हुए है। भारतवर्ष का इतिहास मानो एक प्रकार से श्राहिसा के प्रयोग का ही इतिहास है।

मत्त्रम धीरे-धीरे दिवास गरता था रहा है । मानव-जाति वी प्रमति पीर्टी भी चाल से होती हैं। यदि हम भारत वे ब्रहिसा के डिनि-हास थी देखें हो हमें यह दिखाई देशा वि यह प्रमति वितनी धीरे-धीरे हो रही है!

'प्रहिसा' शब्द का प्रथं प्राज कितना व्यापक हो गया है ! शब्दों के द्वारा किसी के मन को दुखाना भी श्राज हम हिंसा ही मानते हैं। विचार, ग्राचार व उच्चार के द्वारा किसी के भी अकल्याएं की कल्पना न करना ही श्राज की श्रहिंसा का अर्थ है।

प्राचीन काल से मुख्यतः दो बातों के लिए ही हिंसा होती आ रही है। भक्षण के लिए और रक्षण के लिए। मनुष्य एक खाने के लिए हिंसा करता है और दूसरे अपनी रक्षा करने के लिए। हिंसा का एक तीसरा भी कारण था। वह था यज्ञ; लेकिन यह यज्ञ भी भक्षण के ही अन्त-गंत आ जाता है। बात यह है कि मनुष्य जो-कुछ खाता है वही ईश्वर को अपंण करता है। यज्ञ का मूल अर्थ था ईश्वर को आहुति देना। हमें जो ईश्वर धूप, वर्षा, फूल, फल आदि सब-कुछ देता है उसे हमें भी कुछ-न-कुछ देना चाहिए। इसी विचार से यज्ञ की कल्पना का जन्म हुआ। तो फिर यह प्रश्न पैदा हुआ कि ईश्वर को क्या दिया जाय? यह बात सहज ही तय हो गई कि जो चीज हमें पसन्द हो वही ईश्वर को दी जाय। यदि हमें मांस पसन्द है तो वही ईश्वर को भी भेंट करना धर्म वन गया। अतः ऐसा प्रतीत होता है कि भक्षण के कारण ही यज्ञीय हिंसा का निर्माण हुआ होगा।

अत्यन्त प्राचीन काल में आदमी आदमी को ही खा जाता था। उसे ऐसा लगता था कि आदमी का मांस ही सबसे अच्छा है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि जब मनुष्य मनुष्य को खाता था उसी समय ईश्वर को भी मनुष्य की ही बलि चढ़ाने की प्रथा शुरू हुई होगी।

लेकिन विचारशील मनुष्य विचार करने लगा। उसे लज्जा का अनुभव होने लगा। उसके मन में विचार आया कि जिस मनुष्य को हमारी ही तरह सुख-दु:ख का अनुभव होता है उसे हम कैसे मारें, उसे ही हम कैसे भूनकर खाएं ! और कुछ विचारशील लोगों ने नर-मांस खाना वन्द कर दिया; लेकिन समाज से आदतें एक-दम नहीं मिटतीं। समाज को जब कोई भी व्यक्ति नया विचार देता है तब उसको कब्ट दिया जाता है। उसकी मजाक उड़ाई जाती है। प्राचीन काल में भी

ऐसा ही हम्रा होगा।

ग्रहिसा के पहले श्राचार्य हमारे समाज में कहने लगे—मांस भले ही या जाग्रो; लेकिन कम-से कम नर-मांस तो मत खाग्रो। लोग नर-मांस न खाने की सौगंध, शपथ श्रादि खाने लगे। लेकिन जिन लोगों को इसका शोक लग गया था उनसे यह नहीं देखा जाता था। नवीन ब्रतधारियों को वे खासकर घोषा देकर मांस खिला देते थे। विशिष्ठ ऋषि श्रीर कल्मापपाद राजा की ऐसी ही कहानी है। विशिष्ठ श्रादि कुछ ऋषियों को विशेष रूप से घोषा देकर नर-मांस परोस दिया गया। दाद में जब यह बात प्रकट हो गई तो विशिष्ठ ने राजा को शाप दे दिया था।

कुछ लोग कहते थे कि विदाय्य तो नर-मांस खाता है; यह व्यर्थ की हींग हांबता रहता है। नर-मांस न खाने का नवव्रत लेनेवाले विभिन्न को यह बात श्रव्ही न लगती थी। यदि खादी का व्रत लेने वाले किसी व्यक्ति को कोई कह कि श्राप चोरी-चोरी रे विलायती कपड़ों का उपयोग मारते है तो उसे यह कैसे श्रव्हा लगेगा? विशय्य को ऐसी ही बेचैनी रहती थी। शर्मेंद में एक जगह बिदाय्य कहते हैं—

"घ्रण गुरीय यदि यातुधानोऽस्मि।"

"यदि में यातुधान हो उं तो देनी क्षण भेरे प्राण हूट जायं।" यातु-धान का प्रथं है राक्षस । यातुधान का प्रयं शायद नर-मांस खाने वाला राक्षम ही होगा।

एस प्रकार समाज के कष्ट सहन करके विशिष्टादि विचारणील प्रावित सानव को विकास की धोर लेजा रहे थे। नर-मेथ बन्द हो गरे। धीर-धीर सर-मास-भक्षण भी बन्द हो गया; लेकिन मांस खाना थोड़े ही वन्द हुआ था रियह-मास-भक्षण तो चाल ही था। दे जिस प्रमु वा भागे उनका मांस खात थे। लेकिन उनमें भी स्वाद तो होता ही है। उन दिनों गाम का भी उथ होना था। गी-मांस खाया जाता था। नेविन भागेद में ही—भाग का घथ मत बरो. गाम की महान् महिना पह-भाविते हैं। शहरेद में गाम की स्वाद करों प्राव वी महान् महिना पह-भाविते हैं। शहरेद में गाम की स्वाद कराई हो है।

माता रुद्राणां दुहिता वसूनां । स्वसाऽऽदित्यानां अमृतस्य नाभिः

"ग्ररे यह गाय रुद्रदेव की माता है, वसुदेव की पुत्री है। यह ग्रादित्य की वहन है, यह ग्रमृत का निर्भर है।" इस प्रकार का दिव्य ग्रीर भव्य वर्णन प्रतिभाशाली ऋषि करते हैं। इसी सूक्त में ऋषि स्पष्ट ग्रादेश दे रहे हैं कि इस निरपराध गाय का वध मत करो।

यद्यपि वेदों में ही गाय की रक्षा करने का प्रयत्न दिखाई देता है तथापि गाय का नाम लेते ही गोपालकृष्ण की मूर्ति हमारी श्रांखों के सामने खड़ी हो जाती है। भगवान् श्रीकृष्ण ने ही गाय का महत्व भारत-वासियों को समभाया। इस कृषिप्रधान देश में गाय का वध करने से कैंसे लाभ हो सकेगा? गाय दूब देती है और खेती के लिए बैल भी। इस प्रकार गाय से दुहेरा लाभ होता है। जहां नर भीर मादा दोनों का उपयोग नहीं होता वहां किसी एक को मारना ही पड़ता है। कारण यह है कि समभ में नहीं श्राता कि नर का क्या किया जाय। मुर्गी को न मारें; लेकिन श्राखिर मुर्गे का क्या करें? उत्पत्ति की दृष्टि से एक मुर्गा काफी होता है। वकरी न मारें लेकिन वकरे का क्या करें? मादा भेड़ को न मारें लेकिन नर भेड़ का क्या करें?

गाय ही एक ऐसा प्राणी है जो दूध के लिए उपयोगी है और जिसके पुत्र-वैल-खेती के लिए उपयोगी हैं। मनुष्य उसी प्राणी को— उसी पशु को विना हिंसा किये पाल सकता है जिसके नर-मादा दोनों का वह उपयोग कर सके। विना उपयोग के हम किसी को भी नहीं पाल सकते हैं। मनुष्य में इतनी शक्ति नहीं है। जो कुछ काम नहीं करते, जो कुछ नहीं कमाते ऐसे लोग ही जब घर में भारस्वरूप प्रतीत होते हैं तब प्रमुपयोगी पशुग्रों को कौन पालेगा?

गाय, वैल, विल्ली, कुत्ते धादि प्राणियों को उपयोगी होने के कारण ही मनुष्य ने पाला है। श्रीकृष्ण ने गाय का बहुत बड़ा उपयोग पहचाना। गोकुल में पाले-पोसे जानेवाले कृष्ण को गायों का महत्व मालूम हुआ। बड़े होने पर वे सर्वत्र गाय की महिमा गाने लगे। 'कृष्णाग्वाना' कहकर कृष्ण का उपहास किया जाने लागा। कृष्ण भी प्रभिमान के साथ कहने लगे—"हां, मैं कोरा कृष्ण नहीं हूं मैं गोपाल-कृष्ण हूं। 'गोपाल' मेरा दूषण नहीं भूषण है। चक्रवर्ती कृष्ण के नाम से प्रसिद्ध होने की मुक्ते इच्छा नहीं है। मेरी इच्छा तो यही है कि संसार मुक्ते गोपाल-कृष्ण के नाम से ही जाने।"

गाय देवता मानी जाने लगी । राजा उसकी प्राग्पप्रग् से रक्षा करने लगे । दिलीप राजा ने गाय को बचाने के लिए अपना घरीर होर के सामने कर दिया था । जब राष्ट्र के सामने कोई नवीन ध्येय रावा जाता है तब उस ध्येय के लिए सबंस्व का बिलदान करना पड़ता है । वह ध्येय ही मानो देवता है । वह ध्येय ही मानो देवता है । वह ध्येय ही मानो देवर है । आज खादी, चर्ला आदि के लिए जेल में आमरण अनदान करने वाले नत्या- गती पैदा हुए । वे अपने ध्येय के लिए कितना कष्ट पा चुके हे और पा रांत है । प्रत्येक ध्येयार्थी की मृत्यु का आलिगन करके अपनी परीक्षा देनी पहली है । गाय का ध्येय रखने वालों ने भी ऐसा ही किया । समाज को गोसेवा का महत्व समभाने के लिए प्राग्ण देने वाले लोग आगं आये । आज भारतवासियों में गाय की जो इतनी महिमा है वह योही नही आ गई है । बिना गाय का दूध पिये, बिना उसकी रखवाली किये व्यर्थ ही उसकी पूंछ मृह के उपर फिराना और रास्ते में उसे देख- चर प्रगाम फरना दरभ है । इस प्रकार का यान्त्रिक धर्म किसी भी समय तिरस्करगीय ही है ।

गोगांत-भक्षरा एकाएक बन्द नहीं हुआ। भवभृति नामक महान् महाराष्ट्रीय नाटककार छठी-सातबी राताब्दी में हुआ होगा। उसके 'उत्तर रामकरित' नामक उरक्षण्ट नाटक से बातमीकि के आश्रम में विशिष्ट छावि के आगमन पर अतिथि-सरकार के लिए बछड़ी मारने वा रक्ष्मेल हैं। शाश्रम के बन्दे कहने लगे कि बह दाटी वाला ऋषि हमारी रणशे उद्यागमा। इसका यह अर्थ है कि भवभृति को अपने नाटक से इस बाह का उरक्षित करने से कोई संबोच नहीं हुआ। शायद प्राचीन-गाल की पढ़ित के बारमा ही नाटकवार ने ऐसा लिखा होगा।

उपनिषद् में गो-मास-भक्षण बारने वा उत्लेख है। पाझवनवप-जैसे

तत्वज्ञानी यह कहते हुए दिखाई देते हैं कि—'गो-मांस मीठा लगता है।' लेंकिन उपनिषद् में ही यह उल्लेंख दिखाई देता है कि माँस खाना श्रच्छा नहीं है। चावल की महिमा गाने वाले ऋषि बढ़ने लगे थे।

श्रोदनमुद्बुवते परमेष्ठी वा एषः ।

यह मन्त्रद्रष्टा कह रहा है कि—यह चावल परमेश्वर का स्वरूप है। ग्रीर यह ध्यान में रखना चाहिए कि यह मन्त्र भोजन के समय बोलने का है।

कुछ लोग कहने लगे कि—ग्राहार का विचार पर प्रभाव होता है। "ग्राहार शुद्धो सत्व शुद्धिः" जैसे तत्व प्रचलित होने लगे। भिन्न-भिन्न प्रकार के भोजन के प्रयोग होने लगे। कोई-कोई यह भी कहने लगे कि केवल मांस खाने से बुद्धि श्रच्छी नहीं होती, चावल श्रीर मांस इन दोनों के सेवन से बुद्धि श्रच्छी होती हैं। इस प्रकार जनता घीरे-घीरे मांस-भक्षण की श्रोर से वनस्पति-भक्षण की श्रोर बढ़ने लगी।

जो नई दीक्षा देनी होती है, जो नवीन यत देना होता है उसे भ्रत्यन्त उत्कटता से कहा जाना चाहिए, यह घ्येयवादी लोगों का प्रतिदिन का नियम यहां भी दिखाई देता है। मन्त्रों में यह कहा जाने लगा कि चावल देव है, परमेष्ठी है। चावल श्री प्रदान करेगा, सब-कुछ देगा। इसी समय गाय के दूध-घी की भी महिमा बढ़ने लगी। यह बात नहीं है कि मांस से ही उम्र भीर शक्ति बढ़ेगी। यह घी ही भ्रायु है, घी ही सब-कुछ है। घी खाग्रो। देवताग्रों को घी ही ग्रच्छा लगता है।

श्रायुर्वे घृतम् ।

इस प्रकार के ध्येय-वाक्य सुनाई देने लगे। मांसाशन वन्द करने वाले लोग इस प्रकार घृत और दूध की महिमा बढ़ा रहे थे।

मनुष्य का मांस खाना छूट गया, गोमांस खाना छूट गया; लेकिन दूसरे मांस न छूटे। गाय की मिहमा तो उसकी समक्ष में ब्रागई। लेकिन यह बात उसकी समक्ष में नहीं आ रही थी। नर भेड़ का मांस क्यों न खाया जाय, बकरी के बच्चे का मांस क्यों न खाया जाय? उसे बकरी, भेड़ आदि पालने पड़ते थे। वे दूध के लिए, ऊन के लिए पाले जाते थे; लेकिन बकरे और नर भेड़ का क्या उपयोग किया जाय?

मन्ष्य उनको खाने लगा। उनकी ब्राहित देने लगा। देव को उनकी द्राल मिलने लगी। जो दात बकरे ब्रीर भेड़ के सम्बन्ध में है वही हरिएए के सम्बन्ध में भी है। हिन्दुम्तान में ब्राज भी हरिएों के बड़े-बड़े भुण्ड दिखाई देते हैं। प्राचीन काल में भारत हरिएों से भरा हुब्रा होगा। एवकों को उनमें कष्ट होने लगा होगा। मनुष्य मांस-भक्षरण कम करके खेती की ब्रोर ब्रिधिक ध्यान देने लगा होगा। लेकिन जहां-तहां हरिएों के भुण्ट होगे। खेती ठीक तरह नहीं होने लगी होगी। हरिएों को मारना राजा का धमं हो गया होगा। खेती की रक्षा करना राजधमं था। राजा मृगया के लिए निकलने लगे। मृगया कोई मनोरंजन नहीं था। खेत-खेल में मृगों का प्राण ले लेने का हेनु उसमें नहीं था। मृगया राजाबों की लीला नहीं; किन्तु उनका धमं था। खेती की रक्षा के लिए राजा को एम कठोर धमं का पालन करना पड़ता था। यह नियम भी धा कि राजा को उम धिकार का मांस भी खाना चाहिए। जबान के न्वाद के लिए उसे ब्रीर बन्य हिमा न करनी चाहिए। इस हरिएा के मांस को ही उसे पवित्र मानना चाहिए। उसे ही खाना चाहिए।

ययायान् लोगो को हरियो का मारा जाना अच्छा नहीं लगता या। लेकिन अपूर्ण मनुष्य के लिए कोई अन्य एलाज नहीं था। हा. आध्रमों में पोरे से हरिया पाले जाते थे। ऋषियों के आश्रम का नाम लेके ही आंखों के सामने हरिया श्रा जाते हैं। शकुन्तला हरियों के अपर जैसा प्रेम करती थी उसकी कल्पना करते ही आंखों में पानी भ्रा जाता है। राजा लोग सेती के लिए लायों हरिया मारते थे। उन हरियों का यमश पिष्ठ माना गया। खेती की रक्षा के लिए मारे गये हरियों के समहें धैठने के काम में लेने लगे। जनेडा में उस चमड़े का दुवड़ा लगाने लगे। हरियों की मारना पहला था; लेकिन यह मार देने के बाद या एतशता-प्रकाशन था। यह भावना थी उन ध्यूर्ण मानव के हयस की।

एसके दिचारों का प्रसार चल रहा था । मास-भक्षण छोड़ने के प्रयोग भी घल गो थे। मुधानन कहते लगे—यह टीक है कि प्राप्त एक्षण मास्कार विदेश महते। प्रतिदेश हैं कि प्राप्त एक्षण मास्कार विदेश महते। प्रतिदेश

भेड़, वकरे या वकरी के बच्चे मत मारो। यदि यज्ञ के लिए ग्राप उन्हें मारते हैं तो चल सकता है। ऋषि कहते थे—यज्ञ के समय हजारों लोग ग्राते हैं, उनका ग्रातिथ्य करना होता है—उस समय ऋषि कहते थे कि मांस खालो। लेकिन लोग तो जैसे इतनी छुट्टी मिलने की राह ही देख रहे थे। वे प्रतिदिन यज्ञ करने लगे। ऐसे यज्ञ किये जाने लगे जो १२-१२ वर्ष तक चलते रहे। खाने के लिए कैसी-कैसी युवितयां सोची जाने लगीं! जहां देखो वहां यज्ञ होने लगे ग्रीर फिर वे भी भगवान् के लिए।

तव भारत के महान भूषएा भगवान बुद्ध का जन्म हुआ। श्रीकृष्ण ने गाय की रक्षा की। बुद्ध भगवान् भेड़ को बचाने लगे। उनका कहना था कि धमं के नाम पर हत्या मत करो। इस प्रकार के बिलदानों से स्वर्ग कैसे मिलेगा? यदि ऐसा ही है तो अपने भाई की बिल दो। उससे तो बहुत बड़ा स्वर्ग मिलेगा। वे कहते थे कि अपनी ही बिल दो। जिस यज्ञ में सैंकड़ों भेड़ों का बध होने वाला था वहां करुएगासिधु बुद्ध जाकर खड़े हो गये। उनके कन्बे पर एक लंगड़ी भेड़ थी। प्रेम-मूर्ति बुद्ध ने राजा का मन फेर दिया और वह बध बन्द करवा दिया।

वृद्ध ने यद्यपि यज्ञ-हिंसा वन्द करवा दी तथापि मांस-भक्षण वन्द नहीं हुग्रा। कारण यह हैं कि दूध के लिए, खाद के लिए मनुष्य भेड़-वकरी पालता है। लेकिन भेड़-वकरी खेती के काम में तो नहीं ग्राते। उनका पालन-पोपण करना वड़ा किठन कार्य था। उनके पोषण से वदले में कुछ मिलता भी नहीं था। इस कारण मनुष्य उसको मारता श्रीर खाता है। या तो भेड़-वकरे पालना छोड़ना चाहिए या उनका कोई उपयोग करने की युक्ति ढूंढ़ निकालनी चाहिए। जवतक ये दोनों वात नहीं होंगी तवतक यह स्पष्ट है कि भेड़-वकरे मारे जायंगे श्रीर खाये जायंगे।

वैदिक ऋषि, श्रीकृष्ण, भगवान् बुद्ध व महावीर स्वामी के कर्मों से श्रीहंसा की महिमा श्रपार हो गई। लोगों को मांस खाने पर शर्म लगने लगी। लोगों को श्रव यह प्रतीत होना वन्द हो गया कि मांस खाना भूषण है। यदि खाने के ही लिए पशु मारना है तो कम-से-कम भूम-धाम के साथ, उत्सव करके तो मत मारिये । यह बात मनुष्य को घोभा नहीं देती । कम-से-कम नवीन पीढ़ी के बच्चों को दिखाकर तो उन्हें मत मारो । यदि भेट मारना हो तो—

'प्रसंदर्शने ग्रामात्।'

गांव से दूर ऐसी जगह मारो जहां कोई न देख सके, इस प्रकार के सूत्र सूत्रकार कहने लगे।

यजीय हिसा बन्द होने लगी। लेकिन कुछ लोगों की ऐसी भावना थी कि बकरा तो यज में होना ही चाहिए। यहिष कहने लगे—"प्राटे का बकरा बनाग्रो श्रीर मारो।" "पिष्टमयी श्राकृति कृत्वा" इस प्रकार के सूत्र रचे जाने लगे। यज के समय पीष्टिक जो के श्राटे के बकरे बनाये जाने लगे श्रीर उस श्राटे हारा बनाई हुई श्राकृति वाले भाग की यज हिंदि देने लगे।

ध्यावरणी करते समय आटे की गोलियां खाने की प्रथा है। यह उस प्राचीन मांसाहार छोड़ने के प्रयोग का ही भाग है। इस दात का विचार प्रारम्भ हुआ कि पौष्टिक मांसाहार के बजाय कौन-सा पौष्टिक अस्त दिया जा सकता है।

प्रयोग करने एकं कहने लगे—गाय का घी खाइये, सन् खाइये और यह भे उनी की हिंद देवताओं को दीजिए। लाखों-करोड़ों लोगों से मासाहार रहाना हागान नहीं था। लोगों का समाधान करना कठिन था। देवताओं के लिए दक्षरा चाहिये ही, इस बात का हठ करने वाले अवियल टट्टुओं को कहा गया कि "धाटे का ही दकरा बना लो।" दकरा मिला कि काम हुछ। इस प्रवाद उन्हें अंशे-तेश समभा-व्भाकर नहां गया। बुछ दुद्धि-गान् प्रयोगक्षतिओं ने नुभाया कि देवता को नारियल चढा देना चाहिए। नारियल गाने दिस्दामित की सुष्टि का एक व्यक्ति। हायद नरमें से खोगों को दूर रखने के लिए दिस्दामित धादि लोगों ने यह सुभावा होगा कि गारियल की दिल दे हो।

"देशिये, यह है नारियल की चोटी । यह नै नारियल की झाले।" यह यात मुखे लोगों को समभारियर । यह प्रशासी कि मनुष्य का निर कारकर रुखे बालों को हाथ में पकड़कर रुखके जुन के देवला का झिस- पेक करना चाहिए। उस सिर को देवता के सामने टांग देना चाहिए। शेप घड़ को भूनकर खा लेना चाहिए। देवता के सामने नारियल फोड़ने में यही वात निहित है। यदि नारियल में चोटी न हो तो वह फोड़ने योग्य नहीं रहता। नारियल फोड़ना, उसका पानी देवता पर डालना धीर देवता के सामने एक टुकड़ा रखना, कहीं-कहीं देवता के सामने नारियल की ग्राधी कटोरी देवी के सामने टांग दी जाती है। शेष फोड़-कर वांट दी जाती है। नारियल पौष्टिक होता है। जिसने यह नारियल का विलदान शुरू किया उसकी कल्पना को धन्य है। नारियल के विलदान से नरमेध बन्द हो गया।

देवता को सिन्दूर लगाने के मूल में भी हिंसा-वन्दी का प्रयोग है। जिसकी विल देना है उसके रक्त से देवता को लाल स्नान कराना चोहिए। हजारों विलदान होते होंगे ग्रौर देवता लाल हो जाते होंगे। नारियल के पानी से देवता लाल थोड़े ही होता है। इसीलिए देवता पर लाल रंग लगाया जाने लगा। देवता पर रक्त का ग्रिभिषेक करके उस रक्त का तिलक स्वयं करते हैं। ग्रव देवता के शरीर पर लगे हुए सिंदूर को भक्त भ्रपने सिर पर लगाते हैं। ग्रव भी बड़े भोजों में लाल गंध लगाया जाता है। वह लाल रंग मानो यज्ञीय विलदान की स्मृति है। उसे ग्रव भी इम भूलना नहीं चाहते। वह बड़ा ग्रच्छा दिन होगा जब मनुष्य रक्त को भूल जायगा।

मांसाहार से निवृत्ति पाने का यह प्रयोग इस प्रकार चल रहा है। उसके लिए नई-नई कल्पना की गई। वहुजन समाज को पुचकार कर समभाना पड़ा। मन की कल्पना का भी विकास हुआ। त्रिसुपर्णा के मन्त्रों में तो—

"म्रात्मा यजमानः, श्रद्धा पत्नी, मन्युः पशुः।"

इस प्रकार की यज्ञ की भव्य कल्पना रखी गई है। त्रिसुपर्गा का ऋषि कहता है—"ग्ररे वकरे का विलदान क्या करते हो ! तुम्हारे नाना विकार ही पशु है। इन वासना-विकारों की विल दो।"

तुकाराम के एक अभंग में लिखा है---

"एकसरें केला नेम। देवा दिलें कोघकाम।"

ये काम-फ्रोध-क्पी पशु लगातार ताण्डव कर रहे हैं। हम उन्हें हां भ्रोर उनके सिर काट डालें। भगवान् इस बिलदान को सबसे ज्यादा प्रस्त्र करेगा। हमको बकरी के बच्चे का मांस प्रसन्द घाता है घ्रतः हम देवता को भी बकरी के बच्चे की बिल चढाने लगे। हम मधु-बही, दूध-धी के भगत हुए धीर भगवान को पंचामृत मिलने लगा। हमें जो चीज प्रसन्द धाती है बह हम देवता को देते हैं; लेकिन यदि हमें सबसे ज्यादा प्रसन्द धाने वाली कोई चीज है तो यह है ध्रपनी वासना। हम घ्रपनी वासनाधों के गूलाम होते हैं। मरते समय भी हमसे वासनाधों का त्याग नहीं होता। इसलिए इस ध्रमन्त वासना का ही बिलदान करो। यह विकार देवता को दे ठालो। इस मानसिक पशु का बिलदान दे धीर हवन कर। फिर मोक्ष दूर नहीं रहेगा।

भिन्न-भिन्न प्रयोग, यज की यह भव्य परिवर्तनशील कल्पना, नतत प्रचार श्रादि के कारण तथा विभूतियों के जीवमात्र के प्रति प्रकट होने वाले श्रपार प्रेम के कारण भारतवर्ष में जोर-शोर से मांसाहार दृष्ट होने लगा। भारत भर में वैष्णवध्यं की जो प्रचण्ड लहर तेरहदी-चौदहवी शताब्दी में उठी उसने भी यह काम श्रागे बढ़ाया। महाराष्ट्र में वारकरी सम्प्रदाय में मांसाहार-निवृत्ति के ऊपर ज्यादा जोर दिया है। वारकरी के यत में मांसाहार के लिए स्थान नहीं है। सन्तों के प्रचण्ड श्रादोलन के कारण लाको लोगों ने मांसाहार छोड़ दिया।

भारत की भिन्न-भिन्न जातियों में रोटी-बेटी का व्यवहार बन्द होने में मासाहार-निवृत्ति एक बटा कारण था। जो जाति मास खाती थी उस जाति से मास कराने वालों की छोर से रोटी-बेटी व्यवहार बन्द कर दिया जाता। भिन्न-भिन्न जातियों में और फिर उनकी उपजातियों में जो छेए छोर कानिष्ठ का भाव है उसके मुल में मामाहार का प्रश्न है। जिस जाति छमवा उपजाति ने मासाहार छोट दिया वह मन्य मासाहार करने पाली जाति या उपजाति ने घरने को छेस्ट नम्भने एसी। भारतीय समाज-भारक में मासाहार-निवृत्ति का दहा स्वान है। मासाहार-निवृत्ति की छमवों का हो।

षाण भी हम ऐसी बाह देखते हैं । हम हमेशा नमान बाचार-विचार

पर ध्यान रखते हैं। जिनका भ्राहार व भ्राचार-विचार एक, उनकी जाति भी एक। नवीन ध्येंय सामने भ्राया कि नवीन जाति ही वन जाती है। उस ध्येय के उपासक एक-दूसरे के पास-पास भ्राजाते हैं। उनके सम्बन्ध वढ़ जाते हैं। सम्बन्धों के बढ़ने से जाति बढ़ती है। मानो ध्येंय ही बढ़ता है।

भोजन-सम्बन्धी हिसा कम करने का प्रयोग भारत में हुग्रा। उसी प्रकार रक्षणार्थ भी हिसा कम करने का प्रयोग भारतीय संस्कृति ने किया। श्रीर यह बात धन्यता श्रनुभव होने जैसी है कि श्राज भी भारत में यह प्रयोग हो रहा है।

मनुष्यता का यह पहला पाठ है कि मनुष्य मनुष्य को न खाये श्रीर मनुष्य मनुष्य को मारे नहीं। यह बात ठीक है कि श्राज मनुष्य मनुष्य को प्रत्यक्ष रूप में श्रिष्ठकतर खाता नहीं है। श्रव भी पृथ्वी पर नर-मांस-भक्षण करने वाली जाति कहीं-कहीं हैं। सुधरे हुए मनुष्य उन्हें जंगली कहकर पुकारते है; लेकिन सुधरा मनुष्य यद्यपि मनुष्य को जलाकर-भुनकर नहीं खाता तथापि उसने खाने का श्रप्रत्यक्ष मार्ग ढूंढ निकाला है। सुधरे हुए मनुष्य ने रक्तशोषण के श्रन्य प्रकार प्रचलित कर दिये हैं। शस्त्रास्त्र से लैस होकर दुर्वलों को गुलाम बनाना, उनका श्रायिक शोषण करना श्रीर इस तरह के सुधरे हुए मार्ग से जोंक की तरह उनका खून पीना इस तरह का प्रचार इतिहास में प्रचलित हो गया है।

इस प्रकार यदि दूसरा कोई हमें गुलाम बनाने के लिए आये तो हमें क्या करना चाहिए ? 'आत्मरक्षा के लिए हिंसा का अवलम्बन किये विना कोई रास्ता नहीं या; लेकिन कुछ लोगों को ऐसा प्रतीत होने लगा कि ऐसी हिसा करना बुरा है। कम-से-कम अपने हाथ से तो ऐसी नहीं हो। यदि हिसा करना ही है तो कुछ लोग करें। उन लोगों को उसी काम में जुट जाने दीजिए। ब्राह्मणों ने क्षत्रियों से कहा—हम हिसा नहीं करेंगे। हम अहिंसा का बत लेते हैं। यदि हमारे ऊपर कोई आकम्मण करे तो हमारी रक्षा करना।

लेकिन यह विचार ठीक नहीं था। विश्वामित्र ने ग्रपने यज्ञ की

रक्षा के लिए राम-लक्ष्मगा को बुलाया। स्वयं विश्वासित्र ने उन्हें धनुविद्या निर्वाद । विश्वासित्र ब्रह्मणि हो गये थे । उन्होंने राम-लक्ष्मगा से गहा—"राक्षस लोग मेरे यज्ञ पर ब्राक्रमगा करेंगे। तुम उन राक्षसों का बध करो। में तुमको धनुविद्या सिखाता हूं। तुम इस विद्या से ब्रज्ये बन जाबोगे ब्रीर सहज ही राक्षसों का बध कर दोगे।"

विष्यामित्र धनुविद्यावेत्ता थे; लेकिन उन्होंने श्रिष्टिसा का वृत लिया था। ग्रपनी रक्षा करने की भी उनकी इच्छा थी। ऐसी स्थिति में उन्होंने राम-लक्ष्मण के द्वारा राक्षसों का दमन कराने का निष्चय किया श्रीर श्रिष्टिसा के साधन भी उन राजकुमारों के हाथ में दे दिये। लेकिन ऐसा करने से उस हिंसा का उत्तरदायित्व क्या विष्यामित्र पर नहीं पड़ता था? राम-लक्ष्मण की श्रपेक्षा उन्हें हिंसा के साधन देकर हिना करना सिखाने वाले विष्यामित्र ही श्रिष्टिक हिंसा का साधन होते हैं। इस प्रकार की तिकड़म से श्रिष्ट्सा का पुण्य प्राप्त नहीं हो सकता।

कोई श्रादमी बिच्छू देखते ही दूसरे को पुकारता है, उसके हाप में चप्पल देता है, उसे बिच्छू दिखाता है श्रीर कहता है—'मारो, मारो जल्दी। नहीं तो भाग जायगा'। इस प्रकार के व्यक्ति को श्रहिसा का पुष्प की लगेगा ? यही स्थिति विद्वामित्र-जैसे लोगों की है।

केवल क्षत्रियों को ही हिसा का काम सौप देने से वे भयकर हिसव हो गये। वे बलवान् हो गये। जब शत्रु न रहे तब वे प्रजा को ही सताने लगे। परशुराम को यह सहन नहीं हुआ। उन्हें लगा कि इन उपप्रदी क्षत्रियों को मिटा देना चाहिए। उन्होंने निश्चय किया कि हिसा का नंगा नाच नाचने वाले इन क्षत्रियों को पूरी तरह मिटा देना चाहिए। हानों में पनुष-बागा और कम्भे पर फरसा लेकर वे क्षत्रियों को मिटाते गये। वे क्षत्रियों के काल बन गये। उन्होंने बार-बार क्षत्रियों को कल्ल घरना एक किया। वे सोचते थे कि बीज के लिए भी कोई क्षत्रिय होय गरी करना चाहिए। उन्होंने कि बार पृथ्वी को क्षत्रिय-रहित किया; लेकिन क्षत्रिय हो किर पैदा हो ही गये।

परको से परक बाद नहीं निये जा सनते। तमनार ने हासा तम-यार दूर की की जा सनते। यह ने कारा युट बन्द नहीं निये जा सकते। परशुराम का प्रयोग असफल हो गया। सबको बार-वार मारने के अभ्यास से स्वयं परशुराम ही एक भयंकर क्षांत्रय हो गये। वे ब्राह्मणों को क्षत्रिय बनाने लगे। उन्होंने अपनी शस्त्रविद्या ब्राह्मणों को सिखाने का निश्चय किया। उन्होंने घोषित किया कि मैं ब्राह्मणों के अतिरिक्त और किसी को शस्त्रविद्या नहीं सिखाऊंगा। भीष्म को उन्होंने पहले ही विद्या दे दी थी। कर्ण ने उनसे चोरी से सीखी। इस प्रकार परशुराम के द्वारा सैकड़ों क्षत्रिय तैयार हो गये। हिंसा के द्वारा अहिंसा का निर्माण करने वाले परशुराम ने अधिक हिंसक निर्माण किये।

परशुराम का उद्देश्य अच्छा था; लेकिन उनका मार्ग गलत था। उनका प्रयोग सफल नहीं हुआ। ययाति के प्रयोग की भांति यह भी एक वड़ा प्रयोग था। भोग भोग कर ययाति विरक्त होना चाहता था। संसार में २०-२० वर्ष तक हिंसा-काण्ड मचाकर परशुरामजी अहिंसा स्थापित करने का प्रयत्न कर रहे थे; लेकिन संसार में तो जो बीया जाता है वही काटने को मिलता है। हिंसा में अहिंसा के फल कैंसे लग सकेंगे?

हिंसा से हिंसा बन्द नहीं हो सकती। युद्ध से युद्ध बन्द नहीं हो सकते। यदि ऐसी बात है तो यह निश्चय हुम्रा कि युद्ध में जितनी कम हिंसा की जा सके उतनी कम हिंसा करनी चाहिए। युद्ध तो टलते नहीं हैं; लेकिन इतना तो करें कि छोटे बच्चों को न मारें। स्त्रियों पर हथि-यार न चलावें। वृद्धों को अवध्य समर्भें। जिसके पास शस्त्र नहीं है उसके ऊपर शस्त्र नहीं उठाएं। एक के ऊपर अनेक मिलकर भ्राक्रमण न करें। यदि कोई कठिनाई में है तो उससे युद्ध न करें। रात्रि में युद्ध न करें। पैदल-पैदल से, रथी-रथी से, गदाधारी-गदाधारी से लड़ें। इस प्रकार के भिन्न-भिन्न युद्ध-धर्म निश्चित किये गए। इन सबका उद्देश्य यही था कि हिंसा कम हो अर्थात् जितनी आवश्यक हो उतनी ही हो। इस हिंसा में भी लोगों ने श्रहिंसा की स्मृति रखी थी।

विश्वामित्र दूसरों से हिंसा कराकरं ग्रहिसा का पुण्य जोड़ना चाहते थे ग्रीर परशुराम स्वयं हिंसक बनकर ग्रहिसा की स्थापना करना चाहते थे। ये दोनों प्रयोग गलत थे। लेकिन विचारशील मनुष्य चुपचाप नहीं न्द्रा । हिसा के लिए कोई उपाय हूंढ़ निकालना जरूरी था । यह देखकर कि हिसा के हिसा का दमन नहीं किया जा सकता, महात्माजी ने स्वयं ध्रित्सक बनकर हिसा का मुकाबला करने का निब्चय किया । उन्होंने ध्रपने जीवन में धीरे-धारे घ्रहिसा का प्रयोग शुक्त किया । मारने से दनचा मुधरता है या बिना मारे समभाने से ? घोड़ा, चाबुक लगाने में कायू में ध्राता है या उसे समय पर दाना देने से धीर खरेरा करने ने ? ध्रमा की ध्रावत श्रीधक है या घरत की ? प्रेम बलवान है या प्रहार ?

सन्त एस बान का प्रयोग करने लगे। श्रपने व्यक्तिगत सर्वादित जीवन में उन्होंने एस प्रयोग का श्रवलम्बन किया। उन्होंने श्रनुभव किया कि प्रेम की ही प्रवित श्रपार है। बंगाल में चैतन्य नाम के एक बहुं सन्त हो गये हैं। एक दिन चैतन्य श्रपने थिथ्यों के साथ कीर्तन करने हुए मार्ग में जा रहे थे। भांज श्रीर मृदङ्ग ना घोष हो रहा था। सब लीग मन्त हो रहे थे।

हरि दोल ! हरि वोल ! भवसिन्धु पार चल।

इस प्रकार का नाय श्राकाश में गूंज रहा था। इतने में दो दुव्हों ने श्राकार चैतन्य के सिर पर प्रहार किया। उवत वह निकला। चैतन्य का श्राकारी शिष्य उन दुव्हों की श्रीर दौहा। परन्तु महान् चैतन्य दौले— "निवार्ट, उन्होंने मुक्ते भले ही मारा हो, में तो उनसे प्रेम का ही व्यवहार प्रभा।"

भजन ग्रम थे। चैतन्य पृरिदोल' दोल रहे थे। सद लोग नाच रहे थे। वे दोनो एएट थी गाचने लगे। वे भी उस भजन के राह्न में राह्न गरे। चैतन्य भी शक्षिमा श्रेत्यन्त प्रभादी निज्ञ हुई। उस दिन से वे बुष्ट शरादी दिलकृत द्रयन गरे। वे चैतन्य के एवनिएट सेवन हो गरे।

प्रेम से प्रशाबित होबार पर् भी व्रता भूल जाते हैं। ऐड्डोबनीज गोर गोर भी करानी ससार में प्रतिक ही है। यदि नेवा में प्रेम से वृत्य पर्भी पात्रत् बन बाता है तो प्रेम से मन्य्य ना मुखार बयो नहीं हो रमता।

प्रेम थार्थ गरी जाता । मान नीजिए नि चैतन्य ने सिर पर छीत प्रहार होगा कोर बैत्सक मर जाते हो है उस मृत्यु ना भी छन्छा परिसास निकलता ? उस मृत्यु का क्या उन दोनों पर कोई भी प्रभाव नहीं होता ? शायद एक मृत्यु उनके सुधार के लिए पर्याप्त नहीं होती; लेकिन इसका यह प्रयं नहीं कि वह व्यर्थ जाता । सिंधु की मृत्यु प्रन्त में सुधाकर की ग्रांखें खोने विना न रही । महान् व्यक्तियों ने ग्रपने व्यक्तिगत जीवन में ग्राजतक कई वार छोटी-मोटी वातों में हिंसा पर ग्राहिसा का प्रयोग करके देखा है । सबने यही कहा कि हिंसा की ग्रपेक्षा ग्राहिसा का सामर्थ्य ग्रपार है । शिक्षाशास्त्री सेंकड़ों पुस्तकों में लिख चुके हैं कि वच्चों को मार-पोटकर सुधार करने का रास्ता गलत है । "छड़ी वाजे छमछम विद्या ग्रावे घम-घम" वाला सिद्धान्त शास्त्रीय नहीं है । शिक्षाशास्त्र के नये सिद्धान्त संसार के सव व्यवहारों में प्रचलित किये जाने चाहिएं । संसार एक पाठशाला ही है । हमें एक-दूसरे को सुधारना है । यह काम डण्डे से पीटने की ग्रपेक्षा दूसरे ही मार्ग से हो सकता है ।

वैज्ञानिक पहले अपने छोटे से कमरे में वारवार प्रयोग करता है श्रीर यदि संशयातीत सफ़लता प्राप्त कर लेता है तो उसे संसार के सामने रखता है। फिर उस प्रयोगशाला का प्रयोग सारे संसार में प्रचलित हो जाता है। प्रत्येक ज्ञान के सम्बन्ध में यही नियम लागू होता है।

सन्तों के व्यक्तिगत जीवन में प्रहिसा का प्रयोग सफल हो गया था। इस प्रयोग को व्यक्तिगत जीवन से सामाजिक जीवन में लाना था। छोटे कमरे में सफल होनेवाले ज्ञान को समाज में प्रचलित करना था। महात्मा गांधी ने यह काम प्रपने हाथ में लिया। सन्तों के जीवन के श्रहिसक प्रयोग को गांधीजी सामाजिक जीवन में लाये। वर्ग-वर्ग के, जाति-जाति के तथा राष्ट्र-राष्ट्र के भगड़ों को श्रहिसक मार्ग से तय करने का निश्चय गांधीजी ने किया।

हिंसक व्यक्ति के सामने अहिंसक सन्त खड़ा होता है। उसी प्रकार हिंसक वर्ग के सामने अहिंसक वर्ग को खड़ा रहना चाहिए। हिंसक जमीं- वारों के विरुद्ध अहिंसक किसानों को खड़ा होना चाहिए। हिंसा-हिंसा से शान्त नहीं होती। हिंसा को शान्त करने के लिए अहिंसा ही होनी चाहिए।

यह कहा जाता है कि अहिंसा के द्वारा हिंसा को जीतने के इतिहास

में कोई उदाहरण नहीं मिलते। व्यक्ति के उदाहरण तो बहुत से हैं। हां, सामृहिक उदाहरण श्रवण्य नहीं है। यदि प्राचीन काल में ऐसे मुख उदाहरण नहीं तो इसका यह मतलब नहीं कि आगे भी नहीं होंगे। मानव-इनिहास अभी पूरा तो हो नहीं गया है। अत. पुरानी लकीर को ही पीटते रहना बहुत मन्द-गति का चिन्ह है। आज दस हजार वर्षों से समार में जहाई होती आ रही है। लड़ाई से लड़ाई को बन्द करने का प्रयस्त किया जा रहा है; लेकिन यूद बन्द नहीं हो रहा है। सन् १८९८ की लड़ाई का बीज को दिया गया। जर्मनी से बदना लेने के लिए फान्म अधीर हो गया। उसने जर्मनी से बदना लिया। अब फिर ने हिटलर ने फान्स से पूरी तरह बदना ले लिया है। एक नड़ाई में आगे की दम जराइयों के बीज थे।

त्रजारों वर्षों के इस श्रमुभव से ममुख्यों को श्रव सचेत हो जाना चाहिए। यह एक गणत रास्ता था। हजारों वर्षों से हिसा हिमा से भगड़ रही हैं। लेकिन हिसा कम नहीं हो रही हैं। हिसा तो बढ़ती ही जा रही हैं। यह श्रिका-श्रिक उग्रहण ही धारण कर रही हैं। श्रव इस मार्ग मो छोग बीजिये। नया मार्ग पक्षिये। गाधीजी ने घोषणा की कि—विधिये शहिसा से हिसा का यमन होता है या नहीं। उन्होंने दक्षिण ध्रमीका में, ध्रम्पारन में, यारहोली में ये प्रयोग किये। उन्होंने तीन-चार यार भारतग्यापी शान्योजन किये।

ससार भे यह एक शबूर्य बात थी। जिस भारत में प्राचीन नाल से गहिसा के प्रयोग होते का रहे हैं उसी भारत में एन महात्मा ने मह स्थापन धीर क्रियनय प्रयोग निया। सानव-जाति ने प्रतिहास ना एक गया एक एता। (असी यथी ने बाद मानव-एतिहास में एन नहीं बात दिली गई।

या प्रयोग हाथी वाध्यावनका में है। हाभी तब ऐसा प्रयोग नहीं हुगा था। सब्धित सीम बहुने समें यह प्रयोग क्रमण से गया। इन सोम के लिए गहीं उसके हैं कि बाब नह दम हसार बयी में युद्ध से प्रयोग किये गए। इन कहिंसा के प्रयोग के लिए भी दम हसार बर्ध दीजिये श्रीर फिर देखिये कि यह प्रयोग सफल होता है या श्रसफल ! केवल साठ-सत्तर हजार लोगों के जेल चले जाने से ही इस प्रयोग की सफलता-श्रसफलता नहीं श्रांकी जा सकती । श्रीर फिर इन साठ-सत्तर हजार में भी बहुत से ऐसे होते हैं जो यह सोचते हैं कि हम कब छूटेंगे। शस्त्रास्त्रों के युद्ध में श्राठ-श्राठ करोड़ जनसंख्या वाले देश पचास-पचास लाख सेना तैयार कर लेते हैं। इसी प्रकार जब इस पैंतीस करोड़ के देश में दो-ढाई करोड़ लोग मरने को तैयार हो जायंगे तभी इस प्रयोग की सफलता या श्रसफलता दिखाई देगी।

जिस प्रकार शस्त्रास्त्रों के युद्ध में दस-दस बीस-बीस वर्षों तक शिक्षा प्राप्त किये हुए सैनिकों की जरूरत होती है उसी प्रकार इस प्रहिंसक सेना में भी दस-दस बीस-बीस वर्षों तक ग्रहिंसा की शिक्षा प्राप्त करने वाले लोगों की ग्रावश्यकता रहती है। गांधीजी ने इस प्रकार के नये सैनिकों के निर्माण करने का प्रारम्भ किया है। वे संसार में एक प्रयोग कर रहे हैं। यह प्रयोग संसार को ग्राज नहीं तो कल ग्रागे बढ़ाता जायगा। इस प्रकार प्रयोग मिलते नहीं हैं। ऐसे ही प्रयोग मानव-जाति को ग्रागे बढ़ाते हैं। ये ही प्रयोग तारक हैं।

श्रिहिसा का मतलव सनक या कमजोरी नहीं है। भाग जाना श्रिहिसा नहीं है। यदि शतु के सामने निःशस्त्र खड़े रहने की तैयारी न हो तो उसके ऊपर प्रहार की तैयारी से खड़े रहो। लेकिन भाग जाना तो पूरी तरह त्याज्य श्रीर निन्दा है। इस वात को गांधीजो ने सौ बार कहा है: "यदि श्राप शस्त्रों से स्वराज्य ले सकते हैं तो श्राप उसे ले लीजिए। मैं दूर खड़ा रहूंगा। लेकिन गुलाम मत रहिए श्रीर यदि शस्त्रों से न लड़ सका तो मेरी निःशस्त्र लड़ाई में शामिल हो जाइये। स्वतन्त्रता की लड़ाई तो हमें चालू रखनी ही पड़ेगी। गुलामी में सड़ते रहना तो मनुष्यों को शोभा नहीं देता।"

गांघीजी का यह कहना नहीं था कि कल देखते-देखते सारी सेनाएं मिट जायंगी। भारत को भी सेना, शस्त्रास्त्र, सबकी जरूरत पड़ेगी। उनकी इन मांगों में से एक मांग यह भी थी कि शस्त्रास्त्रों के ऊपर लगे हुए प्रतिबन्घ उठा लिये जायं। वे संसार के वर्तमान स्वरूप को पहचानते

थे; लेकिन संभार में कोई नया काम प्रारम्भ करना चाहिए—मन्तों के काम को बढ़ाते रहना चाहिए। प्राहिंसा के प्रयोग को घागे बढ़ाना चाहिए। गांघीजी ने भारतीय पूर्वजों के इस महान प्रयोग को घागे बढ़ाया। उनकी केवल मजाक करते रहना किसी भी हृदय घ्रौर वृद्धि रखनेवाले मनुष्य को घोभा नहीं देता।

भोजन तथा रक्षा दोनों में ही गांधीजी अपने पूर्वजों के अहिंसा के प्रयोग गो आगे बहा रहे हैं। दूध पीना एक प्रकार का मांस-भक्षण ही है। दूध बनस्पति-श्राहार नहीं है। दूध प्राण्डिज बस्तु हैं। श्रहिना के मांस-भक्षण बिजत करने के बत को चलाने वालों को श्रामे-पीछे दूध भी बिजत करना पहेगा। श्राज ऐसे बिचार प्रकट किये जा रहे हैं। हम चेचक का टीका लगवात हैं; लेकिन उसमें भी हिसा तो है ही। गाय को बहुत नकलीफ होती है, यह भी सही हैं। टीका लगाना बया है ? गाय के जून से बनी हुई बवा को श्रपने खून में भरने का श्रध वया है ? रमने जवान में गाय का रक्त श्रवस्य नहीं खाया; लेकिन हमारे रक्त में तो कह क्षण-भर में ही चला जाता है। यदि हम विचारपूर्वक श्रपने श्राजार की तरफ देखने लगे तो हारीर में रोमांच होने लगेगा।

एसका यह मतलब नहीं कि दूध मत पीजिये, टीका मत लगवा-एयं। श्राहसा का उपासक यही कहेगा कि जबतक दूध का ग्यान उन्ह्या करने वाला दूसरा पदार्थ नहीं मिले तबतक दूध पीजिये। लेकिन ध्रपने स्वयं के जीवन में वह प्रयोग करता रहेगा। वह खाने-पीने के प्रयोग करेगा शीर दूध-अंसी कोई बनस्पति हुट निकालेगा। कोई ऐसा रपाय हुरेगा कि बिना टीका लगाये ही सेचन न निकले।

श्रीत्सा श्रमस्य है। जब महात्मा लोग छपने जीवन में इतनी श्रीहिता पाते हैं वर्ष मही हमारे श्रीवन में इतनी थोडी सहिना श्राती है। जब भाषाभा में जायों मोमरकों भी शक्ति दाला नूर्य लगानार जलना उन्ता में तर भारी दसमें शिने नायब २० लिए उपलाना श्राती है।

महा गाणी-पैना प्रतिसा का उपारण जीत था है लेशिन उनकी भी गाणक के प्रायम गाफी गरे। पागल हुन्ती की गासना पड़ा। दीरनद मा पूर्व के प्रतिश पेलके पर उन्हें हुन्दी कन में चूले का उपदेश देना पड़ा। उस समय उन्होंने जो-कुछ लिखा वह अपने हृदय पर कितना बोभ रखकर लिखा था! पिस्सुओं श्रीर डांस को, चूहों श्रीर धूंस को मेरे समान ही जीने का अधिकार है। मुभे ऐसा लगता है कि स्वयं अपना जीवन देकर मुभे उनको जीवित रखना चाहिए। मेरे हृदय में अनन्त वेदना हो रही है। इस प्रकार के वे कछ्ए। उद्गार थे। गांघीजी ने पागल कुत्तों को मारा, प्लेग फैलाने वाले चूहों को मारा। इसी न्याय से जो लोग हमें पागल लगें, जो प्लेग फैलाने वाले लगें; उन्हें हम क्यों न मार डालें? इस प्रकार के प्रहन कुछ लोग पूछते हैं।

कुले को मारते समय गांधीजी को वड़ी पीड़ा हो रही थी। उनके मन में यह विचार ग्रा रहा था कि वे स्वयं मरकर कुत्तों को जीवित रखें। कुत्ते मारने में कोई बड़ापन न मानकर वे उसे ग्रपनी कमजोरी ग्रीर ग्रपने जीवन की ग्रासक्ति समभते थे। क्या ऐसी स्थिति है? ग्राप तो मारने में बड़ापन ग्रीर पुरुषार्थ मानते हैं। ग्राप उसे ग्रपनी कमी नहीं समभते बल्कि ग्रपना परम धर्म समभते हैं। ग्राप मारने का ग्रन्तिम तत्व-ज्ञान तैयार करते हैं, हिंसा का वेद बनाते हैं।

गीता के अठारहवें अध्याय में यह कहा गया है कि मारने पर भी मारना नहीं होता है। लेकिन यह स्थित किसकी है? जिसे सारा विश्व अपने जैसा दिखाई देता है उसे मारने में जीवन ही है। मां वच्चे को मारती है; लेकिन बच्चा मां की गोदी में ही छिपकर रोता है।पीटने-वाली मां को बच्चा छोड़ता नहीं। वह उसी मां से चिपट जाता है। मां का वह मारना मारना नहीं होता।

हिंसा का पक्ष लेनेवालों की हिंसा यदि इस प्रकार परमोच्च स्थिति की हो तो वह हिंसा-हिंसा नहीं ग्रहिंसा ही हो जाती है। राम ने रावण को मारा। लेकिन हम जो यह कहते हैं कि उससे रावण का उद्धार हो गया तो उसमें यही भाव है। जब हम राम को ईश्वर कहते हैं तो फिर उनका मारना ग्रापके-हमारे जैसा हिंसक मारना नहीं होता वह तो उद्धार करने वाला मारना था। वह मां के हाथ की मार थी।

श्रीकृष्ण ने अर्जुन से हिसा करने के लिए कहा । कारण यह था कि वह उसका स्वभाव ही था। उन्होंने यह नहीं कहा था कि हिसा

परम धमं है। कल तक हिसा की बानें करने वाला अर्जुन एक ही क्ष्मा में प्रिह्मक कैसे हो सकता था? अर्जुन के सामने हिसा और अहिंसा का नहीं, श्रामित और मोह का प्रथन था। श्रीकृष्मा का यही कहना था कि 'मीह छीड़ दे। नुभे ऐसा नगता है कि वे स्वजन हैं अतः उन्हें नहीं मारना चाहिए। यदि कोई दूसरे होते तो खुशी-खूशी न उनका चात्मा कर देता। नृभे श्राकार प्रिय है। विशेष नाम-रूप नुभे प्रिय है। यह श्रामित है। यह मोह है। इस मोह को छोड़' इसपर अर्जुन भी श्रन्त में कहना है—

"नष्टो मोहः"

हिसा गीता का परम सिद्धान्त नहीं हैं। सनुष्य हिसा ने धीरे-धीरे पूर्ण श्रहिसा की श्रोर जायगा। श्रहिसा ही श्रन्तिम सिद्धान्त है। उन ध्येय को प्राप्त करने तक श्रपनी कमजोरी कहकर सनुष्य हिसा करता रहेगा। लेकिन जब वह ऐसी श्रक्ष दिखाता है कि मैं हिसा करागा तब श्रवष्य मानय-जाति का श्रध:पतन होता है।

हम सब श्राघात करने का श्रधिकार पाने के लिए श्रधीर रहते हैं केंकिन पहले प्रेम करने का श्रधिकार प्राप्त कीजिए। मां श्रदार प्रेम करती है, इसलिए उसे मारने का श्रधिकार है।

मानव-शिवन में संपूर्ण श्राहिसा सम्भव नहीं है। पूर्णता तो घ्येष ही रहेगी। जिस प्रकार रेसागिएत में बिन्दु कभी प्रत्यक्ष रूप से दिखाया नहीं जा सकती जा सकता, रेसागिएत में रेसा कभी-कभी दिखाई नहीं जा सकती जमी प्रवार पूर्ण धानों सम्पूर्ण प्रेमी प्रत्यक्ष ससार में नहीं दिखाये जा सबते। जिसकी बोई लग्धाई-चौधाई नहीं इस प्रवार वा एक बिन्दु हम ध्यागपि पर बनाते हैं। जो बिन्दु हमें सिद्ध वरना है वैसा बिन्दु हम ध्यागि है। उसी प्रकार हम ध्यने धादर्ग पुरुष से बहुत बुझ साम्य रूपने धार्थ एवं, जनव धादि पुरुषों वो दिखाते हैं। लेकिन पूर्णता के पास-पार रूपने धार्य से धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य स्वार स्वार प्राप्त प्राप्त प्राप्त स्वार रूपने धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य से धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य से धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य से धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य से धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य से धार्य रूपने धार रूपने धार्य रूपने धार रूपने धार्य रूपने धार्य रूपने धार्य रूपने धार रूपने धार्य रूपने

पर भी हो हम इस नश्वर घरीर ने घिरे हुए हैं। इस सिट्टी वे धरे में रहमां शान रमा भी नहीं सपता। जिस प्रवार यदि विसी सटवे का पार्थ स्थवत शुध्य वर्ष वन जाता है तो वह पुट जाता है। उसी प्रकार स्वच्छ व शुद्ध ज्ञान भी इस शरीर में नहीं समा पाता और यह शरीर-रूपी मटका फूट जाता है। जवतक यह शरीर-रूपी श्रावरण गल नहीं जाता तवतक पूर्णता नहीं मिल सकती।

"वड़ळें नारायणी मोटळे हें"

इस शरीर-रूपी गठरी के गिरने पर ही ब्रात्मा भगवान् से मिलती है। परन्तु चंकि पूरी श्रहिसा का पालन सम्भव नहीं है श्रतः यह नहीं कि हम उसका कुछ भी पालन ही न करें। जितना सम्भव हो हम आगे वढ़ते जाय । हम खेती में होने वाले सैकड़ों-हजारों कीड़ों की हिसा नहीं टाल सकते । हजारों जीव-जन्तु विना मालूम हुए हमारे पैरों से कुचल जाते हैं। लेकिन यह तो चलता ही रहेगा। जो श्रपरिहार्य है वह होगा। हमारा काम तो इतना ही है कि हम जान-बुभकर हिंसा न करें। जीवन में अधिकाधिक महिसा लाने का प्रयत्न करें। हम चलें तो सावधानीपूर्वक, वोलें तो सावधानीपूर्वक । कहीं किसी का मन दूखने न पावे, किसी के प्रकल्याए। का विचार मन में न श्राये, किसी का शाप न लें। सबसे मित्रता रखें । प्रेम-सम्बन्ध जोड़ें । सहयोग प्राप्त करें । पशु-पक्षी कीड़े-मकोड़े श्रादि की हिंसा न करें। इसी प्रकार हम श्रपने प्रतिदिन के जीवन में ग्रधिकाधिक ग्रहिसा ला सकेंगे। रोज-रोज तो लड़ाई नहीं होती। प्रत्येक क्षण पैर के नीचे सांप-विच्छ नहीं स्राते । हर घड़ी शेर-चीते हमला नहीं करते । ये मौके तो ग्रपवादात्मक होते हैं । उस ग्रपवादात्मक मौके पर चाहो तो कमजोरी से, लज्जा से हिंसा का अवलम्बन कीजिये। लेकिन प्रतिदिन के व्यवहार में समाज में जीवन विताते हुए हम उत्तरो-त्तर ग्रधिक प्रेमपूर्ण-प्रधिक सहानुभूतिशील ग्रीर ग्रधिक सहयोगीत्सुक वनें। इस जीवन को सुखमयं श्रीर निर्भय वना लें।

भारत में प्राचीनकाल में श्राश्रम थे। वे ऐसे स्थान थे जहां श्रधिक-से-श्रिषक श्रिहिसा का प्रयोग करके दिखाया जाता था। शहरों में बगीचे होते हैं। उन बगीचों में जाने पर प्रसन्तता का अनुभव होता है। उसी प्रकार श्रासपास के हिंसक संसार में श्रिहिसा का भजन व पूजा करनेवाले पावन श्रीर प्रफुल्लित श्राश्रम उस काल में थे। साधारण जनता कभी-कभी वहां जाती थी श्रीर प्रेम का पाठ पड़कर वापस श्राती थी। दृष्यन्त टूसरे स्थानों पर हिसा करता था; नेकिन जब वह आश्रम के पास श्राक्षर भी हिसा करने लगा तो श्राश्रम के मूनि बोले—

> "न छन् न छल् बाणः सन्निपात्योऽयमस्मिन् मृहुनि मृगझरोरे पुष्पराञ्चाबिद्याग्निः॥"

राजन्, इन कोमल हरिग्गों पर तीर मत चला। एक श्रीर श्राकर्णं धन्द शींचने बाला राजा दुष्यन्त श्रीर इसरी श्रीर हरिग्गों को श्रभय देने बाले वे त्रपोधन। एक श्रीर हिंसा में रमने बाला राजस राजा श्रीर इसरी श्रीर श्रेम की पृजा करने बाला सान्विक ऋषि। राजा का धन्य भूक गया। उसका हृदय पिधल गया। श्राध्मम ने उसके ऊपर श्रीहमा का श्रभाव हाला।

विक्रमोवंगीय नाटक में पुगरवा राजा का लटका श्रायु शर्टिष के श्राश्रम में श्रध्ययन के लिए रखा जाता है। लेकिन एक दिन श्रायु हिंसा करता है। वह एक मुन्दर पक्षी को बागा मारता है। उन कोमल पक्षो में बागा पुर जाता है। ऋषि को यह बात मालूम होती है। श्राध्यम में हिसा होना उन्हें सहन नही होता। ऋषि को ऐसा लगता है कि श्राध्यम में पदिन श्रीर श्रेमपृग्णं वातावरम् को भंग करने वाला व्यक्ति प्राध्यम में न रहना चाहिए। वह बालक की धाय को कहता है—

"ब्राश्रमविरद्भमनेन ब्राचरितम् । निर्यातयः हस्तन्यासम् ॥"

रमने शाध्यम के नियमों के दिश्य शाचरण दिया है एसे वापस भेज थी।

स्थान-स्थान पर स्थित ये आक्षम भारतीय संस्तृति की वृद्धि कर रहें में । इन आक्षमों में प्रयोग होते रहते थे । साप. नेवला, हरिएए, दौर सबको एक स्थान पर रक्षने के प्रयोग होते थे । सांप और दौर से भी धार्थम में प्रेम किया जाता था । इस प्रेम से साप और धेर भी प्रेमपूर्य धन थाते थे । इन प्रकार ये दृश्य जब आक्षम में आने वाले देखने थे तब ये गद्गद्दी जाते थे । साव-दोद ती हर हम अपने आन-साम के लोगी से () प्रेम का स्थरहार करें समाज में नो नम-से-कम जानन्तपूर्वन रहे । घर में ही कम-ने-कम भी रहे । से मन में मोचने थे कि के भी हमी प्रकार रहें। वे आश्रम के दर्शन से प्रेम का पाठ सीखकर घर जाते थे ग्रौर उसे सुन्दर बनाने का प्रयत्न करते थे।

त्राज भी भारत में भारतीय संस्कृति को उज्ज्वल बनानेवाले ब्राश्रम हैं। गांधीजी के ब्राश्रम में कोई सांप को नहीं मारता था। इन्हें पकड़कर दूर छोड़ दिया जाता था। बिच्छुब्रों के डंक को पकड़ कर उन्हें दूर छोड़ दिया जाता था।

किसी एक गांव में हैजा फैला तो उस गांव के लोगों ने एक वकरे को जिन्दा गांड़ कर विल देने का निश्चय किया। देवी के मन्दिर के सामने गहरा गड्ढा खोदा गया। उधर बकरे के विलदान का जुलूस आया; लेकिन जो लोग वहां श्राये उन्हें रामधुन सुनाई दी। गांधीजी के श्राश्रम का एक सत्याग्रही उस गड्ढे में खड़ा था। उसने रामधुन शुरू कर रखी थी। लोग वोले—"वाहर श्रा जाग्रो।" उसने नम्रतापूर्वक कहा—"यदि बकरे को गांड़ने से हैजा चला जाता हो तो मुभे ही गांड़ दो। मनुष्य को गांड़ने से देवी श्रधिक प्रसन्न होगी और हैजा हमेशा के लिए चला जायगा।"

भगवान् बुद्ध की स्रात्मा को इस बीसवीं सदी के दृश्य को देखकर कितना सन्तोष हुन्ना होगा ? उस सत्याग्रही की विजय हुई । प्रेम की विजय हुई । ज्ञान की विजय हुई ।

ग्रहिंसा का, प्रेम का रास्ता दिखाने वाला यह नवीन श्राश्रम भारत की श्राक्षा है। यह प्रेम भारतीय घरों में ग्राये विना न रहेगा। भारतीय समाज सहानुभूति ग्रीर सहयोग से पूर्ण हुए विना न रहेगा।

: 09:

वलोपासना

जिस प्रकार भारतीय संस्कृति ने ज्ञान श्रीर प्रेम पर जोर दिया है उसी प्रकार वल पर भी दिया है। यदि वल न हो तो ज्ञान श्रीर प्रेम मन-के-मन में ही मर जायंगे। ज्ञान श्रीर प्रेम को संसार में लाने के लिए, उन्हें मुन्दर ग्रीर मुन्दायी बनाने के लिए बल की नितान्त श्रावय्यकता है। बलयान् शरीर, निर्मल ग्रीर तेजस्वी बुद्धि, प्रेमयुक्त किन्तु श्रवसर श्राने पर बज़ की तरह कठोर हो जाने बाला हृदय, इन सबकी जीवन-विकास के लिए श्रावय्यकता है। तभी जीवन में सन्तुलन श्रा संकेगा।

यि दारीर ही नहीं हथा तो हृदय श्रीर बृद्धि रहेंगे कहां ? इस दारीर के द्वारा ही सब पुग्पार्थ श्राप्त कर लेने हैं। निराकार श्राप्ता साकार बनकर ही सब कुछ कर सकती हैं। यदि बाहर कांच न हो तो श्राचर की ज्योति की श्रभा उतनी साफ नहीं पटेगी। जब बाहर का कांच सुन्दर श्रीर स्वच्छ होगा तभी दीपक का श्रकाद्य श्रच्छा पटेगा। हमें श्रपने दारीर में से ही श्रास्मा-मपी सूथं के श्रकाद्य को बाहर दालना है। यह दारीर जितना नीरोग, मुन्दर, स्वच्छ श्रीर पवित्र रहेगा उतना ही श्रारमा का श्रकाद श्रच्छी तरह से होगा।

उपनिषदों में बल की महिमा गायी गई है । टुबंल कुछ नहीं बर सकता । एक बलवान मनुष्य श्राता है श्रीर वह संकहों लोगों को भ्वा देता है। बल न हुआ तो न उठ सकेंगे न बैठ सकेंगे। यदि बल न हुआ तो धूम-फिर न सकेंगे। यदि धूम-फिर न सकेंगे तो न ज्ञान प्राप्त कर नकेंगे, न श्रनुभव प्राप्त कर सकेंगे। न बहों से मेल-मिलाप हो सकेंगा न गृह की सेदा ही हो सकेंगी। बल नहीं तो कुछ नहीं। हमीलिए श्रादि कहते है कि बल की उपासना करों।

शृति या यचन है ---

"नायमात्मा चल्हीनेन लन्यः।"

पूर्वल के लिए दासता भीर देख तैयार रहते हैं। यदि शरीन में शक्ति मही तो गृह नहीं। इसारत की नीव गहरी भीर मजबूत होती जाहिए। उसमें भ्रश्ते भणबूत पत्थर हालने पहते हैं। चड्डानों पर खडी की नई इसारत किर नहीं सकती। बाल पर बनाई हुई इसारत बंद निर जायती गृह कह नहीं सकते। धरीर सबकी नीव है।

"शरीरमार्ट सम् धर्मसाधनम् ।"

राधीर सम धमी का मुनय साधन हैं। बागीर की खोजा करना मुख्या है, पाय है। यह समाज कीर ईश्वर के प्रति कोर जदराध है। विना मजबूत शरीर के हम किसी भी ऋरण को नहीं चुका सकते। समाज-सेवा करके देवताओं का ऋरण नहीं चुका सकते। सुन्दर सन्तित का निर्माण करके पितृ-ऋरण नहीं चुका सकते। ज्ञानार्जन करके ऋषि-ऋरण नहीं चुका सकते। ये तीनों ऋरण हमारे ऊपर होते हैं। ये तीन ऋरण अपने ऊपर लेकर हम पैदा होते हैं। इनसे उऋरण होने के लिए हमें अपने शरीर को मजबूत रखना चाहिए।

ब्रह्मचर्य बल की नींव है। ब्रह्मचर्य का महत्व एक स्वतन्त्र श्रध्याय में वर्णन किया गया है। प्राप्त किये हुए बल को संभाल कर रखना है। ब्रह्मचर्य-बल प्राप्त करो ग्रीर उसको संभाल कर रखो।

वल प्राप्त करने के लिए शारीरिक व्यायाम करना चाहिए। केवल दिखाऊ वनने से काम नहीं चल सकता। भारतीय संस्कृति में नमस्कार का व्यायाम रखा गया है। सूर्य के सामने नमस्कार करना चाहिए। स्वच्छ हवा में तेजस्वी सूर्य को साक्षी रखकर नमस्कार करना चाहिए। प्राग्गायाम का व्यायाम भी प्रतिदिन करने के लिए कहा गया है। संध्या करते हुए प्रनेक वार प्राग्गायाम करना पड़ता है। नमस्कार भीर प्राग्गा-याम का व्यायाम मृत्युपर्यन्त करना चाहिए।

भारत में भिन्न-भिन्न मल्ल-विद्या थी । भारतवर्ष मल्ल-विद्या के लिए प्रसिद्ध हैं। प्रत्येक म्रादमी मल्ल-विद्या सीखता था। व्यायाम के म्रानेक प्रकार प्रचलित थे। कुछ व्यायाम शरीर की सुदृढ़ म्रीर सुन्दर बनाने के लिए होते थे। कुछ व्यायाम म्रात्मरक्षा के साधन के रूप में किये जाते थे। लाठी, पटा, भाला, तलवार म्राद्य मात्मरक्षा के साधन के रूप में सिखाये जाते थे।

भारतवर्ष में अनेक प्रकार के खेल थे। सादे, संक्षिप्त, सुन्यवस्थित तथा सामूहिक खेल, कवड़ी, आदि कितने ही तरह के थे। श्रीकृष्ण वड़े खिलाड़ी थे। वे वालगोपालों को वुलाकर खेलते थे। खेल जैसी पिवत्र वस्तु कीई दूसरी नहीं है। भिगनी निवेदिता ने एक जगह कहा है—"कृष्ण ने खेलों को दिन्य बनाया।" कृष्ण के नाम का स्मरण होते ही उनकी कीड़ा की याद आती है। कृष्ण का नाम लेते ही जिस प्रकार गाय की याद आती है उसी प्रकार कृष्ण का नाम लेते ही नदी किनारे के

खेलों का स्मरण हो श्राता है।

लेल में हम नई बातें सीखते हैं। छोटा-बड़ापन सब कृछ भूल जाते है। श्रासित भूल जाते है। विरोधी दल में यदि कोई श्रपना मित्र या भाई हो तो भी वह इस समय मित्र या भाई नहीं है, उसे भी पकड़ना है यही विचार रहता है। खेल निष्ठा है, खेल सत्यता है, खेल श्राहम-विस्मृति है।

नएकों के खेल की तरह लड़कियों के भी खेल हैं। उनके द्वारा घरीर में सौष्ठव श्राता है, घरीर में चपलता श्राती है।

द्यारीर की स्वस्थता के लिए कई तरह के श्रासनों की खोज की नई है। श्रासनों के द्वारा थोड़े समय में बहुत व्यायाम हो जाना है। श्रासनों के साथ प्राग्णायाम भी जुटा रहता है। भूजगासन, गरणासन, कुक्कुटासन, घीर्पासन श्रादि पांच-दस श्रासन प्रतिदिन नियमित गर के किये तो स्वास्थ्य बिगट नहीं सकता।

माम नारते हुए जो व्यायाम मिलता है यह सर्वोहरूण्ड होता है। व्यायाम भी ऐसा होना चाहिए जिससे कुछ निर्माण-कार्य हो। पाडमाना के बालकों को बगीचे में पानी देने के लिए कहिए, कोदने ने लिए कहिए, इससे व्यायाम को व्यायाम होता है और फूल-फल भी पैदा होते है। शकुन्तला नाटक में बताया गया है कि कण्य ऋषि के बाध्यम में सिक्षा प्राप्त करनेवाली प्रियंवदा, अनसूया आदि हात्राएँ दुक्तों को पानी दे रही है। पानी देते हुए सकुन्तला यक जाती है और प्रतीने में तर हो जाती है।

श्रपने पपटे स्वयं धीने श्रपना बमरा न्यय माल बरने, प्रपने यरतन स्वयं माजने श्रीर घर में पानी भरने से सहज ही ज्याद्याम हो श्राता है। श्रपने यहा पुराने लीग इसी तरह वा परिश्रम बरने थे। ये गेयल शाने-पीने में ही लगे रहने बाले नहीं थे। परिश्रम बरने से सरो शीई शोटायन नहीं सनुभव होता था।

साधीपन वे शाक्षम में विद्यार्थी पानी भारते थे, ललाई जाहते है भौर यमल से लवारी लाते थे। वहां यह भेद नहीं या लि यह लो छनी विद्यार्थी हैं श्रीर यह गरीब विद्यार्थी है। गरीब मुदामा बीर मुखी हुएस साथ-साथ जंगल में जाते थे। गुरु के सामने सब समान थे। सब परिश्रम करते थे। क्या गरीव और क्या अमीर, सबका शरीर स्वस्थ रहना चाहिए। सबके लिए आरोग्य की जरूरत है। प्राचीन भारतीय आश्रमों में विद्यार्थियों को सुदृढ़ बनाया जाता था। चाहे ठंड हो, हवा हो, धूप हो, वर्षा हो, वे कुछ चिन्ता नहीं करते थे। शरीर को हवा लगनी चाहिए, धूप लगनी चाहिए। मनुस्मृति में कहा गया है कि पानी वरसने लगे तो बच्चों को छुट्टी दे देनी चाहिए। उन्हें बरसात के समय नाचने दीजिए। तड़के ही लड़के उठ जाते और नदी पर नहाने जाते। वहां पानी में गोते लगाते, तैरते और फिर सूर्य-नमस्कार करते। उसके बाद वे दूध पीते थे। यह है भारतीय संस्कृति का एक प्रकार।

जब हम पुराने लोगों को देखते हैं तो उनके शरीर नीरोग दिखाई देते हैं। साठ वर्ष की श्रायु होने पर भी श्रांखों में चक्मा नहीं है, सब दांत मजवूत हैं, कान तीक्ष्ण हैं, हाजमा श्रच्छा है, हाथ-पैर मजवूत श्रीर ऐसे दिखाई देते हैं कि वे पांच-दस कोस सरलता से चल सकेंगे। यही हाल पुरानी स्त्रियों का है।

लेकिन आजकल शरीर मानो हिंडुयों का ढांचा-मात्र रह गया है। पिचके गाल, गड़ी हुई आंखें, पतली लकड़ी-जैसे हाथ-पांव, मन्द दृष्टि, कीड़े लगे हुए दांत, हमेशा दस्त की शिकायत। ये बातें हर जगह दिखाई देती हैं। सब दिखाऊ लोग। जरा से बरसात में भीगे कि सर्दी लग गई, सर्दी लगी कि हुआ मलेरिया। धूप लगी कि आये चक्कर। हम सब ऐसे ही हो गये हैं। यह है हम मध्यम श्रेगी के लोगों की हालत।

मजदूर-िकसान को काफी श्रम करना पड़ता है। लेकिन पेट भरकर श्रन्न न मिलने से उनके शरीर दुवले हो रहे हैं। मध्यम श्रेगी के लोगों के लिए श्रम नहीं है श्रौर श्रमजीवी के लिए श्रमार श्रम, इस प्रकार का दृश्य दिखाई देता है। श्रमजीवी लोगों को विश्राम श्रौर पूरा श्रन्न दिये विना उनका स्वास्थ्य सुघर नहीं सकता। श्रमहीन लोगों को जवतक श्रम नहीं करने दिया जायगा तवतक वे सुदृढ़ नहीं वर्नेगे।

शरीर के लिए जिस प्रकार व्यायाम की आवश्यकता है उसी प्रकार खाने के लिए पर्याप्त अन्न की भी आवश्यकता है। लेकिन समक्ष नहीं

पट्ना कि हम बया लाएं श्रीर बया पियें ? शक्तिबर्धक अन्त तो हमें मिलता नहीं है। श्रत: सर्वत्र ज्ञान का दीपक ले जाना चाहिए। कौन-सी सटजी श्रच्छी, कौन-सी पत्ते वाली सटजी श्रच्छी, कौन-सी बाल श्रच्छी, कान-सी बाल श्रच्छी, कान-सी या पका हश्रा, मृत्यी चीजें खायें या रसदार, ममाले श्रच्छे है या बूरे, ऐसी एक-दो नहीं सैंबड़ों बातों पर ज्ञान का श्रकाश दालना चाहिए।

जीवन-तत्यों के नवीन घामत्र का निर्माण हुन्ना है। हम न्नाटा छान पर चोकर पेंच देते हैं। नास्त्र कहता है कि यह मृत्येना हैं। चोकर गतित न्नाटे की रोटी बनान्नों। चोकर में तस्त्र हैं। यह ग्यान्ध्य के निए बहुत लाभवायक हैं। हम मिल के कृटे हुए सफेट-भक दिसार्द देने बाले चावल खाते हैं। लेकिन घास्त्र कहता है कि यह भूल हैं। बिना कृटे हुए चावल खाना श्रन्छा हैं। बिना कृटे चावलों में ध्वकर होती हैं। कृटे हुए श्रीर न कृटे हुए दोनों तरह के चावल लीजिये। दिना कृटे हुए चावलों में पहले कीड़े लगेंगे, वयोंकि उनमे धावकर अधिक होती है। यह प्रवक्त हुने के लिए बहुत लाभवायक है। लेकिन उन सफेट-भक्त प्रावलों को खाकर हम भी सफेट-भक्त हो रहे हैं। हमारे चेहरे का तेज कुम हो रहा है। लेकिन एस तरफ कीन ध्यान देता हैं?

यन्त्रों के हारा गृहे हुए चावल खाने से बेरी-बेरी नामक रोग होता है। कुछ देशों में तो कानून बन गये है कि इन चावलों की न खाया जाय। लेकिन क्या हमें अपने दारीर की फिक नहीं करनी चाहिए? मये पढ़े-लिखे लोग अपनी युद्धि और स्वतन्त्र विचारों की अवह दिखाते हैं: लेकिन एक और विद्यान जो बाते बताता है उसके अनुसार चलने में लिए ये तैयार नहीं होते। कुटे हुए और बिना कुटे हुए चावल अन्तर-अन्य पूरों को खाने के लिए दिये गए। बिना कुटे चावल खाने बाले पूरे हुएड-पुट दिखाई थिये।

गाय का पूथ न मिलने से डांबाई नम हो रही है। दुख्याहार नो हमने बहुत महत्व दिया था। उसी तरह हाल नो भी हमने बहुन महत्व दिया था। धर्मद का पानी पीने की भी प्रधा थी। जब बोई मिलिंग झाला था कि उसे धर्मद का पानी दिया जाता था। नियमित सप से बहुद का पानी पीने से श्रायु बढ़ती है यह वात प्रयोगों से सिद्ध हो चुकी है। शहद वड़ी श्रारोग्यवर्धक वस्तु है।

फलाहार का महत्व भी हमने पहचान लिया था। वीच-वीच में सासकर उपवासों की योजना करके हमारे पूर्वजों ने इस प्रकार की योजना की है कि उस दिन तो कम-से-कम हमें फलाहार करना ही चाहिए। लेकिन फलाहार के दिन हम साबूदाने का चिवड़ा वनाकर खाते हैं। हम तेल, मिर्च की चीजों के प्रेमी बन गये हैं, तली हुई चीजों के प्रेमी हो गये हैं। चटपटे चने श्रीर मसालेदार चिवड़ा की घातक चटक हमको लग चुकी है। यदि एक श्राने के चिवड़े के बजाय हम एक श्राने का केला खायं तो कितना लाभ हो ? लेकिन श्राज तो हमारी विचार की श्रांख फूट गई है। श्रन्धा व्यवहार चल रहा है।

हम क्या खाएं, क्या पिएं इसका शास्त्र पूर्वजों ने दिया था। उन्होंने नियम बना दिया कि श्रमुक वस्तु निषिद्ध है श्रतः न खानी चाहिए श्रीर ग्रमुक वस्तु ग्रच्छी है ग्रतः खानी चाहिए । उनके नियमों की नवीन शास्त्रीय प्रकाश में परीक्षा कर लेनी चाहिए, नवीन संशोधन कर लेने चाहिएं। कोई वस्तु निषिद्ध क्यों है ? क्या केवल इसलिए कि उसका रंग लाल है ? मसुर की दाल तो रक्त-शोधक श्रीर वद्धकोष्ठता दूर करने वाली है फिर क्यों न खाई जाय ? इसमें केवल भावना ही हं या ग्रौर कुछ ? प्याज क्यों निषिद्ध है ? चतुर्मास में प्याज-वेंगन क्यों नहीं खाने चाहिएं ? प्याज में फासफरस है। प्याज शक्तिवर्धक है। लेकिन केवल वौद्धिक श्रम करनेवाले के लिए वह हानिकारक होगा। खेतों में काम करने वाले किसान के लिए वह हितकारक होगा। ग्राहार के सारे नियम हमें ढूँढ निकालने चाहिए । शास्त्रीय ग्राहार बनाना चाहिए। उसका प्रसार करना चाहिए। टमाटर, ग्रालू, चुकन्दर ग्रादि नवीन पदार्थ हमारे यहां पैदा होने लगे है । उनका भी परीक्षरण होना चाहिए । पूना में २०-३५ साल पहले लाल टमाटर निषिद्ध माने जाते थे, लेकिन ग्रव ऐसा ग्रनुभव किया जा रहा है कि यह टमाटर स्वास्थ्य के लिए बहुत ग्रच्छा है।

श्रदरख श्रीर नीवू का भारतीय श्राहार में बड़ा महत्व है । श्रदरख श्रीर नीवू से साठों चटनियां श्रीर साठों कोसम्वीर (एक प्रकार का रायता) बनते हैं । यदि घ्रदरक का छोटा-सा दुकड़ा घीर नीयू की छोटी-भी फांक मिल गई तो सब-कुछ मिल गया । घ्रदरक घीर नीयू स्वास्थ्य के लिए बड़े लाभदायक है ।

श्राहार-बिहार पर ही तो स्वास्थ्य निर्भर रहता है। बिहार का मत-लब है—स्यायाम, खेल। यदि उचिन बिहार और उचिन श्राहार का ठीक समाव्य हुआ ना गरीर सुन्दर और तेजस्वी रहेगा। नेवा भी बहुत की जा सकेती।

तमें यह ध्रमुभय होना चाहिए कि बीमार होना मानी पाप है।
हर्ना वा ने एक जगह पहा है—"यदि कोई बीमार पटा हो मैं हरे जेल
भेज होगा।" यदि सृष्टि के नियमों के ध्रमुकृत न चले, ध्यायाम न
किया, कोई परिमाण न रहा, समय पर न सोये, समय पर नहीं काया
हो कीमार होते हैं। बीमारी मानी प्रकृति हास दी गई सजा है। बीमार
पण्ये पर हमारी समाज-स्पास सामा हो खाली ही है। जीवन हमारी से प्र
बाध्या में भी हरों का समय दियाला है। पर में जिल्हा पील का है।
बारोग्य ध्यान्य है। बीमारी सम है।

भारतीय और मुसलमानी संस्कृति में धर्म के साथ आरोग्य का भी मेल बैठाया गया है। नमाज पढ़ते समय मुसलमान भाई बैठता है, उठता है और भुकता है। शरीर की भिन्न-भिन्न हलचलों में आरोग्य के तत्व भी समाये हुए हैं। दिन में पांच बार नमाज पढ़ने से शरीर को पांच बार नियमित व्यायाम मिलता है। शरीर को तो इससे स्वस्थता मिलती ही है। प्रार्थना के कारण मन को भी स्वस्थता मिलती है। नमस्कार-प्रदक्षिणा आदि बातों में भारतीय संस्कृति ने इसी प्रकार की बातों का मेल मिलाया है।

स्वच्छता पर भारतीय संस्कृति ने विशेष रूप से जोर दिया है। इस गरंम हवा में प्रतिदिन स्नान करना ही चाहिए। तीन बार स्नान करने की बात कही गई है। पुराशों में स्नान की महिमा गायी गई है। कार्तिक-स्नान, माघ-स्नान, वैशाख-स्नान ग्रादि स्नानों के त्रतों की महिमा खुव कही गई है। स्नान की यह कितनी महिमा है! यह नियम था कि स्नान किये विना खाना न खाया जाय। खाते समय कोई जीव-जन्तु पेट में न चला जाय, इसलिए कितनी सावधानी रखी जाती थी ! भोजन करने से पहले हाथ-पैर घोने चाहिएं। बाहर से ग्राने पर भी हाथ-पैर धोकर ही अन्दर जाना चाहिए । रसोईघर, देवघर आदि भी साफ रखने होते थे। घर में धूप ग्रादि जलाये जाते थे। इस प्रकार स्वच्छता के लिए पर्याप्त घ्यान रखा जाता था। प्रतिदिन धुली हुई धोती पहनी जाती थी। इस प्रकार के ग्रादेश दिये गए हैं कि हम वासी खाना न खायं ग्रीर पहने हुए कपड़े वदलकर भोजन करें। जिन वस्त्रों को पहनकर हम बाहर घूमते-िफरते हैं उन्हें पहनकर खाना न खायं। पसीने से भरे हुए कुरते-कमीज बाहर निकाल डालिये ग्रीर स्वच्छता-पूर्वक भोजन कीजिए।

सिर के बाल कटवा देने में भी स्वच्छता पर ही दृष्टि रहती थी। उष्णा हवा में पसीना स्राता है। पसीने से वालों में मैल हो जाता है। इसलिए स्रनुभव से यह रिवाज-सा पड़ गया कि वाल ज्यादा बढ़ने न दिये जायं।

यदि वंश्व रखने ही हैं तो उन्हें साफ रखिये। उन्हें सीकाकाई से

धोने की बात कही जाती थी । जिस दिन हमें यह मालूम हो जायगा कि रबन्द्रमा ही सीन्दर्य है यह सुदिन होगा ।

प्रानीभ्य गयों प्राप्त किया जाय ? यरीर-संपदा दयों प्राप्त करें ? यल की गया उपयोगिता है ? भारतीय संस्कृति कहती है कि दल रहणपंचरण के लिए है—प्रपने त्रिविध ऋगों से मुक्त होने के लिए है। हभी प्रकार बन इसरों को सताने के लिए नहीं है। दल तो दूसरों की रक्षा के लिए है।

"प्रातंत्राणाय यः शस्त्रं न प्रहर्तु सनागसि ।"

नेर हारक पीतिनों की रक्षा करने के लिए हो, निरपराध जनता का सब करने के लिए न हों।

वर्षली पर गृश्मा नहीं कर्णा। मेरी व्यक्ति ती हुवैली की सहारा देवार प्रणाने के लिए हैं। भेरा बल हुवैली की बलबान् बनाने के लिए हैं। पार्चात्य देवों में नीत्यों का बल-मग्बन्धी एक तत्यज्ञान हैं। इस तत्वज्ञान का रवणप है— 'जिसकी लाठी उसकी भेगा।' समार में हुवैली मा नमा प्राम्त, दर्भली पर गरम साना ठीक नहीं, पुर्वेली की हर हटा दीपिय---एस प्रकार का का नत्यज्ञान हैं। लेकिन समार एम तत्वज्ञान पर गरी प्रणा। मां। दर्भली की दूराहटा देने के तत्वज्ञान जो स्वीतार महिला हो स्वीतार महिला हो। यो। दर्भली की दूराहटा देने के तत्वज्ञान जो स्वीतार महिला को समाज नहीं तिक सकेगा। माना हुवैल दर्भवे जा पालन-पीपण वर्भ कियों। किया पत्री देन कीरा गर्भली शावन के दर्भवे जी कियर जब हवी महिला पर्भी की माना को की की कियर जब हवी महिला का का की की की सात्र की की की सात्र की सात्र की की सात्र की सात्र की सात्र की की सात्र की सात्र

को भा जीत लेते हैं। हम शास्त्रीय ज्ञान से रोग को जीत लेते हैं। शरीरवल की अपेक्षा बृद्धिवल अधिक श्रेष्ठ है और वृद्धिवल की अपेक्षा प्रेम का, पिवत्रता का, शील का, चिरत्र का वल अधिक श्रेष्ठ है। हमें ये तीनों वल प्राप्त कर लेने नाहिं। निरोगी शरीर, प्रेमपूर्ण व उदार हृदय, विशाल और कुशाय वृद्धि—इन तीनों के समन्वय से जिस वल का निर्माण होता है वह अपूर्व है।

गीताञ्जिल में रवीन्द्रनाथ कहते हैं—हे ईश्वर, यह शरीर तेरा मन्दिर है, भ्रतः में इसे हमेशा पिवत्र रखूंगा। ग्रापने मुक्ते यह हृदय दिया है, में इसे ग्रापको प्रेम से भर कर दूंगा। ग्रापने मुक्ते यह बुद्धि दी है, इस बुद्धिक्पी दीपक को में हमेशा निर्मल ग्रीर तेजस्वी रखूंगा।

भारतीय संस्कृति में हनुमान वल के ब्रादर्श हैं। उनमें सब प्रकार के वलों का पूरी तरह विकास हुआ है।

> मनोजवं मारुततुल्यवेगं जितेन्द्रियं वृद्धिमतां वरिष्ठं। वातात्मजं वानरयूथमुख्यं श्रीरामदूतं शरणं प्रयसे।।

हनुमानजी केवल शिक्त में भीम की तरह ही नहीं थे, वे मन की भांति चंचल भी थे। वड़े-बड़े पहलवानों से भागा नहीं जाता, चपल लड़के चिकुटी लेकर उन्हें परेशान कर सकते हैं। वे जल्दी ही पीछे नहीं पूम सकते, श्रागे नहीं मुड़ सकते। इसिलए सव बातें परिमाण के अनुसार होनी चाहिएं। हनुमानजी का वेग हवा की तरह था। वे केवल लट्ट-मार तो नहीं थे। उनका शरीर वज्ज की तरह कठोर श्रीर वायु की तरह चंचल था। उनके पैर पत्थरों का चूर्ण कर देते थे श्रीर वे ही पैर दोणागिरि पर्वत को लाने के लिए क्षण भर में दस कोस चले जाते थे।

इस शारीरिक वल के साथ उनमें मनोवल भी था। वे जितेन्द्रिय थे। संयमी थे। शीलवान, सच्चरित्र श्रीर व्रती थे। उन्होंने श्रपने प्राप्त किये हुए वल को व्यर्थ में खर्च नहीं किया। उन्होंने वासमा को जीत लिया था। जिस प्रकार उन्होंने शरीर के श्रवयवों पर विजय प्राप्त कर ती थी, स्नायुद्धों के उपर जिस प्रकार उन्होंने ध्रवनी सत्ता स्थापित कर ली थी, उसी प्रकार सन की लहर पर भी उन्होंने ध्रवनी सत्ता स्थापित सर की थी। जिसने ध्रवने सन पर विजय प्राप्त कर की उसने सब्बुछ प्राप्त गर लिखा।

जिस प्रकार रम्मानजी का सरीर बलबान, हुब्ब सुद्ध व प्रवित्र था, उसी प्रकार उनकी बुद्धि भी अलीकिक थी। वे बुद्धिमानी के राजा थे। ते बुद्धि के सुमरन नहीं थे। हमारे अस्वर एक कल्पना-चर कर गई है कि जा बलबान है वह बुद्धिमान नहीं होता और जोन बुद्धिमान है यह बलबान नहीं होता है। लेकिन हनुमानजी कहते है कि बोनी बारे होती जाहिए। है'—इस प्रकार की मूर्खता नष्ट हुई श्रीर सब लोग शिवाजी महाराज के श्रास-पास इकट्टे होने लगे। सब लोग धर्म के श्रास-पास इकट्टे होने लगे।

शरीर-वल, पिवत्र हृदय, प्रखर बृद्धि तथा सब संगठनों का उद्देश्य वया है ? इन सब साधनों का उपयोग रामसेवा में करना चाहिए। 'रामदूत' होने में हनुमानजी की महानता है। हमारी शक्ति दूसरों को गुलाम बनाने के लिए नहीं है। हमारी बृद्धि दूसरों के ऊपर प्रपना साम्राज्य लादने के लिए नहीं है। हमारी श्रन्तर्बाह्य शक्ति राम की सेवा के लिए है। हमारी रामसेवा का मतलब है तैंतीस करोड़ देवताग्रों को दासता से मुनत करना।

ये तैंतीस करोड़ देव कीन हैं ? ये देव रावरण के यहाँ फाड़ू लगाते थे, पानी भरते थे, सारे श्रम के काम करते थे । साम्राज्य की स्थापना करनेवाले सारे संसार को गुलाम बनाते हैं । उनको केवल कुली वनाते हैं । देवताश्रों की तरह सुशोभित होनेवाले व्यक्ति दास बन जाते हैं । भगवान राम को मनुष्य की महानता सिद्ध करनी थी । देवताश्रों को दास बनाना उनका काम नहीं था। प्रत्येक मनुष्य में दिव्यता है । प्रत्येक मनुष्य देव हैं । लेकिन उनकी दिव्यता के प्रकट होने के लिए प्रवसर नहीं था। सत्ताधारी उनको मजदूर ग्रीर पानी भरने वाला बनांकर रखता है । तैतीस करोड़ देवता का मतलब है करोड़ों व्यक्ति । इन लोगों को मुक्त करना ही भगवान राम का काम था।

हनुमानजी ने अपना सारा संगठन रामचन्द्रजी के ध्येय के लिए अप्रांग कर दिया। उन्होंने अपना सारा वल रामचन्द्रजी को दे दिया। साम्राज्यवाद को नष्ट करने वाले राम को देखते ही हनुमानजी उठे। उनके साथ-साथ वानर भी उठे। उनका सारा वल अपने वन्धुओं को स्वतन्त्रता और स्वराज्य देने के लिए ही था।

भारतीय संस्कृति यही वात हमसे कह रही है। शरीर, हृदय श्रीर बुद्धि की शक्ति प्राप्त करो, संगठन करो, संघ स्थापित करो, वातावरए तेजस्वी बनाग्रो श्रीर इस संगठन का महान घ्येय के लिए उपयोग करो। राम श्रायं श्रीर ग्रनायं नहीं देखते। राम तो पद्दलित लोगों को देखते हैं और उनका ही पक्ष नेते हैं। और जो उनको कुचलते हैं उनको वे मिटाने हैं। फिर चाहे वे कुचलने वाले कोई ही हों, चाहे हिन्दू हों, गुनलमान हो, अंग्रेंज हो, जापानी हों। राम पद्दलित और पदोड़त दोनो ही पक्षों को पहचानते हैं। वे पददलितों का ही पक्ष लेकर रहेंने।

भारतीय संस्कृति 'प्रायं' श्रीर 'श्रनायं' शब्दो की वंशदाचक नहीं सानती। श्रायं का श्रयं है श्रेष्ठ, श्रायं का श्रयं है विशान दृष्टि में देखन वाला, श्रनामका, दिमोही श्रर्जुन केवल श्रपने सम्बन्धियों को देखन्यर ही धन्प-चाम शान देना है। इस वर्म को श्रीहण्या 'श्रनायं-ज्यार' पहते हैं। श्रत्याय वरने चाला कोई भी ही, इसे दण्ड देना ही श्रायं का काम है। किसी व्यक्ति को श्रपना चहकर उसके दोदों को हक देना श्रायं का स्थार्थ का श्रायं का श

लेते हैं। जो कुछ ग्रसत् है उसी से उनका विरोध ै। फिर यदि उस ग्रसत् की घोर हमारा जाति-भाई ही क्यों न हो। हमारी गीता कहती है—"मामनुस्मर युद्धच च"—परमश्रेष्ठ सत्य का स्मरण करके लड़ाई कर, प्रहार कर।

इसे श्रार्यधर्म कहते हैं। इसे अनासक्त आर्थकर्म कहते हैं। यह है गीता का सन्देश ! यह है भारतीय संस्कृति की महान् विशेषता ! यही है रामचन्द्रजी के चरित्र का रहस्य !

: 25 :

ध्येय की पराकाष्ठा

भारतीय संस्कृति में एक-एक सद्गुरा के लिए, एक-एक ध्येय के लिए अपने सर्वस्व का अपरा कर देनेवाली महान विभूतियां दिखाई देती हैं। भारतीय संस्कृति मानो इन विभूतियों का ही इतिहास है। कहा जाता है कि महापुरुषों का चरित्र ही इतिहास होता है। भारतीय संस्कृति के इतिहास के मानी हैं भारतीय संतों का इतिहास, भारतीय वीरों का इतिहास।

सत्य के लिए रामचन्द्रजी वन में गये। पिताजी की आजा का पालन करने के लिए वे १२ वर्ष तक वन में रहने को तैयार हो गये और १८ वर्ष वाद जब फिर उन्हें अयोध्या का राजिंसहासन मिला उस समय का उनका व्यवहार कितना उदाल है! यह वात मालूभ होते ही कि भगवती सीता की पिवत्रता के सम्बन्ध में प्रजा के मन में शंका है, वे गर्भवती सीता का त्याग कर देते हैं। प्रजा के सामने धुले हुए चावल की तरह सच्चिरतता होनी चाहिए। संशय को थोड़ा भी स्थान देना ठीक नहीं होता। हम कहेंगे कि यदि कोई एक दुश्चिरत्र आदमी ऐसी वातें कहता है तो उसकी वात को रामचन्द्रजी को इतना तूल नहीं देना चाहिए था। लेकिन रामचन्द्रजी के सामने तो एक भिन्न आदर्श था। वे सारी प्रजा की पुंजीभूत पवित्रता के प्रतीक थे। जो राजा प्रजा को

लोगों के मन पर इन दोनों गुणों का महत्व ग्रंकित करने के लि भारतवर्ष में ग्रपार त्याग किया गया है। पवित्रता के सम्बन्ध में थोड़ी-सी भी शंका उत्पन्न होते ही राम सीता का त्याग कर देते हैं। अपनी पवित्रता के भंग होने के भय से राजपूत रमिएायां जीहर की जवाला में श्रपना सर्वस्व स्वाहा कर देती थी। पित की मृत्यु के बाद तन-मन से पवित्र रह सकेंगी या नहीं, इस शंका से स्त्रियां हँ सते-हँ सते चिता पर चढ़ जाती थीं भ्रौर ज्वाला का भ्रालिगन करती थीं। वह ग्रालिगन ज्वाला का नहीं पिवत्रता का होता था। सूरदास के कमल-जैसे सुन्दर नेत्र देखकर एक स्त्री के मन में कामवासना उत्पन्न हो गई। यह बात मालम होते ही सुरदास ने अपनी भ्रांखें फोड़ लीं। उस प्रेम-विह्वल रमग्गी ने पूछा-"भगवान की दी हुई श्रांखें श्रापने इस तरह क्यों फोड़ लीं ?" सूरदास ने कहा—"यदि इन सुन्दर आंखों के कारए। तुमको सुन्दरतम भगवान के दर्शन होते तो में इन ग्रांखों को धन्यवाद देता। यदि तुम्हारे मन में यह विचार ग्राता कि इन ग्रांखों को देने वाला ईश्वर कितना अधिक सुन्दर होगा तो कितना भ्रच्छा होता ! तव मेरी श्रांखें कृतार्थं होगई होतीं। लेकिन मेरी इन सुन्दर श्रांखों ने तो तुम्हारे मन में ज्वाला जला दी। क्षुद्र कामभोग की इच्छा उत्पन्न कर दी। इन ग्रांखों ने तुम्हें कीचड़ में घसीटा। जो विपैली ग्रांखें लोगों का इस प्रकार प्रधः पतन करवा देती हैं उनको में कैसे रखूँ? उनको तो फोड़ देना ही ठीक था।"

राम राजा थे। उनका उदाहरण हमेशा लोगों के सामने रहेगा। कहा जाता है कि 'यथा राजा तथा प्रजा'। ग्रतः राजा के ऊपर बहुत जिम्मेदारी है। भारत के नेताओं को रामचन्द्रजी के इस उदाहरण को नहीं भूलना चाहिए। रामचन्द्रजी ने ध्येय की पराकाष्ठा कर दी। लोगों के मन में पिवत्रता के लिए ग्रविचल श्रद्धा उत्पन्न करने के उद्देय से जब पिवत्रता के लिए इस प्रकार का त्याग किया जायगा ग्रीर जनता उसे देखेगी तभी ग्रधिकांश लोगों पर पिवत्रता का थोड़ा-थोड़ा महत्व प्रकट होगा, श्रन्यथा नहीं।

हिमालय के शुभ्र ग्रीर उच्च शिखर की भांति राम की

एंडान्सा जिसनी टिकार्ड देती है उतनी ही सीता की सहत्यीलता भी दिखार देती है। श्रपने पति पर किये गये श्राक्षेपों को वह किस प्रकार सहस कर सकती थी र श्रपनी निन्दा के दुःख की श्रपेक्षा रामचन्द्रजी के चित्र की निन्दा उसे ज्यादा बुरी लगी होगी । श्रीर राम-सीता कही श्रमग-श्रमग थोडे ही थे। वे तो एकरप ही थे। सीता कही भी जाती उसके जीवन में राम श्रोनश्रोत हो रहे थे श्रीर सीता कही भी होती वह तो रामगन्द्रजी के जीवन में विलीन हो चुकी थी।

सीता कोई इवंल रही नहीं थीं । उसमें पिवहता की जहरदस्त द्यातित थीं। उसने तो पित-प्रेम का क्ष्यच धारण कर रहा था। पित ही एक्छा ही उसकी एक्टा थीं। उसकी श्रपनी कोई रवतरत एक्टा ही नहीं थीं। यह प्रेम में एक्टाप ही गई थीं। सीता तो वभी की मर चूर्ता थीं। वह राम-रप हो चूर्ती थीं। राम ने सीता को चनवान नहीं दिया था उन्होंने तो मानो श्रपने ही पाय श्रम को काटकर पेतः दिया था। प्रेम का शर्म है प्रिय परत म एवं जाना। प्रम का श्रम है प्रथ परत म एवं जाना। प्रम का श्रम है प्रथ परत पर। दह प्रमान परम सीमा थीं। इसिता को प्रेम परतकारण को पहल गया था। दह प्रम को परम सीमा थीं। इसिता को सीता श्रम का पर्म हो। हिल्हों के सीवा भी तन गई है। सित्र है है।

सीता वनवासी । दगराची केली दाज भीर भरण्यांत । शंकुशाबादा नीज । करते हुए जिन्दा रहे परन्तु लक्ष्मण तो उनके दर्शन करके ही जीवित रहे। तुलसीदासजी की रामायण में इस प्रसंग का बड़े ही सुन्दर ढंग से वर्णन किया गया है। लक्ष्मण ने कहा—"रामचन्द्रजी, विना पानी के मछली कंसे जीवित रह सकती है? विना माँ के वच्चा कैसे रहेगा? उसी तरह श्रापके विना में कैसे रह सकता हूँ?

"रामचन्द्रजी, लकड़ी के ऊपर ध्वजा फहराती है। अपने यश की ध्वजा फहरने देने के लिए लक्ष्मण को उसकी लकड़ी वनने दो। लक्ष्मण आपके ही लिए है। आपके बिना लक्ष्मण का कोई अर्थ नहीं होता।"

भारतीय संस्कृति को राम-लक्ष्मण, सीता-भरत ने ही बनाया है। भारतीयों के खून के कण-कण में उनके चरित्र समाये हुए हैं। भारतीयों की श्रांखों के सामने यह लिखा हुश्रा है कि यह महान् श्रादर्श श्रमर है।

भिन्न-भिन्न श्रादशों की कोई कमी नहीं है। ब्रह्मचर्य की साधना करनेवाले भारतीय उपासकों को देखिए। हनुमानजी को देखिये। लंका में इधर-उधर तलाश करते हुए वे रिनवास की ग्रोर नहीं मुड़े। केवल एक भ्रोपड़ी में से राम-नाम का जप सुनकर उन्होंने भांका। वहां त्रिजटा थी। इसी प्रकार हैं ग्रपार इच्छा शक्ति वाले, ग्रपनी इच्छानुसार मरने वाले भीष्म, ग्रीर वैराग्य के रंग में पूरे रंगे हुए शुक।

भारतीय ताहित्य में कई ऐसे प्रसंग है कि उनका सानी विश्व-साहित्य में नहीं मिलता। शुक-परीक्षा का प्रसंग इसी प्रकार का है। वसन्त ऋतु अपना सारा उन्माद और वैभव वहां फैला देता है। कोिकल उत्कट प्रेमभावना से कुहू-कुहू करती है। प्रेम से एक-दूसरे के एंख खुजलाती है। फूलों में से खुशबू निकल रही है। प्रसन्न हवा वह रही है। नये पत्लव और कोपलें फूटी हुई हैं। मानो सारा वातावरण मादक हो रहा हो। और वह सुन्दरी रंभा सैकड़ों विलासी हाव-भाव वताती हुई खड़ी है। उसके वस्त्र हवा के भोकों में उड़ रहे है। जैसे सारी मृष्टि आसमान तक सुन्दरता से ओत-प्रोत हो रही है। रंभा शुक को आलिगन करती है। लेकिन उसका एक रोम भी खड़ा नहीं होता। वैराध्यम्ति युक्त के साथ-ही-साथ निय्चयम्ति अृत्व हसारी चौकों के सामने प्रा जाता है। पिता द्वारा गोंदी में से उतार दिये जाते का प्रथमान उसे नहन नहीं हुन्ना। उस प्रदल पद की प्राप्त करने के निए यह नेजरवी दालक घर से निकल जाता है जहां ने उसे बोई उतार नहीं नकता। पिता को लज्जा प्रमुभद होती है और यह दालक का पीछा करना हुन्ना जाता है।

> "लाँटो बंहा दे हूँगा हो ग्राम नुकें चोलं भुव वया दे नवते हो राम मुकें !"

ध्येय से जरा भी च्युत होने का फल भोगना पड़ता है। ध्येय तो ध्येय ही है। कपड़े के ढेर में एक भी चिनगारी पड़ जाने से सब स्वाहा हो जाता है। "नरो वा कुंजरो वा" कहते ही धर्मराज का पृथ्वी के चार अंगुल ऊपर चलने वाला रथ दूसरों के रथ की तरह ही पृथ्वी पर चलने लग गया। पवित्रतम राजा नल के पैर की अंगुली का एक थोड़ा-सा भाग भच्छी तरह घुल नहीं पाया, थोड़ा मैला रह गया; वस, उस तिल वरावर जगह में से ही कलियुग उसके जीवन में प्रविष्ट होगया।

इस प्रसंग में एक महान सत्य कहा गया है। पाप तो मालूम हुए बिना ही धीरे-धीरे प्रविष्ट होता रहता है। वस, एक ही प्याला। * इस एक प्याले को ही फेंक देना चाहिए। इस बात में सावधान ग्रीर चौकन्ने रहना चाहिए कि पहला ही गलत कदम न उठने पाए। रवीन्द्रनाथ की गीतांजलि में एक बड़ा ही सुन्दर गीत है:

"वह बोला, मुक्ते एक कोने में जगह दे दो। मैं कोई गड़बड़ नहीं करूंगा। लेकिन रात्रि के समय उसने विद्रोह किया और वह मेरी छाती पर चढ़ बैठा। मेरे हृदयासन पर बैठी हुई मूर्ति को ढकेल कर उसने वहाँ अपना राज्य जमा लिया।"

इस गीत का भाव यही है। शैतान का ग्रागमन इसी प्रकार हमें धोखे में डाल देता है। रोग के जन्तु धीरे-धीरे प्रवेश करते हैं श्रोर फिर सारे शरीर में व्याप्त हो जाते हैं। विदेशी सत्ता धीरे से ग्राती हैं ग्रोर सर्वत्र फैल जाती है। ग्रतः पहले से ही सचेत रहना चाहिए।

महारथी कर्ण और राजा बिल ने दानशोलता की हद करदी। यह जानकर भी कि अपने शरीर के कवच-कुण्डल देने से मृत्यु का आलिङ्गन करना होगा, कर्ण अपने शरीर के कवच-कुण्डल काट-काटकर दे देता है। मुंह से 'नाहीं' कहने के वजाय मृत्यु स्वीकार कर लेना उसका स्वभाव ही वन गया था। वह अपने पिता सूर्य से कहने लगा—"में मूर्ख नहीं हूं। में तो व्यावहारिक हूं। संसार उसे ही व्यावहारिक व्यक्ति कहता है जो थोड़ी कीमत देकर बहुत कुछ प्राप्त कर लेता है। में इस नश्वर

^{*} एक मराठी नाटक का नाम।

घरीर को देकर ध्रमर कीर्ति को पाप्त कर रहा हूं। इस सिट्टी को देकर ऐसा यदा ले रहा हूं जो संसार के ध्रम्त तक टिका रहेगा।" उसने यह कितना सुन्दर धीर ध्रच्छा सौदा किया !

एसी तरह राजा बलि भी है। जब बामन के पैर रखने के लिए जगह नहीं बची तब उसने श्रपना सिर श्रामें कर बिया। बलि को मूनी-बन में पड़ा देखकर मब्मन्सर ने भरे हुए देवता नगारे बजाने लगे, दून्हुसी बजाने लगे; लेकिन धीरबीर बलि कहता है—

> ग्रमरों की जयजयकारों का मुभ्रे नहीं भय उतना । ग्रपने ग्रपयश का प्रतिदिन हैं। नगता है भय जिनना ॥

मुर्भे तो श्रपने यदा की चाह है। मैं इन देवताश्री के होहरू है। चिन्ता नहीं करता।

मुन्छक्रिक में चारुदल ने भी इसी प्रकार के ल्यूबार प्रवाट किये रे----विद्युद्धस्य हि में भृत्यु:

पुत्रजनम समः विल ।

यह भारतीय संस्कृति की श्रावाज है।

तुम उसे चार प्रहर भी ग्रपने पेट में नहीं रख सकीगे ?"

राजा हंसध्वज मुनादी करवाता है कि जो लड़ाई के लिए तैयार होकर घर से वाहर नहीं ग्रायेगा उसे गरम-गरम तेल में डाल दिया जायगा। लेकिन उसका प्रिय पुत्र सुबन्दा पत्नी-प्रेम के कारण घर रह जाता है। उसे ग्राने में देर हो जाती है। लेकिन न्यायी हंसध्वज ग्रागा-पीछा नहीं देखता है। वह ग्रपने मन में सोचता है कि जो सजा में दूसरों को देता हूं क्या मुक्ते वही सजा ग्रपने पुत्र को नहीं देनी चाहिए? सुधन्दा गरम तेल में डाल दिया जाता है।

सावित्री अपने पित के लिए यमराज के पीछे-पीछे जानि के लिए तैयार होती है। घोर जंगल ! रात्रि का समय ! सामने मृत्यु 'देवता ! लेकिन वह सती डरती नहीं है। वह यमराज का ही हृदय-परिवर्तन कर देती है।

श्रीर वह गांधारी ! उसने सोचा—जब पित श्रन्थे हें तब मैं दृष्टि का सुख कैसे भोगूं ? वह जन्म भर तक श्रपनी श्रांखें वांधकर रखती है। इस त्याग की तो कल्पना भी नहीं हो सकती। गांधारी के सामने भगवान कृष्ण थर-यर कांपते हुए खड़े रहते थे।

विश्व भर से प्रेम करने वाले भगवान् बुद्ध भूखी वृद्ध वाधिन के मुंह में ग्रपनी जंघा दे देते हैं। सन्त नामदेव यह सोचकर कि कुत्ता विना चुपड़ी हुई रोटी को कैसे खायेगा, उसके पीछे घी लेकर दौड़ते हैं। वृक्ष काटने वाले के सामने तुलसीदास जाते हैं ग्रीर उससे कहते हैं—"भाई, मेरी गरदन पर प्रहार कर, लेकिन उस वृक्ष पर मत कर। कवीर की ग्राज्ञा पर जंगल से घास काटकर लाने वाला कुमार कमाल जब प्रभात की मन्द-मन्द वायु में घास को हिलते हुए देखता है तो द्रवित हो जाता है। उसे ऐसा प्रतीत होता है मानो घास के पौधे कहते हैं—"भाई हमें मत काटो, भाई हमें मत काटो।" उसके हाथ से हंसिया गिर जाता है। ग्रांखों में प्रेमाश्रु उमड़ पड़ते हैं। वह वैसे ही लीट ग्राता है। यह सव सुनकर कवीर कमाल के चरगों में गिर जाते हैं।

जगन्नायपुरी के पास के नीले आकाश को देखकर और मन में यह सोचकर कि यह मेरा घनश्याम कृष्ण ही है, हाग ऊंचे करके समुद्र में

प्रजा को कष्ट पहुंचाने वाले भ्रपने पुत्र को भी त्याग देने वाली देवी महिल्याबाई !

'मेरे मरने के बाद दूसरों को मेरे शरीर का स्पर्श न करने देना' यह बात कहने वाली भांसी की रानी लक्ष्मीबाई!

'मेंने जो उचित था वहीं किया, मुक्तें खुशी से फांसी दे दी जाय' यह कहने वाले तात्या टोपे!

यह है भारतीय परम्परा ! यह है ध्येय-पूजा ! भारत के प्रत्येक प्रान्त में इस प्रकार की ध्येय-पूजा करने वाले नर-नारी-रत्न सतत जन्म लेते रहे हैं।

ग्राज भी उस दृष्टि से भारत मरु नहीं बना है। परतन्त्रता के सर्वभक्षक काल में भी भारत ने हमेशा ऐसे ध्येयनिष्ठ मनुष्यों को जन्म दिया है जो सबके हृदय में श्रद्धा का स्थान प्राप्त करने योग्य हैं।

: 38 :

अवतार-कल्पना

ऐसा समभा जाता है कि अपीरुषेयवाद और अवतारवाद के कारण भारतीय लोगों का अधःपतन हुआ। अब अपीरुषेयवाद में तो किसी का विश्वास नहीं है। इस वीसवीं शताब्दी में कोई भी यह मानने के लिए तैयार नहीं होगा कि वेद मनुष्यों ने नहीं लिखे, वे आकाश से गिरे हें। वेद में अनेक स्तोत्र इस प्रकार के उद्गार प्रकट करते हुए दिखाई देते हैं कि "में आज इस नवीन स्तोत्र की रचना कर रहा हूँ।" वेद का अर्थ तो विचार, ज्ञान और अनुभव का खजाना—त्रस इतना ही करना चाहिए। वेद के आधार पर स्थापित किये हुए धर्म का मतलब है ज्ञान के ऊपर, अनुभव के ऊपर स्थापित किया हुआ धर्म। जैसे-जैसे ज्ञान की वृद्धि होती जायगी, नया-नया अनुभव मिलता जायगा, वैसे-वैसे सनातन धर्म का स्वरूप भी नया-नया वनता जायगा। सनातन धर्म का अर्थ है प्रगतिशील धर्म।

घरं-घरं घूमने वाले ग्रगा जिस प्रकार स्थिर हो जाते हैं उसी प्रकार चक्कर में पड़े हुए साधारणा जीव ध्येय की स्पष्ट दिशा दिखाने वाले के ग्रासपास स्थिर हो जाते हैं। जिस प्रकार लोहे के ग्रगा चुम्वक के पास ग्रा जाते हैं, जिस प्रकार ग्रह सूर्य के ग्रासपास घूमने लगते हैं, उसी प्रकार प्रयत्न करनेवाले जीव प्रयत्नों का गन्तव्य स्थान दिखाने वाले महापुरुष के ग्रासपास घूमने लगते हैं।

श्री रामचन्द्र के जन्म के पहले वन्दर प्रयत्न कर रहे थे। उन वानरों के प्रयत्नों के कारण ही राम का जन्म हुन्ना था । गोकुल में ग्वालों के प्रयत्न के कारए। ही श्रीकृष्ण का जन्म हुग्रा था। ग्वालों के हाथ में लकड़ी रहती थी; लेकिन उन लकड़ियों को एक ध्येय पर केन्द्रित करने के लिए श्रीकृष्ण की ग्रावश्यकता थी। हाथ में लकड़ी लेकर घूमने वाले ग्वालों को पुकार कर श्रीकृष्ण ने कहा-"धाथो, ग्रायो, सब लोग या जायो ! हमें इन्द्र के जुल्म को मिटाना है न ? श्राम्रो, हम सव लोग मिलकर गोवर्धन पर्वत को उठाएं । लगाम्रो एक साथ लाठियां। एक ध्येय के लिए सब लोग खड़े हो जाग्रो।" ग्वालों ने ही लकड़ियां उठाई। उन्होंने ही पर्वत उठाया। कृप्एा ने वया किया ? उन्होंने तो केवल उँगली दिखाई। यहां लकड़ी लगाग्रो। यहां एक जगह श्रास्रो । इस पर्वत की उठायो । इस जुल्म को दूर करो। कृप्ण तो केवल पथप्रदर्शन कर रहे थे। ग्रवतारी पुरुष जनता के प्रयत्नों को एक विशेष दिशा में मोड़ देते हैं। शक्ति जनता की ही होती है; लेकिन केन्द्रीभूत ग्रीर सुसंगठित न होने के कारण वह परिणाम-कारक नहीं होती । जब उस शिवत को व्यवस्थित स्वरूप दे दिया जाता है तब वह ग्रमीघ हो जाती है, तेजस्वी हो जाती है, ग्रप्रतिहत हो जाती है। वह सारे संकटों को समाप्त किये विना नहीं रहती।

छत्रपति शिवाजी महाराज मानो महाराष्ट्र के लाखों प्रयत्नशील लोगों को एकत्र करने वाली एक महान शिवत थी। उनकी वलवान मूर्ति ग्रांखों के सामने ग्राते ही उस काल के सारे प्रयत्न करनेवाले लोग शीद्य ही विना बुलाये उस मूर्ति के सामने खड़े हो जाते हैं श्रौर उनके श्रादेश को मानने के लिए तैयार हो जाते हैं। ग्रवतारी विभृति का ग्रथ

पराकाष्ठा करेगा उसी परिमाण से अवतारी पुरुष अपनी प्रभा फैलायेगा।

श्रापको श्रवतार की श्रावश्यकता है न ? तो फिर भारतीय संस्कृति कहती है, "ग्रपनी सारी शक्ति से ध्येय की श्रोर बढ़ने के लिए खड़े हो जाग्रो। स्त्री-पुरुष, छोटे-बड़े, राजा-रंक, सभी खड़े होग्रो। जरा ग्रांच लगने दो, हृदय जलने दो, हाथ-पैर हिलने दो; करोड़ों लोगों के ऐसे हादिक श्रांदोलनों में से ही महापुरुष प्रकट होते हैं श्रीर उनके प्रयत्नों में श्रागे सफलता के फल लगते हैं।

इमर्सन ने एक स्थान पर कहा है कि "महापुरुष मानो लहर के ऊपर की भाग हैं।" कितनी सुन्दर उपमा हैं! लहर कितनी दूर से चढ़तीगिरती श्रातो है, निरन्तर बढ़ती हुई जाती हैं। अन्त में वह ऊंचाई की पराकाष्ठा पर पहुंच जाती हैं। उस समय उस लहर के शिखर पर स्वच्छ भाग श्रा जाती है, वह उस लहर का निर्मल अन्तरंग हैं। समाज में कितने ही वर्षों से आन्दोलन हो रहा है, प्रयत्न हो रहे हैं! कदम बढ़ते जा रहे हैं। समाज में आन्दोलन वढ़ते-बढ़ते प्रचंड लहर जैसे वन जाते हैं श्रीर उस लहर के सिर पर महापुरुष खड़ा रहता है। उस लहर की स्वच्छता ही मानो वह अवतार है। जनता के अनन्त प्रयत्नों में हलचल पैदा होने से जो स्वच्छ पवित्र स्वरूप ऊपर श्रा जाता है वही स्वरूप मानो महापुरुप हैं। जनता के प्रयत्नों की सारी प्रखरता, सारा पवित्र मांगल्य, सारी निर्दोष विशालता उस अवतारी पुरुप के द्वारा संसार को दिखाई देती है। लोगों के प्रयत्नों का सुन्दर नवजात शिशु ही मानो वह महान् विभृति है।

कहा जाता है कि सत्पुत्र सत्कुल में ही उत्पन्न होता है। इस कहावत का यही श्रथं है। तपस्या के गर्भ में एक सद् श्रंकुर का निर्माण होता है। जिस समाज में तपस्या है, लगन है, प्रयत्न है, ध्येय-निष्ठा है, उस समाज में महात्माओं का श्रवतार होता है। महात्मा वृद्ध के जन्म लेने के पूर्व भारत में एक प्रचंड वैचारिक आन्दोलन चल रहा था। जगह-जगह यह वहस शुरू हो गई थी कि यह बात सत्य है या वह। जगह-जगह चर्चा और श्रध्ययन-मण्डल दिखाई देते थे। उस प्रकार की प्रचण्ड वैचारिक क्रान्ति में से महात्मा वृद्ध का जन्म हुआ। उस

मेरे बासपास हैं। मेरे बरीर को हाथ लगाने का अर्थ है लाखों लोगों के बरीरों को हाथ लगाना। मेरा अपमान करना मानो लाखों लोगों का अपमान करना है।

क्या महात्मा गांघी ग्रकेले थे ? लाखों चर्खों पर सूत कातने वाले लोग उस सूत के द्वारा उनसे हमेशा के लिए वंघ गये थे । ग्राम-सेवा करने वाले हजारों लोग गांधीजी के साथ जुड़ गये थे । हिन्दू-मुस्लिम करने वाले सेंकड़ों भाई गांधीजी के साथ एक हो गये थे । हिन्दू-मुस्लिम एकता स्थापित करने वाले, साम्प्रदायिक कगड़े मिटाने वाले, शराब-बन्दी करने वाले, सव लोग गांधीजी के साथ जुड़ गये थे । इन करोड़ों लोगों की, इस जनताजनार्दन की सुदर्शन-शिवत गांधीजी के ग्रासपास घूमती थी । श्रीर क्या जवाहरलालजी श्रकेले हैं ? पद्दलितों का पक्ष लेनेवाले, मदान्ध एवं विलासी लोगों का नशा उतारने वाले, श्रम का महत्त्व पहचानने वाले, किसान-मजदूरों के लिए बिलदान करने वाले, उनका संगठन करने वाले, सच्चे मानवधर्म को पहचानने वाले श्रीर सारे दम्भों को दूर हटा देनेवाले हजारों लोग जवाहरलाल के श्रासपास खड़े हैं। श्रीर जिनके लिए जवाहरलाल व्याकुल हैं, तड़प रहे हैं वे करोड़ों हिन्दु-मुसलमान भाई उनके साथ जुड़े हुए हैं। इसीलिए जवाहरलाल के शब्दों में तेज हैं, वागी में श्रोज है श्रीर दृष्टि में तेजस्विता है।

महापुरुप का ग्रर्थं है पुंजीभूत विराट जनता। इसलिए वलवान सरकारों भी ऐसे महापुरुषों से भुकी रहती हैं। महापुरुषों का खून गिराना कोई सरल वात नहीं है। सम्भाजी के खून ने मुगल-साम्राज्य को घूल में मिला दिया। गुरु गोविन्दिसह के खून ने सिक्ख साम्राज्य का निर्माण कर दिया।

राजा विराट के दरवार में चौसर का खेल हो रहा था। खेलते-खेलते गुस्से में भरकर राजा विराट ने धर्मराज पर पासा फॅक दिया। धर्मराज के ललाट से खून की धार वह निकली। धर्मराज ने उस खून को नीचे नहीं गिरने दिया। सैरन्ध्री एक पात्र लेकर ग्रागई। उस पात्र में वह खून इकट्ठा कर लिया गया। धर्मराज से किसी ने पूछा—"ग्रापने ग्रपनी ग्रंजनी में रक्त क्यों रखा? यदि वह नीचे गिरता तो उससे क्या हानि

मालूम होती है। मानव की महिमा भी ऐसे लोगों में प्रकट होती है। महापुरुप मानव की शक्ति दिखा देते हैं। मनुष्य कितना ऊंचा जा सकता है, यह बात भी महापुरुष ही दिखा देते हैं।

भारतीय संस्कृति में कर्मशून्यता के लिए, श्रालस्य के लिए, निराशा के लिए कोई स्थान नहीं है। भारतीय संस्कृति का अर्थ है प्रयत्नों की पराकाष्ठा, श्रमर श्राशावाद और करोड़ों छोटे-बड़े लोगों का सहयोग। श्रवतार-कल्पना में इन सब बातों का स्पष्ट प्रतिविम्ब है। जिस दिन सब लोग उसे समभने लग जायंगे, वह बड़ा सुदिन होगा।

: 20:

मूर्तिपूजा

भारतीय संस्कृति में मूर्तिपूजा एक महान और मधुर करपना है।
मनुष्य उत्तरोत्तर अपना विकास कर सके इस दृष्टि से भारतीय संस्कृति
ने जिन अनेक साधनों का निर्माण किया है उनमें यह एक महान साधन
है। जितना ही हम मूर्तिपूजा का विचार करते हैं उतना हमें मालूम
होता है कि उसके मूल भाव में कितनी गहराई है!

मनुष्य विभूतिपूजक हैं, यह प्रवृति हम लोगों में अपने आप उत्पन्न हुई हैं। जो हमसे वड़े हैं उनके सम्बंध में हमें आक्ष्यर्य होता है। जो बुद्धि में, उदारता में वड़े हैं, उनके संबंध में हमें ऐसा लगने लगता है कि हमें उनकी पूजा करनी चाहिए। यदि हममें यह महान विभूतियों की पूजा करने की वृत्ति न होती तो हमारा विकास नहीं होता। विभूति-पूजा विकास का प्रभावशाली साधन है।

मूर्ति का अर्थ है श्राकार । मूर्तिपूजा का अर्थ है श्राकारपूजा, प्रत्यक्ष पूजा । अपनी आँखों के सामने हमें कुछ-न-कुछ प्रत्यक्ष दिखाई देता है । जीवन की प्रथमावस्था से ही हम सब आकारपूजक होते हैं । हम व्यक्ति के आसपास इकट्ठे होते हैं, व्यक्ति के विना हमारा कोई काम-काज नहीं चलता । हमें ऐसी मूर्ति की जरूरत रहती है जिसे हम आंखों

में देखे, कानों ने जिसके शब्द मुने और हाथ-पैरों से जिसे पत्र ह मके। एसीनिए बद्ध-धर्म में तीन साधकायस्थाए बनाई गई है।

> बुद्धं द्वारणं गच्छामि संघं द्वारणं गच्छामि धर्म द्वारणं गच्छामि

सन्ष्य को इस कीन विश्वतियों से से सजरना पटना है। वह पहले महान व्यवित की दारमा में जाता है। हमें श्रपनी श्रांकों हे सरझने जो महान विश्वति विद्यार्थ वेली है हम उसके पास जाते हैं। कोई राष्ट्रीकों से शामकों के पास करते के शामपास इक्ट्रों हो जाते हैं, सोई श्रप्तिय के स्वरूगों के पास करते हैं, कोई क्लीकान की शोर जाना चाहता है।

र विकार स्थापन तो। धामाभगुर ही। धामाभही। दो गरा गरे पर ही की की सामाभाग हो। धामाभाग हो। दो गरा गरे पर ही की सामाभाग की सामाभाग हो। दे धेमाभागी परिता कारों सामाभागी है। यह धामुल धारसाने बाहा मुख बद हो काहा है की है। सामाभागी देवें साने हाथ है। पह आगल है।

तत्वज्ञान हमारी समफ में ग्राता है उसी तत्वज्ञान की हम पूजा करने लगते हैं। ग्रपनी दृष्टि से उस महापुरुष का जो स्वरूप हमारे ऊपर ग्रंकित होता है हम उसी स्वरूप की उपासना करने लगते हैं।

हम व्यक्ति-पूजा से ग्रारम्भ करते हैं और तत्व-पूजा में उस ग्रारंभ का पर्यवसान हो जाता है। हम मूर्त की ग्रोर से श्रमूर्त की ग्रोर जाते हैं। मूर्तिपूजा की यह मर्यादा हमें पहचाननी चाहिए। ग्रंत में कभी-न-कभी व्यक्त से श्रव्यक्त की तरफ, मूर्त से श्रमूर्त की तरफ, ग्राकार से श्रान्तरिक तत्व की तरफ हमें जाना ही पड़ेगा। उसके ग्रतिरिक्त ग्रौर कोई मार्ग नहीं है।

हम मंगलपूर्ति की पूजा करते हैं। गर्गाश-चतुर्थी के दिन हम गरापित की मूर्ति लाते हैं। उस मूर्ति की प्राराप्रतिष्ठा करते हैं। लेकिन दो, चार, दस दिन रखकर उसका विसर्जन कर देते हैं। उस मूर्ति का ग्रम्यक्त, ग्रमर भाव स्थायी रूप से जीवन से जोड़कर मूर्ति को डुवो देते हैं। मूर्तिपूजा स्थायी ध्येय नहीं है। उसका यही ग्रर्थ है कि हमें कभी-न-कभी मूर्तिपूजा से ग्रागे बढ़ना चाहिए।

मानवीय विकास के लिए मूर्तिपूजा की तरह ही मूर्ति-भंग करना भी आवश्यकीय है। हम मूर्तिपूजक हैं, और मूर्ति-भंग करने वाले भी। जिस मूर्ति की हमने कल पूजा की आज भी उसी की पूजा करते रहेंगे, यह वात नहीं है। हमारी मूर्ति का तो उत्तरोत्तर विकास होता रहता है। पुरानी मूर्ति जाती और नई मूर्ति आती है। मान लीजिए कि वचपन में हम अपने माता-पिता की मूर्ति की पूजा करते थे। लेकिन जब बड़े होते हैं तो इस मूर्ति को दूर करके भारत माता की मूर्ति की पूजा करने लगते हैं। छोटी मां का बड़ी मां में पर्यवसान हो गया। छोटी मां की मूर्ति तोड़कर हम बड़ी मां की मूर्ति वनाते हैं। हम इससे भी आगे जाते हैं। अब भारत माता को भी मूर्ति वनाते हैं। हम इससे भी आगे जाते हैं। अब भारत माता को भी मूर्ति अच्छी नहीं लगती। हम विश्वंभर मां की मूर्ति वनाकर उसकी पूजा करते हैं। सारी मानव-जाति की मूर्ति वनाकर उसकी उपासना करते हैं। जन्म देने वाली मां गई और भारत माता आई। भारत माता गई और मानव-जाति की मां ग्राई। इस प्रकार हम उत्तरीत्तर अपनी मूर्तिपूजा विशाल करते जाते हैं।

भित्र श्री राम भी मृति केवल रामचन्द्रशी की मृति नहीं रहती। हाली को मारने याले, सम्बक्त वा सहार करने बाले राम हमारी प्रांती के सामने नहीं रहते। राम की मृति बहते-बहते रमाईण्डर की मृति इस बाली है। श्रमीण्यापति राम बिज्बश्याणि राम हो हाते हैं। राम की मनुष्य-कल्पना नग्ड हो बाली है, श्रीर अतिमानुष्य कल्पना गरी पहली है। मन्दिर में ही रहते हैं। हम उन्हें बाहर नहीं लाते। इसलिए समाज में न् ग्रपार दु:ख ग्रौर विषमता है।

जिस प्रकार हमेशा हमें मां का स्मरण रहता है उसी प्रकार हमेशा हमें मन्दिर की मूर्ति का भी स्मरण रहना चाहिए । वह मूर्ति त्रिलोक में संचार करनेवाली होनी चाहिए । हमें सर्वत्र उसका दर्शन होना चाहिए। यद्यपि हिन्दुग्रों ने मूर्तिपूजा का ऐसा विकास नहीं किया है। ऐसा विकास करने की स्रोर उनका ध्यान नहीं गया, तथापि स्रन्य धर्मावलम्बियों की ग्रपेक्षा उन्होंने इसका ग्रधिक विकास किया है। हिन्दू धर्म की अपेक्षा दूसरे धर्मों में भी मूर्तिपूजा अधिक है। हिन्दू धर्म की मूर्तिपूजा की अपेक्षा दूसरे धर्मों की मूर्तिपूजा कम उदार है। उदाहरलार्थ, ईसाईयों के कास श्रथवा मुसलमानों के काबा को हिन्दूधर्मावलम्बी पवित्र मानता है। हिन्दू कहता है जैसी हमारी शालिग्राम की मूर्ति है वैसी ही यह उनके लिए है। हिन्दू कभी ऐसा नहीं कहेगा कि राम की ढाई हाथ की मूर्ति के वाहर संसार में कहीं पवित्रता नहीं है। लेकिन इसके विरुद्ध कास को पवित्र माननेवाला ईसाई राम की मूर्ति को पवित्र नहीं मानेगा। वे इस कल्पना को सहन भी नहीं करते कि उनके ध ग्रीर उनके धर्म चिह्न को छोड़कर संसार में कहीं पवित्रता भी हो सकती है।

वे मानते हैं कि केवल काँस ही सत्य है, केवल कावा ही सत्य है। उस मूर्ति के परे, उस चिह्न के परे वे जाते ही नहीं। यदि इस रीति से देखें तो हमें यह स्पष्ट दिखाई देगा कि मुसलमान और ईसाई केवल आकारपूजक और अत्यन्त संकुचित मूर्तिपूजक हैं। हिन्दू तो उस आकार के परे जाकर अन्य मूर्तियों को भी उतना ही पवित्र मान सकता है।

मूर्तिपूजा कवसे शुरू हुई ? मनुष्य के जन्म से ! सूर्य की पूजा, समुद्र की पूजा, वृक्षों की पूजा, सर्प की पूजा—यह सव पूजा के प्रकार अनादि हैं। लेकिन पत्थर का आकार बनाकर मन्दिर का निर्माण करके पूजा करना कवसे शुरू हुआ ? बहुत से लोग कहते हैं कि यह मन्दिर की मूर्तिपूजा बुद्ध के निर्वाण के बाद प्रचलित हुई। बुद्ध के निर्वाण के बाद उनकी सैकड़ों मूर्तियां वनीं। भिन्न-भिन्न संघारामों में बुद्ध की मूर्तियों की

स्थापना की गर्त । इक-धर्म को क्रात्मकात् कर लेने के बाद हिन्दू धर्म ने छर्म। प्रथा को प्रकट लिया । सैकटी देवताको के सैकटी मन्द्रिय भी । इन गर्म।

यह रात नहीं भलाई हा समानी कि यर्थाय पाणिसमय होलाह की पृत्रा यह से रहा हुई नथायि भृतिपृत्रा समानम है। शिल्यलल का विकास होने पर भहान विभृतियों का रार्थण नाहा राय्ये में दृष्टि है, इनकी भृतिया तथाई नामें लगा। प्रतिपाय रामाई हमने लगा। वहने मान में एम नाम मी जनकार राजी है कि महापूर्य मैं है दिलाई देते हैं। इस परिवास हमने लगा कि भगवान ग्रीम होगा। हमें दी हाल है, जनने सार होंसे। हमारा एम महारे जनके सार होंसे। हमारा एम एम के प्रतिपाद परिवास महारोंसे। हमारा एम एम के प्रतिपाद परिवास महारोंसे। हमारा एम एम के प्रतिपाद परिवास परिवास की स्थान होंसे। हमारा हमा

है, यदि ऐसे प्रज्वलित तेज के गोले को ईश्वर का ग्रंश न मानें तो फिर किसे मानें ?

गंगा-जैसी हजारों एकड़ जमीन को शस्यशामला बनाने वाली नदी, हिमालय-जैसा गगनचुम्बी हिमाच्छादित पर्वत, आकाश को चूमने वाले प्रचण्ड वटवृक्ष, उदार, वीर, गम्भीर वनराजकेसरी तथा अपने भव्य, दिव्य पंख खड़े करने वाला सौन्दर्यमूर्ति मयूर, यदि इन सबमें हम भगवान का वैभव न देखें तो फिर कहां देखें ?

विश्वमित्र के द्वारा अपनी आंखों के सामने अपने सी पुत्रों की हत्या देखकर भी शान्त रहने वाले भगवान् विशष्ठ, सत्य के लिए राजपाट छोड़कर वन जाने वाले भगवान् रामचन्द्र, अपने शरीर का मांस करवत से कटवाकर देने वाले राजा मयूरध्वज, बचपन में ही जंगल में चलने बाले तेजस्वी धुव, महाभारत की रचना करनेवाले महर्षि व्यास, ये सव ईश्वर की ही विभूतियां थीं।

वच्चे का लालन-पालन करने वाली, बच्चे को दु: खी देख सुधबुध खो देने वाली, अपने प्रागों की वाजी लगाकर बच्चे के प्रागा वचाने वाली, कहीं कुछ भी ग्रच्छी चीज मिले तो पहले बच्चों को लाकर देने वाली, वच्चे की मीठा भोजन, ग्रच्छे कपड़े सब कुछ पहले देने वाली तथा जिसका सारा जीवन ही जैसे पुत्रमय हो गया हो, यदि उस प्रेमसागर मां को भगवान न मानें तो फिर किसे मानें ?

मातृदेवो भव।

यह श्रुति की श्राज्ञा है। क्या श्रापको भगवान् की पूजा करनी है ? यदि करनी हो तो अपनी माता की पूजा करो। वह भगवान् की ही पूजा हो जायगी। ईश्वर के अपार प्रेम की कल्पना हमें माता के प्रेम से ही हो सकेगा।

श्रीर पशु से मनुष्य वनाने वाला महान् सद्गुरु भी तो ईश्वर की ही मूर्ति है। मां-वाप ने शरीर ही दिया; लेकिन गुरु ने ज्ञान-चक्षु दिए। उसने यह सिखाया कि मानव-जन्म किस प्रकार सार्थक हो सकता है। वे गुरु मानो हमारे भगवान् ही हैं।

ये सब भगवान् की ही मूर्ति हैं। संसार में इन महान् लोगों के

महानाम सन्दर है। जियर देखिये स्थर मृतियां है, तस्थीरें है, समारत है।
गिर्द श्राप यूरोप महाद्रीप में जायं तो श्राप्ती हर उसह दिस्तितृज्ञा
दिसाई देसी। यहां ईप्यर की श्रमल रायों से पूजा होती है। भारतीय
संस्कृति सन्तों की दिव्यता पहचानती है। सेकिन यूरीपीय संस्कृति त्रित्र,
यादीनिया गिरामता, वैद्यानिक बीर राजनीतिज्ञ संगीतज्ञा जिल्लाहरू
दिव्यक्षण श्रीभनेता हादि सभी श्रमार के गयों से प्रकेष्ट्यर की दिल्लाहरू
की गुणा कर्मी है।

भारतीय मृतिकृता क्रास्तिर तथा संखेश हेती है है भगहर्शाता मा दसल कार्याय मृतिकृता सिराता है। 'ससार में जहान्त्रहां दिस्ति दिस्ता है, वैहान्द्रहा मेरा तथा भाग' यह साव गीता वह रही है। से वह गीता हजार है कर्यार स्थानकों होती। यह बहारी है समभाना जरा कठिन हैं। लेकिन इन्हें तो समभाना ही है। यदि न समभे तो जीवन में कोई भ्रानंद नहीं रहेगा। मोक्ष नहीं मिलेगा।

ग्रंत में हमें यही सीखना है कि सर्वत्र भगवान का ही दर्शन हो रहा है। यही मूर्तिपूजा का पर्यवसान है। फिर सब ग्रोर उसी की मूर्ति, सर्वत्र उसी के ग्रन्ति मंदिर । प्रत्येक वस्तु, प्रत्येक व्यक्ति मानो उस चिदम्बर, दिगम्बर का ही मंगल मंदिर है। सच्चे भक्त को प्रत्येक वस्तु में उस चिन्मय ईश्वर का ही दर्शन होता है। वह सारे संसार को भिन्ति श्रौर प्रेम से देखता रहता है श्रौर उसकी ग्रांखें श्रानंदाश्रुशों से भर जाती हैं।

मूर्तिपूजा करते-करते विश्व ही मूर्ति दिखाई देने लगना चाहिए। लेकिन यदि सारी चराचर सृष्टि मंगल और पवित्र प्रतीत न हो तो कम-से-कम मानव प्राणी को तो पवित्र और महान प्रतीत होने दो। मूर्तिपूजा का यह पहला पाठ तो हमें सीखना ही चाहिए। परन्तु मनुष्य ने यह पाठ ग्रभी तक नहीं सीखा है।

हमें यांत्रिक ढंग का कर्म पसन्द आता है। परन्तु धर्म का अर्थ है संस्कार। प्रत्येक कार्य की छाप जीवन पर पड़नी चाहिए। हम रोज मूर्तिपूजा करते हैं। लेकिन जीवन पर उसकी क्या छाप पड़ती हैं? क्या पूजा करते हुए हम मन से कहते हैं—'भगवान! ग्राज की अपेक्षा कल मेरे ये हाथ अधिक पवित्र वनेंगे। आज की अपेक्षा कल मेरी ये आंक्षें अधिक प्रेमपूर्ण और प्रामाणिक वनेंगी। ग्राज की अपेक्षा कल मेरा यह हृदय अधिक विशुद्ध और विशाल वनेगा। ग्राज की अपेक्षा कल मेरी बृद्धि अधिक स्वच्छ और सतेज वनेगी?'

हमारे मन में कुछ भी नहीं रहता। चौबीस वर्ष पूर्व हमारे ये हाथ जितने ग्रपिवत्र थे, उतने विल्क उससे भी ग्रिधिक ग्रपिवत्र ग्राज २४ वर्षों की पूजा के बाद हैं। न विकास है, न पिवत्रता है, न प्रेम है। ग्रभी भेद मिटा नहीं है। ग्रहंकार खत्म नहीं हुगा है, फिर यह यांत्रिक पूजा क्या काम ग्रावेगी?

मूर्तिपूजा में कृतकृत्यता की सुन्दर कल्पना है । कृतज्ञता जैसी सुन्दर वस्तु संसार में कोई नहीं है । ईश्वर ने हमें सबकुछ दिया है।

en P

हो जाती है। राम को पहनाया हुआ दुपट्टा मन्दिर के मालिक की वेश्या के शरीर पर सुशोभित होता है। भगवान् को चढ़ाये हुए हीरे-मोती वेश्या के नाक-कान की शोभा बढ़ाते हैं।

याज मूर्तिपूजा में गन्दगी या गई है। हमें आंखें खोलकर मूर्तिपूजा करनी चाहिए। मूर्ति के सामने रुपया-पैसा चढ़ाना बन्द होना
चाहिए। मन्दिर तो एक ऐसा स्थान है जहां संबको बड़ी नम्न भावना
से याना चाहिए। वह स्थान वड़ा स्वच्छ थ्रीर पिवत्र रखना चाहिए।
यदि वहाँ थ्राते ही मंगल भावना मन में थ्रा जाय तो काफी है। मूर्तिपूजा
का यही उद्देश्य है कि पिवत्र मन्दिर में जाकर हम भी पिवत्र बनें
थ्रीर बाहर के संसार में पिवत्र व्यवहार करने के लिए निकलें।
भारतीय संस्कृति में मूर्तिपूजा की बहुत बड़ी महिमा है। जिस संस्कृति
में मूर्तिपूजा है उस समाज में तो प्रेम, स्नेह थ्रीर दया की बाढ़ थ्रानी
चाहिए। लेकिन बड़े दु:ख की बात है कि इन मन्दिरों में ऊंच-नीच भावना
के पिशाच ऊथम मचा रहे हैं। हमारे देवताओं की मूर्ति भ्रष्ट होती है
श्रीर उनको छूत लगती है। जहां भगवान् ही पितत श्रीर भ्रष्ट होने लगे
वहां शुद्धि कौन करेगा? भूदेव बाह्यएग करेगा?

वास्तव में तो मन्दिरों की आवश्यकता नहीं है। इस विश्व-मन्दिर में अनन्त मूर्तियां है। इस विश्व के प्रत्येक अगु-अगु से उसकी पृष्ठ-भूमि में रहने वाली शिवत की कल्पना होती है। एक अरब निवासी से एक ईसाई मिशनरी ने पूछा, "आपको यह किसने बताया कि ईश्वर है?" उस अरब निवासी ने कहा, "इस रेगिस्तान में कल-कल शब्द करके वहने वाले भरने ने। इस रेगिस्तान में पैदा होने और रसपूर्ण फल देने वाले खजूर के वृक्षों ने। रात को दिखाई देने वाले हरे नीले तारों ने।" इस उत्तर पर वह मिशनरी नीची गदंन करके चला गया।

प्रत्येक जगह भगवान की मूर्ति है। तारों को देखते ही ऐसा लगता है कि उसे प्रणाम करना चाहिए। फूलों को देखकर ऐसा लगता है कि उसे प्रणाम करना चाहिए। महापुरुष को देखते ही ऐसा लगता है कि उसे प्रणाम करना चाहिए। भन्य दृश्य को देखकर ऐसा लगता है कि प्रणाम करना चाहिए। इस ग्रनन्त विश्व में ग्रनन्त मन्दिर ग्रीर ग्रनन्त स्तियां है लेकिन उन्हें देखना कौन है ?

विवेकानस्य ने कहा, 'जिस सृतिपृता ने संसार को रासहारा परमहंस जैसा भवतिवासिमा विवा, यदि उस मृतिपृता से हजारो सराहणं शाजायं तो भी सै उसपर श्रद्धा रख्या । साधन परिच होति है; लेकिन स्वार्थी लोग उन्हें आह कर देते हैं । संगा परिच हैं, लेकिन यदि उसे गर्दा बना देने वाले मिल जायं तो वह देकारी लगा परिचा हैं। मुफ्ते तो जैसे इन भिन्न-भिन्न प्रतीकों को अर्थपूर्ण दृष्टि से देखने की धादत ही पड़ गई है। यह बात नहीं कि उसके अर्थ सही ही होंगे। यह बात भी नहीं है कि उन प्रतीकों का निर्माण होते ही वे भाव भी रहेंगे। लेकिन उन प्रतीकों में नया अर्थ देखने से भी कुछ नहीं विगड़ता। अर्थ का विकास होता है।

कमल भारतीय संस्कृति का प्रधान प्रतीक है। कमल को हम सारे प्रतीकों का राजा भी कह सकते हैं। भारतीय संस्कृति में कमल की, सुगन्ध ग्रा रही है। ग्रतः इस कमल-पुष्प में इतना बड़ा ग्रीर श्रच्छा श्रर्थं कौन-सा है?

ईश्वर के सारे अवयवों को हम कमल की उपमा देते हैं। कमल-नयन, कमल-वदन, कर-कमल, चरणकमल, हृदय-कमल आदि कहने , में कौनसी मधुरता है ? कमल में अलिप्तता का गुण है। पानी में रह-कर भी वह पानी के ऊपर रहता है, कीचड़ में रहकर भी वह कीचड़ के ऊपर फूलता है। कमल अनासक्त है। हम कहते हैं कि ईश्वर करके भी अकर्ता ही रहता है। वह इस सारे संसार का व्यवहार चलाता है; लेकिन यह सारा व्यवहार वह अनासक्त रहकर ही चलाता है।

कमल में अलिप्तता है। इसी प्रकार उसमें दूसरा गुएा यह है कि वह बुराई में से भी अच्छाई ग्रहण कर अपना विकास करता है। वह कीचड़ में से भी रमणीयता ग्रहण कर लेता है। वह रात-दिन तपस्या करके अपना हृदय मकरंद से भर लेता है।

उसका मुंह सूर्य की म्रोर रहता है। प्रकाश को देखते ही वह फूल उठता है। प्रकाश के समाप्त होते ही वह वन्द हो जाता है। प्रकाश मानो कमल का प्राण है। भारतीय संस्कृति प्रकाशोपासक है। 'तमसो मा ज्योतिर्गमय' भारतीय संस्कृति की ग्रारती है।

कमल शतपत्र हैं, सहस्रपत्र हैं। कुछ कमलों में सौ ग्रौर कुछ में हजार पंखुड़ियां होती हैं। भारतीय संस्कृति में भी सौ पंखुड़ियां हैं। सैंकड़ों जातियां, ग्रनेक वंश, ग्रनेक धर्म, ग्रनेक पंथ सभी का सार ग्रहरण करके वह बढ़ती हैं। वह एक-एक नवीन पंखुड़ी जोड़ देती हैं। भारतीय संस्कृति का कमल ग्रभी पूरा खिला नहीं हैं। वह ग्रभी खिल

श्रानन्द चाहते हैं तो परम्परा के लिए श्रपनी व्यक्तिगत इच्छा का हवन करना पड़ेगा। तभी श्रापका गृहस्थाश्रम मुखी वन सकेगा। यदि पति श्रपनी ही चलाएगा, श्रपनी ही वात के लिए हठ करेगा तो फिर सुख कैसे मिल सकेगा? संसार तो मानो सहयोग है, लेन-देन है। श्रीर श्रन्त में तो श्रापका गृहस्थाश्रम भी समाज के लिए ही है। यदि समाज मांग करे तो श्रपने वाल-वच्चे, घरवार, श्रपना सर्वस्व श्रपंग कर दीजिएं। सेवा तो मानो हवन ही है।

पवित्रता मानो चिर यज्ञ ही है। उत्तरोत्तर अधिकाधिक पवित्रता प्राप्त करने के लिए क्षुद्र वस्तु का होम करना पड़ता है। सर्वस्व-त्याग ही तो निर्वाण है, मोक्ष है, 'अपनी आंखों अपनी मृत्यु देखना' है। और वहीं है पवित्रता की पराकाष्टा।

इस यज्ञ-प्रतीक का ही रूपान्तर भस्म-प्रतीक में हो गया है। संध्या करते समय, देव-पूजा करते समय शरीर में भस्म लगाई जाती है। सारे शरीर में भस्म लगाई जाती है। भगवान् की प्राप्ति, ध्येय-प्राप्ति सस्ती नहीं है, उसके लिए होली जलानी पड़ती है। स्वार्थ की, सुखिवलास की राख बनानी पड़ती है। सब इन्द्रियों की वासना को भस्म करना पड़ता है। शरीर को मस्म करना पड़ता है। यदि देव-मन्दिर में जाना है तो भस्म लगाकर उसमें प्रवेश करो। यदि ध्येय की पूजा करनी है तो सर्वस्व में आग लगाकर वाहर आजाओ।

तुकाराम महाराज ने कहा है-

'अपने घर में आग लगाकर। देखो उसे न पीछे मुड़कर॥'

अपने घर में आग लगाकर पीछे मत देखो । पीछे वालों का क्या होगा इसकी चिन्ता मत करो । वस तुम्हारा घ्येय और तुम । प्रसिद्ध संत सखाराम महाराज जब पंढ़रपुर के लिए रवाना होते थे तब वे सबसे पहले अपनी भोंपड़ी में आग लगाते थे और पंढ़रपुर की ओर जाते थे। भगवान् के पास जाते समय पीछे की चिन्ता नहीं होनी चाहिए। भगवान् के पास जाना, ध्येय की पूजा करना मानो सती का वत है।

हम मस्तक पर गन्ध क्यों लगाते हैं ? पहले भगवान् को गन्ध लगा

जिसका कोई ग्रन्य भोक्ता न हो उस हृदय को ही भगवान् के श्रपंण करो। भिवत श्रव्यभिचारिणी होती है। 'Love is jealous' प्रेम किसी ग्रन्य को सहन नहीं करता। हृदय एक ही व्यक्ति को दीजिए। यदि भगवान् को देना है तो भगवान् को दो। जिस किसी को देना हो पूरी तरह से दो। श्रपना ताजे रस से पूर्ण, निर्दोष, पूरी तरह खिला हुआ व सुगन्धित हृदय-पुष्प सेवाकमें को श्रपंण कर दीजिए।

हम भगवान् को नैवेद्य लगाते हैं तो क्या करते हैं ? भगवान् को कौन-सा नैवेद्य प्रिय है ? हमारी सारी कियाएं ही नैवेद्य हैं। वह छीटी-सी कटोरी या निर्मल दूध मानो श्रापकी स्वच्छ सुन्दर किया है। भगवान् को कर्म का नैवेद्य लगाना चाहिए। जो कुछ भी करें उसे भगवान् को श्र्यंग करना चाहिए। 'ॐ तत्सत् ब्रह्मापंगामस्तु' यह प्रस्येक कर्म का ग्रान्तिम मन्त्र है।

जिस दिन मेरे मन में यह कल्पना आई उस दिन मुक्ते भगवान् पर दया आगई। मन में ऐसा लगा कि भगवान् अनन्त जन्मों से भूखा है। यदि घर में कोई वृद्ध पित्रत्र माता हो और वह कोई अन्य पदार्थ न खाती हो; लेकिन यदि उसके बच्चे उसे प्याज की पकौड़ियां, लहसुन की चटनी तथा इसी प्रकार के अन्य पदार्थ लाकर दें तो वह व्रत-उपवास करने वाली माता क्या कहेगी? वह कहेगी "बच्चो, मेरी मजाक मत उड़ाओ। क्या में इन पदार्थों को स्पर्श करती हूं? यदि देना ही है तो अच्छी चीज दो। नहीं तो मुक्ते कुछ भी मत दो; लेकिन मेरे सामने गन्दगी मत आने दो। "भगवान् भी यही बातें कहते होंगे। हम मानव आज हजारों वर्ष से अनन्त अन्तर्वाह्य कियाएं करते आ रहे हैं। वे सब भगवान के पास जाती हैं। भगवान् को उन कियाओं का नैवेद्य मिल रहा है। लेकिन क्या वह उस नैवेद्य को खा सकेगा? क्या वह उसमें से एक भी ग्रास निगल सकेगा? नैवेद्य लगानेवाले प्रत्येक व्यक्ति के मन में ये विचार आने चाहिए।

हम भगवान का ग्रिभिपेक करते हैं। ग्रिभिषेक का ग्रथं है सतत घार। एकदम घड़ा भर पानी डाल देना ग्रिभिपेक नहीं है। ग्रिभिपेक तो एक प्रतीक है। जिस प्रकार पानी की ग्रखण्ड घारा भगवान पर पड़ती हैं

लगाने का अर्थ है इन्द्रिय-दमन करना । हे भाई, जब लंगोट-वन्ध रहोगे तभी ज्ञान मिल सकेगा। संयमी बनो।

जंघा ग्रौर भुजा पर दर्भ काटी जाती है। गुरु के पास सेवा करते हुए हाथ-पैर टूटने लगेंगे; लेकिन इससे परेशान मत होना। गायों के पोछे-पीछे जंगल में जाना पड़ेगा। तुम्हारे पैर लगने लगेंगे। पानी खींचने से तुम्हारे हाथ टूटने लगेंगे। लेकिन विद्या के लिए यह सब करना चाहिए! यदि दर्भ के सिरे की भांति कुशाग्रवृद्धि प्राप्त करना चाहते हो तो विना हाथ-पैर हिलाये वह कैसे प्राप्त हो सकेगी?

जने के समय मातृ-भोजन होता है। इतने दिनों तक मां के पास रहा। ग्रव दूर जाना है। ज्ञान के लिए दूर जाना हैं। ग्रव मां ग्रपने बच्चे को दूर कर रही है। इतने दिनों तक सगूगा भिनत थी। ग्रव निर्गुगा भिनत शुरू करना है। ग्रव मां मन में रहेगी। गुरु-गृह ही मां होंगे। ग्रव नई ज्ञान देने वाली मां प्राप्त करनी होगी।

वहाचारी, परिवाजक, संन्यासी इन सवके हाथों में दण्ड रहना चाहिए। दण्डधारी होने का वड़ा गूढ़ अर्थ है। जिस प्रकार दण्ड सरल होता है, वह टेढ़ा-मेढ़ा नहीं होता, भुकता नहीं है। उसी प्रकार मोह के आगे गरदन नहीं भुकानी चाहिए। यदि काम-क्रोध सामने आयें तो उन्हें भगा देना चाहिए। वहाचारी और संन्यासी को किसी की खुशामद नहीं करनी चाहिए। वे ध्येयनिष्ठ रहेंगे। ध्येय को नहीं छोड़ेंगे। ध्येय कभी समभौता नहीं करता। सत्य कभी समभौता नहीं करता। गृहस्थाश्रम में सारे समभौते हैं। गृहस्थाश्रम का अर्थ है थोड़ा आपका, थोड़ा मेरा। लेकिन वहाचर्य और संन्यास का अर्थ तो है प्रखरता। वहां 'त्वया अर्ध मया अर्ध'. जैसा वाजार नहीं होता। वहां सारे काम सीधे-सरल होते हैं। ब्रह्मचर्य और संन्यास की गरदन केवल ध्येय के सामने ही भुकेगी। गृह मानो ध्येय-मृति है। उनके सामने ही वह भुकेगा। दूसरे किसी के सामने वह नहीं भुकेगा। यह ब्रह्मचर्य और संन्यास का प्रज्वलित तेज है। इस तेज के सामने संसार भुक जायगा। वह उसके चरगों में गिर जायगा। वासना-विकार जिसके चरगों में गिर जाता। वे उसके चरगों में कीन नहीं गिरेगा?

विवाह के समय पदी रखा जाता है, श्रन्तिम ताली वजने पर यह

पर्दा दूर हो जाता है। अब वर-वधू में कोई अन्तर नहीं रहता। इसके पहले क्षण तक अन्तर था; लेकिन अब तो उनका जीवन एकरूप हो गया है। अब में तेरा श्रीर तू मेरी। मेरा हाथ तेरे हाथ में श्रीर तेरा हाथ मेरे हाथ में तेरा हार मेरे गले में और मेरा हार तेरे गले में सुशोभित होगा। हम एक-दूसरे को सुशोभित करें, संतुष्ट करें। अब जो कुछ मेरा है वह तेरा श्रीर जो कुछ तेरा है वह मेरा!

सप्तपदी की विधि सबसे श्रधिक महत्व की है। सात कदम साय-साय चलना। लेकिन सात कदम का ग्रर्थ केवल सात कदम नहीं है। हम हमेदाा साथ-साथ रहें, साथ-साथ चलें—

सन्त म्हणित सप्तपर्दे सहवासें सख्य साधुशीं घड्तें।

सन्त के साथ चार कदम ही चिलए। वह आपका हो जायगा। वह आपको नहीं भूलेगा। सात कदम चलने का मतलव है हमेशा का नाथ होना। वार सात हैं। सप्ताह के सातों दिन हम साथ-साथ रहें। प्रत्येक दिन हमारे कदम साथ-साथ पड़ें। सप्तपदी का मतलव यह है कि जीवन-यात्रा में हम साथ रहें, साथ-साथ चढ़ें और साथ-साथ गिरें। सुख-दु:ल में एकरूप रहें। सप्तपदी के समय ही अग्नि की सात प्रदक्षिणा करते समय वर-वधू उसके आसपास सूत वांधते हैं। वधू-वर के आसपास सूत वांधा जाता है। वर-वधू एकत्र वाध दिये जाते हैं। अब उनका जीवनक्षी वस्त्र एकताथ चुना जायगा। अब उन दोनों का अलग जीवन नहीं रहा। अब उन्हें साथ-साथ रहकर दु:ख-सुख का एक ही कपड़ा बुनना हैं। मला-व्हा जो कुछ भी हो वह दोनों का ही है। उस मूत्र में एकसूत्रता ती दिखाई देती हैं। उसमें यह भाव भी है कि हम संसार में एकसूत्रता से रहे। एक-दूसरे के प्रति आततायी न वनें।

दरात के जाने के समय भाल* लाई जाती है। जब बर के घर वधू घाती है तब उसमें सोलह दीपों को रखकर उससे उसकी धारती की जाती है। फिर भाल को सबके सिर पर रखा जाता है। ये सोलह दीपक

भात एक दांस की दही-सी टोकरी होती हैं, जिसका ध्राकार वड़ी पाली-जैसा होता है।

किस वात के द्योतक हैं ? ये मानो चन्द्रमा की सोलह कलाएं हैं। चन्द्र मन का देवता है। श्रुति कहती है—'चन्द्रमा मनसो जातः'। चन्द्रमा को मन का देवता मानने में एक वड़ा काव्य समाया हुग्रा है। चन्द्रमा के हमेशा दो पक्ष होते हैं—कृष्णापक्ष ग्रीर शुक्लपक्ष। चन्द्र कभी ग्राधा, कभी पाव ग्रीर कभी बिलकुल कुछ नहीं होता है। हमारे मन का भी यही हाल है। कभी वह अत्यन्त उत्साही होता है, कभी विलकुल जिराश, कभी सात्विक वृत्तियों से भरा पूरा रहता है तो कभी द्वेष, मत्सर ग्रादि से भर जाता है। कभी मन में ग्रंघेरा रहता है कभी प्रकाश। मन क्षण भर में रोने लगता है, क्षण भर में हंसने। घड़ी भर में ग्राकाश में ग्रीर घड़ी भर में ग्राकाश में ग्रीर घड़ी भर में ग्राकाश में

इस प्रकार यह मन चंचल है। इसका तुम्हारे वर-वधू दोनों के जीवन में विकास हो। मन की सोलह सत्कलाओं के विकास के लिए। इन सोलह दीपों से एक-दूसरे की आरती करने में, इन सोलह दीपों को वर-वधू को दिखाने में कुछ अर्थ होगा। विवाह क्यों होता है ? विवाह श्राखिर एक-दूसरे के विकास के लिए हैं। एक-दूसरे की सहारा देकर, एक-दूसरे को शिक्षा देकर, एक-दूसरे को संभाल कर उत्तरोत्तर ग्रधिक विकास करे। केवल पुरुष श्रपूर्ण है; लेकिन दोनों को पास ग्राकर जीवन में पूर्णता लाती है-इत्यादि कितने ही भाव उस भाल में होंगे। वह वड़ा ही पवित्र श्रौर सुन्दर दृश्य होता है। रात का समय होता है। वधू पीहर रहकर ससुराल ग्राई है। ग्रव उसके नवीन जीवन का प्रारम्भ हो रहा है। वधू का नाम वदल दिया जाता है। मानो उसने प्रपने पूर्व जीवन से संन्यास ले लिया हो। संन्यास-ग्राश्रम में पहले का नाम बदल दिया जाता है मानो नया जन्म ही शुरू हो रहा है। पहले के सम्बन्ध, पहले की श्रासिवत, पहले की सब वातें मिटा डालनी पड़ती हैं। पित के नये घर में नई गृहस्थी शुरू करनी होती है। हृदय में उथल-पुथल होती है। ऐसे समय ही उन सोलह दीपों का दर्शन कराया जाता है। उस भाल में रखे हुए दीपकों की ज्योति जगमगाती है। तुम्हारे आत्मचन्द्र का भी ऐसा ही प्रकाश पडे-

नजर न ग्रावे ग्रातम-ज्योति

तैल न बत्ती बुक्त नहीं जाती

जैसे माणिक मोती ॥ नजर०॥

क्रिलमिल-भिलमिल निर्शादन चमके

जैसी निर्मळ ज्योति॥ नजर०॥

कहत कबीर सुनो भाई साधू

घर-घर बाचत पोथी॥ नजर०॥

रात-दिन मन में चमकते रहनेवाले इस दीपक को पहचान लीजिए। घर-घर पुस्तकें पढ़ी जाती हैं; लेकिन वह आस्मतत्व, वह कभी न वुभने वाली आत्म-ज्योति माणिक मोती की भांति, निर्मल तारों की भांति अन्वण्डरूप से जल रही है। वया वह किसी को दिखाई देती है? वह किसी को भी दिखाई नहीं देती। लेकिन वर-वधू, तुम आत्मा को पहचानो। धीरे-धीरे विषयों को शान्त करके मन की प्रसन्नता, संपूर्ण प्रमन्नता, चिरंजीव प्रसन्नता प्राप्त करो।

भारतीय संस्कृति में. सोलह संस्कारों में इस प्रकार के भ्रनेक प्रतीक है। मृत्यू के बाद जब शव ले जाया जाता है तब एक मटका उसके भ्रागे के जाया जाता है। इसका मतलब यह है कि यह तो मृष्मय शरीर धा, यह भ्रव पूट गया है। इसमें रोने-जैसी या भ्रनेसिंगक बात कौन-सी है? उस शव को स्नान कराया जाता है, नये वस्त्र पहनाये जाते है वयोंकि दह नवीन घर में जा रहा है। भ्रतः उसे शुद्ध स्वच्छ होकर भगवान् के पान जाने दीजिए। उसे विलकुल कोरे नये वस्त्र पहनकर जाने दीजिए। मरते समय क्ष्यूक पर सुलाया जाता है। इससे यह ध्विन होती है कि भ्राम्यव गोकर, संवयवृति छोड़कर, भगवान् के घर जाग्रो, इन शरीर को छोए हो। गरते समय, प्राग्त निकलते ही मुँह में तुलसी-पत्र रखा जाता है। ध्या यह प्रयं है कि शरीर पर तुलसी-पत्र रख दिया गया है। भ्रव यह गरीर भगवान् का हो गया है। श्वा यह मतलब है कि यह भगवान् का है। बेह पर तुलसी-पत्र रख दिया गया है। भ्रव यह भगवान् का हो। यह पर तुलसी-पत्र रख दिया गया है। भ्रव यह भगवान् का हो गया है। भ्रव यह दिया गया है। भ्रव यह स्थान् का हो गया है।

मान में गणांव पहने दाते हैं। इसका यह मतलब है कि कान शुभ

वातें सुने । शिव — कल्याए। कर — ही सुनें, क्यों कि रुद्राक्ष शंकर को प्रिय हैं। शंकर का अर्थ हैं कल्याए। कारक । शंकर को हमेशा वही अच्छे लगते हैं जो हमेशा शिव होते हैं, हितकर मंगल होते हैं। गले में भी रुद्राक्ष पहना जाता है। अंगुली में पिवनक पहनते हैं। इसका यही भाव है कि अंगुलियां पिवन काम ही करेंगी।

वारकरी* हमेशा श्रपने पास भगवा भंडा रखता है। इसका मतलव यह है कि वह जहां जाता है वहां भगवान् के सैनिक के रूप में, खुदाई खिदमतगार के रूप में। भगवा रंग ही क्यों ? भगवा रंग त्याग का सूचक है। संन्यासी के वस्त्र भी भगवे होते हैं। संन्यास का श्रयं है संपूर्ण त्याग, महान यज्ञ। भगवा रंग ज्वाला का है। वह विलकुल लाल नहीं होती। इसीलिए यह भगवा रंग है।

शंकराचार्य के पास हमेशा मशाल होती थी। संभवतः इसका यह मतलव है कि हमेशा प्रकाश की ही पूजा की जायगी। धर्म का ज्ञान देने वाला श्राचार्य अन्धेरे में कैसे रह सकता है ? हमेशा ज्ञान-रूपी यज्ञ प्रज्वलित रहना चाहिए। ज्ञान-सूर्य चमकता रहना चाहिए।

जब हम कोई वड़ी यात्रा करके आते हैं तब किसी चीज को छोड़ देते हैं। भिगती निवेदिता देवी ने एक स्थान पर इसका रहस्य बताया है। उस यात्रा की स्मृति ताजी रखने के लिए हम प्रिय वस्तु का त्याग करते हैं। यात्रा तो पिवत वस्तुओं का, पिवत स्थानों का दर्शन है। यात्रा तो मानो जीवन को पिवत्रता प्रदान करने वाला अनुभव है। जीवन में यह अनुभव श्रमर हो जाना चाहिए। नहीं तो उस समय तक के लिए तो गंगा का दर्शन पिवत-पावन प्रतीत होता है। घर आ जाने पर उसकी कोई स्मृति नहीं रहती। अतः ऐसा न होने देने के लिए हम कुछ-न-कुछ त्याग करने का संकल्प करते हैं। कोई कहता है—में रामफल छोड़ूँगा, प्याज छोड़ूंगा, कोई कहता है—में अनार छोडूंगा। इस प्रकार कुछ-न-कुछ छोड़ने का निश्चय कर लेने से जव-जव हमें रामफल दिखाई देता है,

^{*} वारकरी-एक सम्प्रदाय के साधु जो भिक्षा मांगते श्रोर भजन करते हुए पंढरपुर की यात्रा करते रहते हैं।

प्याज या ग्रनार दिलाई देता है तब-तब काशी-यात्रा की फिर से याद ग्रा जाती है। फिर गंगा का स्मरण, महादेव का स्मरण हो ग्राता है। गंगा-किनारे प्राचीन ब्रह्मिय, राजिंप की तपस्या का स्मरण, शंकराचार्य के ग्रहैत का स्मरण होता है, मानो हम फिर से यात्रा करने गये हों। क्षणभर में वह सारा श्रनुभव फिर जागृत हो जाता है ग्रीर जीवन में ग्रिधक गहरा हो जाता है। वह श्रनुभव हमारे रक्त में मिल जाता है, हमें ग्रिधक होने लगता है।

हम जीवन के महान् श्रनुभवों की सम्पति की चिन्ता नहीं करते, श्रतः हम श्रन्त:करण से दिरही रहते हैं — हृदय भी दिरही श्रीर मन भी दिरही। "भिकारी जिर इनुकी केली मी चणवण

रिकामी भोळी माभी जवळ नाहीं कण।"

हमारी जीवन की भोजी हमेदा खाली है। क्योंकि सारे ग्रमून्य ग्रनुभव नष्ट हो जाते हैं। यदि हमने गांधीजी का दर्शन किया है तो जसे हमें ग्रपने जीवन में ग्रमर बनाकर रखना चाहिए। विदेशी बस्त्र छोड़कर जो ग्रामोद्योग की वस्तु नहीं है जनका त्याग करने से, ग्रस्पृश्यता का त्याग करने से वे दर्शन ग्रमर हो जायंगे।

ये अनुभव दो तरह से अमर होंगे। कुछ वस्तुओं का त्याग करने से और कुछ वस्तुओं को स्वीकार करने से। जो अमंगल है उसका त्याग करो, जो मंगल है जस ग्रहरण करो। विदेशी छोडो और खादी का ब्रत लो। खादी के काररण गांधीजी का वह दर्शन स्थायी दन जायगा। वह असंग हमेशा याद रहेगा, उस समय की भावना याद रहेगी। वह वाता-दरण याद रहेगा। हमे अपने अनुभवों को ऐसे ही नहीं उड़ने देना चाहिए। ये म्ह्यवान् अनुभव, पवित्र प्रसंग ही मानो जीवन की सच्ची सम्यक्ति है; होकन हम उसे ही भूल जाते है, फेंक देते है।

जब एम घर से कही बाहर जाते है तो हाथों पर दही दिया जाता है। यह दही का लेना होता है; लेकिन हाम नही घोने होते है। हाथ देने ही चाट लिये जाते है। आरोग्य की दृष्टि से देखनेवाले को इसमें पागलपन प्रतीत होगा। लेकिन भाटना की दृष्टि से देखनेवाले को इसमें सहययह। दिशाई देवी। दही स्विक्ष वस्तु है। स्विक्षता को भूलो मत। उसे घोग्रो मत, जाते समय में आपके ऊपर स्नेह की स्निग्धता डाल रहा हूं। वह चिपचिपा हाथ मानो प्रेम से हृदय जोड़ने का साधन हैं। हाथ गीला ही लेकर जाइए। सूखे हाथ मत जाग्रो और उस हाथ को वैसा ही रहने दीजिए। अर्थात् उस प्रेम, उस आईता को मत मूलो।

जामाता के हाथों पर विवाह के भोजन के समय घी डालते हैं। उसमें भी यही भाव हैं। लड़की की माता कहती है कि यह प्रेम लीजिए। ग्रापके हाथ में लड़की सौंप दी हैं। उस अपने हाथ को कठोर मत करो। अपने उस हाथ को स्नेहाई रहने दो। प्रेम से सने हाथ से मेरी लड़की का हाथ पकड़ो। हाथ पर घी लेने वाला वह जामाता क्या अपना हाथ हमेशा प्रेमपूर्ण रखता है ? घी की उस घार को देखते ही मेरा हृदय भर आता है या नहीं। लेकिन उस प्रतीक में मुभे सहृदयता का सागर दिखाई देता है।

वर-वधू को हल्दी लगाई जाती है। उनके कपड़े भी हल्दी में रंगे जाते हैं। पीले रंग का क्या मतलव है? कोई कहेगा कि हल्दी ग्रारोग्य की दृष्टि से ग्रच्छी है ग्रतः उसका उपयोग किया जाता है। लेकिन मुभे ऐसा लगता है कि ग्रारोग्य के ग्रलावा इसमें कोई ग्रीर दृष्टि है। उसमें यह भाव है कि 'तुम्हारा सब कुछ सोना हो।' सुख का संसार सोने-जैसा हो। उनके शरीर पर भले ही सोने के गहने न हों। यदि भारी गहने न हुए तो कोई बात नहीं। उससे हमारे गृहस्थ-जीवन में कोई कठिनाई उपस्थित न होगी। ऐसा लगता है कि उसमें यह भाव होगा कि हम कहीं भी किसी भी परिस्थित में हों, ग्रानन्द से रहें। इसमें हृदय की उच्चाशयता दिखाई देती है। वह हल्दी यह बताती है कि भावनाग्रों की, सम्पत्त की, सहानुभूति की कमी न हो। उसमें यह भावना है कि जीवन ही सोने का वना लें।

संक्रान्ति पर हम तिल-गुड़ देते हैं। तिल मानो स्नेह है। उस स्नेह
में गुड़ मिलाना है। इसका मतलव यह है कि कृतिम, दिखाऊ ग्रीर मन
में जहर रखकर प्रेम नहीं करेंगे। तव फिर उस स्नेह में सचमुच
सद्भावना होगी। वह प्रेम मधुर होगा। पहले की बातें भुला दें।
श्रपने जीवन में परिवर्तन करें, क्रान्ति करें। पहले के मत्सर-देष भुलाकर

प्रेम के--सत्प्रेम के सम्बन्ध कायम करें।

पूरिणमा के दिन होली जलाकर शोर किया जाता है। पूरिणमा के एक मास पूर्व मे फाग चलता है। इसका यह मतलब है कि मनुष्य के मन में दबी हुई विषय-वृत्ति को वाहर निकालकर जला दें। श्रीर तुम्हारे मन में क्या है? उसे वाहर निकाल दो। बताश्रो तुम्हारे मन में श्रीर ह्या है? मन की सारी गन्दगी वाहर निकाल दो। दस दिन छोटी-छोटी होतियां जलती हैं। लेकिन श्रन्त में प्रचण्ड होली जलानी चाहिए। संसार में यह बात प्रकट करनी चाहिए कि जीवन की सारी गन्दगी जल गई है। देखो यह सारी गन्दगी जल गई है। होहल्ला करके संसार को गंदगी दिखाकर उसे सबके सामने जलाना श्रीर उस तत्व को भभूत समक्ष कर लगा लेना चाहिए। वयोंकि उस राख से नवजनम होगा। जीवन पर खरा विशुद्ध रंग चढ़ जायगा। होली के विना रंगपंचमी भी नहीं हो सकती। जीवन की गन्दगी जलाश्रो श्रीर फिर रंगपंचमी खेलो। तभी सच्चा श्रानन्द मिलेगा। शंकर के मन्दिर में वू-वू करते हैं। कारगा यह है कि शंकर ने मदन की होली जला दी थी। मन्दिर में एक कछुग्रा होता है। वछुए की ही भांति इन्द्रियों पर संयम होना चाहिए।

'संपूर्ण विषयों से जो हटाले इन्द्रियां सभी जैसे कच्छप श्रंगों को उसकी प्रज्ञा हुई स्थिर।'

गल्झा मानो एन्द्रिय-संयम का प्रतीक है। मन्दिर में जो घंटा बजाया जाता है जसमें ऐसा प्रतीत होता है कि योग की अनहद ध्विन की कल्पना होगी। आत्मा परमात्मा की एकता हो गई। समाधि लग गई। आनन्द के गीत शुरू हो गए। जीवन-मन्दिर में मंगल बाद्य शुरू हो गये। अनहद ध्विन की गजेंना शुरू हो गई। कहा जाता है कि योग-मागे में अनहद ध्विन मुनाई देती है। अनहद का अर्थ है निरन्तर बढ़ने दाली। कहा जाता है कि निरन्तर एक अखण्ड नाद मुनाई देता है। इस-मा यह भी अर्थ होगा कि घंटा बजाने में यह अनहद ध्विन समाई हुई होगी अथवा एसका यह अर्थ भी हो सकता है कि भगवान् के दर्शन होने पर मंगलदाद्य दजाने चाहिए। अथवा विरव का सारा कामकाज चलाने पाले एदर की पुकारकर घंटा बजाकर कहा जाता है कि भगवान् कस्स भर ही सही, लेकिन में आपके द्वार पर आया अवश्य हूँ। और यह भाव भी हो सकता है कि क्षरा भर ही सही लेकिन संसार से अपना मन हटाकर, अपने संकुचित घेरे से निकलकर मैंने आपके दर्शन किये हैं।

भरे हुए कलश का बहुत महत्व है। विवाह के समय वरातिन अपने हाथों में भरे हुए कलश रखकर खड़ी रहती हैं। जीवन मानो एक मिट्टी का कलश ही है। जिस प्राकर खाली घड़े का कोई महत्व नहीं होता उसी प्रकार खाली जीवन का भी कोई महत्व नहीं होता। घड़ा भरते ही हम उसे अपने सिर पर उठा लेते हैं। उसी प्रकार यदि आपके जीवन का कलश प्रेम से, सत्कर्मों से भर जायगा, ज्ञान से भर जायगा तभी लोग तुम्हें अपने सिर पर उठायंगे। खाली घड़ा अमंगल-सूचक है। भरा हुआ घड़ा मंगल-सूचक है। भारतीय संस्कृति में यह मंगल-कलश कह रहा है— 'जीवन मंगलमय बनाओ।'

भगवान् की दीपपात्र से आरती करने का क्या अर्थ है ? वास्तव में इस जीवन को जलाकर भगवान् की आरती करनी है, जीवन का दीपक हमेशा जलते हुए रखते हैं । भगवान् की दीपपात्र से आरती करके कहना चाहिए—'भगवान, इस जीवन का दीपक समाज के लिए जल गया है।' पंचारती का अर्थ है पंच प्रारा। ध्येय के लिए पंच प्रारा को न्योछावर करके फेंक देना होता है।

धृपवत्ती का मतलव क्या है ? इसका मतलव यह कहना है कि 'मैं इस जीवन को जलाकर सुगन्ध दूंगा।' जवतक जलते नहीं तबतक सुगन्ध नहीं निकलती। भगवान् को चन्दन लगाने का क्या मतलव है ? उसका यही मतलब है कि 'प्रपने इस शरीर को चन्दन की तरह धिसकर प्रापको उसकी सुगन्ध प्रपित करूंगा।' भगवान् की प्रदक्षिणा करने का क्या मतलब है ? प्रदक्षिणा करने से मन में भगवान् का स्वरूप वैठ जातो है। एक प्रदक्षिणा करने के वाद भगवान् के दर्शन करना चाहिए, प्रणाम करना चाहिए और फिर दसरी प्रदक्षिणा शुरू करनी चाहिए। तीन प्रदक्षिणा की जिये, ग्यारह प्रदक्षिणा की जिये, एक सौ ग्राठ प्रदक्षिणा की जिए। जितनी प्रधिक प्रदक्षिणा की जायगी उतना ही ग्रधिक भगवान् का स्वरूप मन में वैठेगा। प्रत्येक व्यक्ति को ग्रयने ध्येय की प्रदक्षिणा करनी

चाहिए । जिसने घ्रपना घ्येय मजदूरों की सेवा करना ही बना लिया है उसे निरन्तर मजदूरों के श्रासपास प्रदक्षिगा करनी चाहिए। उसे उनके निवासस्थान देखने चाहिएं। उनके जीवन देखने चाहिएं। जब निरन्तर मजदूर-भगवान् की प्रदक्षिगा की जायगी तभी मजदूरों का सच्चा स्वरूप मालूम होगा। उनकी श्रांखों में ग्रश्नु है या ग्रानन्द है, उनके चेहरों पर तेजस्विता है या मलिनता, उनको भोजन मिला है या नहीं, जनके दारीर पर वस्त्र हैं या नहीं, यह सब उसी समय मालूम होगा। यदि कांग्रेस ग्रामों के करोड़ों किसानों को भगवान मानती है तो कांग्रेस के भवतों को इन ग्रामों की प्रदक्षिणा करनी चाहिए। ग्राम मानो महादेव-जी के मन्दिर ही हैं। उस ग्राम में भगवान का स्वरूप कैसा है, वे वहाँ कैसे रहते हैं, क्या खाते है, क्या पीते हैं, क्या पढ़ते हैं, उनमें ज्ञान है या नहीं, उनके घरों में दीपक है या नहीं, इन देवताओं के वैल कीचड़ में फंसते हैं या नहीं, गर्मी के दिनों में पानी के बिना उनका शरीर व्याकुल रहता है या नहीं ये सब वातें देखनी चाहिएं। यदि श्रापका ध्येय ज्ञान प्राप्त करना है तो विहानों के श्रासपास फिरो, उनकी सेवा करो । पृथ्वी चन्द्रमूर्य के श्रासपास घूमकर प्रकाश प्राप्त करती है। श्राप भी निरहंकार यृत्ति से ज्ञान-सूर्य के श्रासपास घूमिए। यदि श्राप कला के उपासक है तो कलाकारों के भ्रासपास पमिए।

प्रदक्षिणा करते-करते ऐसा प्रतीत होगा कि उन ध्येय-देवताश्रों की जन्म-जन्मान्तर तक पूजा करते रहें। ऐसी इच्छा होगी कि—'श्रांखों में समा रहना इस मन में रमा रहना'—फिर साप्टांग प्रणाम करें। हम ऐसा निरुचय करें कि यह कारीर ध्येय-देवता के चरणों में दण्डवन् करता ग्रे। इसीलिए प्रदक्षिणा के बाद प्रणाम किया जाता है। उसके बाद धन्तिम मन्त्रपुष्प धौर धन्तिम महासमर्पण। वह जीवनहणी पुष्प का चिरममर्पण है।

उपनिषयों में भगवान नूर्य नारायसा को प्रतीक कहा गया है। यह गूर्य मानो नारायसा ही है। नूर्य उन चैतन्यमय प्रभु का स्वक्ष है। नूर्य पराचर को जितका देता है। गूर्य के भाते ही फूल फूलने नगते है, पक्षी सामें है, उपते हैं। भाय-टोर भूमने-फिरने समते हैं, मनुष्यों के बाम सुरू होने लगते हैं। उस विश्वंभर के विश्व चलाने की कल्पना इस सूर्य को देखकर हो जाती है। इस सूर्य की उपासना ही मानो उस विश्वंभर की उपासना करना है।

मूर्तिपूजा भी प्रतीक है। राम की मूर्ति देखते ही राम का चरित्र आंखों के सामने आ जाता है। क्षण भर में सारी रामायण याद आ जाती है। क्षण भर में ही सारी पवित्रता आकर साकार हो जाती है।

लेकिन पाषारा-मूर्ति को देखने के लिए जरा दूर जाना पड़ता है। पाषारा-मूर्ति को घड़ने में भी श्रम करना पड़ता है। हम जो इन मूर्तियों, पुतिलयों, चित्रों स्नादि के द्वारा अपने बड़े-छोटे या प्रिय व्यक्तियों के प्रतीक बनाते हैं वे उतने सहजसाध्य नहीं हैं।

श्रतः नाम सबसे वड़ा प्रतीक है। इन्द्र का स्वरूप क्या है ? इन्द्र की मूर्ति कैसी होती है ? मीमांसक इस प्रक्त का उत्तर देते हैं। 'इं' श्रीर 'द्र' — इंद्र — ये दो श्रक्षर ही इन्द्र का स्वरूप हैं। यही उसकी श्रक्षर मूर्ति है। हमने ॐ को परमेश्वर का नाम माना है। फिर राम, कृष्ण श्रादि श्रनेक नाम किसलिए हैं ? उन सब नामों का सार ही ॐ है। सारी शब्द-सृष्टि को मथकर इस एक ॐ श्रक्षर का निर्माण किया गया है। ॐ में सारे स्वर श्रागये हैं, सारे व्यञ्जन श्रा गये हैं, सारा साहित्य श्रा गया है, सारे वेद श्रा गये। ॐ परमेश्वर की साहित्य-मूर्ति है।

पाषाण-मूर्ति बनाने में कष्ट होता है फिर वह टूट-फूट जाने बाली हैं। लेकिन यह ग्रक्षरमय मूर्ति सबके लिए सुलभ होने के कारण सरल श्रीर ग्रक्षर श्रयात् ग्रभंग हैं। मेरे श्रोठों में राम की जो ग्रक्षरमय मूर्ति हैं उसे कीन तोड़ सकेगा ?

श्रतः नाम एक महान प्रतीक हैं। नाम के उच्चारण के साथ ही सब बातें याद या जाती हैं। मानो सारा इतिहास ही एक नाम में समाया हुआ है। माता शब्द के उच्चारण करते ही माता का अनन्त प्रेम याद आ जाता है। वालक शब्द के याद आते ही मां के मन में वालक की सैंकड़ों स्मृतियां ताजी हो जाती हैं। हम ऋषियों का तर्पण करते हैं। उस समय हम उनके केवल नाम का ही उच्चारण करते हैं। उस नाम में ही सारी पिवत्रता समाई रहती है। जैसे-जैसे समय वीतता है वेसे-वैसे इतिहास कड़ा होकर एक नाम में समा जाता है। जैसे ग्राकाश में दूर के पिवत्र तारे हैं वैसे ही वे दूर के नाम हैं।

हम कहते हैं—विसप्टं तपंयामि, श्रींत्र तपंयामि । लेकिन विसप्ट का प्रथं क्या है ? श्रींत्र का अर्थ क्या है ? केवल पिवत्रता । उन नामों का उच्चारण करने में पिवत्रता मालूम होती है । राम बोलते ही संस्कार भिन्न हो जाता है । इस प्रिय भारतवर्ष का नाम लेते हो सारा महान इतिहास भांखों के सामने श्रा जाता है । इसीलिए नाम को श्रपार महत्व दिया गया है । नाम कहीं भी लिया जा सकता है । घर में, हार में, उठते, बैठते, यह नाम-रूपी दर्शन होता रहता है । उसमें कोई पैसा नहीं लगता, शुल्क नहीं लगता, दक्षिणा नहीं लगती, कुछ नहीं लगता । 'राधाकृष्ण बोल तेरा क्या लगेगा मोल ?' श्ररे भाई, राधाकृष्ण बोल । इसमें कौनसी कीमत चकानी पड़ेगी ?

इस श्रक्षर प्रतीक में कितनी ज्यादा शक्ति है ! इमली का नाम लेते ही मुंह में पानी श्रा जाता है । मिर्च का नाम लेते ही मुह जलने लगता है । यह सब लोगों का श्रनुभव है श्रतः इन नामों को श्राप कम मत समिभिये । सारा संसार नाम-रूपात्मक है । लेकिन वे रूप भी नाम में समा जाते है श्रीर केवल नाम ही शेष रहता है ।

भारतीय संस्कृति बढ़ती रहती है । बढ़ती हुई संस्कृति में प्रतीक भी नये-नये श्रायंगे । नवीन तरवज्ञान के श्राते ही नवीन प्रतीक भी श्राते हैं । कांग्रेस का तिरंगा भंडा सारे धर्मों की एकता का चिन्ह है ! उस भंडे पर बना हुआ चर्का शोषण्यविहीन जीवन का प्रतीक है । चर्का मानो रवावलग्दन, चर्का मानो व्यक्तित्व । चर्का मानो निर्दोप श्रम का महत्व है । सारी एक नवीन प्रतीक वन गया है । ग्रामों के भूखे लोगों का नगरण ही मानो खादी है ।

एस वृष्टि से हमें प्रतीकों को देखना चाहिए। जब हमें गहराई से देखने की वृष्टि मिल जाती है तब एवं प्रवार वा ब्रावन्द होता है। फिर एमें ये विवाएं छोर ये चिह्न अर्थपूर्ण प्रतीत होने लगते है। ऐसा प्रतीत होता है वि हमने बन्तुष्टों के छंतरंग को स्पर्श कर लिया है। हम रम- ग्राही हैं। बाह्य छिलके से किसको सन्तोष होगा ? ग्रतः यदि भारतीय संस्कृति के ग्रन्तरंग को स्पर्श करना है, उसके सच्चे स्वरूप को समभना है, उसके सच्चे उपासक बनना है तो गहरी दृष्टि प्राप्त कीजिये। फिर श्रापको इस संस्कृति का ग्रन्तरंग, प्रेम से खिला हुग्रा, पिवत्रता से सजा हुग्रा, त्याग से प्रज्वलित, माधुर्य से पूर्ण, ज्ञान से ग्रलंकृत, श्राशा से सुशोभित, उत्साह से स्फूर्त, ग्रानन्द से पूर्ण दिखाई दिये बिना न रहेगा।

: २२ :

श्रीकृष्ण और उनकी मुरली

भारतीय हृदय के चिरंजीव राजा दो हैं। एक अयोध्याधीश राजा रामचन्द्र और दूसरे द्वारकानाथ श्रीकृष्ण । दूसरे सैकड़ों राजा-महाराजा आये और गये; लेकिन इन दो राजाओं का राज अटल है। उनके सिंहासन पर अन्य कोई भी सत्ताधीश नहीं बैठ सकता। भारतीय संस्कृति मानो राम-कृष्ण ही हैं।

इस ग्रध्याय में में राम श्रीर कृष्ण के चरित्रों को एक भिन्न प्रकार से देखने वाला हूं। गोकुल में प्रेम-स्नेह का साम्यवाद स्थापित करने वाले, श्रथवा जरासंघ, शिशुपालादि सम्राटों को धूल में मिलाने वाले, द्रौपदी-जैसी सती का चीर-हरण देखकर उसका पक्ष लेने वाले श्रीर श्रर्जुन के घोड़े प्रेम से हांकने वाले कृष्ण का वर्णन इस श्रध्याय में नहीं है। यहां मैं कृष्ण को एक प्रत्यक्ष व्यक्ति के रूप में नहीं, विल्क एक प्रतीक के रूप में देखने वाला हूं।

'गोकुल में श्रीकृष्ण' इसमें बड़ा गूढ़ ग्रर्थं समाया हुग्रा है। गोकुल का श्रर्थं नया है ? गो का ग्रर्थं है इन्द्रियां। जिस प्रकार गाय जहां भी हरा-हरा घास देखती है वहां चरने चली जाती है, उसी प्रकार ये इन्द्रियां ग्रपने-ग्रपने विषय देखकर उनके पीछे ग्रनियन्त्रित होकर भागने लगती हैं। हमारा जीवन ही मानो गोकुल है। 'कुल' का ग्रर्थं है समुदाय। जहां इन्द्रियों का समुदाय है वहां गोकुल । इस प्रकार यह गोकुल हम सबके पास है ।

लेकिन इस गोकुल में ग्रानन्द नहीं था। इस गोकुल में सुख-समाधान नहीं था, यहां संगीत नहीं था, मधुर मुरली नहीं थी. यहां व्यवस्था नहीं थी, नृत्य-गीत नहीं ये। इस जीवनरूपी गोकुल में सारे काम वेसुर चल रहे थे। इन्द्रियों के सैकड़ों श्राकर्षण हैं। वे इन्द्रियों को खींचते हैं। इन्द्रियां उनको खींचती हैं। मन की भी सैकड़ों प्रवृत्तियां होती हैं। उन प्रवृत्तियों में एकवाक्यता नहीं होती । अन्तः करण में सब कुछ गोलमाल है। सर्वत्र पटक-भटक है। इस गोकुल में दावाग्नि जल रही है। भ्रन्त:करएा की यमुना में भ्रहंकार का कालियानाग घर करके बैठता है। श्रघासुर, बकासुर (दंभासुर) इस गोकुल में ग्राना चाहते हैं। हमें श्रपने हृदय में हमेशा शोर श्रीर ऊधम सुनाई देता है। रात-दिन हृदय-मंथन जारी रहता है। हम समुद्र-मंथन की बात सुनते हैं। समुद्र-मंघन का प्रर्थ है हृदय-रूपी समुद्र का मंथन । इस हृदय-सागर में वास**ना**-विकारों की लहरें प्रत्येक क्षण भ्राती रहती हैं। इस मंथन में से बहुत-सी वस्तुएं निकली हैं। कभी लक्ष्मी वाहर ब्राती है ब्रौर लाभ पैदा कर देती है, कभी घ्रप्सरा मुग्ध करती है, कभी दाराव सामने घ्राकर खड़ी हो जाती है, कभी हम लोगों को कोड़े लगाने लग जाते हैं तो कभी हम गंख वजाते हैं, कभी प्रेम का चन्द्र च्दय होता है तो कभी ेप का । हल।हल पैदा होता है, कभी सद्विचारों के फूल देने वाला पारिजात खिलता है तो कभी सबको तोड़-मरोड़ देने वाला ऐरावत **ग्रा जाता** है। श्रमृत प्राप्त होने तक, सच्चा समाधान, सच्ची घान्ति प्राप्त होने तक इस प्रकार का मंथन चालू रहेगा।

श्रपने इस हृदय में श्रद्धान्ति की ज्वाला जलती रहती है । हेप-मत्सर से भर जाने वाले जीवन-रूपी गोक्ल में श्रन्त में श्रीकृष्णा-जन्म होता है। नन्द-यशोदा के पेट से कृष्णा का जन्म हृश्रा। नन्द का श्रर्थ है श्रानन्द। यशोदा का श्रर्थ है यश देने वाली सद्वृत्ति। श्रानन्द के लिए प्याक्ल रहने वाले जीवातमा श्रीर इस जीवातमा की सहायना करने वाली सहस्रमृत्ति की व्याकुलता में से यह श्रीकृष्णा ही जन्म लेता है। हृदय में मोक्ष के लिए व्याकुलता होना ही श्रीकृष्ण-जन्म है।

यदि हम देखें कि श्रीकृष्ण ग्रौर श्रीराम का जन्म कव हुम्रा तो हमें इसमें कितना ग्रर्थ दिखाई देगा !

रामचन्द्रजी का जन्म भरी दोपहरी में हुआ। पैर जल रहे हैं। कहीं छाया नहीं है। कहीं विश्वाम की जगह नहीं है। ऐसे समय रामचन्द्रजी का जन्म होता है। जिस समय जीवात्मा तड़पता रहता है, हृदय दुःख से हाय-हाय करता रहता है। ऐसा प्रतीत होता है कि संसार जलती हुई दावानिन है। ऐसे समय जीवात्मा को आह्लादित करने वाला, हृदय में दस इन्द्रिय-रूपी मुख वाले सम्राट् रावगा को मारने वाला राम जन्म लेता है।

श्रीर कृष्ण कव जन्म लेते हैं ? राम भरी दोपहरी में पैदा हुए तो कृष्ण मध्यरात्रि को पैदा हुए । भादों की मूसलाधार वर्षा, मेघों की गड़-गड़ाहट, विजली की चमचमाहट, यमुना किनारे तक भरी हुई, ऐसे समय श्रीकृष्ण जन्म लेते हैं । जिस समय जीवन में कृष्णपक्ष का ग्रंधेरा रहता है, भयंकर निराशा होती है, श्रांखों से श्रांसुश्रों की घारा बहती रहती है, कोई मार्ग दिखाई नहीं देता, हृदय की यमुना पूर्ण होकर वहने लगती है, दु:ख-दैन्य के काले वादल घर ग्राते हैं, ऐसे समय ही श्रीकृष्ण जन्म लेता है ।

कृष्ण का अर्थ है व्यवस्था करने वाला। राम है प्रसन्न करने वाला, कृष्ण है, आकिंपत करने वाला। कृष्ण सारे गोकुल के मन पर छा जाता है। वह गोपाल था। गोपाल का अर्थ है—इन्द्रियों का स्वामी। वह इन्द्रियों को चरने देता है। लेकिन उन्हें वे जहां चाहे जाने नहीं देता। इन्द्रिय-रूपी गायों को जहां मन हो वहां न जाने देने के लिए वह मीठी मुरली वजाता है। कृष्ण सारी इन्द्रियों को सुख और समाधान देता है। वह उन्हें आकिंपत करके संयम में रखकर संगीत का निर्माण करता है।

श्रीकृष्णा ने हमारे ग्रव्यवस्थित जीवन को व्यवस्थित वनाया । कवीन्द्र रवीन्द्र ने गीतांजिल में कहा है—"सारा दिन सितार में तार लगाते-लगाते ही वीत गया; लेकिन धभी तक तार नहीं लग पाये ग्रोर न संगीत ही गुरू हुआ। '' हम सब लोगों की भी ऐसी ही हालत है। हमारे जीवन में मेल नहीं है। जीवन की सितार के तार ठीक तरह नहीं लग पाते। जीवन की यह सितार सात तारों की नहीं हजारों तारों की है। यह भनन्त तारों की हत्तन्त्री कब ठीक से बजेगी?

हमारी हजारों प्रवृत्तियां ही ये तार हैं। ग्राज एक प्रतीत होती है कल दूसरी। इस क्षण कुछ करने की इच्छा होती है ग्रीर दूसरे क्षण कुछ ग्रीर करने की इच्छा होती हैं। ये हजारों वासनाएं हमें नचाती रहती हैं। हमारी खींचातानी हो रही है। यदि किसी व्यक्ति की दो स्त्रियां हों तो उसकी कितनी दयनीय स्थिति हो जाती है! फिर भला इस जीवात्सा की वे हजारों स्त्रियां क्या दशा करती होंगी!

> चल रही हमेशा खींचतान खिंच रहा हृदय खिंच रहे प्राण मिलता न तनिक भी मुभे त्राण क्या करूं ? हाय क्या मर जाऊं ?

जीव को ऐसा ही प्रतीत होने लगता है।

हम पढ़ते हैं कि श्रीकृष्ण की सोलह हजार स्त्रियां पीं। सोलह हजार क्या सोलह करोड़ भी होंगी। हमारी ये क्षण-क्षण में बदलने वाली संकड़ों मनःप्रवृत्तियां ही स्त्रियां हैं श्रर्थात् गोपियां। ये गोपियां जीवन को खींच रही है। लेकिन गोकुल में जन्म लेने वाला श्रीकृष्ण इन गोपियों को परेपान करता है। वह दरत्र-हरण करके उन्हें लिजित करता है।

प्रत्येष प्रवृत्ति सुन्दर स्वरूप धारण करके जीवात्मा को मोहित करने या प्रयत्न करती है। गेटे के 'फौडस्ट' नामक काव्य में एक स्थान पर एक व्यक्ति कहता है:—

"मुभो मोलूम या कि यह पाप है; लेकिन इस पाप ने कितना सन्दर देश धारण किया था ! यह पाप कितना मीटा और सुन्दर दिख रहा था !"

लेकिन श्रीकृष्ण गोषियों के इस बाह्य रूप-रंग पर मुख्य नहीं होते। यह उनका सही रूप प्रकट बर देते हैं। उनका श्रान्तरिक, गन्दा छोर विकृत रूप वह उनको दिखा देते हैं। छोर उनके दिखाङ दस्त्रों को दूर कर देते हैं। वे दुष्ट प्रवृत्तियां लिज्जित होती हैं। वे नम्र वनती हैं। नष्ट हो जाती हैं। वे श्रीकृष्ण के चरणों में मग्न होकर कहती हैं, "हे कृष्ण ! ग्रव जैसा ग्राप कहेंगे वैसा करेंगी। जैसा ग्राप कहेंगे वैसा चलेंगी, जैसा ग्राप कहेंगे वैसा चलेंगी, जैसा ग्राप कहेंगे वैसा चलेंगी, जैसा ग्राप कहेंगे वैसा वोलेंगी। ग्राप हमारे मालिक हैं।"

जीवन में यही मुख्य काम है—सारी इन्द्रियों और सारी वृत्तियों को एक महान् ध्येय के पीछे लगाना और जीवन में स्थिरता लाना। नदी सागर के पास जायगी। पतंग प्रकाश के पास जायगा। भौरा कमल के पास जायगा। मोर मेघ के पास जायगा। हमारी सारी वृत्तियों, सारी शक्तियों को किसी-न-किसी ध्येय की ग्रोर ले जाने का काम रहता है।

श्रीकृष्ण यह काम करता है। वह सारी प्रवृत्तियों को खींचकर उन्हें ध्येय की ग्रोर मोड़ देता है। इससे जीवन की ग्रशान्ति लय हो जाती है। मन में एक ही स्वर गूंजने लगता है। लेकिन यह काम सरल नहीं है। हृदय में ऐक्य की मुरली बजाने के पहले कृष्ण को कितने ही काम करने पड़ते हैं!

श्रहंकार के कालियानाग को मिटाना पड़ता है। हमारा श्रहंकार निरंतर फुफकार मार रहा है। हमारे श्रास-पास कोई श्रा नहीं सकता। मैं वड़ा हूँ। मैं श्रेष्ठ हूँ। दूसरे सब मूर्ख हैं। इस प्रकार के श्रहंकार के श्रास-पास कौन रहेगा?

"जो सबसे ही रहे अगड़ता उसके जैसा कौन स्रभागा?"

ऐसी दुनिया में सबसे लड़ता रहने वाला यह अकेला अहंकारी कब मुक्त होगा ?

कृष्ण इस श्रहंकार के फन पर खड़ा रहता है । जीवन-यमुना से वह इस कालियानाग को भगा देता है।

इस जीवन-रूपी गोकुल के द्वेप-मत्सर के वड़वानल को श्रीकृष्ण निगल जाता है। वह दम्भ, पाप के राक्षसों को नष्ट कर देता है।

इस प्रकार जीवन शुद्ध होता है। एक ध्येय दिखाई देने लगता है। उस ध्येय को प्राप्त करने की लगन जीवन को लग जाती है। जो मन में वही श्रोठों पर, वही हाथों में। श्राचार, उच्चार ग्रीर विचार में एकता प्रा जाती है। हृदय की गड़बड़ रुक जाती है। सारे तार ध्येय की खूंटियों से प्रच्छी तरह बाँध दिये जाते हैं। उनसे दिव्य संगीत फूटने लगता है। गोकुल में कृष्ण की मुरली कब बजने लगी?

मुखद शरद का हुन्ना श्रागमन, वन में खड़ी हुई ग्वालिन। लो बाँट रहे हैं सुरिभ सुमन, उस मलयाचल से बही पवन।।

ऐसा था वह प्रफुल्ल करने वाला पावन समय। हृदयाकाः में शरद ऋतु होनी चाहिए। अव हृदय में वासना-विकार के वादल नहीं हैं। आकाश स्वच्छ है। शरद ऋतु में आकाश निरभ रहता हैं। निदयों की गन्दगी नीचे वैठ जाती है। शंख-जैसा स्वच्छ पानी वहता रहता है। हमारा जीवन भी ऐसा ही होना चाहिए। श्रासित के वादल नहीं घरने चाहिएँ। श्रनासक्त रीति से केवल ध्येयभूत कर्मों में ही मन रंग जाना चाहिए। रात-दिन श्राचार श्रीर विचार शुद्ध होते रहने चाहिए।

शरद ऋतु है श्रीर है शुक्ल पक्ष । प्रसन्त चन्द्र का उदय हो चुका है । चन्द्र का मतलब है मन का देवता । चन्द्र उगा है इसका यह मतलब कि मन का पूर्ण विकास हो गया है । सद्भाव खिल गया है । सद्भाव खिल गया है । सद्भाव शिश्र चांदनी खिली हुई है । ध्रनासकत हृदयाकाश में शील का चन्द्र सुशोभित हुआ है । प्रेम की पूर्णिमा खिल गई है ।

ऐसे समय सारी गोपियां रकट्टी होती है। नारी मनःप्रवृत्तियां श्रीकृष्णा के श्रास-पास रकट्टी हो जाती है। उन्हें रम बात की व्याकुलता रहती है कि हदय में सुव्यवस्थितता पैदा करने वाला, गड़वड़ी में से सुन्दरता का निर्माण करने वाला वह रयामसुन्दर कहां है? उस ध्येय-एपी श्रीकृष्ण की मुरली सुनने के लिए सारी वृत्तियां श्रदीर हो उठती है।

एक बंगाली गीत में मैने एक बड़ा ही श्रन्छा भाव पढ़ा था। एक गोपी कहती हैं—"श्रपने आंगन में नांटे विखेर कर में उसके अपर चलने की श्रायत बना रही हैं। न्योंकि उसकी मुरली मुनकर मुसे दौरना पढ़ता है भौर यदि मार्ग में नाटे हों तो दायद एक झाम बार मुभे रुकना पड़ेगा। यदि ग्रादत हो तो ग्रच्छा रहेगा।

"ग्रपने ग्रांगन में पानी डालकर में खूव कि वना देती हूँ। श्रोर में उस कीच में चलने का अभ्यास करती हूँ। क्योंकि उसकी मुरली सुनते ही मुफ्ते जाना पड़ता है श्रोर यदि मार्ग में कीचड़ हुआ तो परेशानी होगी। लेकिन यदि श्रादत हुई तो भाग निकलेंगे।"

एक बार घ्येय के निश्चित हो जाने पर फिर चाहे विष हो, अपने मन का आकर्षण उसी तरफ होना चाहिए। कृष्ण की मुरली सुनते ही सबको दौड़ते हुए आना चाहिए। घेरा बनाना चाहिए। हाथ-में-हाथ डाल कर नाचना चाहिए। अन्तर्वाह्य एकता होनी चाहिए।

हृदय शुद्ध है। प्रेम का चन्द्रमा चमक रहा है। सारी वासनाएँ संयत हैं। एक ध्येय ही दिखाई दे रहा है। ग्रासिवत नहीं है। देष-मत्सर मिट गये हें। ग्रहंकार का शमन हो चुका है। दम्भ छिप गया है। ऐसे समय गोकुल में मुरली शुरू होती है। इस जीवन में संगीत शुरू होता है। उस संगीत की मिठास का कीन वर्णन कर सकेगा? उस संगीत की मिठास का स्वाद कीन ले सकेगा?

महात्माजी ने कहा था—"मेरे हृदय में तम्बूरा स्वर में मिला हुम्रा है।" महान् उद्गार है यह। प्रत्येक व्यक्ति के हृदय में इस प्रकार तंबूरा स्वर में मिला हुम्रा हो सकता है। प्रत्येक के जीवन-रूपी गोकुल में यह मधुर मुरली वज सकती है। लेकिन कब? उस समय जबिक व्यवस्था करने वाला तथा इन्द्रियों को श्राक्षित करके ध्येय की ग्रीर लेजाने वाला श्रीकृष्ण पैदा हो।

यह श्रीकृष्ण हमारे सबके जीवन में है । जिस प्रकार किसी पहाड़ में वाहर के ऊवड़-खावड़ पत्थरों में कोई शिवालय होता है उसी प्रकार अपने इस ऊवड़-खावड़ और गन्दे जीवन के अन्तर्प्रदेश में एक शिवालय है । हमारे सबके हृदय-सिहासन पर शंभु, मृत्युंजय, सदाशिव विराजमान है। वह हमेशा दिखाई नहीं देता; लेकिन इसमें कोई संदेह नहीं कि वह है। एक वड़े पश्चिमी विचारक श्री अँमिल ने एक स्थान पर लिखा है—

"Deep within this ironical and disappointed

being of mine, there is a child hidden sad simple creature who believes in the ideal, in love. in holiness and all heavenly superstitions."

भावार्थ यह है कि मेरे इस परस्पर-विरोधी, संग्रयी, निराग जीवन वे घ्रन्तप्रंदेश में एक छोटा-सा वालक है 1 वह वालक ध्येय पर श्रद्धा रखता है, प्रेम पर, पवित्रता पर, मांगल्य पर विश्वास रखता है, सारी देवी वृत्तियों पर ग्रास्था रखता है। वह बालक यद्यपि दिखाई नहीं देता तथापि वह है प्रवस्य। वह श्रभी छोटा है, भोला-भाला है, जिन है लेकिन हं वह अवस्य।

यह वालक ही वालकृष्णा है। यह वालकृष्णा वड़ा होने लगता है। वह जदास न रहकर बलवान् बनता है। गुप्त न रहकर प्रकट होने लगता हैं। जीवन-गोकुल में संगीत का निर्माण करने के लिए प्रयत्न करने लगता है। इस बालकृष्ण को बड़ा करना हमारा काम है। यदि ग्राप श्रपने जीवन में संगीत लाना चाहते हैं तो इस मुरलीधर को पाल-पोम गर वड़ा की जिये।

हृदय की यह वेगा कभी-कभी सुनाई देती हैं। लेकिन वेगा का यह नाद भ्रखण्ड म्ल्प से सुन पा सकने योग्य बनना चाहिए। जबतक हम हसरी भावाजें बन्द नहीं करते तबतक इस अन्तर्नाद को नहीं मुन सकेंगे। ू इसरी वासनाश्चों के गीत बन्द किये बिना ध्येय-गीत किस प्रकार नुना जा सकेगा ? ऊपर के कंकड़-पत्थर दूर करते ही उसके नीचे बहने वाला भारता दिखाई देने लगता है, उसी प्रकार घहंकार, श्रासक्ति व रागहेश के पत्थर पोड़कर दूर करने पर ही हृदय में भाव-गंगा की कलकल-ध्विन मुनाई देगी। कामकोध के नगारे बन्द कीजिये तभी हृदय के श्रन्दर के

हिरजनों के लिए किये गये जपवास के समय महात्माजी ने ग्राधम के दालकों को लिखे एक पत्र में कहा पा—

"चालीन वर्षों की सेवा से मैंने धन्तः करणा में घोड़ी व्यवस्था का निमांगा विया है। संयम व तपस्या के हारा मैने अपने जीवन का धेगुरायन हर किया है, एसीलिए में धन्तर की नुन्दर बादाज को नुन

सकता ूं.

सेवा के द्वारा, संयम के द्वारा इस संगीत का निर्माण करना है। कृष्ण मानो मूर्त संयम है। कृष्ण तो श्राक्षित करने वाला, श्रर्जुन के घोड़ों को संयम में रखने वाला, श्रीर इन्द्रियों के घोड़ों को मनमाने न जाने देनेवाला ही कृष्ण है। संयम के विना संगीत नहीं। संगीत का श्रर्थ है मेल, प्रमाण। प्रमाण का श्रर्थ है सौंदर्य। जीवन में सारी वातों का प्रमाण साधने का मतलब ही है संगीत का निर्माण करना। यही योग है।

इसके लिए प्रयत्न की श्रावश्यकता है। रात-दिन प्रयत्न करना है। यदि उस श्रत्यन्त मधुर मुरली की श्रावाज सुनने का सौभाग्य प्राप्त करना है तो रात-दिन श्रविश्रांत प्रयत्न करना चाहिए, दक्षता रखनी चाहिए।

निशिवासर चल रहा युद्ध श्रन्दर-बाहर जग में मन में।

रात-दिन बाह्य दुनिया में और मन में कदम-कदम पर भगड़े होंगे। वार-वार गिरना होगा, लेकिन वार-वार उठना होगा, वढ़ना होगा। प्रयत्न करना ही मनुष्य के भाग्य में हैं। पशु के जीवन में प्रयत्न नहीं होता। ग्राज की अपेक्षा कल ग्रागे जाय, ग्राज की अपेक्षा कल ग्रधिक पवित्र वने, पशु में यह भावना नहीं है। जो मुक्त हो गया है उसको यह प्रयत्न नहीं करना पड़ता। जिसके जीवन में प्रयत्नशीलता नहीं; वह या तो पशु है या मुक्त है।

प्रयत्नशीलता हमारा ध्येय है। हम सब प्रयत्न करने वाले बालक हैं। 'इन्किलाब जिन्दाबाद' का श्रथे है कान्ति चिरायु हो। प्रयत्न चिरायु हो। उत्तरीत्तर विकास हो। प्रयत्न करते-करते एक दिन हम परम पद प्राप्त करें।

इसी लिए श्रम किया निरन्तर श्रन्तिम दिन वन जाय मधुर।

यह सारा कठिन परिश्रम, यह सारा प्रयत्न उस ग्रन्तिम दिन को मथुर वनाने के लिए ही है। इसीलिए है कि वह मधुर ध्विन सुनाई दे। यदि वह दिन सौ जन्मों में श्राय तब भी यह कहना चाहिए कि वह जल्दी ग्राया। फांस के प्रसिद्ध कहानी लेखक ग्रनातोले ने एक स्थान पर लिखा

श्रीकृत्ण ग्रीर उनकी मुरली

है— 'यदि ईस्वर मुक्तमे पूछे कि तेरी क्या-क्या बार्ने मिटी दूं तो में कहंगा मेरी सब बार्न मिटा है। लेकिन मेरे प्रयत्न मत मिटा, मेरे दुःख मत मिटा।''

गुन्ती ने कहा— मुभे सदैव विपत्ति दे ।" विपत्ति का ही अर्थ है प्रयन्त स्वीनतान; पूर्णता का स्मरण करके उसे प्राप्त करने के लिए होती रहने वाली व्याकुलता । जिसमें यह व्याकुलता है वह धन्य है । उसके जीवन में भ्राज नहीं तो कल श्रीकृष्ण की मधुर मुरली वजने नगेगी।

श्रीकृत्मा ने पहले गोकुल में आनन्द-ही-आनन्द का निर्माण किया। उसने पहले गोकुल में मुरली बजाई और उसके बाद वह संसार में नगीत का निर्माण करने के लिए गया। पहले उसने गोकुल की दावास्ति बुभाई, गोकुल के कालियानाम को मारा। अधासुर, बकासुर को मारा। उसके दाव समाज के कालियानाम, समाज के दभ, समाज की द्वेषसत्सर की दादास्ति दूर करने के लिए बह बाहर गया। अपने जीवन के संगीत को दह सारे विभूवन में सुनाने लगा। पत्थर पिघल गये।

जय मन्ष्य भ्रवने भ्रन्तः वारण् में स्वराज्य की स्थापना कर लेगा तो चा सर्गतः. प्रयद्वाता, प्रयेवात्मता, निर्माणता, सुसंवादिता का निर्माण् कर लेगा। यहा की दादाग्नि को वृक्षा देगा, वहा के भ्रमुरीं का संहार कर देगा, साराय यह कि जब यह भ्रवने मन का स्वामी बन जायगा तभी यह गयार में भी श्रानन्द का निर्माण कर सकेगा। जिसके भ्रवने जीवन में शानन्द नहीं है पह दूसरों को क्या दे सकेगा? जो स्दय शान्त नहीं है पह पूसरों के जीवन में सान्ति तहीं है पह पूसरों के जीवन में सान्ति तहीं है पह पूसरों के जीवन मां पदन केसे मिटा मकेगा? जो यद गुलाम है वह दूसरों को केसे मुक्त कर मकेगा? जो भह गो जीत नहीं सकता पह दूसरों को केसे जिला महेगा? नवा हिए। भाग है वह दूसरों को केसे जिला महेगा हिन्नय गिरा हो। भाग है वह दूसरों को स्वता । स्वय बन्धन में वधा हुआ प्राच्या है। यह दूसरों को स्वता । स्वय बन्धन में वधा हुआ प्राच्या है। वह दूसरों को होना नहीं सकता । स्वय क्या स्वति हीन होवर इसरों हो। विक प्रवार रेतना इसरों होना नहीं सकता । स्वय स्वति हीन होवर इसरों हो। विक प्रवार रेतना है स्वरा है स्वरा है स्वरा है होना हुसरों हो। विक प्रवार रेतना है स्वरा है स्वरा है स्वरा है स्वरा है। स्वय सिरास्ता हो सिरास्ता है। होना हुसरों हो। विक प्रवार रेतना है स्वरा है स्वरा है स्वरा है स्वरा है। स्वरा हिसस हुसरों हो। विक प्रवार रेतना है स्वरा है स्वरा है। स्वरा हिसस हुसरों

को उत्साही किस प्रकार बना सकेगा ? ग्रतः पहले ग्रपने जीवन-रूपी गीकुल को सुखमय एवं ग्रानन्दमय बनाग्रो। तभी ग्राप ग्रपने ग्रास-पास के संसार को ग्रानन्दमय कर सकीगे। ग्रपनी वेसुरी जीवन-बांसुरी को सुधारो तभी दूसरों की जीवन-बांसुरी को सुधार सकीगे।

लेकिन वह दिन कव आयगा ? आयगा, एक दिन आयगा। यह जीवन-यम्ना उस दिन के म्राने तक म्रज्ञान्त रहेगी । इसमें कभी क्रोध-मत्सर की ग्रीर कभी स्नेह-प्रेम की प्रचण्ड लहरें हिलीरें लेने लगेंगी, लेकिन सारा प्रयत्न, यह टेढ़ी-मेढ़ी उछल-कूद उस ध्येय के लिए ही है । श्रीकृष्ण के परम पवित्र चरणों के स्पर्श करने के लिए ही यह व्याकुलता है। एक दिन श्रीकृष्ण के चरणों का स्पर्श प्राप्त होगा और यह यमुना ज्ञान्त हो जायगी । उस ध्येय-भगवान् के चरणों में गिर जाने के लिए यह यमुना ग्रधीर है। तूफान शान्त होने के लिए उठता है, जीवन भी शान्त होने के लिए ही प्रयत्न कर रहा है। संगीत-निर्माण करने वाले भगवान के चरणों का स्पर्श करने के लिए जीवन व्याकुल है। ग्रायगी, वह शरद ऋतु एक दिन ग्रवस्य आयगी। एक दिन वह मधुर हवा भ्रवश्य बहेगी। वह मधुर चांदनी एक दिन ग्रवश्य खिलेगी। उस दिन गीकुल में प्रेम-राज्य की स्थापना करने वाले, अन्यवस्था, घांघली, अपनी डफली अपना राग, गन्दगी, दावाग्नि, दंभ दूर करके प्रेम स्थापित करनेवाले उस कृष्ण-कन्हैया की मुरली की अमृतध्विन हमारे जीवन में सुनाई देगी । उस स्याम-सुन्दर की पागल बना देने वाली वेसा निरन्तर बजती रहेगी।

वज रही है वेणु मनहर
श्रव न इन्द्रिय घेनु गहती नित्य मनमानी उगर।
जीवन-गोकुल में वनमाली
श्राजा यहां खिली हरियाली
हपं-मत हो चरण-रेणु हम रख लेंगे निज मस्तक ऊपर।
मेरी वृत्ति मुन्ध-सी गोपी
प्रेम वेलि पागल हो रोपी
कहती—में कुछ नहीं जानती मेरे तो वस गिरिधर नागर।

: २३ :

मृत्यु का काव्य

भारतीय संस्कृति में स्थान-स्थान पर मृत्यु के सम्बन्ध में जो विचार है वे किनने मध्य है, कितने भव्य है! भारतीय संस्कृति में मृत्यु की भीषण्याता नहीं है। मृत्यु तो मानो जीवन-वृक्ष में लगा हुन्ना मध्य फल है या मानो र्रथ्यर का ही एक स्वस्प है। जीवन और मृत्यु दोनों ही श्रत्यन्य गंगल भाव है। जीवन और मर्ग्य वस्तुतः एक एप ही है। यात्रि में से ही श्रास्त्र श्रम्णोदय होता है और श्रम्णोदय में ही श्रैनत में यात्रि का निर्माण होता है। जीवन में मृत्यु का फल लगता है, मृत्यु में जीवन का।

गीना में कहा गया है कि मरना मानो वस्त्र जनार फेकना है। काम करने-करने में वस्त्र जीएं हो गये, पट गये । वह त्रिभुवन की माना हमें नमें वस्त्र लेने के लिए बुलाती हैं। यह हमें उटा लेती हैं। पर हम नमें कुरते-टोबी पहनाकर इस समार के प्राञ्चाण में चेलने के लिए होंग देती हैं और दूर ने तमाधा देखती हैं। बभी-कभी जीय जन्म जेने के पहले ही मर जाता है। कोई दाल्यावस्था में मनता है भी स्वादास्था में। मा कपडे पहनाकर भेज देती है; लेकिन उसे मण्या प्रस्ता नहीं लगा है, तो जल्दी ही वह उसे वापम बुला लेती हैं। हींर नमें कपडे पहना देती हैं। मर के दौक अमृत्य हैं!

्रमारी मा कोई शिखारिन नहीं है। उसका भण्डार तो अनन्त दस्त्रों से भरा ्त्रा है। लेकिन चुकि मा का भण्डार भरा है अतः हम उसके दिवे त्र करा पा वे यह अन्द्रा नहीं है। हमें जहां तक सम्भद हो दहीं राह्मणी वे साथ इस वपशे का उपयोग करना चाहिए। हमें उसे राह्मणी वे साथ इस वपशे को उपयोग करना चाहिए। हमें उसे राह्मणी दिवस राजना चाहिए और सेदा करते-करते ही उसे अटने देना साहिए।

पेर मारी महना है। यदि नोई सर बाता है तो हम उनके झाने भागा है जाते । यह तो महना पा जुड गया। इसमें रोने की कीन- सी वात है ? यह मटका तो सेवा करने के लिए मिला था । महान्ं ध्येय-वृक्ष में पानी डालने के लिए यह मटका मिला था । किसी का मटका छोटा होता है किसी का बड़ा। वह महान् कुम्हार अनेक प्रकार के ये मटके बनाता है और संसार का वगीचा तैयार करना चाहता है। वह फूटे हुए मटकों को फिर ठीक करता है। वह मटका फिर पानी पिलाने लगता है। इस प्रकार का कम चल रहा है।

विकटर ह्यूगो ने एक स्थान पर लिखा है—"मनुष्य क्या है ? यह तो मिट्टी का गोला है; लेकिन उसमें एक दैनी कला है । उस दैनी कला के कारण ही इस मिट्टी के गोले का महत्व है।"

विश्वंभर भगवान एक मिट्टी का गोला बदलकर दूसरा तैयार करता है। वह देवी कला से विभूषित कर उसे फिर इस संसार में भेजता है। जिस प्रकार पंतङ्ग के फट जाने पर छोटे वच्चे कागज लेकर दूसरी पतङ्ग बना लेते हैं वैसी यह बात है। भगवान जीव-रूपी पतङ्ग को किसी श्रद्ध्य छत पर बैठकर लगातार उड़ा रहा है। वह उसे ऊपरनीचे खींच रहा है। यदि पतङ्ग फट जाती है तो वह फिर उसे ठीक कर देता है। नया कागज श्रीर नया रंग! वह फिर उसे उड़ाता है। श्रनेक रंग, श्रनेक श्राकार, श्रनेक धर्म, श्रनेक वृत्ति के ये करोड़ों पतंग हमेशा उड़ रहे हैं, फट रहे हैं श्रीर नये श्रा रहे हैं। यह है एक प्रचण्ड कीड़ा, एक विराट खेल।

मृत्यु मानो महायात्रा है, मृत्यु मानो महाप्रस्थान है, मृत्यु मानो महानिद्रा है। हम प्रतिदिन के परिगाम के वाद सो जाते हैं। नींद तो एक प्रकार का लघुमरण है। सारे जीवन के श्रम के वाद, ग्रनेक वपों के श्रम के वाद भी हम इसी प्रकार नींद लेते हैं। प्रतिदिन की नींद ग्राठ घंटे की होती है; लेकिन फर्क यही है कि यह नींद लम्बी होती है।

मृत्यु का अर्थ है मां की गोद में जाकर सो जाना ! छोटा वच्चा दिन भर खिलखिलाता है, रोता है, गिरता है। रात्रि होते ही मां उसे घीरे से उठा लेती है। उसके खिलोने वहीं पड़े रहते हैं। माँ उसे गोदी में लेकर सुला देती है। माँ की गर्मी लेकर बच्चा ताजगी प्राप्त करता है और सुवह दुगने उत्साह से खेलने लगता है। यही हाल जीव का

है। संसार में थके हुए जीव को वह माता उठा लेती हैं। बच्चे की इच्छा न होने पर भी वह उसे उठा लेती है। अपने मित्र की और, अपने सांसारिक खिलीनों की और बालक आणा भरी निगाहों से देखने लगता है। लेकिन मां तो बालक के हित को पहचानती हैं। उस रोते हुए बालक को वह ने लेती है। अपनी गोट में नुला लेती हैं और जीवन-रस पिलाकर फिर भेज देती हैं।

मृत्यू मानो प्रपने पीहर जाना है। समुराल में गई हुई लड़की दो दिन के लिए पीहर धाती है श्रीर फिर प्रेम, उत्साह, घानन्द ग्रीर स्वतन्त्रता प्राप्त करके था जाती ै। उसी प्रकार उस जगत्-माता के पान जाकर श्राना ही मृत्यु है। यचपन में स्कूल में जाने वाले वालक बीच ने ही लीटकर घर था जाते हैं। पानी पीने का बहाना, भृत्व का बहाना, बीमारी का बहाना करके घर था जाते हैं। उन्हें मां के प्रेम की मृत्य रहती है। मां उन्हें भेम से देखती है। उन्हों मां के प्रेम की भृत्व रहती है। मां उन्हें भेम से देखती है। उनकी पीठ पर हाथ फिराती है। उन्हें मिठाई देती ग्रीर काती है जोर पाठ याद करने लगता है। उसी प्रकार हम नसार के स्कूल से प्रवास करने लगता है। उसी प्रकार हम नसार के स्कूल से प्रवास करने हैं ए जीव मां के मूखचन्द्र को देखने की धारा लगावे रखते है। वे मां के पास जाते है, भरपूर प्रेम-रम पीकर फिर विद्या परने लगते है।

मृत्यू मानी विश्वाम है। मृत्यु मानी श्रनन्त में स्नान करना है। पके हुए, पदाये हुए लीग शाम के बाहर के तालाब पर जाकर तैर श्राति है। यनकी मगूप्र में गीता लगा श्राते हैं। उनकी चवान मिट जाती है। जीवन में हुबने से जीवन श्राप्त होता है। मृत्यु का तथा मनलब है। हुवनी लगाना। ससार में पके हुए जीव श्रनन्त जीवन के सगूद्र में गीता लगा श्राते है। यह गीता लगाने के लिए जाना ही मृत्यू है। यह एक श्रन्त जीवन में पिए है। यह एक श्रन्त जीवन में पिए है। यह एक श्रन्त जीवन में पिए है। यह एक श्रन्त ही है। इस जीवन में नहा-धोकर किर ताजगी श्राप्त परके हम ससार में कमें करने के लिए श्राप्त जीते है।

महादेवरों के डंबे शिखर वाले मन्दिर में जाने के लिए नीड़ियां बनी

भारतीय संस्कृति

रहती हैं। उसी प्रकार पूर्णता के शिखर की ग्रोर जाने के लिए जन्म-मरेण के पैर रखकर जीव जाता है। मरेण मानो एक कदम ही है। मरेण मानो प्रगति ही है। मरेण का ग्रथं है ग्रागे जाना। भगवान की ग्रोर ले जानेवाली सीढ़ियों को हम प्रणाम करते हैं। हमें वे सीढ़ियां पवित्र लगती हैं, ध्येय-साधन प्रतीत होती हैं। उसी प्रकार मृत्यु भी पवित्र ग्रीर मंगल है। वह ग्रपने ध्येय के पास ले जाने वाली है।

मरण मानो एक प्रकार का विस्मरण है। संसार में स्मरण जितना ही विस्मरण का भी महत्व है। जन्म लेने के बाद से हमने जो-जो बातें कीं, जो-जो सुना, जो-जो देखा, जो-जो हमारे मन में भ्राया यदि उन सवका हमें हमेशा स्मरण रहे तो कितना वड़ा बोक्त हो जायगा! उस प्रचण्ड पर्वत के नीचे हम कुचल जायंगे। यह जीवन ग्रसहा हो जायगा!

जिस प्रकार व्यापारी हजारों धन्धे करता है; लेकिन अन्त में इस सरल-सी बात को ही ध्यान में रखता है कि इतना लाभ हुआ या इतनी हानि हुई! यही हाल जीवन का है। मरण मानो जीवन के व्यापार में लाभ-हानि देखने का क्षण है। साठ-सत्तर वर्षों से दुकान चल रही है। उसके हिसाब-किताब देखने का क्षण ही मृत्यु है। उस लाभ-हानि के अनुभव से लाभ उठाकर हम फिर दुकान लगाते हैं। मां की आजा लेकर फिर व्यापार आरम्भ करते हैं। प्रेम से भरी हुई स्वतन्त्रता देनेवाली मां कभी कोई प्रतिबन्ध नहीं लगाती।

मृत्यु की बड़ी ग्रावश्यकता होती है। कभी संसार में इस वर्तमान नाम ग्रीर रूप का समाप्त होना इप्ट ग्रीर ग्रावश्यक होता है। मानो कि कोई दुर्व्यवहार कर रहा था। वाद में उसपर यदि वह पश्चात्ताप करके सद्व्यवहार करने लगे तब भी जनता उसकी पिछली काली करतूतों को नहीं भूलती। लोग कहते हैं "वह फलां व्यक्ति है न? उसकी सब गातें मालूम हैं हमको। 'सौ-सौ चूहे खायके विल्ली चली हज्ज को।' वह तो वेकार ढोंग करता है। वह फिर ग्रपनी पुरानी वातें पकड़ लेगा। उसे पश्चात्ताप कैसा?" लोगों के ये उद्गार ग्रपना सुधार करने की इच्छा रखने वाले उस पश्चात्ताप की ज्वाला में जलने वाले व्यक्ति के धर्म को स्पर्श करते है। इह तो अपनी पुरानी बातें भूलना चाहता है; लेकिन संसार उसे भूलने नहीं देता। ऐसे अवसर पर पदें के पीछे जाकर नया रंग और नया रूप प्राप्त करके ही नोगों के नामने आना अच्छा रहता है।

यदि मृत्यु न होती तो संसार कृष्य दिखाई देता । मृत्यु के कारण ही संसार में गुन्दरता है। मृत्यु के कारण ही संसार में गुन्दरता है। मृत्यु के कारण ही संसार में गुन्दरता है। यदि हम ग्रमण होने तो एक दूसरे की बात भी नहीं पृष्ठते। हम सब पत्यरों जैसे दूर-पूर पर्छ रहते। मनुष्य मन में विचार करता है कि कल तो हमें जाना पर्णा फिर दृष्यंयहार वयों करें ग्रीर वह ग्रपना व्यवहार मधुर बनाता है। श्रप्रेजी भाषा में एक कविता है। दुःखी भाई कहता है—''मेरा भाई कहा है ? वया में ग्रव ग्रनेला ही खेलू ? श्रकेला ही नदी किनारे पृमू ? विविणियों के पीछे भागृ ? मेरा भाई कहां है ? यदि में उनके जीवन-पाल में उने प्यार करता तो कितना ग्रव्छा रहता। लेकिन ग्रव वया !''

मृत्यू उपकार करने वाली है। जो काम जीवन से नहीं होता वह कभी-कभी मृत्यु से हो जाता है; संभाजी महाराज के जीवनकाल में मराठों में पृष्ट पर गई। लेकिन उनके महान मरण से मराठों में एकता रुपायित हो गई। यह मृत्यु ही मानो अमृत सिद्ध हो गई। ईसा के जीवन में जो नहीं हथा वह उनके सूनी पर जाने से हो गया। मृत्यु में अनन्द्र जीवन होता है।

हम ऐसा समभते है कि मृत्यु मानी अस्थेरा है। लेकिन मृत्यु तो समर प्रयोग है। मृत्यु का अर्थ है निर्दाश अर्थान् अनस्त जीवन मुलगा पेना। भगवान वृद्ध कहते थे—अपना निर्दाश की जिसे, तभी मंमार के साथ सरका एम करना आ सकेगा। अपने की मृत्व जाओ। अपनी पेनितिक सप्ता धावनका, खुद्ध स्वार्थ, लीम भूत जाओ। तभी सच्चा धमर कीवन प्राप्त कर सकीवे। धवनी नारी आमधित मृत्ना, अपने सर्वेद की, भन की, एन्द्रियों की न्यार्थ जाननाओं को भूवना ही मानी स्वार्थ है। एस मृत्यु का इस एस बीबन में भी धनुभव प्राप्त कर सबति है। विस्त प्रवार सरियस का पानी मुख्य जाने पर नावियन की गिरी भवग हो लावे से बेटा खु-खा बजता है हिंदी प्रवार देहेन्द्रियों से बाहमा को धन्य करते। स्वयार बरना ही सानों मृत्यु है। नुवाराम महाराज - हुर्सीलिए कहा करते थे---

श्रपनी श्रांखों ही मैंने तो श्रपनी मृत्यु देखली है। श्रनुपम था मेरा सुख-सुहाग!

जो एक बार इस मृत्यु को प्रनुभव कर लेता है उसकी फिर मृत्यु नहीं होती। जीवित होते हुए भी जो मरना सीखता है वह चिरंजीव होता है।

जर्मन में एक प्रसिद्ध दन्तकथा है। एक राक्षस है। भगवान ने उस दैत्य को यह शाप दे दिया है कि तू कभी नहीं मरेगा। यदि वह राक्षस हमारे देश में होता तो वह इसे वरदान समभता। उसने कहा होता कि कभी न मरना तो अधिक सौभाग्य की वात होती; लेकिन जर्मन-देश का वह राक्षस परेशान हो गया । उसे जीवन से नफरत होगई है। वह चाहता है कि रोजमर्रा के एक-जैसे जीवन को वह भूल जाय। वह चाहता है कि प्रपने शरीर को भूल जाय। उसकी प्रात्मा यह चाहती है कि उससे चिपटा हुम्रा यह देहरूपी मिट्टी का गोला गिर जाय। वह चाहता है कि यह देह-रूपी चोला, यह शरीर का भार कभी-न-कभी गिर जाय; लेकिन उसकी मृत्यु नहीं होती। वह ऊंचे शिखर से अपने को नीचे गिरा देता है। लेकिन वह गेंद जैसा ऊपर उछल जाता है। ग्रग्नि उसे नहीं जला पाती। पानी उसे डुवो नहीं पाता । फांसी उसके लिए हार वन जाती है। विष ग्रमृत वन जाता है। भगवान का नाम सुनते ही दांत पीसने लगता है; ग्रंगुलियां मोड़ने लगता है। उसके हृदय में होली जलने लगती है। लेकिन इस होली को शान्त करने वाले मृत्यु के मेघ वरसते नहीं हैं। उस दयनीय राक्षस की दुरवस्था का ग्रन्त नहीं होता। उसे मृत्यु का सीभाग्य प्राप्त नहीं होता।

यह दशा कितनी श्रसहा है ! यदि मृत्यु देने वाले ईश्वर का हम कितना ही श्राभार मानें तो भी वह पर्याप्त नहीं होता ! मृत्यु मानो जीव श्रीर ईश्वर का रहस्य है। मरण जीवन की तह में वैठ जानेवाला कीचड़ है। मरण का श्रर्थ है पुनर्जन्म।

हमें ग्रमावस्या के दिन ग्रन्धेरा दिखाई देता है। ऐसा प्रतीत होता है

कि चन्द्रमा नहीं है। लेकिन समुद्र में ज्वार ग्रमावस्या के ही दिन ग्राता है।

प्रमावस्या के दिन सूर्य चन्द्र की भेंट होती है। चन्द्र नूर्य से एकरूप हो जाता है। इसी प्रकार मृत्यु मानो जीवन को ग्रमावस्या है। जीव ईश्वर से मिल जाता है। वह विश्वंभर में विलीन हो जाता है। प्रमावस्या के दिन सबसे बड़ा ज्वार प्राता है। उसी प्रकार मृत्यु का प्रश्रं है प्रनन्त जीवन में विलीन हो जाना। मृत्यु की ग्रमावस्या मानो जीवन की वही पूरिसमा है।

देशवन्धु दास ने मृत्यू के समय एक वही मुन्दर कविता लिखी थी। इसमें वे कहते हैं— 'प्रभो, मेरे ज्ञानाभिमान की गठरी मेरे सिर से इतार ले। मेरी पुस्तकों की गठरी मेरे कन्धों से नीचे उतार ले। इस योभ को उठाते-इठाते में अब जीएां-शीर्ण हो गया हूं। मुभमें जान नहीं है। मैं निरन्तर जोर-जोर से हांफ रहा हूं। मैं पद-पद पर हांफता हूं। मेरी शांखों के सामने श्रन्धेरा छा रहा है। मेरे इस बोभ को उतार।

"जिसके सिर पर मोरमुकुट है, हाथों में बांसुरी है उस राधारमण ज्यामसुन्दर गोपाल को देखने के लिए मेरे प्राग्ण व्याक्ल हैं।

'श्रव वेद की श्रावश्यकता नहीं है। वेदान्त की श्रावश्यकता नहीं है। श्रव तो सववुछ भूल जाने दो। श्रव मुभे श्रापका वह श्रनन्त राज्य दिखाई देरहा है। प्रभो, में तेरे कुज के हार पर श्रा गया हूं। में श्रपने प्रिय हार पर श्रागया हूं। श्रपने निवागों न्मुख दीपक को प्रज्वलित करने के लिए में तेरे हार पर श्राया हुं।''

मृत्यु का श्रथं है रिवत दीपक में फिर तेल भरना, श्रखण्ड दीप को फिर ने प्रज्वलित करना । प्रकाश प्राप्त करने के लिए जाना ही मृत्यु है। यह कल्पना कितनी सहदय है ? जीवन से नफरत नहीं। मेवा का श्राप्त मही है।

ष्ट्रत तुषाराम हे भगवन् हमें जन्म दे, दे फिर जीवन !

ात यही मांग करते हैं । वे इस अन्तर संसार में बार-बार खेलने में लिए शांते हैं । वे बटे पैर्यशाली खिलाई। होते हैं ।

भारतीय संस्कृति

्रेभारतीय संस्कृति में मृत्यु ग्रमर श्राशावाद है। भारतीय संस्कृति जैसी कोई ग्राशावादी संस्कृति नहीं है। मृत्यु के बाद ग्राप फिर खेलने के लिए ग्रायेंगे। रात्रि में सोया हुग्रा वालक फिर पहले वाले खिलीने से ही खेलता है। उसी प्रकार हम भी मृत्यु के बाद फिर पहले-जैसी वातें शुरू करते हैं। जिस प्रकार बुनकर पहले दिन वुने हुए ग्राधे थान को फिर बुनने लगता है। वही वात हम करते हैं। हमें पहले की सब वातें धोरे-धीरे याद ग्राती हैं। पहले का ज्ञान भी हमें मिल जाता है। पहले के ग्रनुभव भी मिल जाते हैं। पूर्वजन्म की दूसरी सब बातें विस्मृत कर देते हैं, लेकिन ज्ञानानुभव का ग्रार्थ हमारे पास रहता है। पूर्वजन्म का सार ग्रहुण करके हम नवीन जीवन प्राप्त करते हैं।

भारतीय संस्कृति इस प्रकार आशावाद प्रकट करती है कि—"कुछ भी व्यर्थ नहीं जाता। आशा से काम कर, घीरे-घीरे तुक्ते पूर्णता प्राप्त हो जायगी। जो घीर है वह गंभीर है। मृत्यु मानो फिर नवीन शक्ति से, नवीन उत्साह से ध्येय-प्राप्ति की तैयारी है।"

मरए। का अर्थ है जवरदस्ती अनासित सिखाना। उपनिषद् कहते हैं— 'तेन त्यवतेन भुंजीथा:" "अरे भाई, संसार में दूसरों का अभाव मिटा दे और फिर स्वयं उपभोग कर । लेकिन हम इस आदेश को भूल जाते हैं। हम भण्डार भर लेते हैं, अपने नाम से पैसा जमा करते हैं। पड़ोसी दु:खी दुनिय़ा मरती रहती है और जीव का उद्धार करने वाली मृत्यु आ जाती है। इस संयम के कीचड़ से जीव को ऊपर उठाने के लिए मृत्यु आती है। मृत्यु मानो मां का मंगल हाथ हैं। वह हाथ हैं आपनित के कीचड़ में सने हुए जीवन को घोकर स्वच्छ करने वाले।

धूलि धूसरित है यह तन-मन निज प्रमृत कर से घो दे भगवन् सुला मुफ्ते चरणों में निशिदिन भगवन् किसे कहूं ? ध्रव क्या कहूं ?

इस प्रकार की जीव की हार्दिक पुकार होती है। संसार की कोई भी अन्य वस्तु इस गन्दगी को दूर नहीं कर सकती। सैकड़ों मन्दिरों को तोड़कर जमा की हुई सम्पत्ति के कीचड़ में मुहम्मद गड़ गया था। मंडक की तरह यह उस की चड़ में उछलता-कृदता फिरता था। ईश्वर ने मनुष्य का यह अधःपतन नहीं देखा गरा। मृहम्मद को उठाने के लिए दौड़ा। यह रोने लगा। वह आसिक्तमय पसारा उससे छूटता नहीं था। नेकिन ईश्वर ने उसे उठा ही लिया। उसे मृत्यु-कृपी साबुन नगाकर धोया।

> मेरा यह मालिन्य, मां, तेरे विना कौन घो सकता?

जीव की इस मिलनता को धोने के लिए हाथ में अमृत लेकर आने यानी जगरजननी के विना कौन समर्थ है ?

मृत्यु हमें सावधान करती है। यह बात स्पष्टता से हमारी समक्ष में आ जाती है कि हमें सब कुछ छोड़कर जाना है। मृत्यु के समय मनुष्य गादी से पम्बल पर उतार निया जाता है। मतलब यह है कि भगवान के हार पर नम्न बनकर ही जाना चाहिए। एक बार सूर्य की नीक में में हाथी भले ही निकल जाय; लेकिन ससार को दीन-हीन बनाकर स्वय कुबेर बना हुआ और धनमद में मतवाला मनुष्य भगवान के दरवाई के शब्द नहीं जा नकेगा।

"ग्रपं खुला है स्वर्ग हार, पर नरक हार तो सदा खुला ।"

नरक में तो इन लोगों की मोटरें जा सकती है; लेकिन स्वर्ग के तंग मार्ग ने इसरों के लिए कष्ट-सहन करके हट्टी का डांचा दना हुन्ना मनुष्य ही जा सकता है।

भारतीय चन्छित बहुती हैं— "मरते समय तो कम-से-कम गादी में भीचे था आसी। जब हम जाहर एथर-उधर पृमते हैं तब कोट-बूट पहन-गर आहे हैं। उसी समय साथी एंट हममें बा जाती हैं। लेकिन सन्ध्या समय बहुत भार शावर मुलसी के पाम बादन में बैटी हुई मां से मिलने के लिए असे हैं तब इवड़ा बोट, राखा बादि गृटी पर ही रावे नहते हैं। इस या के पास गरे धरीन ही शा जाते हैं कि वह हमारे जावर धयना भगल हाथ विराधे। उसी प्रवार सगार में धुम-विर धाने के बाद जब बीवन के नगायाल में हम उस महती माना से मिलने के लिए जाते हैं

भारतीय संस्कृति

्रें समय हमें नंगे हो जाना चाहिए। उस समय हमें गहने श्रीर मूल्यवान क्रिमई दूर रख देने चाहिए। हमें केवल एक भिवत-प्रेम का वैभव लेकर ही मां के पास जाना चाहिए।

लेकिन कभी-कभी नंगे बदन मां से मिलने में भी शरम आती हैं। दुर्योधन की यह इच्छा थी कि मां की दृष्टि उसके सारे शरीर पर पड़ जाय और वह अमर बन जाय; लेकिन उसे शर्म आ गई। उसने आखिर फूलों का वस्त्र पहन लिया। इससे उसका सारा शरीर तो अमर हो गया, लेकिन ढंकी हुई जंघाएं भीम की गदा से चूर-चूर हो गई। मां के पास आड़-पर्दा नहीं होना चाहिए। यदि अमर जीवन चाहते हो तो मां के पास बच्चे बनकर जाओ। आते समय तो तुम कम्बल पर आये थे। अब मरते समय भी कम्बल पर जाओ। जन्म लेते समय बालक और मरते समय भी बालक! अन्तर इतना ही है कि जन्म लेते ही मां से दूर आ जाने के कारण रोये हैं। लेकिन अब मृत्यु के समय फिर मां के पास जाना है इसलिए हंसिये। जन्म के समय हम रोये और लोग हंसे। अब मरते समय हम हंसें और ऐसी बात करें कि लोग हमारी मधुर स्मृति में रोएं।

हमने किस प्रकार जीवन विताया इसकी परीक्षा ही मृत्यु है। तुम्हारी मृत्यु से तुम्हारे काम की कीमत ग्रांकी जायगी। जो मरते समय रोयेगा उसका जीवन रुदनपूर्ण ही समभ्रना चाहिए। जो मरते समय हँसे उसका जीवन कृतार्थ समभ्रना चाहिए। महापुरुष की मृत्यु एक दिव्य वस्तु है। वे ग्रनन्त के दर्शन हैं। उसमें कितनी शान्ति है, कितना समाधान!

सुकरात मरते समय श्रमृत-तत्व का स्वाद ले रहा था। मरते समय गेटे ने कहा—'श्रधिक प्रकाश, श्रधिक प्रकाश !' तुकाराम महाराज 'राम-कृष्ण हिर' गाते-गाते ही मर गये। समर्थ ने कहा, 'क्यों रोते हो ?' मेरा 'दासबोध' तो है।' लोकमान्य 'यदा-यदा हि धर्मस्य' वाला क्लोक बोलते-बोलते ही चले गये। गांधीजी दोनों हाथ जोड़े हुए 'हे राम' कहकर संसार से विदा हुए।

संसार में इस प्रकार के कितने ही महाप्रस्थान हो गये होंगे। मृत्यु

मानो जान्ति है । मृत्यु मानो नवजीवन का स्रारम्भ हैं, मृत्यु मानो स्रानन्द का दर्शन है। मृत्यु मागो पर्व है। वह स्रात्मा स्रीर पर्मात्मा की एकता का संगीत है। मरण मानो प्रियतम के पास जाना है।

करले सिंगार चतुर श्रववेती, साजन के घर जाना होगा।। मट्टी श्रोड़ावन मट्टी विछावन, मट्टी में मिल जाना होगा।। नहा ने घो ले सीस गुंधाले, फिर वहां से नहीं श्राना होगा।।

यह गीत कितना मुन्दर है ! इसके भाव कितने मुन्दर है ! मरगा का श्रथं है; संगार से वियोग लेकिन जगदीव्यर से मिलना, श्राहमा श्रौर परमात्मा का मिलन ही मृत्यु है । जब मनुष्य मर जाता है तब हम जयको नवे कपटे पहनाते हैं । जसे स्नान कराते हैं । उसे सजाते हैं । मानो वह विवाह जैसा मंगल-कार्य हो । मरगा गानो विवाह-सगत ।

भारतीय संस्कृति ने मृत्यु का एक काट पेककर उसको सुन्दर छौर मध्र बना दिया है। 'प्रागो मृत्युः' मृत्यु प्रागा है इस प्रकार के सिद्धान्त की ग्यापना की गई है। मृत्यु मानो खेल है। मृत्यु मानो छानन्द है। मृत्यु मानो मेया-मिठाई है। मृत्यु मानो पुराने बस्त्र निकालना है। मस्या माने चिर विवाह है।

जिस संस्कृति में मृत्यु को जीवन बना दिया उसके उपासकों में बाज मृत्यु का प्रपार घर भरा हुआ है। उनको मृत्यु कब ही सहन मही होता। सब जोग केवल करीर का ही लाइ-प्यार करने वाले बन गए है। जो महान घोष के लिए इस देह हुई। मटकी को हैं मते-हैं मने घोष के लि ईंगर हो वे ही भारतीय संस्कृति के सक्के उपासक है। कावने अमरे से ही प्यार कारने बाले भारतीय संस्कृति के सक्के उपासक है। कावने अमरे से ही प्यार कारने बाले भारतीय मन्त्रित हो नाम को मुझोमित नहीं वर्षे । भारत के सार्व देखा-बारण कोर विषय प्रवास को दूर भारते । भारत के सार्व देखा-बारण कोर विषय प्रवास के प्रवास का मुझी कार होंगे वर्षे भारतीय सम्हाति ही स्वास्त विषय-दिया में पील जायती कोर धारत नामें के हैं कर समार उपास होंगा।

भारतीय संस्कृति

: 28:

उपसंहार

भारतीय संस्कृति-जैसे महान विषय पर मैने ये थोड़ी वहुत वातें उपस्थित की हैं। भारतीय संस्कृति पर मेरा ग्रपार प्रेम रहा है। भारतीय संस्कृति पर मेरा ग्रपार प्रेम रहा है। भारतीय संस्कृति पर ज्ञान से लिखने का मुभे ग्रधिकार नहीं है; लेकिन प्रेम से लिखने का तो मुभे ग्रधिकार है। भारतीय संस्कृति से प्रेम करने में मैं किसी से कम नहीं रह सकता हूं। इस प्रेम ने ही मुभे यह टेढ़ा-मेढ़ा लिखने के लिए प्रोत्साहित किया है। भिनत के कारण ही मैं बोला हूं।

मेरी उत्कट इच्छा है कि भारतीय संस्कृति निर्दोष बने, प्रगति करें श्रीर तेजस्वी बने। यह संस्कृति ज्ञानमय है, कममय है। यह संस्कृति सबको निकट लायेगी, नये-नये प्रयोग करेगी श्रीर श्रविरत श्रम करेगी। भारतीय संस्कृति का श्रथं है—सर्वाङ्गीरण विकास, सबका विकास। भारतीय संस्कृति की श्रात्मा स्पृत्य-श्रस्पृत्य का विचार नहीं करती, हिन्दू-मुसलमान का भेद नहीं करती। सबको प्रेम श्रीर विश्वास के साथ श्रालिङ्गन करके, ज्ञानमय व भित्तमय कर्म का श्रखण्ड श्राधार लेकर यह संस्कृति मांगल्य-सागर—सन्चे मोक्ष-समुद्र की श्रीर जानेवाली है।

भारतीय संस्कृति के उपासकों की महान यात्रा अनादि काल से चालू है। व्यास-वाल्मीकि, वुद्ध-महावीर, शंकर-रामानुज, ज्ञानेश्वर-तुकाराम, नानक-कवीर आदि बड़े-बड़े सन्तों ने यह यात्रा चालू रखी है। आज भी महात्मा गांधी, त्यागमूर्ति जवाहरलाल, महर्षि अरिवन्द आदि महान विभूति उस भव्य यात्रा को चाल् रख रहे हैं। आइये, हम सब छोटे-बड़े लोग भी इसमें शामिल हो जायं!

"ग्राम्रो म्राम्रो सभी लोग"

इस प्रकार की स्रावाज लगाकर ये भारतीय संस्कृति के सत्पुत्र सवको बुला रहे हैं। यह स्रावाज जिस हृदय तक पहुंचे वह धन्य है।

मंडल द्वारा प्रकाशित प्राप्य साहित्य

गांधीजी लिखित	३२ भू-दान-यज्ञ ।)
१ प्रत्यंना-प्रयचन (भाग १) ३)	३३ गोंधीजी को श्रद्धांजलि ।=)
२, , (भाग २) रे॥)	३४ राजघाट की संनिधि में ॥।)
इ गीतामाना र् ४)	३५ सर्वोदय का घोषनगपत्र ।)
८ पन्द्रह ध्रगन्त के बाद २)	३६ सर्वोदय के गेवको मे ।)
प्रथमंनीति २)	३७ विचार-पोथी १)
६ ६० अफीका का सत्याग्रह है।।)	नेहन्द्वी की
७ मेरे समकालीन १)	३६ मेरी कहानी 🗷 🖒
< श्रात्मकया ४)	३६ हिन्दुस्तान की समस्याएं २॥)
र गीता-बोध 🔠 🗓	४० लड्खड़ानी दुनिया २)
१० श्रनामधितयोग १॥)	४१ राष्ट्रपिता २)
११ ग्राम-रोबा ।=)	४२ राजनीति ने दूर २॥)
१२ मगल-प्रभात ।=)	४३ हमारी समस्यायें
१२ मर्बोदय ।=)	(दो भाग) १)
१८ नं।ति-धर्म ।=)	४४ विष्य-इतिहास की फलक ६५)
१५ द्याध्यमवासियों से ॥)	अन्य लेखको की <u></u>
१६ मा इवामी १)	४५ महाभारत-कथा
(उसम्बद्धीर की कथा ।)	(राजाजी) ५)
१८ सक्षित घात्मकथा (१॥)	∞६ कुटला सुन्दरी , र्र्
६० हिन्द्रसम्बद्ध मा)	४७ बापू नी याराबान-यहानी
२० वापू को सील (11)	(सुर्शीला नंपर) १०)
२६ गापा-सिधा (२ भाग) १८) -	८६ बाहु के चरको में सा
रर प्राञ्चा विसार 🛒 🖘)	८२ वा, दापू श्रीर भाई
विनोपाजी की लिकी	(देवदास गांधी) ।।)
२६ विमीना के विचार	४० रार्धभ्यिकार-दोहन
(दी भाग) 🗦)	(कि० मशस्याला) १५)
THE HAMPHAGE THE	११ गाएमा की गतिक
२४ जीवन और शिवम 💎 🤁	(रिसर्ट दी० ग्रेग) (॥)
२४ जीवन और विश्वम (१) २६ सारिकाण (१०)	(रिचर्ड बीठ ग्रेग) (॥) ६२ राजेदर-नगर-दर्शन
२४ जीवन और जिल्ला है। २५ सारित्याचा १॥) २५ मिनाप्रसन्दर्भ १॥)	(रिचर्ड बीट ग्रेग) (॥) ६२ राजेदर-नगर-दर्शन (घट गोपीनाय घादन) (३)
२४ जीवन और विद्यम (२) २६ शाहित्याचा (१॥) २४ हिराइट-४ न (॥) २६ विद्यादास्य है. (॥)	(रिसर्ट बी० ग्रेग) (॥) ६६ राटोदय-नग्द-दर्शन १डा० गोपीनाय घावन) ७) ६६ राट १ह-गीमाना
२४ शीवन और शिक्षण (१) २५ शीवन्याम (१) २८ मिट्राप्रकारीच (१) २६ शिष्टाम्य (१) (१) २६ शिष्टाम्य शिक्षण (१)	(रिसर्ट बीठ ग्रेग) (॥) ६२ रागेदय-नगर-दर्शन (डाठ गोपीनाय घावन) (३) ६२ राग शह-गीगामा (६० राठ दिवादन) (३॥)
	(रिसर्ट दी० ग्रेग) (॥) ६२ राजेदर-नरा-दर्शन (इ० गोपीनाय घादन) (३) ६२ राज शह-मीमाना (६० ग० दिवादर) ३॥) ६८ द्रहाली (दियोगी हमि) ()
२४ शीवन और शिक्षण (१) २५ शीवन्याम (१) २८ मिट्राप्रकारीच (१) २६ शिष्टाम्य (१) (१) २६ शिष्टाम्य शिक्षण (१)	(रिसर्ट बीठ ग्रेग) (॥) ६२ रागेदय-नगर-दर्शन (डाठ गोपीनाय घावन) (३) ६२ राग शह-गीगामा (६० राठ दिवादन) (३॥)

५६ श्रुड्राक्स (वियोगी हरि) १)	८४ ग्रमिट रेखायें
A. A minimum of	(सं सत्यवती महिलक) ३)
200	=५ एक श्रादर्श महिला १)
	५६ तामिल वेद
५६ प्राथना "॥) ६० श्रेयार्थी जमनालालजी	(तिरुवल्तुवर) १॥)
(हरिभाङ उपाध्याय) ६॥)	८७ ग्रात्म-रहस्य
६१ भागवत-धर्म ,, ६॥)	(रतनलाल जैन) ३)
६२ स्वतन्त्रता की ओर ,, ४)	इद थेरी-गाथायें
६३ वापू के आश्रम में ,, १)	(भरतसिंह उपा०) १॥
६४ वापू (घ० विड्ला) २)	प्रधार वौद्ध साधक ,, १॥)
६५ रूप ग्रीर स्वरूप ,, ।।=)	६० जातक-कथा
६६ डायरी के पन्ने ,, १)	(म्रानन्द कौ०) २॥)
६७ स्त्री श्रीर पुरुष (टाल्स्टाय) १)	६१ हमारे गांव की कहानी १॥)
६ मेरी मुक्ति की कहानी १॥)	६२ रामतीर्थ-संदेश (३ भाग) १=)
६६ प्रेम में भगवान् ,, २)	६३ रोटी का सवाल
७० जीवन साधना ,, १1)	(ऋोपा०) ३)
७१ कलवार की करतूत "।)	६४ नवयुवकों से दो वातें ,, (=)
७२ वालकों का विवेक ,, ॥।)	६५ सागभाजी की खेती
७३ हम करें क्या? ,, ३॥।)	्रे (ना० दु० स्वास) ३॥)
७४ हमारे जमाने की	६६ पशुग्री का इलाज
गुलामी ,, ।।।)	(प० प्र० गुप्त) ॥)
७५ जीवन-संदेश	६७ काश्मीर पर हमला २)
(खलील जिद्रान) १।)	६८ पुरुषार्थ (डा. भगवान्दास)६)
७६ जीवन-साहित्य	६६ कव्ज (म० पोहार) २)
(काका कालेलकर) २)	१०० कादम्बरी (कथा-सार)।=)
७७ लोक-जीवन " ३॥)	१०१ उत्तररामचरित "।=)
७८ ग्रशोक के फूल (द्विवेदी) ३)	'१०२ वेग्गीसंहार "।=)
७६ पृथिवीपुत्र (वा॰ भ्रग्नवाल) ३)	१०० ३ शकुंतला "।=)
द० पंचदशी (सं ्य० जैन) १॥)	१०४ बद्रीनाथ ।=)
६१ कांग्रेस का इतिहास तीन भाग	१०५ जंगल की सैर ।=)
(पट्टाभि सीतारमैया) ३०)	१०६ भीष्म पितामह ।=
दर सप्तदशी	१०७ शिवि ग्रौर दधीचि ।=
(सं० विष्णु प्रभाकर) २)	१०८ घुवोपाल्यान ।=
दर रीड़ की हड़ी ,, शा)	१०६ गांधी-डायरी २





लेखक-परिचय

२४ दिसम्बर १८९९ को महाराष्ट्र के रत्ना-गिरि जिले के पालगड़ गांव में साने गुरुजी का जन्म हुआ। वचपन गरीबी में काटना पड़ा। अध्ययन की लगन होने से अनेक आफतों का मुकावला करते हुए एम. ए. पास किया। सफल अध्यापक एवं पत्रकार बने।

असहयोग-आन्दोलन होते ही राजनीति के क्षेत्र में आये। अनेक बार जेल-यात्रा की। बाहर रहे तो लोक-सेता, हरिजन-उद्घार आदि कार्यों में नगे रहे।

विनोबाजी के सम्पर्क में आने पर उनसे प्रभा-वित हुए। गीता के प्रवचन लेखबद्ध किये। अनेक उपयोगी एवं विद्वत्तापूर्ण पुस्तकों लिखीं। मराठी भाषा के 'ओवी' साहित्य का संकलन उनकी बड़ी भारी देन हैं।

हरिजनों के मंदिर-प्रवेश के लिए उन्होंने अनरान किया और कहा, "अगर हमारे जीने ने मुख नहीं होगा तो हमें अपने जीवन की आहुनि देवार काम की पूरा करना होगा।" किरकानरस्ती के जिलाफ महाराष्ट्र में आदोलन चलाया। गांघीजी की हत्या और देश के दूषित बातावरण ने व्यक्ति होवार गुरुकी ने ११ जून १९५० को अपनी जीवन-ज्योति समाप्त की।